



СОГЛАСОВАНО

Председатель совета
по кадровой политике

в Кемеровской области – Кузбассе

И.В. Середюк

« 18 » 05 2023 г.

ПРОГРАММА

деятельности образовательного кластера
среднего профессионального образования
«Педагогическая фабрика»
(год создания кластера – 2024)

ПЕДАГОГИКА

создаваемого на базе государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Кузбасский педагогический колледж»

Первый заместитель Губернатора
Кемеровской области - Кузбасса
председатель Правительства
Кемеровской области - Кузбасса



И.В. Середюк

Министр образования Кузбасса



С.Ю. Балакирева

Директор государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Кузбасский педагогический колледж»



Д.А. Алференко

Директор государственного
профессионального образовательного
учреждения «Анжеро-Судженский
педагогический колледж»



С.Ю. Максимова

Директор государственного
профессионального образовательного
учреждения «Мариинский
педагогический колледж имени
императрицы Марии Александровны»



Г.Е. Моргунова

И.о. директора государственного
профессионального образовательного
учреждения «Беловский
педагогический колледж»




Н.Ю. Прокопьева

Начальник управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа


М.В. Сёмкина

И.о. начальника управления образования Администрации Беловского городского округа


М.В. Наруджимова

Начальник управления образования администрации города Кемерово


Н.Ю. Дашковская

Начальник управления образования администрации Мариинского муниципального округа


О.А. Скутина


Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 9»


Е. В. Сабирова


Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110 «Ласточка» города Белово»


Е.Н. Гобрик

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 192 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников», г. Кемерово


О.Н. Трофименко

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 6 «Родничок» г. Мариинск


О.А. Танасенко

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Анжеро-Судженского
городского округа «Средняя
общеобразовательная школа № 22»



Ирина
И.А. Бикбаева

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 32
города Белово»



Ирина
И.А. Шилова

Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 36»
города Кемерово



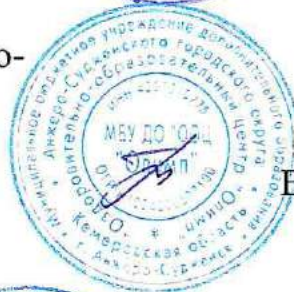
Н.Ю. Сурикова
Н.Ю. Сурикова

Директор муниципального
автономного нетипового
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2» города Мариинска



Ю. Кукшеева
Ю. Кукшеева

Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования Анжеро-
Судженского городского округа
«Оздоровительно-образовательный
центр «Олимп»



Е.А. Бурматова
Е.А. Бурматова

Директор муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Центр детского
творчества» Центрального района
города Кемерово



И.А. Бессчетнова
И.А. Бессчетнова

Директор муниципального
бюджетного образовательного
учреждения дополнительного
образования «Дом детского
творчества» города Мариинска



М.Г. Трепп
М.Г. Трепп

2023 год

Раздел 1. Общие положения

Настоящая Программа представляет собой документ, отражающий цели, задачи и основные направления деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования по подготовке педагогических кадров Кемеровской области – Кузбасса «Педагогическая фабрика», созданного в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – Кластер), содержащий мероприятия, направленные на совершенствование материально-технической базы, учебной, производственной инфраструктуры Кластера, образовательных программ, а также перечень показателей результативности деятельности Кластера, перечень организаций, участвующих в реализации программы деятельности Кластера, информацию об участнике Кластера, претендующем на получение гранта, сроки реализации и сведения о финансовом обеспечении программы.

Нормативно-правовая основа создания и функционирования Кластера регламентирована нормативными правовыми и иными документами, направленными на достижение основных целей, задач и показателей Программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

постановление Правительства Российской Федерации от 14.12.2022 № 4 (в ред. от 15.02.2023) «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров)

на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «Об утверждении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в период с 01.06.2022 по 31.12.2025»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (в ред. от 27.02.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92 (в ред. от 29.11.2018) «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688 «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года»;

приказ Минтруда России от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 02.03.2022 № 103 «Об утверждении Координационного совета образовательно-производственных центров (кластеров)»;

приказ Минэкономразвития от 05.07.2021 № 410 «Об утверждении плана мероприятий по диверсификации экономики Кемеровской области – Кузбасса на 2021-2026 годы»;

приказ Минтруда России от 31.03.2021 № 191н «Об утверждении методики определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу»;

приказы Минобрнауки России/Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе

с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

приказы Минобрнауки России/Минпросвещения России от 30.07.2020 845/369 «Об утверждении «Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (в ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Решение Коллегии Минпросвещения России от 08.04.2022 № ПК-1вн и письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ- 1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию);

Закон Кемеровской области – Кузбасса от 26.12.2018 № 122-03 (в ред. от 23.12.2020) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;

