

Мастер- класс 29.10.2019г пр. Салтымакова Татьяна Прохоровна

Тема: Технология позиционного обучения Н.Е.Вераксы

Цель: формирование общего представления о возможности использования технологии позиционного обучения в реализации ФГОС СПО

Задачи:

1. Познакомить с сущностью технологии позиционного обучения
2. Научить позиционному чтению с точки зрения разных позиций
3. Формировать практический опыт позиционного подхода к формированию ОК и ПК
4. Развивать логическое и системное мышление, умения работать с информацией

Методическая цель: показать методы и приемы технологии позионного обучения

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МАСТЕР-КЛАССА

№ п/п	Этапы занятия	Цель этапа	Время	Содержание деятельности		Средства обучения	Формы, методы	Измерители
				преподавателя	присутствующих			
1.	Организационный	Организовать познавательную деятельность присутствующих, целеполагание предстоящей деятельности	5	1.1 Называет проблему. 1.2 Сообщает тему, цель, задачи и методическую цель мастер-класса 1.3 Создает мотивацию на выполнение задания.	Слушают Обсуждают Делятся на группы. (можно инд. за компьютерами) Заполняют РЛ	Слайды №1,2,3,4	Проблемная беседа Разъяснение Фронтальная форма работы	Готовность к содержательной части МК Рефлексия 1
2.	Информационный	Побудить к работе с новой информацией. Побудить интерес к теме. Сформировать представление о ТПО	5	2.1 Объяснение по слайдам 2.2 Демонстрация вариантов позиций	Отслеживают объяснение по слайдам	Слайды № 5-13 Текст Опорные Понятия. Слайды № 14-16 Примеры позиций	Фронтальная форма работы	Рефлексия 2

3.	Смысловой	Выявить содержание подготовительной работы для определения содержания позиций	15	3.1 Озвучивает позиции 3.2 Предлагает выбрать позицию 3.3 Предлагает текст для позиционного чтения	3.1Выбирают позиции 3.2Позиционное чтение предложенного текста 3.3 Выполняют задания по выбранной позиции	Раздаточный материал Слайды№17-18	Фронтальная Групповая	Соответствие деятельности плану выполняемого задания Рефлексия 3
4.	Демонстрационный-дискуссионный	Уметь предъявлять и обосновывать результаты выполненного задания.	25	Координируют выступления представителей (спикеров) от каждой группы	Выступают спикеры каждой группы, представляют и защищают свою позицию. Все обсуждают выступления, дополняют.	Листы с выполненным заданием Слайды №19-24	Фронтальная	Рефлексия 4 Вопросы Дополнения Ответы
5.	Рефлексивный	Уметь анализировать и оценивать новизну и полноту приобретенного знания.	5	Проверяют степень овладения материалом. Организует подведение итогов вместе с группой «Эксперты»	Участвуют в подведении итогов. Оценивают степень овладения материалом МК	Слайд № 25 тезауруса «Рефлексия». Бланк анализа МК	Индивидуальная Групповая. Фронтальная. Индивидуальная	Рефлексия 5.