

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендованная норма времени</b>
Работа над конспектом лекции	0,2-0,5 ч. на 1 лекцию Д/з
Подготовка к лабораторной/практической работе (к семинарскому занятию)	1-2 ч.
Дополнение конспекта лекции с применением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебника;</li> <li>• методической литературы;</li> <li>• дополнительной литературы;</li> <li>• профессиональных журналов;</li> <li>• электронных ресурсов</li> </ul>	1-2 ч.
1. Подбор, составление аннотированного списка по теме 2. Изучение, анализ, конспектирование рекомендованной литературы, электронных ресурсов, нормативной документации, составление тезисов 3. Составление таблиц, 4. Составление терминологического словаря 5. Составление тематических кроссвордов 6. Составление плана текста после чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и др.)	1-2 ч.
Самостоятельное изучение отдельных тем	До 2 ч. на одну тему
Реферирование текста	1-2 ч
Подготовка сообщений, докладов, в том числе по профессиональным журналам	1-2 ч.
Создание презентации по теме	2-4 ч
Составление тематического портфолио	2 ч
Выполнение расчетно-графической работы	2 ч
Выполнение индивидуального проектного задания	До 6 ч
Выполнение заданий из рабочей тетради	1 ч
Решение задач и упражнений по образцу	1-2 ч
Создание аудио- и видеозаписей	4-6 ч
Составление тезауруса	2-4 ч
Работа с кейсом, составление кейса	2-6 ч
Работа с веб-квестом	2-4 ч
Чтение художественных текстов	4 ч
Проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности	2 ч
Составление мини-ридера (интеллект- карты) по теме	2 ч
Оформление документации процесса (фрагмента)	2 ч
Решение ситуационных задач	2 ч
Анализ современного опыта в профессиональной сфере	2 ч.
Составление фрагмента урока/занятия	2-4 ч
Составление конспекта занятия /ТКУ	2-4 ч