



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский педагогический колледж»

***ТРЕБОВАНИЯ К СОЗДАНИЮ ВИДОВ
УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ К УД, МДК
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СПО***

**Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе
Сборник заданий для самостоятельной работы**

Разработано методистом ГПОУ БПК
Т.П.Салтымаковой

**Белово
2019**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С введением ФГОС СПО значение самостоятельной работы существенно возрастает. В примерных программах учебных дисциплин и профессиональных модулей организация самостоятельной работы обучающихся занимает приоритетную позицию.

Самостоятельная работа обучающегося должна стать основой организации образовательного процесса, поскольку данная форма обучения наиболее полно обеспечивает реализацию субъектной позиции обучающегося, так как требует от обучающегося высокой самоорганизации и самостоятельности, являющихся признаками человека как субъекта деятельности, именно самостоятельная работа «формирует готовность к самообразованию, создает базу непрерывного образования», дает возможность «быть сознательным и активным гражданином и созидателем».

Среди общих компетенций, которые сегодня необходимо формировать у будущих специалистов, целый ряд связан со способностью быть субъектом учебной и профессиональной деятельности, обладать способностью к самообразованию, саморазвитию. Это подтверждают общие компетенции в ФГОС СПО:

— ОК 2. *Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

— ОК 3. *Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.*

— ОК 4. *Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития*

— ОК 8. *Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;*



Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса, одним из требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы (ФГОС, п. 7. 1.) является *обеспечение образовательным учреждением эффективной самостоятельной работы обучающихся* в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

В качестве **нормативно-методической базы** самостоятельной работы обучающихся в условиях реализации ФГОС выступают:

— ФГОС СПО, который регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, объем обязательной учебной нагрузки, как в целом, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей (разница между этими цифрами и является нагрузкой обучающихся для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы). Также «внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение» (ФГОС п.7.16]

— ОПОП: рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы УД, ПМ.

— Положение об организации самостоятельной работы обучающихся ОУ

— Программа самостоятельной работы обучающихся по УД, МДК

— методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по всем УД и ПМ

Нормативные требования к организации, содержанию и формам СР обучающихся ОУ СПО закреплены в отраслевом документе «Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО». (Письмо Минобразования России от 29.12.2000 № 16-52-138 ин 16/13).



Рекомендации для преподавателей по разработке МО СРС

Виды МО СРС:

1. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе (ВСР)
2. Сборник заданий для самостоятельной работы
3. Рабочая тетрадь

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВСР

Структура остается той же самой, только во введение добавить формируемые компетенции.

Пример оформления ВСР по теме

Тема 2.1 Охрана интеллектуальной собственности

Цель: формирование общего представления об интеллектуальной собственности

Задачи:

1. Познакомиться с основными понятиями об интеллектуальной собственности
2. Изучить систему охраны объектов интеллектуальной собственности

Литература: Судариков, С. А. Право интеллектуальной собственности / С.А. Судариков; [Электронный ресурс] учеб. - М.: ТК Велби., Изд-во Проспект, 2008.- 368 с.

Основные вопросы:

1. Общее понятие об интеллектуальной собственности
2. Объекты интеллектуальной собственности

Формируемые компетенции: ОК2, ОК4

Содержание самостоятельной работы

1.1 В главе 1 «Интеллектуальная собственность» внимательно прочитайте параграф «Общие положения»

1.2 Выпишите основные понятия

1.3 Запишите, какими законами устанавливается право интеллектуальной собственности

2.1 Прочитайте параграф 1.2 «Международное право интеллектуальной



собственности». Запишите в виде вопросительного плана.

2.2 Законспектируйте параграф 1.3 «Объекты интеллектуальной собственности»

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сущность понятия *интеллектуальной собственности*?
2. Как охраняют интеллектуальную собственность законы природы и юридические законы?
3. Что вы узнали о Международном праве интеллектуальной собственности?
4. Что относится к объектам интеллектуальной собственности

Форма отчётности: (кроме 2 .1) тезисный конспект, тезаурус, опорный конспект, подготовка сообщения, презентация и др. – по выбору студента

Главное! Объем ВСП не превышает объем **конспекта**, выполненного на уроке и выполняется в лекционной тетради.

