

	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж»	ПО СМК 06.4-03-2023
	Положение	
	ПО СМК 06.4-03-2023 Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических занятий в ГПОУ БПК	
	Экз. контрольный	Стр.1 из 11

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директор ГПОУ БПК

Н.Ю. Прокопьева Н.Ю. Прокопьева

_____ 2023 г



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В ГПОУ БПК

ПО СМК 06.4-03-2023

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за качество

Зам.директора по УМР и СМК

А.П. Сенчилов

А.П. Сенчилов

« 01 »

03

_____ 2023 г

Учтенный экземпляр №_

№	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменение

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Планирование лабораторных работ и практических занятий.....	5
3 Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий	7
4 Оформление лабораторных работ и практических занятий	8
5. Согласование.....	11
6. Ознакомление.....	11

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет организацию и выполнение лабораторных работ, практических занятий по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе особенности организации образовательной деятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778);

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 г. № 70167);

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г. № 71763).

- уставом ГПОУ БПК.

1.3 Настоящее Положение является обязательным для Государственного профессионального образовательного учреждения «Беловский педагогический колледж» (далее - колледж), реализующего программы подготовки специалистов среднего звена

1.4 Лабораторные работ, практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием. Направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование общих и профессиональных компетенций, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

1.5 Виды практических занятий:

– ознакомительные проводятся с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические ставят целью получение новой информации на основе формализованных методов, усвоения способов преобразования приобретённой информации, формирование системы действий субъекта;

– творческие связаны с получением новой информации путём самостоятельно выбранных подходов в решении реальных практических задач.

Практические занятия проводятся в форме тематических и интерактивных семинаров (семинар-конференция, семинар-обсуждение письменных рефератов и др).

1.6 В процессе лабораторной работы, практического занятия как видов учебных занятий студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий), одну или несколько графических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала.

1.7 Выполнение студентами лабораторных работ, практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных, творческих и др.;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.8 Дисциплины и профессиональные модули, по которым планируются лабораторные работы, практические занятия их объемы определяются рабочими учебными планами, тематическими планами в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.9 Содержание лабораторных работ, практических занятий определяется в рабочих программах дисциплин: общеобразовательных дисциплин, учебных дисциплин, профессиональных модулей. Перечень лабораторных работ, практических занятий в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой и профессиональных модулей. При этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС требованиями по соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленные колледжем.

1.10 Объем лабораторных работ, практических занятий определен рабочими планами и рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения (очная, заочная).

1.11 Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы, практические занятия не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине профессионального модуля.

1.12 Лабораторные работы, практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.13 При проведении лабораторных работ, практических занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2 Планирование лабораторных работ, практических занятий

2.1 При планировании состава и содержания лабораторных работ, практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы, практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2 Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место они занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов.

2.3 Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, профессиональных компетенций (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по физике, химии, математике, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов. Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4 По таким дисциплинам как «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика», дисциплинам с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся, как правило, практические работы, поскольку содержание направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.5 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная (проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др).

2.6 При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых положений для предстоящей профессиональной деятельности.

2.7 При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.8 При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине, профессиональному модулю они охватывали весь круг профессиональных умений, компетенций, на формирование которых направлена дисциплина, междисциплинарный курс, а в совокупности по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям – охватывали всю профессиональную деятельность, все виды деятельности, к которым готовится специалист.

2.9 На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями, навыками и компетенциями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, практики студентов. Наряду с формированием умений, навыков и компетенций в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.10 Содержание лабораторных работ, практических занятий фиксируется рабочих программах, календарно-тематических планах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.11 Состав заданий для лабораторной работы, практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы, практические занятия, фиксируется в рабочих программах, календарно-тематических планах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3 Организация и проведение лабораторных работ, практических занятий и графических работ

3.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях продолжительностью, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов лабораторной работы. В плане проведения лабораторной работы указываются номер и наименование работы, цели работы, перечень лабораторного оборудования, краткие теоретические положения, ход работы, контрольные вопросы, выводы.

3.2 Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах или специально оборудованных помещениях продолжительностью, как правило, не менее двух академических часов.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями и компетенциями. В плане проведения практической работы указываются номер и наименование работы, цели работы, краткие теоретические положения, программа работы, контрольные вопросы, выводы и заключения по результатам практической и (или) графической работы.

3.3 Выполнению лабораторной работы, практического занятия предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4 По лабораторным работам, практическим занятиям преподавателями разрабатываются методические указания по их проведению, согласовываются на заседании методической (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.5 Лабораторные работы, практические занятия могут носить:

– репродуктивный характер, в этом случае при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны цель работы, пояснения, теория, основные характеристики, оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы без формулировки, контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

– частично-поисковый характер – эти работы отличаются тем, что студенты при выполнении работ не пользуются подробными инструкциями, они должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы;

– поисковый характер – такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании лабораторных работ, практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечит высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.6 Формы организации студентов на лабораторных работах, практических занятиях:

– фронтальная – все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;

– групповая – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;

– индивидуальная – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.7 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ, практических занятий рекомендуется:

– разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;

– разработка заданий автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к выполнению лабораторных работ и практических занятий;

– разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;

– максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ, практических занятий и графических работ с целью повышения ответственности за самостоятельное выполнение полного объема работ;

– использование бланков первичных документов фактического учета и отчетности, инструктивных материалов;

– подчинение методики проведения лабораторных работ, практических занятий и графических работ ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;

– проведение лабораторных работ, построенных на проблемной основе;

– проведение лабораторных работ, практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

- эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы, практические занятия подбором дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе;
- наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

4 Оформление лабораторных работ, практических занятий

4.1 По результатам выполнения лабораторной работы студентом оформляется индивидуальный отчет - в рабочих тетрадях, на бланках или в отдельной тетради для выполнения лабораторных работ. Форма отчета принимается соответствующей методической (цикловой) комиссией.

4.2 В учебном журнале, на правой стороне, выполняется запись о практической, лабораторной работе.

4.2 Защита отчетов по лабораторным работам является одной из форм текущего контроля успеваемости студентов и осуществляется преподавателем, ведущим лабораторные работы, в рамках времени, отводимого на выполнение лабораторной работы;

4.3 По результатам защиты лабораторных работ преподавателем ставится оценка.

4.4 По результатам выполнения практических и графических работ ставится оценка.

4.4 При возникновении конфликтной ситуации между преподавателем и студентом возможно принятие отчетов по лабораторным работам комиссией, для этого издается приказ директора колледжа.

4.5 При оформлении оценочной ведомости для прохождения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу) преподаватель обязан представить заведующему отделением все отчеты студентов по лабораторным, практическим и графическим работам с оценкой;

4.6 После прохождения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу) преподаватель сдает выполненные и зачтенные отчеты по лабораторным работам заведующему отделением, которые хранятся на отделении по учебным группам один календарный год.

Автор настоящего положения: зам директора по УР Ищенко А.А. _____

подпись

Дата

