	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж»	СМК 08.2.-2020
	Положение	
	СМК 08.2.-2020 Положение о воспитательной работе ГПОУ БПК	
	Экз. контрольный	Стр. 14 из 14



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директор ГПОУ БПК

Н.Ю.Прокопьева

2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

СМК 08.2.-2020

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за качество

А.П. Сенчилов

« 12 » 08 2023 г.

Белово
2023

Учетный экземпляр №_

№	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменение

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Цели, задачи и функции воспитательной работы	5
3. Основные направления, принципы и формы воспитательной работы	6
4. Взаимодействие	7
5. Права и обязанности	9
6. Организация деятельности и документооборот	10
7. Согласование	11
8. Ознакомление	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию воспитательной работы в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский педагогический колледж» (далее – Колледж), её цели, задачи, направления, содержание, принципы. Положение предназначено для сотрудников ГПОУ БПК, осуществляющих организацию и ведение воспитательной работы, а также документооборот по данному направлению.

1.2. Воспитательная работа со студентами колледжа осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413
- Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденные Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391; 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351; 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 N 998; 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1354
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
- действующими законами и подзаконными актами РФ в сфере образования,
- Уставом и иными локальными актами ГПОУ БПК,
- настоящим Положением.

1.3. Воспитательная работа в колледже реализуется в совместной образовательной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа.

1.4. Для осуществления непосредственной воспитательной деятельности директор Колледжа утверждает штат сотрудников, включающий педагога-психолога, социального педагога, руководителя физическим воспитанием, воспитателей общежития, руководителей музея, клубов, кружков, классных руководителей.

1.5. Организует и координирует воспитательную работу в Колледже заместитель директора по воспитательной работе, назначаемый на должность приказом директора Колледжа из числа лиц, имеющих высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.

1.6. Заместитель директора по воспитательной работе действует согласно данному положению, должностным обязанностям и плану, утвержденному директором ГПОУ БПК.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Главной целью воспитательной работы является формирование социокультурной среды и создание условий для всестороннего развития, воспитания и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных, творческих клубов.

2.2 Основными задачами воспитательной работы в Колледже являются:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии; профессиональной культуры, этики профессионального общения; воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личную ответственность и обязанность;
- создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах (клубная деятельность, вторичная занятость, спорт, туризм, реализация творческих наклонностей и др.);
- организация воспитательной работы в студенческом общежитии.

2.3. Функции воспитательной работы

Организация воспитательной работы в ГПОУ БПК призвана осуществлять следующие управленческие функции:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- обеспечение социальной поддержки и защиты обучающихся и их семей;
- формирование и развитие системы воспитательной работы нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического направлений развития личности;
- воспитание у обучающегося открытости к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ПРИНЦИПЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже строится согласно личностно-ориентированном подходу.

Основными технологиями при личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах к воспитанию являются: коллективно-творческие дела (далее – КТД), групповая проблемная работа (диспуты, дискуссии, обсуждение ситуаций, разработка проектов), диалог «Педагог - воспитанник», создание ситуаций успеха и др.

3.1 Основными направлениями воспитательной работы в Колледже являются:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-личностное (включая трудовое воспитание и профориентационную работу),
- здоровьесберегающее (в том числе экологическое воспитание),
- духовно-нравственное (в том числе воспитание толерантности),
- профилактика безнадзорности и правонарушений,
- развитие студенческого самоуправления

3.2 Принципами, направленными на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у учащихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

3.3 В соответствии с функциями воспитательной деятельности используются следующие формы работы:

- индивидуальные (беседы, консультации, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы студенческого самоуправления, диалоговые формы воспитания: дискуссии, диспуты, дебаты; мультимедийные презентации, проекты)
- коллективные (классные часы, коллективные творческие дела: конкурсы, концерты, фестивали, акции, соревнования, походы и др.)

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Воспитательная работа реализуется через:

- деятельность классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, воспитателя общежития, руководителя физическим воспитанием, начальника отдела по безопасности, педагогов дополнительного образования, работника библиотеки;
- Методический совет классных руководителей;
- студенческий Совет;
- студенческий Совет общежития;
- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений студентов;
- музей истории профессионального образования в ГПОУ БПК

Воспитатель общежития, педагоги дополнительного образования, работник библиотеки осуществляют воспитательную работу в соответствии с настоящим Положением, локальными нормативными актами колледжа, регламентирующими их деятельность, своими должностными инструкциями, в тесном взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе.

Классные руководители в своей деятельности руководствуются Законом РФ «Об образовании», Декларацией прав и свобод человека, Конвенцией о правах ребенка, Уставом колледжа, Программой воспитания и социализации студентов ГПОУ БПК, данным положением, положением о классном руководстве и должностными инструкциями классного руководителя.

Методический совет классных руководителей (далее – МСКР) – является одним из органов системы управления воспитательным процессом Колледжа, координирующим научно-методическую и организационную работу классных руководителей Колледжа. Действует на основании положения о нём. Его деятельность способствует изучению творческих основ воспитания, анализу и распространению передового опыта. Объединение создаёт методическую базу воспитательной работы, накапливает методические разработки классных часов и общественных мероприятий по общественной тематике, пополняет новыми разработками методическую копилку Колледжа.

Социальный педагог и педагог-психолог призваны обеспечить социальную и психолого-педагогическую поддержку студентов в процессе их социализации; психологическую помощь обучающимся, родителям (лицам, их заменяющих), членам педагогического коллектива в процессе обучения и воспитания студентов; условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, согласно должностным инструкциям.

Органы самоуправления обеспечивают участие студенческого актива в образовательной и воспитательной деятельности колледжа, поддержку социальных и общественных студенческих инициатив в тесном взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе и согласно Положению о студенческом Совете.