Закон Кемеровской области – Кузбасса от 24.03.2022 № 28-ОЗ «О создании и развитии агломераций в Кемеровской области – Кузбассе»;

распоряжение Губернатора Кемеровской области от 13.10.2017 № 65-рг «О создании совета по кадровой политике в Кемеровской области»;

постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 30.12.2022) «Об утверждении государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы»;

постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 11.11.2016 № 443 «Об утверждении порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета»;

распоряжение Правительства Кемеровской области – Кузбасса от 10.06.2022 № 286 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Кузбасса (ТОП-Регион)»;

приказ Министерства образования Кузбасса, Министерства промышленности и торговли Кузбасса, Министерства транспорта Кузбасса от 28.04.2022 №1086/0105/89/01-06 «Об утверждении Программы популяризации Федерального проекта «Профессионалитет» в Кемеровской области – Кузбассе;

приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 23.07.2021 № 2077 «Об утверждении положения о формировании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кемеровской области – Кузбасса»;

приказ Министерства образования Кузбасса от 18.06.2021 № 976 «О реализации инновационного проекта «Опережающая система подготовки педагогических кадров в условиях образовательно-педагогического кластера в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса»;

приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 09.06.2020 № 1707 и Министерства труда и занятости населения Кузбасса от 18.06.2021 № 11 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического

развития экономики Кузбасса»;

приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 19.12.2018 № 2267 «Об утверждении программы (плана мероприятий) «Развитие и обновление кадрового потенциала региональной системы образования на 2019-2023 годы».

Краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе

Кемеровская область – Кузбасс (далее – Кузбасс) входит в состав Сибирского федерального округа (далее – СФО) и является одним из крупнейших динамично развивающихся индустриальных регионов Российской Федерации. В Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р, Кузбасс отнесен к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента от 1 процента ежегодно.¹

По численности населения Кузбасс занимает 16-е место среди регионов России и 3-е место среди регионов СФО. В Кузбассе проживает 2604,3 тыс. человек, из которых 86,1 % составляет городское население.² В целях обеспечения равномерного развития севера и юга Кузбасса, крупнейших городов – Кемерово и Новокузнецка – и всех населенных пунктов региона принят закон Кемеровской области – Кузбасса от 23.03.2022 № 28-ОЗ «О создании и развитии агломераций в Кемеровской области – Кузбассе».³

Развитие региона осуществляется в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (закон Кемеровской области – Кузбасса от 26.12.2018 № 122-03) (далее – Стратегия).⁴ Стратегия концентрирует основные ресурсы на создании качественно новой среды жизнедеятельности людей, что должно

¹ https://economy.gov.ru/material/file/31593409eddf606620f49806c6ece205/130219_207-p.pdf

² <http://static.government.ru/media/files/drWrVydZYzvipBV3mBNArxTlxlgftuAM.pdf>

³ <https://kemerovo-pravo.ru/zakon/2022/03/24/n-28-oz/>

⁴ <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW284&n=94009#hTR12ZTegswSumTk>

способствовать созданию условий для притока населения, формирования устойчивой заинтересованности молодежи строить жизнь в Кузбассе.

Цель плана мероприятий по диверсификации экономики Кемеровской области – Кузбасса на 2021-2026 годы (приказ Минэкономразвития России ⁵) заключается в качественном и надежном обеспечении высокого уровня жизни в регионе, комплексном развитии сфер специализации промышленности, а также образования, культуры и спорта, эффективной реализации региональных интересов.

На решение задач формирования образа Кузбасса как передового индустриального региона, привлечения инвестиционных, кадровых, энергетических, сырьевых и других ресурсов, повышения туристической привлекательности региона, повышения уровня культуры и качества жизни жителей региона, создания возможности для профессиональной самореализации молодых специалистов, талантливой молодежи, решения вопросов дефицита педагогических кадров направлены мероприятия агропромышленного, биомедицинского, туристско-рекреационного, Сибирского культурного и социально-педагогического кластеров.⁶

В Программе социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса до 2024 года отмечается, что для региона, в том числе, актуальным является вопрос развития социальной инфраструктуры.⁷

На реализацию потенциальной возможности для выхода на работу экономически активных родителей, имеющих детей в возрасте до 3 лет, сохранения позитивных тенденций роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, в Программе направлены мероприятия по достижению

⁵ <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=763777#idA8UZTyj25W6tnA;>
<https://storage.strategy24.ru/files/news/202107/a35bafaa463108f7dcfb3b3d3f82fa7c.pdf>

