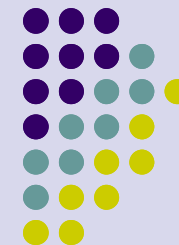


# Веб-квест как способ активизации учебной деятельности обучающихся

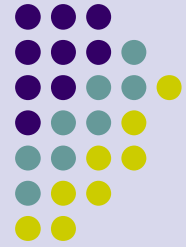
---



Мансуров Валентин  
Олегович

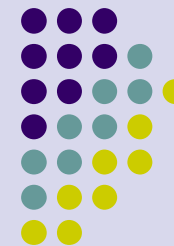
ГПОУ БПК 2019

# Что же такое веб-квест?



**WebQuest (англ.)** - продолжительный целенаправленный интернет - поиск, который может быть связан с приключениями или игрой.

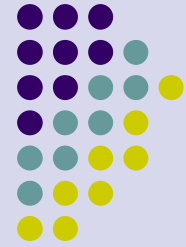




## Что же такое веб-квест?

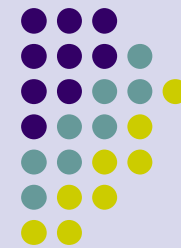
- Веб-квест - это современная технология, основанная на проектном методе обучения, предполагающая поисковую деятельность обучающихся с четкой управляющей ролью обучающего с применением новых информационно-коммуникационных средств.

# Отличие технологии веб-квестов от метода проектов



1. заранее определены ресурсы, на которых есть информация, необходимая для решения проблемы.
2. веб-квест однозначно определяет порядок действий, который должен выполнить учащийся для получения требуемого результата.
3. обязательной составляющей данной технологии является перечень тех знаний, умений и навыков, которые смогут приобрести учащиеся, выполнив данный веб-квест.
4. однозначно определены критерии оценки выполненных заданий.

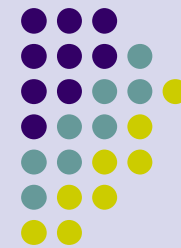
# История возникновения технологии веб-квестов



Впервые термин “веб-квест” (WebQuest) был предложен летом 1995 года Берни Доджем (Bernie Dodge), профессором образовательных технологий Университета Сан-Диего (США). Ученый разрабатывал инновационные приложения Интернета для интеграции в учебный процесс при преподавании различных учебных предметов на разных уровнях обучения.

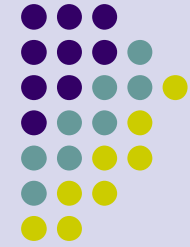


## Три основания классификации веб-квестов:



- *По длительности выполнения:* краткосрочные и долгосрочные.
- *По предметному содержанию:* монопроекты и межпредметные веб-квесты.
- *По типу заданий, выполняемых учащимися:* пересказ, компиляционные, загадки, журналистские, конструкторские, творческие, решение спорных проблем, убеждающие, самопознание, аналитические, оценочные, научные.

# Разделы веб-квеста:



- *Введение* - краткое описание темы веб-квеста.
- *Задание* - формулировка проблемной задачи и описание формы представления конечного результата.
- *Порядок работы и необходимые ресурсы* - описание последовательности действий, ролей и ресурсов, необходимых для выполнения задания (ссылки на интернет-ресурсы и любые другие источники информации), а также вспомогательные материалы (примеры, шаблоны, таблицы, бланки, инструкции и т.п.), которые позволяют более эффективно организовать работу над веб-квестом.

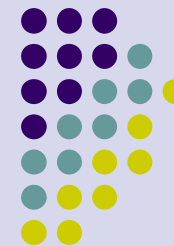
# Разделы веб-квеста:



- *Оценка* - описание критериев и параметров оценки выполнения веб-квеста, которое представляется в виде бланка оценки. Критерии оценки зависят от типа учебных задач, которые решаются в веб-квесте.
- *Заключение* - краткое описание того, чему смогут научиться учащиеся, выполнив данный веб-квест.
- *Использованные материалы* - ссылки на ресурсы, использовавшиеся для создания веб-квеста.
- *Комментарии для преподавателя* - методические рекомендации для преподавателей, которые будут использовать веб-квест.



# Назначение веб-квестов:



- развитие умения использовать ИТ для решения профессиональных задач (в т.ч. для поиска информации, оформления результатов работы в виде компьютерных презентаций, веб-сайтов, флеш-роликов, баз данных и т.д.);
- способствование самообучению и самоорганизации;
- формирование умения работать в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль);
- развитие умения находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор;
- формирование навыка публичных выступлений (обязательно проведение предзащит и защит проектов с выступлениями авторов, с вопросами, дискуссиями).



# Задания Веб-Квеста

---



Этап 1:

Путешествие в [виртуальный музей](#) информатики. Изучить информацию об ученых, посвятивших себя созданию вычислительной техники.

# Задания Веб-Квеста

---

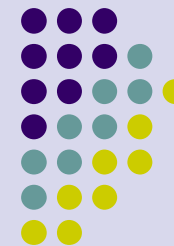


Этап 2:

Найди изобретателя - найти пару **и** слова из  
букв.

# Этап создания веб квеста

---



Этап 3:

Создание структуры собственного веб квеста.

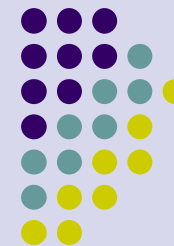
# Примеры веб квестов

---



- [Примеры образовательных веб квестов](#)

# Вывод



- Таким образом, в конце выступления, можно констатировать факт, что веб-квест является одним из средств для реализации системно-деятельностного подхода и направлен на получение не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов для различных возрастных групп обучающихся.