

	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж»	СМК 08.11-2020
	Положение	
	СМК 08.11-2020 Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	
	Экз. контрольный	Стр. 5 из 5

Утверждаю:


 Директор ГПОУ БПК
 Н.В. Чиркова
 « 14 » 08 20 20 г.

Положение о предоставлении образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

СМК 08.11-2020

РАССМОТРЕНО:

На Совете Учреждения ГПОУ БПК
 « 24 » 08 2020 Протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за качество
 Зам. директора по УМР и СМК

 А.П.Сенчилов
 « 15 » 08 2020 г.

Белово
2020 г.

№	№ и дата расположения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, Внесшего изменение

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Особенности приема инвалидов и лиц с ОВЗ.....	5
3. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов лиц с ОВЗ в ГПОУ БПК.....	6
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	7
5. Приложения.....	9
6. СОГЛАСОВАНИЕ.....	10
7. ОЗНАКОМЛЕНИЕ.....	11

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность Государственного профессионального образовательного учреждения «Беловский педагогический колледж», (далее колледж) в отношении образовательного процесса, определяет порядок и особенности обучения инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

1.2. Разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации, статья 43;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, статья 79;
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995г., статьи 13,14,19;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.08.1998г., статьи 9,10,11,12;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования";
- письмом Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
- Уставом ГПОУ БПК
- локальными нормативными актами колледжа;

1.3. Задачи Колледжа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- создание условий для психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-профессиональной поддержки:
- разработка технологий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- подготовка педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Колледж осуществляет для инвалидов и лиц с ОВЗ реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечивающих приобретение обучающимися специальности соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования, а также индивидуально для инвалидов и лиц с

ОВЗ. При наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности и возможности получения по медицинским показаниям профессионального образования по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования в колледже предусмотрена реализация инклюзивного образования и возможность обучаться в колледже по адаптированным программам с элементами дистанционного обучения.

1.5. В заключении МСЭК должны быть указаны:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;

- рекомендуемая учебная нагрузка учащегося (количество дней в неделю, количество часов в день);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса:

- возможность получения дополнительного образования:

организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю);

1.6. При получении среднего профессионального образования обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья в колледже предоставляются бесплатно учебники и учебно-методические пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ и инвалидам колледж обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде а также видеоматериалы.

С целью повышения эффективности информационно-методического обеспечения деятельности по организации обучения инвалидов и с лиц с ОВЗ, колледж организует доступ к электронной библиотеке, как в колледже так и за его пределами, при наличии доступа к интернету.

2. Особенности приема инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.1. Проводится мониторинг доступности среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Проводятся социологические опросы для исследования социальных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Проводятся социологические опросы для выявления социальных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.4. Проводятся мероприятия по мониторинговым исследованиям удовлетворённости процессом обучения в колледже студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5. В Колледж принимаются для обучения инвалиды и лица с ОВЗ на основании:

• документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность;

• документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания специальных условий при проведении вступительных испытаний;

- заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в колледже и (или) по выбранной специальности; Индивидуальная карта реабилитации (ксерокопия) где отмечено, что нет противопоказаний для получения образования;

2.6. Инвалиды и лица с ОВЗ зачисляются в группы приказом директора, в соответствии с контрольными цифрами приема на конкретный учебный год, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора специальности, включающей в себя подготовку обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

2.7. Специфика образовательного процесса, направления деятельности по реабилитации обучающихся с ОВЗ, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются по согласованию с учредителем.

2.8 Колледж несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.9. В Колледже обучающимся с ОВЗ создаются условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

3. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов лиц с ОВЗ в ГПОУ БПК.

3.1 Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практики, воспитательную работу и мероприятия по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2 Содержание образования и организация образовательного процесса в Колледже регламентируются основной профессиональной образовательной программой по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, разработанными Колледжем самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, и расписанием учебных занятий.

3.3 Учебная нагрузка данной категории обучающихся в Колледже не должна превышать 36 часов в неделю. Время занятий по учебной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

Продолжительность уроков, длительность перемен, режим занятий определяются Уставом Колледжа. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Колледж самостоятелен в выборе оценок, форм, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования по специальности соответствующего уровня и квалификации.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии):

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, других приспособлений).

4.2. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию экзамен может проводиться в устной форме.

4.3. Выпускники или родители (законные представители) не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

5. Приложения

Приложений нет.

6. СОГЛАСОВАНИЕ

Лист согласования

Ф.И.О.	Подразделение	Должность	Дата	Подпись	Замечания