⁶ [https://moibiz42.ru/files/documenty/strategiya_razvitiya_agropromyshlennogo_klastera.pdf;](https://moibiz42.ru/files/documenty/strategiya_razvitiya_agropromyshlennogo_klastera.pdf)
[https://moibiz42.ru/files/documenty/CKR/strategiya_razvitiya_biomedicinskogo_klastera.pdf;](https://moibiz42.ru/files/documenty/CKR/strategiya_razvitiya_biomedicinskogo_klastera.pdf)
[https://docs.cntd.ru/document/4285643182;](https://docs.cntd.ru/document/4285643182) [https://xn--42-6kctong2cgi8bzdzb.xn--p1ai/;](https://xn--42-6kctong2cgi8bzdzb.xn--p1ai/)
https://mincult-kuzbass.ru/kultura-i-iskusstvo/sibirskiy-klaster-iskusstv/?PAGEN_2=2

⁷ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400340679/>

сто процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (строительство детских садов). К 2027 году в муниципальных образованиях Кузбасса планируется открытие не менее 20 дошкольных образовательных организаций.

Современные условия диктуют новые требования к образовательному процессу и оснащению общеобразовательных организаций. Это уход, воспитание, обучение, питание, медицинское обслуживание, физическое и психологическое развитие детей в зависимости от их индивидуальных особенностей. Поэтому строительство новых школ обозначено в Программе как приоритетная задача региона.

В рамках нацпроекта «Образование» в 2021 году открыты три новые современные школы более чем на 3000 мест. В 2023-2024 гг. планируется открытие еще четырех школ на 2500 мест. В перспективе до 2027 года в городах Кемерово и Новокузнецк планируется открытие не менее десяти общеобразовательных школ от тысячи мест каждая.

Ежегодно профессии «воспитатель» и «учитель начальных классов» входят в публикуемый Правительством Кузбасса перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Кузбасса (ТОП-Регион).⁸

В соответствии с приоритетами развития Кемеровской области – Кузбасса определены направления деятельности Кластера.

Динамика развития в Кузбассе отрасли «Педагогика»

Развитие системы образования – одна из приоритетных задач региональной политики. В целях обеспечения доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кузбасса,

⁸<https://proforientir42.ru/professii/top-region/>

реализуется Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 – 2025 годы.

На повышение эффективности системы образования направлены мероприятия Приоритета 1 «Кузбасс – центр профессионального превосходства» Контура 1 Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года: внедрение и развитие передовых инноваций в образовательную систему; создание привлекательного образа профессии наставника; внедрение современных технологий преподавания в образовательный процесс и т.д.

Для координации вопросов по развитию педагогического образования и подготовке кадров для сферы образования в августе 2021 года в Кузбассе создан Совет социально-педагогического кластера, как коммуникационная площадка для эффективного взаимодействия вузов, педагогических колледжей и школ региона.

В 2021 году в Кузбассе действовало 860 дошкольных образовательных организаций. Численность воспитанников – 128,2 тыс. человек. Охват детей дошкольным образованием в общей численности детей соответствующего возраста – 60 процентов. Доступность дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет составила 100 процентов, для детей в возрасте от 2 до 3 лет в 2021 году – 98,6 процента.

Количество общеобразовательных организаций в 2021 году составило 649, в том числе в городах и поселках городского типа – 402, в сельской местности – 247. Численность учащихся общеобразовательных организаций составила 321 тыс. человек. Численность учителей – 18 тыс. человек.

В регионе функционируют пять губернаторских общеобразовательных организаций. Общая численность обучающихся – 950 человек.

В 2021 году в Кузбассе действовало 218 организаций дополнительного образования различной ведомственной подчиненности, в том числе 111 – в системе образования. Организации дополнительного образования посещает 76 процентов от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том

числе в системе образования – около 226 тыс. детей. В этих организациях работает около 5 тыс. педагогов, в том числе в системе образования – 2,7 тыс.

Одной из важнейших задач региональной образовательной политики является обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. На начало 2020/2021 учебного года в образовательных организациях региона удельный вес детей с ОВЗ составил 4,29 % от общего числа обучающихся, детей-инвалидов – 1,92 %. Так, в течение последних четырёх лет стабильно увеличивается удельный вес детей, обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах I-VIII видов (с 25,89% в 2017/18 учебном году, до 33,43% в 2021/22 учебном году).

С 2022 года во все образовательные организации внедрена программа патриотического воспитания. В ее основу положено сохранение исторической памяти и формирование чувства гордости у подрастающего поколения. В помощь семье и школе в 2023 году введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Основной задачей советника является доверительное общение с учениками по волнующим их вопросам.

По данным Росстата в Кузбассе в период с 2020 по 2021 гг. наблюдается стабильно высокий показатель востребованности специалистов в области образования: с 322 рабочих мест в 2020 г., до 1003 – в 2021 г. Ежегодно в банке вакансий службы занятости населения увеличивается количество заявок по педагогическим специальностям.

По результатам опроса работодателей, проведенного Министерством труда и занятости населения Кузбасса в июле 2022 году о кадровой потребности в экономике и социальной сфере региона, наибольший кадровый дефицит в настоящий момент испытывают организации сферы образования (2,5% от численности занятых в данной сфере).

