

	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж»	ПО СМК 07.05.-2023
	Положение	
	ПО СМК 07.05.-2023 Положение о методической работе преподавателей	
	Экз. контрольный	Стр. 8 из 8

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ БПК

А. П. Севилов

«01» 05 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
в Беловском педагогическом колледже
ПО СМК 07.05.-2023

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за качество

А.П. Севилов

«01» 05 2023 г.

Белово, 2023

Учетный экземпляр №_

№	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменение

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическая работа в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский педагогический колледж» (далее – Колледж) является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности руководителей отделений и преподавательского состава.

1.2. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

1.3. Основными задачами методической работы являются:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса
- создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО
- обеспечение единства учебного, воспитательного и производственного процессов на основе взаимосвязи профессионально-технической, общеобразовательной и морально-этической подготовки студентов;
- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам научных исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки специалистов
- активное использование информационных технологий в практике проведения занятий;
- развитие взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в решении актуальных научных и учебно-методических проблем;
- обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации умственного труда, навыкам самостоятельной работы, рационализации и изобретательству;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических работников Колледжа, развитие педагогического творчества.

1.4. Общее руководство методической работой в Колледже осуществляет директор. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются заместитель директора по учебно-методической работе и председатели предметно-цикловых комиссий Техникума.

1.5. Координирующим органом методической работы в Колледже является методический совет. Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора, дополняется и пересматривается по мере необходимости.

1.6 Методический совет в Колледже создается для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

1.7. Текущую методическую работу осуществляют в течение учебного года методический кабинет и методические цикловые комиссии – (далее МЦК) по специальностям среднего профессионального образования. МЦК осуществляют свою деятельность под непосредственным руководством заведующих отделениями совместно с методистами методического кабинета.

1.8. Участие в методической работе всех педагогических работников является обязательным и входит в их служебные функции.

1.9 Основные направления методической работы определяют педагогический и методический советы Колледжа.

2 ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Основными формами методической работы в Колледже являются:

2.1.1. Заседания методического совета по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания, рассмотрения и утверждения учебно-методической документации.

2.1.2. Научно-практические конференции, семинары и методические недели МЦК.

2.1.3. Методические занятия: открытые, пробные, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

2.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

2.1.5. Научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

2.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.

2.1.7. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

2.1.8. Проведение контроля учебных занятий.

2.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-методической работы, в том числе методики проведения педагогической и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др. Они организуются и проводятся в МЦК. Совместные совещания нескольких МЦК организуются и проводятся, как правило, заместителями директора по учебной и учебно-методической работе, заведующими отделениями.

2.3. Научно-практические конференции и семинары проводятся на уровне Колледжа. На них рассматриваются результаты научных исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др.

2.4. Методические недели МЦК проводятся по плану Колледжа. Открытые и пробные занятия обсуждаются на заседании методического совета, МЦК.

2.4.1. Методические занятия (мастер-классы) проводятся по наиболее сложным и важным темам учебной программы, особенно по занятиям, проводимым двумя и более преподавателями. Методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов, становления единства в понимании и методике отработки учебных вопросов. Методические занятия проводятся заместителями директора, ведущими и наиболее подготовленными преподавателями.

2.4.2. Показательные занятия проводятся лучшими преподавателями с целью продемонстрировать образцовую организацию и методику проведения занятий, эффективные методы использования на занятиях лабораторного оборудования, средств ТСО и других элементов учебно-материальной базы. Показательные занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.4.3. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятия и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

2.4.4. Пробные занятия проводятся в рамках занятий Школы молодого педагога молодыми специалистами в целях определения подготовленности преподавателя по методике проведения занятий.

2.7. Планирование методической работы в Колледже и работы МЦК осуществляется на учебный год.

3 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА в МЦК

3.1. Для непосредственной организации и руководства методической работой в Колледже создаются МЦК.

3.2 Перечень комиссий и их персональный состав определяется методическим советом Техникума и утверждается приказом директора на начало учебного года

3.2.1. В состав МЦК включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу по определенной дисциплине или по смежным дисциплинам.

3.2.2. На заседаниях МЦК рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение учебных планов, учебных и рабочих программ (тематических планов), программ государственных экзаменов, учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;
- обсуждение профориентационной работы в школах, на предприятиях и других организациях, проведение Дня открытых дверей;
- обсуждение итогов государственных экзаменов и защиты дипломных работ(проектов), успеваемости студентов по результатам экзаменационных сессий;
- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной работы студентов;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки специалистов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- обсуждение вопросов анкетирования студентов по организации и обеспечению учебного процесса, по оценке профессионализма и авторитета преподавателя;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса на отделении, организации и проведения педагогической и производственной практик;
- организация и проведение методических занятий: показательных, открытых, пробных;
- обсуждение тем и требований к курсовым и выпускным квалификационным работам(ВКР) , подготовке студентов к защите ВКР;
- подбор и подготовка руководителей и рецензентов;
- осуществление контроля за своевременной подготовкой и рабочих программ и учебно-методических материалов;
- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;
- подготовка и участие в научно-практических конференциях;
- координация работы преподавателей над научно-методической темой;
- организация работы по развитию материально-технической базы кабинетов, лабораторий, мастерских.

3.3. Работа МЦК организуется по годовому плану, утвержденному зам. директора по учебной работе.

3.4. Решения методической комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии не менее 50 % членов комиссии оформляются протоколом.

3.5 Решения методической комиссии являются обязательными для исполнения участниками образовательного процесса, обеспечивающими подготовку студентов по специальности.

4 Индивидуальная методическая работа

4.1. Основными формами индивидуальной методической работы в Колледже являются методическая работа руководителей Колледжа с преподавателями, самостоятельная методическая работа.

4.2. Работа директора, его заместителей и заведующих отделениями с преподавателями осуществляется по мере необходимости и включает:

- изучение системы работы преподавателей и воспитателей и оказание им методической помощи;
- выявление и обобщение положительного опыта лучших сотрудников и его распространение в учебном заведении;
- участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения квалификации педагогических работников, оказание им помощи в самостоятельной методической работе, в самообразовании, подготовке к докладам, выступлениям на педагогических чтениях, конференциях и т.п.

4.3. Самостоятельная методическая работа включает:

- самообразование по расширению и углублению педагогических знаний и повышению квалификации;
- изучение содержания учебных планов и программ по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу специальности и установление междисциплинарных связей;
- изучение и творческое использование на уроках современных педагогических технологий, материалов научно-технической информации;
- разработку рабочей учебно-программной документации и технологических карт урока;
- разработку методического обеспечения к рабочим программам УД, МДК: конспекты лекций, методические указания по лабораторным/практическим работам, методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе, методические указания и контрольные задания для студентов-заочников и др.

5 Планирование и учет методической работы

5.1. Коллективная методическая работа в Колледже планируется на учебный год в форме самостоятельного раздела в общем плане работы Колледжа. Планы самостоятельной методической работы составляются на учебный год в Индивидуальном плане преподавателя и хранятся у педагогического работника.

5.2. Обязательной письменной формой отчета методической работы являются протоколы педагогических, методических советов, МЦК и педагогического работника в установленном порядке.

Разработчик: Балиутавичус Е.М., методист

Лист ознакомления