Руководитель физическим воспитанием осуществляет воспитательную работу по приобщению студентов к здоровому образу жизни через урочную и внеурочную деятельность (соревнования, спартакиады, спортивные секции, участие студентов в выполнении норм ВФСК ГТО, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня студента и других формах) в соответствии со своими должностными обязанностями.

Начальник отдела по безопасности совместно с классными руководителями организует воспитательную работу по патриотическому воспитанию студентов в форме бесед, встреч, конференций, **конкурсов и других форм**; проводит инструктирование студентов по безопасности *жизнедеятельности в соответствии со своими должностными обязанностями.*

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений студентов осуществляет координацию деятельности специалистов колледжа в части планирования, организации и проведения профилактики социально-опасных явлений: безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действия обучающихся в пределах своей компетенции и согласно Положению.

Музей ГПОУ БПК призван содействовать патриотическому воспитанию студентов, повышению их гражданской активности и творческой

инициативы, формированию профессиональной Я-концепции будущего педагога.

Колледж в рамках воспитательной работы взаимодействует с социальными партнерами: проводятся встречи, диспуты и другие формы работы. Взаимодействие с социальными партнёрами строится на общественных добровольных началах, посредством заключения соглашений.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Ответственный за организацию воспитательной работы в Колледже обязан:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- своевременно и качественно осуществлять функции, определенные настоящим Положением и должностными обязанностями;
- утверждать планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателя общежития, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования;
- вести документацию, предусмотренную действующими нормативно-правовыми актами и своевременно предоставлять ее вышестоящему руководству;
- координировать работу преподавателей, по выполнению плана воспитательной работы Колледжа;
- рационально и эффективно использовать материальные и финансовые ресурсы;
- разрабатывать показатели и критерии результативности воспитательной работы в Колледже;
- контролировать и оценивать результаты работы классных руководителей, воспитателя общежития, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования. По результатам анализа, в пределах своей компетентности, корректировать деятельность педагогических сотрудников, организующих и проводящих воспитательную работу в Колледже;
- совместно с другими руководителями или самостоятельно организовывать и проводить тестирования, психолого-педагогические исследования по проблемам воспитания студентов;
- выявлять студентов, одаренных к учебе, художественном творчестве, спорте, общественной работе, вносить предложения об их материальном и моральном поощрении;

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОКУМЕНТООБОРОТ

Заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает План воспитательной работы колледжа в мае – июне текущего года на очередной учебный год. План утверждается директором. Заместитель директора по

воспитательной работе доводит утверждённый План до классных руководителей на совещании.

В колледже ведется следующая документация по воспитательной работе:

- План воспитательной работы классного руководителя (в соответствии с положением о классном руководителе колледжа);
- План воспитательной работы общежития (в соответствии с положением о воспитательной работе в общежитии колледжа);
- План работы социального педагога (в соответствии с положением о социальной работе колледжа);
- План работы методического совета классных руководителей (в соответствии с положением о Методическом совете классных руководителей).

Библиотека обеспечивает реализацию прав пользователей на свободный доступ к информации, свободное духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, а также научную и образовательную деятельность, представляет собой центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Ответственность за разработку, ведение, размещение на официальном Интернет-сайте, выполнение планов несут руководители по направлениям деятельности.

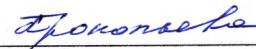
Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль за исполнением планов.

Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в колледже осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещаниях, выступления и прочее) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и прочее).

Студенты могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе колледжа в структурных подразделениях, органах управления и самоуправления, на стендах, сайте колледжа.

Составитель:

Заместитель директора по ВР Н.Ю.Прокопьева


Дата, подпись

7. Согласование

Дата получения	Номер экземпляра	Структурные подразделения	Должность ФИО получившего ПП	Подпись

8. Лист ознакомления

№	Фамилия Имя Отчество	Дата	Подпись

ОПРЕДЕЛЕНИЯ. СОКРАЩЕНИЯ. АББРЕВИАТУРЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности студентов, сотрудников и преподавателей с целью наиболее полного саморазвития и самореализации студентов, осуществляемая как отдельным преподавателем, сотрудником, так и коллективом Колледжа в целом.

Организация воспитательной работы – формирование и оптимизация технологически взаимосвязанной последовательности действий подразделений Колледжа, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы.

Участники воспитательной работы – студенты, структурные подразделения и службы Колледжа, преподаватели и сотрудники, принимающие участие в воспитательной работе.

Личность – относительно устойчивая система социально значимых и уникальных индивидуальных черт, характеризующих человека. Являясь продуктом индивидуального опыта и социального взаимодействия, личность формируется в процессе социализации индивида.

Классный руководитель – педагог, занимающийся организацией, координацией и проведением внеурочной воспитательной работы в студенческой группе.

Педагог дополнительного образования – специалист (штатный педагог), реализующий дополнительные образовательные программы и услуги в форме кружков, секций, клубов, творческих объединений разной направленности.

Воспитательные технологии – это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

СОКРАЩЕНИЯ

г. - год;

зав. - заведующий;

зам. - заместитель;
экз. - экземпляр;
Ф.И.О. - фамилия, имя, отчество;
отв. - ответственный.

АББРЕВИАТУРЫ

ГПОУ БПК – Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж»;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.
ВР – воспитательная работа
КТД – коллективно-творческие дела
ОУ - образовательное учреждение;
ПО – положение о деятельности;
ПП – положение о подразделении;
МСКР – методический Совет классных руководителей;
МЦК - методическая - цикловая комиссия;
СМК – система менеджмента качества.