На начало 2023 года в школах Кузбасса дефицит учителей по разным предметам составил 983 человека, из них 285 - учителей начальных классов.

Сохраняется проблема ротации кадров. В настоящее время приток молодых специалистов в образовательные организации не позволяет решить в полной мере вопросы, связанные с обновлением кадров. Доля педагогов старше 65 лет, работающих в Кузбассе, составляет 7,2% от общего количества педагогических работников. Наибольшее количество педагогов в возрасте 65 лет и старше и в возрасте до 35 лет (менее 15% от общего числа педагогических работников школ) работают в муниципальных образованиях Северо-Кузбасской агломерации.

Перспективная потребность в педагогических кадрах дошкольного, начального общего и дополнительного образования в муниципальных образованиях в Кузбассе составит к 2025 году примерно 1035 человек.

Таким образом, потребность в кадрах, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, возрастает и является приоритетной задачей региональной политики в сфере образования, что подтверждается распоряжением правительства Кемеровской области – Кузбасса от 10.06.2022 № 286 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Кузбасса (ТОП-Регион)».

Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания образовательного кластера

Особое внимание в Кузбассе уделяется развитию системы среднего профессионального образования (далее – СПО). Сегодня система СПО входит в ТОП-10 лучших в России по уровню трудоустройства выпускников, созданию оснащенных современным оборудованием мастерских.

В 2022 году на территории Кузбасса 72 образовательные организации

реализовали программы СПО, из них 67 техникумов и колледжей, четыре образовательные организации высшего образования и один филиал вуза другого региона. Подготовка кадров ведется по 180 образовательным программам, из них по 122 специальностям и 58 профессиям среднего профессионального образования.

В 2022 году на рынок труда было выпущено 14128 молодых специалистов со средним профессиональным образованием, из них более 61,5 процента трудоустроились по полученной профессии, специальности в течение 1-го года после окончания обучения.

В 2021 году Кузбасс стал вторым регионом в стране по количеству созданных мастерских в результате реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». В 2022 году в шести колледжах Кузбасса переоснастили 12 мастерских. Всего в регионе в период с 2020 по 2022 годы открыто более 80 современных мастерских.

В апреле 2022 года Минобрнауки Кузбасса, Минпромторг Кузбасса и Минтранс Кузбасса утвердили программу, нацеленную на вовлечение общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию потенциальных абитуриентов образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет».

В регионе подготовкой будущих учителей начальных классов, воспитателей и педагогов дополнительного образования занимаются шесть педагогических колледжей.

Всего на декабрь 2022 года в педагогических колледжах обучается 5567 человек. Ключевыми направлениями подготовки являются 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж» (далее – ГАПОУ КузПК) осуществляет подготовку по девяти специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.06 Профессиональное обучение (отрасль Программирование в компьютерных системах), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 49.02.01 Физическая культура, 39.02.01 Социальная работа.

Современные тенденции (тренды) развития системы среднего профессионального педагогического образования отражены в деятельности ГАПОУ КузПК как участника региональных и федеральных проектов:

федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по направлению «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин», 2022-2023 гг.;

федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по направлению «Ядро среднего профессионального педагогического образования», 2022-2023 гг.;

региональная площадка Министерства образования Кузбасса по направлению: «Волонтеры образования Кузбасса», 2020-2023 гг.;

региональная площадка ГБУ ДПО КРИПО по направлениям: «Научно-методическое и организационное сопровождение внедрения целевой модели наставничества в ПОО», 2020-2023 гг.;

региональная площадка ГБУ ДПО КРИПО «Формирование финансовой грамотности студентов профессионального образовательного учреждения в рамках образовательного процесса», 2021-2023 гг.;

региональная площадка ГБУ ДПО КРИПО «Сетевая инновационная площадка как средство профессионализации начинающего педагога», 2022-2023 гг.

Востребованность выпускников колледжа подтверждается ежегодным

увеличением контрольных цифр приема на бюджетные места (КЦП), ростом количества поступивших на места, финансируемые за счет средств физических и (или) юридических лиц (внебюджетные места): 2020-2021 уч. год – 200 и 186; 2021-2022 уч. год – 275 и 255; 2022-2023 уч. год – 300 и 228 соответственно.

Одним из важных показателей востребованности выпускников колледжа на ранке труда Кузбасса являются результаты их трудоустройства: 2020 год – 71%, 2021 – 73%, 2022 – 79% трудоустроенных по специальности.

В 2021 году в ГАПОУ КузПК были открыты современные мастерские в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Молодые профессионалы» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура, спорт и фитнес» и «Социальная работа» (<https://kempc.edu.ru>). Мастерские для будущих педагогов оборудованы специальной мебелью, интерактивными панелями, спортивным инвентарем для занятий с детьми разных возрастных групп, приобретена современная компьютерная техника (общая сумма расходов составила 45,0 млн. руб.).

