Схема последовательности действий преподавателя во время обучения с помощью кейс-метода

а) Выдача домашнего задания студентам а) Определение сроков выполнения задания Ознакомление студентов с системой оценивания решения кейса г) Определение технологической модели занятия д) Проведение консультаций Вступительное слово Постановка преподавателя. основных вопросов 3. Распределение студентов по малым группам (не более 4-6 человек в каждой) РАБОТА Организация работы студентов в малых группах, над определение докладчиков СИТУАЦИЕЙ АУДИТОРИИ 5. Организация презентации решений в малых группах Организация общей дискуссии 7. Обобщающее выступление преподавателя, ero анализ ситуации. Оценивание студентов преподавателем