ВНИМАНИЕ! В конце МР необходимо указать нормы времени на выполнение видов СР в виде таблицы



НОРМЫ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид самостоятельной работы	Рекомендованная норма времени
Работа над конспектом лекции	0,2-0,5 ч. на 1 лекцию Д/з
Подготовка к лабораторно-практической работе (к семинарскому занятию)	1-2 ч. СРС
Дополнение конспекта лекции с применением: <ul style="list-style-type: none">• учебника;• методической литературы;• дополнительной литературы;• профессиональных журналов;• электронных ресурсов	1-2 ч. СРС Д/з
1. Подбор, составление аннотированного списка по теме 2. изучение, 3. анализ, 4. конспектирование рекомендованной литературы, электронных ресурсов, нормативной документации, составление тезисов, 5. составление таблиц, 6. составление терминологического словаря, 7. составление тематических кроссвордов, 8. составление плана текста после чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	1-2 ч. ВСР
Самостоятельное изучение отдельных тем	До 2 ч. на одну тему
Реферирование текста	1-2 ч ВСР
Подготовка сообщений, докладов, в том числе по профессиональным журналам	1-2 ч.
Создание презентации по теме	2-4 ч.
Выполнение курсового проекта (работы)	В зависимости от количества часов по учебному плану
Выполнение дипломного проекта	В зависимости от количества часов по учебному плану
Составление тематического портфолио	2 ч ВСР
Выполнение расчетно-графической работы	2 ч. ВСР
Выполнение индивидуального проектного задания	До 6 ч.
Выполнение заданий из рабочей тетради	1 ч. Д/з
Решение задач и упражнений по образцу	1-2 ч. СРС
Создание аудио- и видеозаписей по технологии выполнения технологических процессов	4-6 ч.
Составление тезауруса	2-4 ч СРС, Д/з
Работа с кейсом, составление кейса	2-6 ч Д/з



Работа с веб-квестом	2-4 ч. СРС
Чтение художественных текстов	4 ч. Д/з
Проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности	2 ч. ВСР
Моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности	2 ч. ВСР
Выполнение упражнений спортивно-оздоровительного характера	1 ч. СРС
Составление мини-ридера по теме	2 ч. ВСР
Оформление документации технологического процесса (фрагмента ТП)	2 ч. ВСР
Решение ситуационных задач	2 ч. СРС
Анализ современного опыта в профессиональной сфере	2 ч. ВСР

2. СБОРНИК ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Структура сборника:

1. Титульный лист
2. Обратная сторона титульного листа
3. Содержание
4. Введение
5. Описание СР по темам
6. Приложения

П.1, 2, 3, оформляются так же как МУ Л/ПР

Введение

1. Роль и место самостоятельной работы студентов в изучении УД, МДК, ПМ
2. Общую цель и задачи выполнения СРС или ЦЕЛИ
3. Перечень компетенций
4. Структуру и содержание сборника
5. Нормы времени – в приложении
6. Условия и особенности выполнения СРС
7. Взаимосвязь с теоретическим материалом и Л/ПР студентов
8. Форму отчетности студентов или оформление результатов СР



Пример оформления

КОЛОНТИТУЛ

«ОП.08.ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
для специальности 09.02.07 «Информационные технологии и программирование»

**Белово
20179**

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины..... (ПМ) «.....», утвержденной методическим советом техникума протокол №__ от _____

ИЛИ

Сборник заданий для самостоятельной работы студентов составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины..... (ПМ) «.....», утвержденной методическим советом техникума протокол №__ от _____



СОГЛАСОВАНО
 на заседании МЦК

 Протокол №__
 от «__» _____ 201__
 Председатель МЦК
 _____ ФИО

Рекомендованы методическим советом
 техникума в качестве методического
 обеспечения выполнения внеаудиторной
 самостоятельной работы по
 «.....»
 Протокол №__ от «__» _____ 201__
 г