ГАПОУ КузПК принимает активное участие в реализации следующих федеральных и региональных проектах профессиональной направленности: «Молодые профессионалы» («Профессионалы»); «Билет в будущее»; «Школа практики»; «Губернаторский лагерь»; «Демография».

В 2023 году ГАПОУ КузПК организовал конкурсные площадки регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Вожатская деятельность», а также чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Адаптивная физическая культура».

Свидетельство эксперта с правом участия в оценке демонстрационного экзамена имеют 30% педагогического состава колледжа.

С 2023 года ГАПОУ КузПК включен в межведомственный проект «Губернаторский лагерь» (ФГБОУ «МДЦ «Артек», Министерство

образования Кузбасса, ГАПОУ КузПК, ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»). В рамках данного проекта 16 обучающихся ГАПОУ КузПК проходят специальную подготовку для использования артековских практик в организации регионального отдыха детей.

В январе 2023 года ГАПОУ КузПК в качестве колледжа – наставника заключил соглашение о консорциуме с ГАПОУ АСПедК о создании Консорциума без образования юридического лица для координации деятельности путем объединения интеллектуальных, научно-методических, информационных и иных ресурсов Сторон для разработки портфеля проектов стратегического развития ПОО в рамках регионального проекта «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса».

Основные характеристики образовательного кластера и структура управления

Создание в Кузбассе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» должно способствовать достижению ключевых результатов: приведение структуры образовательных программ СПО в соответствие с потребностями отрасли «Педагогика», эффективному трудоустройству выпускников и ликвидации кадровых дефицитов. Ядром образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогическая фабрика» в отрасли «Педагогика» определено государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж».

Как участники в Кластер войдут следующие профессиональные образовательные организации:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский педагогический колледж»,

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж»,

государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны».

Партнеры Кластера представлены муниципальными органами управления образованием:

- Управление образования администрации города Кемерово;
- Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа;
- Управление образования Администрации Беловского городского округа;
- Управление образования администрации Мариинского муниципального округа.

Партнерами кластера являются также и ведущие образовательные организации Северо-Кузбасской агломерации:

- МБДОУ № 192 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» г. Кемерово;
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 6 «Родничок», г. Мариинск,
- МАДОУ Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 9»;
- МБДОУ «Детский сад № 110 «Ласточка» города Белово»,
- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Кемерово,
- МБОУ Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №22»,
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 города Белово»;
- МАНОУ «Гимназия № 2» г. Мариинск;
- МБОУ ДО «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово,

- МБОУ ДО «Дом детского творчества», г. Мариинск,
- МБОУ ДО Анжеро-Судженского городского округа «Оздоровительно-образовательный центр «Олимп».

Образовательные организации имеют самое современное оснащение, являются федеральными, региональными и муниципальными инновационными площадками, базами практики для студентов педагогических колледжей высокий кадровый потенциал педагогических и управленческих кадров (педагоги и заместители руководителей являются преподавателями колледжей по совместительству и преподают специальные дисциплины). Так, в дошкольных образовательных организациях уже сейчас сложилась уникальная практика приема на работу студентов 3 курса колледжей на должности младших воспитателей с последующим переводом после окончания учебы на должность воспитателя. Еще в период обучения студенты имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование (например: логопед, дефектолог, хореограф и т.д.), что делает их наиболее успешными и конкурентноспособными на рынке труда.

Многолетний совместный опыт сотрудничества по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием позволит качественно реализовать задачи проекта.

Основой кластера является комплексный подход с учетом современных трендов кадровой политики:

- во-первых, внедрение нового механизма формирования объема и структуры кадров для отраслевых организаций (определение востребованных специальностей и контрольных цифр приема – на уровне управляющего совета Кластера);

- во-вторых, обновление содержания профессионального образования с учетом внедрения гибких, практико-ориентированных образовательных программ «Профессионалитет», внедрение актуальных методик и новых образовательных технологий, в том числе разработка основных профессиональных образовательных программ с применением

автоматизированных методов конструирования под запросы работодателей и экономики;

– в-третьих, развитие высокого педагогического потенциала для обеспечения конкурентоспособности выпускников СПО;

– в-четвертых, внедрение демонстрационного экзамена по стандартам работодателей;

– в-пятых, создание условий для возможности формирования программ для обучения сотрудников образовательных организаций в профессиональных образовательных организациях Кластера.

Утверждение программы деятельности Кластера, внесение в нее изменений, мониторинг реализации программы деятельности Кластера осуществляет Совет по кадровой политике Кемеровской области – Кузбасса в соответствии с Распоряжением Губернатора Кемеровской области от 13.10.2021 М265-рг. Руководство и координацию деятельности участников Кластера осуществляет управляющий совет Кластера. Оперативное управление возложено на дирекцию ФП «Профессионалитет» в ГАПОУ КузПК.

