

	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж»	ПО SMK 07.13.-2023
	Положение	
	ПО SMK 07.13.-2023	
	Положение о самообследовании	
	Экз. контрольный	Стр. 11 из 11

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ БПК

А.П. Семенов

01.09.2023

2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ПО SMK 07.13.-2023

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за качество

А.П. Семенова

А.П. Семенова

01.09.2023 г.

Белово, 2023

Учтенный экземпляр №_

№	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменение

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ.....	4
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
3. СОПУТСТВУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.....	4
4. ОПРЕДЕЛЕНИЯ. СОКРАЩЕНИЯ. АББРЕВИАТУРЫ.....	4
4.1 ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	4
4.2 СОКРАЩЕНИЯ.....	4
4.3 АББРЕВИАТУРЫ.....	5
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
6. СРОКИ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И СОСТАВ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ	5
7. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	6

1. ЦЕЛЬ

Настоящее Положение вводится в целях регламентации проведения самообследования ГПОУ БПК

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение применяется в ГПОУ БПК при проведении самообследования

3. СОПУТСТВУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 №273-ФЗ с последующими изменениями
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Устав ГПОУ БПК.

4 ОПРЕДЕЛЕНИЯ. СОКРАЩЕНИЯ. АББРЕВИАТУРЫ

4.1 ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем положении применяются определения, принятые в ГПОУ БПК:

Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

4.2 СОКРАЩЕНИЯ

г.	год;
зав.	заведующий;
экз.	экземпляр;
Ф.И.О.	фамилия, имя, отчество;
отв.	ответственный;

4.3 АББРЕВИАТУРЫ

ГПОУ БПК – Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж»;

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462; Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324».

1.2. Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа; организацию и проведение самообследования колледжа;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом колледжа.

6. СРОКИ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И СОСТАВ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

6.1. Работа по самообследованию колледжа начинается не позднее 20 марта текущего года и заканчивается 20 апреля текущего года.

6.2. Для проведения самообследования в колледже создается комиссия в составе: заместителей директора, руководителей структурных подразделений, курирующих направление деятельности, подлежащее оценке.

6.3. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей и др.

6.4. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 1 апреля текущего года:

- системы управления колледжем (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления колледжем уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений колледжа, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи, инновационная деятельность);

- образовательной деятельности, организации учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком, расписание учебных занятий, виды учебных занятий, организация учебной и производственной практики, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, перемены, продолжительность обеденных перерывов, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и т.д.);

- содержания и качества подготовки обучающихся (анализируется изменение структуры подготовки кадров за последние три года и её ориентация на региональные

потребности, динамика (за три последних года) приема по всем уровням и формам получения образования, соотношение между государственным заданием и приемом, структура подготовки кадров в разрезе уровней и форм получения образования на отчетную дату, структура выпуска специалистов за последние три года, результаты государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации выпускников в динамике за три года, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.д.);

- востребованности выпускников (анализируется трудоустройство выпускников в динамике за три года, профессиональное продвижение выпускников, результаты деятельности службы содействия трудоустройству выпускников, отзывы работодателей);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты методической работы и т.д.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и т.д.);

- качество материально-технической базы (анализируется уровень оснащенности образовательного учреждения учебно-лабораторным оборудованием, тренажерами, производственным оборудованием, степень его новизны; обеспеченность современными ПК, общежитием, пунктами питания, спортивными сооружениями и т.д.);

- функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система контроля по колледжу, общественной экспертизы качества образования);

- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней,	человек/%

	в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе <ul style="list-style-type: none"> - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	единиц единиц единиц единиц единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	человек человек человек человек человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	человек человек человек человек человек
4.3.3	по заочной форме обучения <ul style="list-style-type: none"> - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	человек человек человек человек человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек

	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	<p>по очной форме обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	<p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p>
4.4.2	<p>по очно-заочной форме обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	<p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p>
4.4.3	<p>по заочной форме обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	<p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p>
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	<p>по очной форме обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) 	<p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p>
4.5.2	<p>по очно-заочной форме обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с 	<p>человек</p> <p>человек</p>

другими нарушениями - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
---	---------

6.5. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности колледжа.

6.6. Ежегодно приказом директора по подготовке и проведению самообследования колледжа утверждается состав комиссии и план-график с конкретными сроками, ответственными и мероприятиями по проведению самообследования.

7. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

7.1. Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

7.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года и имеет следующую структуру: организационно-правовое обеспечение; система управление колледжем; организация учебного процесса; содержание и качество подготовки обучающихся; условия реализации образовательных программ; востребованность выпускников; функционирование внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

7.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

7.4. Отчет подписывается директором и заверяется печатью.

7.5. Отчет размещается на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и направляется в департамент образования и науки Кемеровской области не позднее 20 апреля текущего года.

Автор настоящего положения:
 заместитель директора
 по УМР и СМК А.П. Сенчилов

 подпись, дата