Составитель
 преподаватель ГПОУ БПК

ФИО

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

Введение	
Тема 1.1.	
Самостоятельная работа 1.	3
Самостоятельная работа 2.	5
Самостоятельная работа 3.	6
Тема 1.2	
Самостоятельная работа 4.	7
Самостоятельная работа 5.	9
Приложение 1. Нормы времени для реализации самостоятельной работы	15

ПРИМЕР ВВЕДЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Основным в организации самостоятельной работы (СР) обучающихся по учебной дисциплине «.....» является создание условий для высокой активности, самостоятельности и ответственности обучающихся в аудитории и вне ее при выполнении всех видов самостоятельной учебной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. *каждый пишет свои*

ПК 3.1..... *каждый пишет свои*

ПК 3.4. *каждый пишет свои*

Цель методических рекомендаций - оказать конкретную помощь студентам в самостоятельном изучении теоретического материала по УД....., МДК. Использование рекомендаций позволит сформировать умения работы с информацией, методам её обработки и поиска, умений вести записи, контролировать себя с помощью вопросов и заданий.

Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу соответствуют учебному плану и рабочей программе –..... часов.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы тем:

Тема, №	Тема внеаудиторной самостоятельной работы	Количество часов
1.1		2
1.2		2
...		



2.2		2
...		3
Итого		.. часов

Структура изучения каждой темы:

- цели, *или* цель и задачи
- основные вопросы (план изучения темы),
- список литературы
- собственно советы-рекомендации как тему изучить, на что обратить внимание, какие методы работы с информацией использовать
- вопросы для самоконтроля
- форма отчетности.

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой темы, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Сборник состоит из введения, описания заданий для самостоятельной работы студентов по темам в количестве часов.

Задания составлены в соответствии с рабочей программой. Контроль за их выполнением осуществляется преподавателем в соответствии с графиком СР.

Задания расположены по степени сложности с учетом норм времени, необходимого для их выполнения (Приложение 1).

В сборник вошли задания следующих видов СР:

- по овладению новыми знаниями
- по овладению умением самостоятельно приобретать знания,
- по закреплению и систематизации полученных знаний
- по формированию практических умений
- по характеру учебной деятельности.

Задания могут использоваться в аудиторной работе на уроке и вне урока в виде домашнего задания. Так же задания можно комбинировать, использовать для дифференцированных заданий студентам, в подготовке к лабораторно-практическим занятиям, проверочным и контрольным работам.



В организации СР используются учебники, *профессиональный журнал* «.....», *каждый пишет свои* Интернет – ресурсы, материалы ЭБС (электронной библиотечной системы)..... и т.д.

Самостоятельная работа как правило выполняется в лекционных тетрадях, также может быть и другие варианты оформления в зависимости от особенностей заданий: в печатном, электронном или публичном виде.

Например, памятка, доклад, тезаурус, презентация, кроссворд и др.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 ВАРИАНТ- Сборник СРС

Содержание самостоятельной работы

Тема 1.1 Основные руководящие документы по ОТ и ТБ на производстве

1. Работа с учебником Девясилов, В.А. Охрана труда..... с.358-368

1.1 Прочитайте п.1.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда с.358-361

1.2 Составьте таблицу по прочитанному тексту, дайте название таблице

1.3 Найдите в тексте схематичное описание структуры правовой системы, переведите описание в схему

2. Подготовка к практической работе № 1.

2.1 Прочитайте в п.1.1 текст «Основные законодательные акты по безопасности труда»

2.2 Составьте таблицу такого вида:

Название	Краткая характеристика

Форма отчётности: конспект, проверка заполненной таблицы на ПР №1



Вариант 2. Самостоятельное изучение темы (ВСР)

Тема 2.5 Виды контрафактной продукции

Цель: знакомство с основными видами контрафактной продукции и способами защиты

Задачи:

1. Получить общее представление о контрафактной продукции
2. Изучить проблемы контрафактной продукции в РФ
3. Иметь представление о мерах государственной защиты от контрафакта

Литература: ЭУМК, материалы сайта **fips.ru**, Закон РФ от 9 июля 1993г. N 5351-1 "Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями от 20 июля 2004 г. N 72-ФЗ)

Основные вопросы:

1. Понятие контрафактной продукции
2. Проблемы контрафакта в России
3. Государственная защита от контрафактной и фальсифицированной продукции

Содержание самостоятельной работы

1. Внимательно прочитайте текст конспекта лекции 2.5. Выпишите определение, что такое контрафактная продукция. Приведите примеры.
2. Пользуясь конспектом лекции №10 ЭУМК, запишите, какой ущерб наносит контрафактная продукция экономике страны
3. Прочитайте Закон РФ от 9 июля 1993г. N 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями от 20 июля 2004 г. N 72-ФЗ). Выпишите основные меры охраны авторских прав.