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательного кластера

Кластер осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами государственной политики Российской Федерации в сфере образования, приоритетными направлениями развития среднего профессионального образования, приоритетами социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса, потребностями обеспечения популярности и привлекательности отрасли «Педагогика», пополнения её квалифицированными педагогическими кадрами.

Миссия: устойчивое развитие сферы образования Кузбасса за счет построения эффективной системы подготовки квалифицированных педагогических кадров на основе сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений,

учреждений дополнительного образования, муниципальных органов управления образованием и педагогических колледжей Кузбасса для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития Кемеровской области – Кузбасса.

Стратегическая цель: создание образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогическая фабрика» в отрасли «Педагогика», обеспечивающего реализацию эффективной модели практико-ориентированной подготовки будущих учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с запросами работодателей и заказом муниципальных органов управления образованием, что будет способствовать преодолению кадрового дефицита в системе начального общего, дошкольного и дополнительного образования за счет трудоустройства и закрепления в системе от 85% выпускников педагогических колледжей ежегодно.

Задачи образовательного кластера:

1) обеспечить уровень трудоустройства выпускников, освоивших образовательные программы ФП «Профессионалитет», в образовательные организации отрасли «Педагогика» (от 85%);

2) привлечь представителей образовательных организаций, действующих в отрасли «Педагогика», владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, к подготовке кадров;

3) создать благоприятные условия для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров (разработка и включение в ОПОП дополнительного профессионального блока под запрос работодателей; привлечение педагогов-практиков к разработке рабочих программ и преподаванию общепрофессиональных и специальных

дисциплин профессионального цикла, а также к реализации программы воспитания, к участию в методической и научно-практической деятельности);

4) обеспечить развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для отрасли «Педагогика», в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций Кузбасса (развитие широкого спектра дополнительных профессиональных программ);

5) организовать поиск, развитие и тиражирование лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в отрасли «Педагогика», в образовательных организациях, реализующих программы СПО;

6) обеспечить организацию и сопровождение работы в сфере профессиональной ориентации школьников, популяризации педагогических профессий и профессиональной подготовки в рамках ФП «Профессионалитет», реализацию программ профессионального обучения;

7) создать современную инфраструктуру подготовки кадров (совершенствование и модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры) участников образовательного кластера из числа образовательных организаций СПО;

8) обеспечить развитие сетевого взаимодействия профильных организаций, участников кластера и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования современной материально-технической базы Кластера;

9) повысить уровень профессионального мастерства управленческих, педагогических кадров и наставников участников Кластера из числа образовательных организаций СПО;

10) внедрить в деятельность образовательных организаций эффективные механизмы управления.

Раздел 3. Организационная структура образовательного кластера

Кластер представляет собой создаваемое по отраслевому принципу объединение без образования юридического лица, на основе соглашения о партнерстве между государственными образовательными учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, с образовательными организациями, действующими в отрасли «Педагогика», а также муниципальными органами управления образованием, поддерживаемое Правительством Кемеровской области – Кузбасса, в рамках федерального проекта «Профессионалитет», и осуществляющее свою деятельность в соответствии с программой деятельности Кластера.

Перечень участников Кластера с указанием их функций представлен в приложении № 1.1. к настоящей Программе.

Участником Кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования, создаваемых на основе объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж» (далее – ГАПОУ КузПК).

Текущее руководство и координация деятельности участников Кластера в интересах образовательного кластера возлагается на управляющую компанию Кластера, созданную в форме управляющего совета – коллегиального органа управления ГАПОУ КузПК, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников Кластера.

На управляющий совет Кластера возложены следующие функции:

1) разработка проектов штатных расписаний профессиональных образовательных организаций;

2) подготовка рекомендаций образовательным организациям СПО по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

3) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Сопровождение реализации программы деятельности Кластера осуществляет дирекция программы «Профессионалитет» – структурное подразделение ГАПОУ КузПК. На дирекцию возложены следующие функции:

1) организация разработки и принятия правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в Кластере;

2) организация приема на работу работников профессиональных образовательных организаций, распределение должностных обязанностей работников образовательных организаций, создание условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;

3) организация поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, экспериментальной, инновационной научной, научно-технической, творческой деятельности в образовательных организациях;

4) сопровождение разработки программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет» и реализации образовательного процесса.

Организационная структура Кластера (приложение № 1.2.) определяется управляющим советом Кластера по согласованию с директором ГАПОУ КузПК и обеспечивает реализацию функций Кластера и мероприятий программы деятельности.

