

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж»	ПО СМК 06.4-01-2023
Положение	
ПО СМК 06.4-01-2023	
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы в ГПОУ БПК	
Экз. контрольный	Стр.10 из 10

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директор ГПОУ БПК

трежена Н.Ю. Прокопьева

БЕЛОВСКИЙ 2023 Г

положение

О РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГПОУ БПК

ПО СМК 06.4-01-2023

СОГЛАСОВАНО:

«Ol» Deg

Ответственный за качество

Зам. директора по УМР и СМК

А.П. Сенчилов

2023 г.

№	№ и дата	Дата внесения	Дата введения	Подпись лица,
	распоряжения	изменения	изменения в действие	внесшего изменение

Дата ежегодной	Результаты актуализации	Подпись разработчика	
актуализации	, <u>,</u>	puspuses man	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ	4
2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
3 СОПУТСТВУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ	4
4 ОПРЕДЕЛЕНИЯ. АББРЕВИАТУРЫ	4
5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
6 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП	6
7 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОПОП	7
8 СОГЛАСОВАНИЕ	9
9.ОЗНАКОМЛЕНИЕ	10

1 ЦЕЛЬ

Определение порядка и организации разработки основной профессиональной образовательной программы Государственного профессионального образовательного учреждения «Беловский педагогический колледж».

2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение применяется в структурном подразделении - учебная часть ГПОУ БПК.

3 СОПУТСТВУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480);
- федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования, утвержденные приказами Минобрнауки России;
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 г. № 70167);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778).

4 ОПРЕДЕЛЕНИЯ. АББРЕВИАТУРЫ

4.1 ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования — это система документов разработанная и утвержденная, с учетом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и регионального рынка труда.

4.2 АББРЕВИАТУРЫ

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ГПОУ БПК – Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж»;

ОУ – образовательное учреждение;

СМК – система менеджмента качества.

5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский педагогический колледж» (далее Положение) разработано в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 673 от 26.11.2009 г.;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказом Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96/134 от 24.02.2010 г.;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО;

- Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Нормативно методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
 - Уставом ГПОУ БПК;
 - иными локальными нормативными актами, регулирующими деятельность колледжа.
- 5.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) среднего профессионального образования.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ОПОП

Структура ОПОП включает в себя следующие разделы и документы:

- 1 Общие положения.
- 1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.4 Требования к абитуриенту.
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки специалиста среднего звена по специальности среднего профессионального образования:
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 3 Компетенции, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности.
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы:
 - 4.1 Календарный учебный график.
 - 4.2 Учебный план.
- 4.3 Рабочие программы учебных курсов основной профессиональной образовательной программы по специальности.
- 4.4 Программы практик по основной профессиональной образовательной программе специальности.
 - 5 Ресурсное обеспечение:

- 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.
 - 5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП.
- 5.3 Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП.
- 6 Характеристики среды ГПОУ БПК, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускника.
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО:
- 7.1 Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 7.2 Требования к государственной итоговой аттестации.
 - 7.3 Примерный перечень тем ВКР.
 - 8. Приложения:

Приложение 1. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Приложение 2. Учебный план специальности.

Приложение 3. Аннотация программ специальности.

Приложение 4. Список литературы специальности.

Приложение 5. Кадровый состав по специальности.

Приложение 6. Программа ГИА по специальности.

7. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОПОП

- 7.1. Перед началом разработки ОПОП ГПОУ БПК определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.
- 7.2. Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание ОПОП, которые разрабатываются ГПОУ БПК совместно с заинтересованными работодателями.
 - 7.3. При формировании ОПОП ГПОУ БПК:
- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности обучающихся;
- ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в

учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

- 7.4. До начала разработки/обновления ОПОП председатель методической (цикловой) комиссии (далее МЦК) ГПОУ БПК проводит предварительную работу по определению потребностей регионального рынка труда. В рабочую группу для разработки ОПОП входят члены МЦК (по профилю подготовки обучающихся), преподаватели-разработчики программ по ПМ и УД, представители работодателей.
- 7.5. Рабочая группа предварительно изучает ФГОС по направлениям подготовки обучающихся с видами деятельности, общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (далее ПК), требованиями к знаниям, умениям и профессиональному опыту (IV и V разделы ФГОС СПО) и готовит свои предложения по распределению обязательной и вариативной части ОПОП.
- 7.6. Вариативная часть ОПОП дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с профессиональным стандартом.
- 7.7. Представители работодателей в соответствии с заявленными требованиями к умениям и знаниям имеют право рекомендовать ввести дополнительные регионально-значимые УД, с указанием объема времени на их усвоение с учетом потребностей регионального рынка труда.
- 7.8. Требования к дополнительным образовательным результатам могут включать в себя:
- дополнительные умения и знания выпускников, освоение которых позволит им выполнять работу по профилю своей специальности;
- дополнительные профессиональные компетенции выпускников, связанные с производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда в соответствующей отрасли региона (в соответствии со специальностью).
- 7.9. Проект ОПОП составляется заместителем директора по учебной работе после предоставления председателем МЦК исходных данных для составления учебного плана, календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени.
- 7.10. После обсуждения ОПОП рекомендуется к утверждению/обновлению на Педагогическом совете ГПОУ БПК. На титульном листе ОПОП ставятся дата согласования и

утверждения, подписи представителя работодателя и директора и печати.

7.11. Разработанная и утвержденная ОПОП хранится в учебной части Γ ПОУ БПК, а также в электронном виде представлена на сайте Γ ПОУ БПК.

Автор настоящего положения:		
Заместитель директора по УР		А.А. Ищенко
	подпись, дата	

8. Согласование

Дата получения	Номер экземпляра	Структурные подразделения	Должность ФИО получившего ПП	Подпись
itelly remain	onstanting w	подравдения	inesig inibation of the	

9.Лист ознакомления

№	Фамилия Имя Отчество	Дата	Подпись