

## УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### ВЫСОКИЙ

-наличие высокого уровня мотивации на получаемую профессию, что выражается в стремлении к достижению наилучших результатов обучения и воспитания;

-**владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;**

-глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает;

-умеет **тесно увязывать теорию с практикой** (приводить примеры из повседневного опыта для демонстрации теоретических положений), свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различных источников информации, включая электронные;

-правильно обосновывает принятое решение, выбирает и применяет наиболее эффективные методы и способы **решения профессиональных задач** в области изучаемых УД;

-умеет анализировать эффективность и качество собственной деятельности, целенаправленно организует собственную деятельность;

-включается в общение, инициирует и поддерживает его, принимает активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов, аргументировано отстаивает свою точку зрения, оказывает влияние на мнение других;

-корректирует собственное поведение в зависимости от ситуации общения;

-воспроизводит и корректно использует основные понятия УД;

-характеризует возможности применения знаний в профессиональной и личной сфере;

### СРЕДНИЙ

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, твердо знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Осознает необходимость овладения общеобразовательными, профессионально-педагогическими знаниями и умениями. Легко вступают в диалог, включаются в совместную деятельность, принимают участие в дискуссиях, включаются в общение и поддерживают его. аргументировано отстаивают свою точку зрения. Способность оказать влияние на мнение партнера носит ситуативный характер.

### НИЗКИЙ

имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебно - программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. **Осознает необходимость овладения общеобразовательными, профессионально-педагогическими знаниями и умениями. Обладает знаниями основ учебных дисциплин.** Отличается способностью к частичному применению системы знаний в зависимости от учебной ситуации. Мотив достижения цели носит не устойчивый характер. С затруднениями выполняет практические работы, **не знает значительной части программного материала**, допускает существенные ошибки.

Коды и наименования проверяемых ОК	Показатели оценки результата		
низкий	средний	высокий	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Не может организовать свою внеаудиторную учебную деятельность, испытывает трудности при самостоятельном выборе способов и методов решения поставленных учебных задач. Несвоевременно выполняет задания для самостоятельной работы (отклонения от нормы времени более недели) · Не проявляет способность устранять отклонения по результатам выполнения задания (работы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Работает самостоятельно, согласовывая собственный выбор способа и метода решения поставленных учебных задач с преподавателем · Выполняет задания для самостоятельной работы в срок либо с незначительными отклонениями от нормы времени (не более недели) · Верно выбирает метод для осуществления самоконтроля физического состояния при выполнении · Проявляет периодически способность устранять отклонения по результатам выполнения задания (работы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Полностью работает самостоятельно, правильно выбирает и оценивает методы и способы решения поставленных учебных задач · Своевременно выполняет задания для самостоятельной работы · Точно выбирает метод для осуществления самоконтроля физического состояния при выполнении комплекса упражнений. · Проявляет систематически способность устранять отклонения по результатам выполнения задания (работы).</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Не проявляет способность решать нестандартные ситуации в процессе обучения по дисциплине. · Не может правильно принять решения в ситуации несоответствия допустимых параметров пульсометрии по результатам самоконтроля. · Безответственно ведёт себя в различных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проявляет периодически способность решать нестандартные ситуации в процессе обучения по дисциплине. · Правильно принимает решения в ситуации несоответствия допустимых параметров пульсометрии по результатам самоконтроля. · Несет частичную ответственность за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проявляет систематически способность решать нестандартные ситуации в процессе обучения по дисциплине. · Правильно принимает решения в ситуации несоответствия допустимых параметров пульсометрии по результатам самоконтроля. · Несет полную ответственность за</li> </ul>

	ситуациях	все собственные решения	все собственные решения
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Недостаточно эффективно (затрачивая больше, чем требуется, времени) , в основном самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации . в том числе, используя электронные источники, для составления комплекса упражнений и подготовки рефератов профессионально-прикладного характера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Эффективно ( по цели, с минимально затраченным временем), полностью самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации . в том числе, используя электронные источники, для составления комплекса упражнений и подготовки сообщений. рефератов профессионально-прикладного характера.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Не проявляет способность организовать эффективное взаимодействие с игроками команды, судейской коллегией при проведении спортивных игр; · выстраивать бесконфликтные отношения со студентами, преподавателями; · аргументировать собственную позицию, убеждать, организовывать и поддерживать диалог. · учитывать мнение других для достижения совместного результата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проявляет периодически способность организовать эффективное взаимодействие с игроками команды, судейской коллегией при проведении спортивных игр; · выстраивать бесконфликтные отношения со студентами, преподавателями; · аргументировать собственную позицию, убеждать, организовывать и поддерживать диалог. · учитывать мнение других для достижения совместного результата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проявляет систематически способность организовать эффективное взаимодействие с игроками команды, судейской коллегией при проведении спортивных игр; · выстраивать бесконфликтные отношения со студентами, преподавателями; · аргументировать собственную позицию, убеждать, организовывать и поддерживать диалог. · учитывать мнение других для достижения совместного результата.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· не проявляет способность осуществлять рефлексию профессионального и личностного развития; · с низким</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· проявляет периодически способность осуществлять рефлексию профессионального и личностного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· проявляет систематически способность осуществлять рефлексию профессионального и личностного</li> </ul>

	<p>уровнем качества выполняет рефераты; · не готовит сообщения профессионально-прикладного характера; · не принимает участие в научно-исследовательской работе.</p>	<p>развития; · качественно выполняет рефераты, готовит сообщения профессионально-прикладного характера; · не принимает участие в научно-исследовательской работе.</p>	<p>развития; · качественно выполняет рефераты, готовит сообщения профессионально-прикладного характера; · принимает участие в научно-исследовательской работе.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>			