Образовательные программы СПО, заявленные к реализации в рамках ФП «Профессионалитет», представлены в приложении 1.3.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Мероприятия по реализации программы деятельности Кластера отражены в плане мероприятий (приложение № 2.1.) и включают:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387:

1.1) разработка и реализация образовательных программ по востребованным направлениям подготовки и в интересах организаций, действующих в отрасли «Педагогика» – партнеров Кластера;

1.2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий (технология проектного обучения, ИКТ, обучение в сотрудничестве, модульное обучение, система инновационной оценки «портфолио», игровые технологии, креативные группы) при реализации конкретных образовательных программ, с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, обеспечивающих актуальное содержание профессиональной подготовки, соответствие нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов, учета специфики деятельности образовательных организаций отрасли «Педагогика»;

1.3) организация формирования системы оценки качества образования и фонда оценочных средств, в том числе для проведения демонстрационных экзаменов по требованиям и стандартам организаций, действующих в отрасли «Педагогика» – партнеров Кластера;

1.4) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях;

1.5) направление работников образовательных организаций на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей;

1.6) включение работников образовательных организаций отрасли «Педагогика», владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками, навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

1.7) организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе образовательных организаций отрасли «Педагогика»;

1.8) организация стажировок для педагогических работников профессиональных образовательных организаций на базе образовательных организаций отрасли «Педагогика»;

1.9) организация профориентационной деятельности, включая создание на базе Кластера и его партнеров тренировочных площадок для популяризации профессий, специальностей, реализуемых Кластером; проведение профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий и иных профориентационных мероприятий для привлечения наиболее перспективных абитуриентов для обучения по образовательным программам ФП «Профессионалитет»,

1.10) выстраивание карьерных траекторий выпускников программ «Профессионалитета», содействие их трудоустройству в региональные и муниципальные образовательные организации отрасли «Педагогика»;

1.11) организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ образовательных организаций отрасли «Педагогика», основанной на оперативной кадровой потребности указанных организаций.

Таблица 1

Перечень образовательных программ СПО,
реализуемых в рамках ФП «Профессионалитет»

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование
2	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.04	Специальное дошкольное образование
3	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах
4	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
5	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования:

2.1) включение представителей организаций, действующих в отрасли «Педагогика», в коллегиальные органы управления образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

2.2) создание управляющей компании – Управляющего совета Кластера.

3) мероприятия, направленные на совершенствование и/или

модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры Кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

3.1) перечисление организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (при наличии);

3.2) перечисление организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования (при наличии);

3.3) безвозмездная передача организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (при наличии).

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности кластера

Созданию Кластера предшествовал аудит материально-технической базы участников Кластера, результаты которого оформлены актом от 28.04.2023 № 1 (приложение 2.2.).

Для организации деятельности Кластера созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс

по адресу: 650066, Кемеровская область Кузбасс, г. Кемерово, пр. Ленина, д. 79. Является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией от 05.02.2021 № ЛО35-01258-42/00223611, выданной ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж».

Поэтажный план Кластера (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений Кластера, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные руководителем участника образовательного кластера среднего профессионального образования, претендующего на получение гранта, представлен в приложении № 2.3 прилагаются.

Помещения Кластера соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.

ГАПОУ КузПК принимает на себя обязательства по приведению помещений Кластера в соответствие с единой Концепцией по брендингованию пространств образовательных кластеров среднего профессионального образования.

Создание Кластера финансируется из средств федерального бюджета в размере 60,5 млн рублей, бюджета Кемеровской области – Кузбасса в размере 27,7315 млн рублей и внебюджетных средств участников Кластера в размере 1,0 млн. рублей.

Денежные средства федерального бюджета в объеме 60,5 млн рублей будут направлены на оснащение материально-технической базы (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании).

Средства бюджета Кемеровской области – Кузбасса (в рамках государственного задания) будут направлены:

1) 3,0 млн рублей – приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра;

2) 0,5 млн рублей – разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализуемых участниками кластера;

3) 19,2315 млн рублей – операционные расходы деятельности Кластера.

Дополнительные денежные средства регионального бюджета (5,0 млн рублей) и внебюджетные средства ГАПОУ КузПК (1,0 млн рублей) будут направлены на ремонтные работы и брендинг помещений Кластера.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности Кластера приведено в приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

При проведении закупок Кластер руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими, в том числе, приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Пообъектный план совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры Кластера приведен в приложении № 4 к настоящей программе.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности кластера и риски реализации программы деятельности Кластера

Показатели результативности деятельности Кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности в 2023-2025 гг. представлены в приложении № 5.

