

Примерные критерии для показателей профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления **квалификационной категории «педагог-методист»**, утвержденных п. 50 Порядка проведения аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196)

(для профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса)

№	Наименование показателей (оцениваются за дополнительную деятельность, не входящую в должностные обязанности по занимаемой должности (п. 52 Порядка))
I. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации	
1.	Руководство методическим объединением, цикловой методической комиссией, проблемно-творческой группой и другими объединениями педагогических работников образовательной организации на протяжении не менее 3-х лет. Актуальность тематики их заседаний.
2.	Личный вклад в методическую работу образовательной организации по совершенствованию технологий, методик, приемов и средств обучения и воспитания посредством выступлений на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах; проведения мастер-классов, открытых уроков, занятий; работы в составе проблемно-творческих, экспертных групп в рамках федеральных проектов и программ; публикаций.
II. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	
3.	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, учебно-методических материалов, в том числе электронных.
4.	Участие в разработке и методическом сопровождении реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации (тематика и форма деятельности, степень участия, личные результаты участия).
III. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	
5.	Методическая поддержка педагогов образовательной организации в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства посредством определения номинации, темы и проработки содержания конкурсного выступления, разработки демонстрационных и раздаточных материалов, психологического сопровождения публичного выступления.
IV. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	
6.	Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов образовательной организации (участие педагогов в конкурсах, создание программно-методических продуктов, наличие научно-методических, учебно-методических публикаций, включая электронные, и др.).
7.	Оказание методической помощи педагогическим работникам в развитии профессиональных компетенций в соответствии с диагностированными профессиональными и компетентностными дефицитами.
8.	Положительные результаты организационно-методической, индивидуальной работы с педагогами (анализ профессионального развития педагогов, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и их сопровождение, предложения по представлению и распространению опыта профессиональной деятельности отдельных педагогов).
V. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	
9.	Транслирование опыта собственной профессиональной деятельности в образовательной организации.
10.	Представление личных достижений и авторских учебно-методических разработок в сети Интернет, периодических изданиях, сборниках, на конференциях и др.