

Примерные критерии для показателей профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления **квалификационной категории «педагог-наставник»**, утвержденных п. 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196)

(для профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса)

| №   | Наименование показателей (оцениваются за дополнительную деятельность, не входящую в должностные обязанности по занимаемой должности (п. 52 Порядка))   |
|---|--|
| <b>I. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования</b> |  |
| 1.  | Разработка и реализация вне рамок должностных обязанностей на протяжении не менее 3-х лет программы наставничества, плана мероприятий по организации и сопровождению наставнической деятельности обучающихся различных категорий и представителей работодателей.   |
| <b>II. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации</b>                   |  |
| 2.  | Разработка и реализация программы наставничества, плана мероприятий по организации и сопровождению наставнической деятельности для молодых специалистов, педагогов, не имеющих базового педагогического образования, педагогов с длительным перерывом в профессиональной деятельности и пр.  |
| 3.  | Сопровождение профессионального роста педагогических работников через участие педагога-наставника в построении индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов и кураторство их прохождения.  |
| 4.  | Организация и проведение для наставляемых педагогов семинаров, педагогических мастерских, открытых уроков и других форм по использованию в профессиональной деятельности эффективных технологий, методик, приемов и средств обучения и воспитания.   |
| 5.  | Личное участие педагога-наставника в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ по проблематике наставничества.  |
| 6.  | Наличие положительной динамики деятельности наставляемых педагогов по результатам освоения обучающимися образовательных программ, результативности участия в чемпионатном движении по профессиональному мастерству, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности и уровня.  |
| <b>III. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства</b>                    |  |
| 7.  | Сопровождение педагогом-наставником педагогических работников образовательной организации в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства посредством определения номинации, темы и проработки содержания конкурсного выступления, разработки демонстрационных и раздаточных материалов, психологического сопровождения публичного выступления и пр. |
| 8.  | Результативность участия наставляемых педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства. Наличие из их числа победителей, призеров, лауреатов.  |
| <b>IV. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации</b>   |  |
| 9.  | Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности, представление их в образовательной организации (возможно в территории, регионе).   |
| 10.   | Транслирование опыта наставничества через проектную деятельность, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, проведение мастер-классов, публикации в печати и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».   |