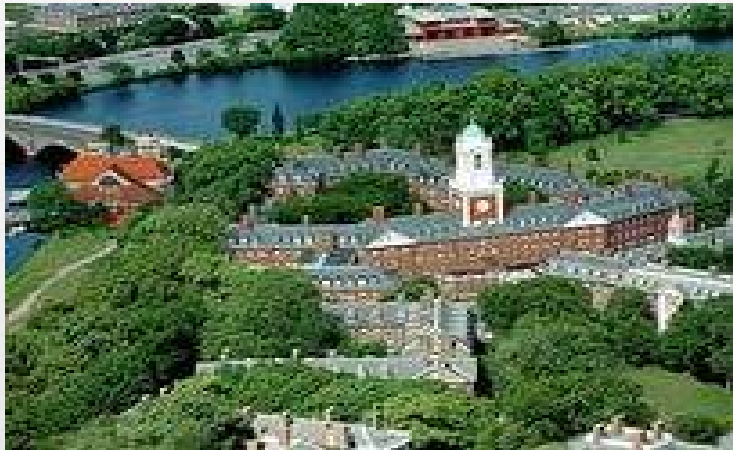




# **Использование кейс-технологий в учебном процессе. Защита бизнес-проектов.**

**Выполнил: Токарева Н.И.**

---



## **ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**Впервые работа с кейсами в рамках учебного процесса была реализована в Гарвардской школе бизнеса в 1908 году.**

**В России данная технология стала внедряться лишь в последние 5-6 лет.**





## Методы кейс - технологии

Метод инцидентов

Метод разбора деловой корреспонденции

Игровое проектирование

Ситуационно-ролевая игра

Метод дискуссии

Кейс - стадии

PPF4WEB.RU

# МЕТОДЫ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ

---



**ЦЕЛЬ МЕТОДА – Поиск информации самими студентами, и – как следствие – обучение его работе с необходимой информацией, ее сбором, систематизацией и анализом.**

## **МЕТОД ИНЦИДЕНТОВ**

---



**Метод основан на работе с документами и бумагами относящимися к той или иной организации, ситуации, проблеме**

## **МЕТОД РАЗБОРА ДЕЛОВОЙ КОРРЕСПОНДЕНЦИИ**

---





**ЦЕЛЬ: В виде инсценировки создать перед аудиторией правдивую историческую, правовую, социально-психологическую ситуацию и дать возможность оценить поступки и поведение участников игры**

**Ситуационно-ролевая игра**

---



**Дискуссия – обмен мнениями по какому-либо вопросу с более или менее определенными правилами процедуры.**

**Метод дискуссии**

---



**Цель – процесс создания или совершенствования проектов.**

**Может включать проекты различного типа: исследовательский, поисковый, творческий, аналитический.**

**Позволяет глубже понять явления сегодняшнего дня, увидеть пути развития.**

**Игровое проектирование**

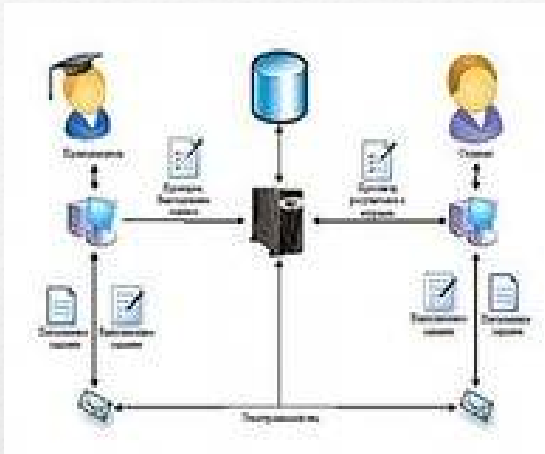
---





- **1 этап – знакомство с ситуацией, ее особенностями;**
- **2 этап – выделение основной проблемы (проблем), выделение персоналий, которые могут реально воздействовать на ситуацию;**
- **3 этап – предложение концепций или тем для «мозгового штурма»;**
- **4 этап – анализ последствий принятия того или иного решения;**
- **5 этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов последовательности действий, указание на важные проблемы, механизмы их предотвращения и решения.**

## **Работа студента с кейсом**



**Создание кейса или использование уже имеющегося;**

- **Распределение студентов по группам (4-6 человек);**
- **Знакомство студентов с ситуацией, системой оценивания решений проблемы, сроками выполнения заданий;**

**Организация работы в группах, определение докладчиков;**

**Работа с кейсом;**

**Организация презентации решений в группах;**

**Организация общей дискуссии;**

**Обобщающее выступление преподавателя, его анализ ситуации;**

**Оценивание студентов преподавателем.**

## **Действия преподавателя в кейс-технологии**

---



- **Присутствует исследовательская стадия процесса;**
- **Коллективное обучение или работа в группе;**
  - **Интеграция индивидуального, группового и коллективного обучения;**
- **Стимулирование деятельности студентов для достижения успеха.**

**Результат использования кейс-технологии**

