

УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫСОКИЙ

-наличие высокого уровня мотивации на получаемую профессию, что выражается в стремлении к достижению наилучших результатов обучения и воспитания;

-владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

-глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает;

-умеет тесно увязывать теорию с практикой (приводить примеры из повседневного опыта для демонстрации теоретических положений), свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различных источников информации, включая электронные;

-правильно обосновывает принятое решение, выбирает и применяет наиболее эффективные методы и способы решения профессиональных задач в области изучаемых УД;

-умеет анализировать эффективность и качество собственной деятельности, целенаправленно организует собственную деятельность;

-включается в общение, инициирует и поддерживает его, принимает активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов, аргументировано отстаивает свою точку зрения, оказывает влияние на мнение других;

-корректирует собственное поведение в зависимости от ситуации общения;

-воспроизводит и корректно использует основные понятия УД;

-характеризует возможности применения знаний в профессиональной и личной сфере;

СРЕДНИЙ

-наличие мотивации на получаемую профессию, что выражается в стремлении к достижению положительных результатов обучения и воспитания;

-владеет навыками и приемами выполнения практических задач, но испытывает трудности при самостоятельном выборе способов и методов решения поставленных учебных задач;

-усвоил программный материал, последовательно его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

-умеет увязывать теорию с практикой (приводить примеры из повседневного опыта для демонстрации теоретических положений), справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различных источников информации, включая электронные, но достаточно эффективно;

-осознает необходимость овладения общеобразовательными знаниями и умениями;

-анализирует качество собственной деятельности, организует собственную деятельность, но с помощью педагога;

-проявляет периодически способность вступать в диалог, принимать участие в дискуссиях, поддерживать его аргументировано отстаивают свою точку зрения;

-способность оказать влияние на мнение партнера носит ситуативный характер;

-воспроизводит, но не всегда корректно использует основные понятия УД;

-характеризует возможности применения знаний в профессиональной и личной сфере не в полном объеме;

НИЗКИЙ

-наличие мотивации на получаемую профессию, что выражается в стремлении к достижению положительных результатов обучения и воспитания носит не устойчивый характер;

-не может организовать свою внеаудиторную учебную деятельность, испытывает трудности при самостоятельном выборе способов и методов решения поставленных учебных задач;

-имеет знания только основного материала учебных дисциплин, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебно - программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

-отличается способностью к частичному применению системы знаний в зависимости от учебной ситуации;

-мотив достижения цели носит не устойчивый характер;

-испытывает затруднения с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал источников информации, включая электронные, но эффективно;

-частично осознает необходимость овладения общеобразовательными знаниями и умениями;

-не проявляет способность осуществлять рефлексию профессионального и личностного развития;

- не проявляет способность вступать в диалог, принимать участие в дискуссиях, поддерживать его аргументировано отстаивают свою точку зрения;

- влияние на мнение партнера носит ситуативный характер;

- с низким уровнем качества воспроизводит основные понятия УД;

- допускает ошибки характеризуя возможности применения знаний в профессиональной и личной сфере;