Вопросы для самоконтроля

1. Что входит в понятие контрафактной продукции?
2. Приведите примеры контрафактной продукции. Может ли быть контрафактная продукция на ГДП?
3. Как государство защищается от контрафакта и фальсифицированной продукции?

Форма отчётности: тезисный конспект



НОРМЫ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сделайте свою табличку, ниже пример

Вид самостоятельной работы	Рекомендованная норма времени
Работа над конспектом лекции	0,2-0,5 ч. на 1 лекцию Д/з
Подготовка к лабораторно-практической работе (к семинарскому занятию)	1-2 ч. СРС
Дополнение конспекта лекции с применением: <ul style="list-style-type: none">• учебника;• методической литературы;• дополнительной литературы;• профессиональных журналов;• электронных ресурсов	1-2 ч. СРС Д/з
1. Подбор, составление аннотированного списка по теме 2. изучение, 3. анализ, 4. конспектирование рекомендованной литературы, электронных ресурсов, нормативной документации, составление тезисов, 5. составление таблиц, 6. составление терминологического словаря, 7. составление тематических кроссвордов, 8. составление плана текста после чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы	1-2 ч. ВСП
Самостоятельное изучение отдельных тем	До 2 ч. на одну тему
Реферирование текста	1-2 ч ВСП
Подготовка сообщений, докладов, в том числе по профессиональным журналам	1-2 ч.
Создание презентации по теме	2-4 ч.
Выполнение курсового проекта (работы)	В зависимости от количества часов по учебному плану
Выполнение дипломного проекта	В зависимости от количества часов по учебному плану
Составление тематического портфолио	2 ч ВСП
Выполнение расчетно-графической работы	2 ч. ВСП
Выполнение индивидуального проектного задания	До 6 ч.
Выполнение заданий из рабочей тетради	1 ч. Д/з
Решение задач и упражнений по образцу	1-2 ч. СРС
Создание аудио- и видеозаписей по технологии выполнения технологических процессов	4-6 ч.



Составление тезауруса	2-4 ч СРС, Д/з
Работа с кейсом, составление кейса	2-6 ч Д/з
Работа с веб-квестом	2-4 ч. СРС
Чтение художественных текстов	4 ч. Д/з
Проектирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности	2 ч. ВСР
Моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности	2 ч. ВСР
Выполнение упражнений спортивно-оздоровительного характера	1 ч. СРС
Составление мини-ридера по теме	2 ч. ВСР
Оформление документации технологического процесса (фрагмента ТП)	2 ч. ВСР
Решение ситуационных задач	2 ч. СРС
Анализ современного опыта в профессиональной сфере	2 ч. ВСР

ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ ТАБЛИЦЫ

**НОРМЫ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по МДКили ПМ или
или ПО УД «.....»**

Вид самостоятельной работы	норма времени, час
Самостоятельное изучение темы «Финансирование стандартизации»	2
Работа с учебником (дополнение конспекта): Филиппова Г.А. Режимы электрических станций и электроэнергетических систем [Электронный ресурс]: учебник / А.Г.Русина, Г.А.Филиппова . – Новосибирск: НГТУ, 2014. - 17 - 23с.	2
Подготовка к лабораторной работе №1	2
Подготовка к практической работе №1	1
Подготовка к практической работе №2	2
Подготовка к практической работе №3	2
Дополнение конспекта лекции на тему «Способы обеспечения допустимого режима напряжений электроприёмников с использованием ИР 2.	2
Дополнение конспекта лекции на тему «.....» с использованием ПЖ1	2
Создание презентации по теме «.....»	6
Итого	21