

	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж»	ПО СМК 19.-01.- 2023
	ПОЛОЖЕНИЕ	
	ПО СМК 19.-01.-2023 Положение об текущем контроле успеваемости в ГПОУ БПК	
	Экз. контрольный	Стр.9 из 9

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГПОУ БПК
Н.Ю. Прокопьева
«*18*» *август* 2023 г



ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ В ГПОУ БПК
по СМК 19.-01.-2023

СОГЛАСОВАНО:
Ответственный за качество
Зам. директора по УМР и СМК
А.П. Сенчилов
«*18*» *август* 2023 г

Белово 2023

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение устанавливает требования к оценке качества учебных достижений и определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и аттестации студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Настоящее положение разработано на основании документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)»;
- Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 №533 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 15 сентября 2015 г. № АК-2655/05 «По вопросу об отчислении обучающихся»;
- Устава ГПОУ БПК;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Ознакомление обучающихся с формами, порядком, периодичностью текущего контроля успеваемости проводится преподавателем в рамках учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля (далее – УД, МДК, ПМ). (приложение 1).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить успеваемость и освоённые компетенции.

Система текущего контроля успеваемости обучающихся колледжа предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися образовательных программ;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы;
- контроль реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;
- осуществление обратной связи и принятие управленческих решений по вопросам оптимизации качества обучения в рамках реализации образовательных программ.

Требования Положения являются обязательными для всех работников колледжа, участвующих в организации и проведении текущего контроля

успеваемости обучающихся, реализующих ППСЗ независимо от форм обучения.

2. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

Текущий контроль успеваемости подразумевает под собой непрерывно осуществляемую оценку качества усвоения знаний, формирования умений, владений, компетенций в течение учебного семестра.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль успеваемости по УД, МДК, ПМ проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие УД, МДК как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом специфики содержания учебного материала. Избранная форма текущего контроля успеваемости указывается преподавателем в фондах оценочных средств (далее – ФОС) и календарно-тематическом плане (далее – КТП). Результаты текущего контроля успеваемости своевременно представляются преподавателем в журнале теоретического обучения.

Формами текущего контроля знаний являются:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения контрольных работ, индивидуальных аудиторных и домашних заданий, рефератов, эссе, расчетно-графических работ и т. п.;
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы);
- оценивание участия в дискуссиях, тренингах, круглых столах;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- оценивание работы с электронными учебными материалами.
- устный, в том числе и фронтальный опрос;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическое занятие;

- семинарское занятие;
- защита проектов, презентаций, других творческих работ;
- подготовка рефератов, эссе и других письменных работ;
- другие формы текущего контроля знаний, которые определяются отделениями МЦК.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и при анализе результативности изучения учебной дисциплины. В начале учебного года преподаватель проводит входной контроль сформированных знаний, умений, базовых компетенций обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения умений, с учетом полученных результатов корректируется специфика текущего контроля успеваемости обучающихся в конкретной группе (курсе).

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения рубежного контроля качества обучения студентов.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку в ходе рубежного контроля или не явившийся на контрольное мероприятие без уважительной причины, проходит аттестацию повторно в соответствии со сроками, определенными преподавателем.

Результаты контрольных работ (срезов) по итогам любого вида контроля фиксируются в журнале теоретического обучения в течение 3-х рабочих дней с момента проведения. Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку за контрольную работу, создаются условия для повторного контроля в течение 10 дней.

Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение УД, МДК.

Результаты контрольных работ оцениваются в баллах: 5 «отлично», 4

«хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр: в период предварительной (рубежной) аттестации и по итогам семестра.

Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебной работе, заведующими отделениями, преподавателями, кураторами групп для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, коррекции учебного процесса.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем баллами «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) в журнал учебных занятий.

На основе текущих оценок, полученных студентами на учебных занятиях, выставляется семестровая оценка по дисциплине.

Успешное прохождение студентом текущего контроля является основанием для его допуска к промежуточной аттестации.

По итогам текущего контроля:

- студент может быть освобожден преподавателем от сдачи зачета, если все текущие аттестации прошел успешно; при дифференцированном зачете – если текущий контроль выявил высокий уровень подготовки студента по дисциплине;
- студент может быть освобожден от экзамена, если текущий контроль выявил высокий уровень подготовки по дисциплине, МДК и он систематически работал на практических, лабораторных и семинарских занятиях;

Обучающиеся, пропустившие по неуважительной причине более 50% учебного времени, не аттестуются за семестр, год. Не прохождение текущего контроля успеваемости по одной или нескольким установленным формам или получение неудовлетворительных результатов по ним признаются *текущей задолженностью*.

Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени по уважительной причине, решается на Педагогическом совете.

Сдача контрольных работ, домашних заданий, лабораторных работ и практических занятий, пропущенных по уважительной причине, осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Результаты текущего контроля успеваемости (семестровая оценка) должны учитываться преподавателем при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

3. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ (РУБЕЖНАЯ) АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА.

Для оперативного управления учебной деятельностью студента проводится предварительная (рубежная) аттестация студентов по дисциплинам..., с целью

определения уровня и качества знаний студентов по всем изучаемым дисциплинам; степени проявления ответственности и самостоятельности студентов в процессе учебной деятельности, подготовленности к промежуточной аттестации; их анализа и при необходимости, выработки и принятии соответствующих мер.

Контроль осуществляется по окончании 2-х месяцев по учебным дисциплинам, где было проведено семь и более учебных занятий

Предварительная (рубежная) аттестация проводится с учетом оценок за контрольные срезы и на основе оценок текущего контроля знаний студентов, которых на момент аттестации должно быть не менее 3-х.

Результаты рубежной аттестации преподаватели выставляют в сводные ведомости успеваемости (приложение 2) в срок до 1 ноября и до 1 апреля текущего учебного года, используя следующие обозначения: «2», «3», «4», «5». В случае отсутствия у студента трех текущих оценок и/или пропуска студентом более 50% занятий в итогах аттестации записывается «н/а». Кураторы учебных групп оформляют сводные ведомости результатов рубежной аттестации студентов и сдают их не позднее 3-х дней после проведения аттестации заведующим отделениями, а также используют в дальнейшей своей работе.

Заведующие отделениями анализируют результаты аттестации и проводят совещание, где выносятся соответствующие предложения о проведении корректирующих действий по каждому студенту, устанавливаются сроки корректирующих действий. Затем о результатах рубежной аттестации отчитываются заместителю директора по учебной работе.

Студенты, не аттестованные без уважительных причин по более 50% дисциплин, по которым проводилась аттестация, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности в соответствии с положением о Порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» марта 2013 г. №185 с изменениями и дополнениями от: 21 апреля 2016 г.).

Результаты предварительной (рубежной) аттестации студентов кураторами групп обсуждаются на собраниях в группах, на родительских собраниях.

Данные текущего и предварительного (рубежного) контроля используются структурным подразделением отделом учебной работы, методическими цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ПРОТОКОЛ

ознакомления обучающихся с формами, периодичностью и порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

наименование образовательной программы, дисциплина

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	наименование группы	дата ознакомления	подпись
1.				
2.				

/ _____ / _____ /

Подпись ответственного лица

Ф.И.О. ответственного лица

Абсолютная успеваемость (%) _____

Качественная успеваемость (%) _____

Количество неуспевающих _____

Количество успевающих на «4» и «5» _____

Студенты, имеющие одну (две) «3» _____

Общее: _____

Неуважительных: _____

Неуспевающие и работа с ними: _____

Поощрения и взыскания студентов: _____

Куратор группы _____

Староста группы _____

«____» _____ 20____ г.