Создание образовательного кластера среднего профессионального образования «Педагогическая фабрика» на базе ГАПОУ КузПК позволит:

– увеличить количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе,

с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;

– увеличить количество реализуемых образовательных программ Кластера, в том числе в сетевой форме, в интересах образовательных организаций отрасли «Педагогика», участвующих в реализации программы деятельности Кластера;

– увеличить количество педагогических работников образовательных организаций СПО, владеющих актуальными педагогическими, цифровыми навыками, навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей;

– увеличить количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательных организаций Кластера с закреплением наставника, работающего в организации отрасли «Педагогика», участвующей в реализации программы деятельности Кластера;

– увеличить количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров целевого обучения, по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с привлечением отраслевых партнеров;

– модернизировать материально-техническую базу колледжа в соответствии с производственной и технологической инфраструктурой образовательных организаций отрасли «Педагогика» с целью выполнения перспективных образовательных задач;

– повысить долю трудоустроенных выпускников по полученной профессии/специальности до 86%;

Социально-экономическими эффектами от реализации программы Кластера станут:

– улучшение социально-экономического климата в Кузбассе, формирование заинтересованности молодежи строить жизнь в Кузбассе в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса на период до 2035 года;

– повышение качества профессиональной подготовки выпускников СПО с ориентацией на современные технологии в сфере образования, устранение дефицита педагогических кадров;

– формирование и развитие кадрового потенциала отрасли «Педагогика» Кемеровской области – Кузбасса;

– популяризация педагогических профессий среди молодежи Кузбасса.

Возможные риски реализации программы и механизмы управления рисками представлены в таблице 2.

Таблица 2

Риски реализации Программы и возможные пути их минимизации

№ п/п	Краткое описание рисков	Предложения по решению
1	Изменение демографической ситуации, сокращение спроса на выпускников	Разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, способствующих получению дополнительных профессиональных компетенций по смежным профессиям
2	Трудоустройство менее 80% выпускников, обучающихся по программам «Профессионалитет», в связи с призывом в Вооруженные Силы Российской Федерации, продолжением обучения в ВУЗах	Заключение договоров о целевом обучении с социальными партнерами и работодателями
3	Отчисление обучающихся по программе «Профессионалитет»	Выстраивание индивидуальной образовательной траектории, использование инновационных форм и методов обучения

Приложение № 1.1
к программе деятельности
образовательного кластера

Перечень участников образовательного кластера
среднего профессионального образования
«Педагогическая фабрика»

Образовательные организации		
1.	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»
2.	ОГРН	1024200687598
3.	ИНН	4206023640
4.	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	05.02.2021 № ЛО35-01258-42/00223611
5.	Функция (роль) участника образовательного кластера	Базовая образовательная организация, реализующая образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
6.	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
1.	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский педагогический колледж»
2.	ОГРН	1024200508936
3.	ИНН	4201001178
4.	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	21.01.16 №15683
5.	Функция (роль) участника образовательного кластера	Образовательная организация, реализующая образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
6.	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1.	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»
2.	ОГРН	1024201367387
3.	ИНН	4213001768
4.	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	17.03.2016 №ЛО35-01258-42/00224830
5.	Функция (роль) участника образовательного кластера	Образовательная организация, реализующая образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
6.	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет

1.	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж»
2.	ОГРН	1024200549537
3.	ИНН	4202009902
4.	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	28.12.2015 № 15635
5.	Функция (роль) участника образовательного кластера	Образовательная организация, реализующая образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
6.	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации, действующие в отрасли «Педагогика»		
1	Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 22»
2	ОГРН	1024200508584
3	ИНН	4201009530
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, заключение договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников, предоставление базы практики, закрепление за студентами во время практики наставников из числа работников организации, участие в разработке ОПОП, рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практики, ГИА, информационная поддержка Кластера
1	Полное название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 города Белово»
2	ОГРН	1024200546193
3	ИНН	4202018431
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, заключение договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников, предоставление базы практики, закрепление за студентами во время практики наставников из числа работников организации, участие в разработке ОПОП, рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практики, ГИА, информационная поддержка Кластера

1	Полное название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» г. Кемерово
2	ОГРН	1114205044854
3	ИНН	4205235530
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, заключение договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников, предоставление базы практики, закрепление за студентами во время практики наставников из числа работников организации, участие в разработке ОПОП, рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практики, ГИА, информационная поддержка Кластера
1	Полное название организации	Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Мариинск
2	ОГРН	1024201365429
3	ИНН	4213001670
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, заключение договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников, предоставление базы практики, закрепление за студентами во время практики наставников из числа работников организации, участие в разработке ОПОП, рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практики, ГИА, информационная поддержка Кластера
1	Полное название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 9»
2	ОГРН	1114246000681
3	ИНН	4246017869
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, заключение договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников, предоставление базы практики, закрепление за студентами во время практики наставников из числа работников организации, участие в разработке ОПОП, рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практики, ГИА, информационная поддержка Кластера

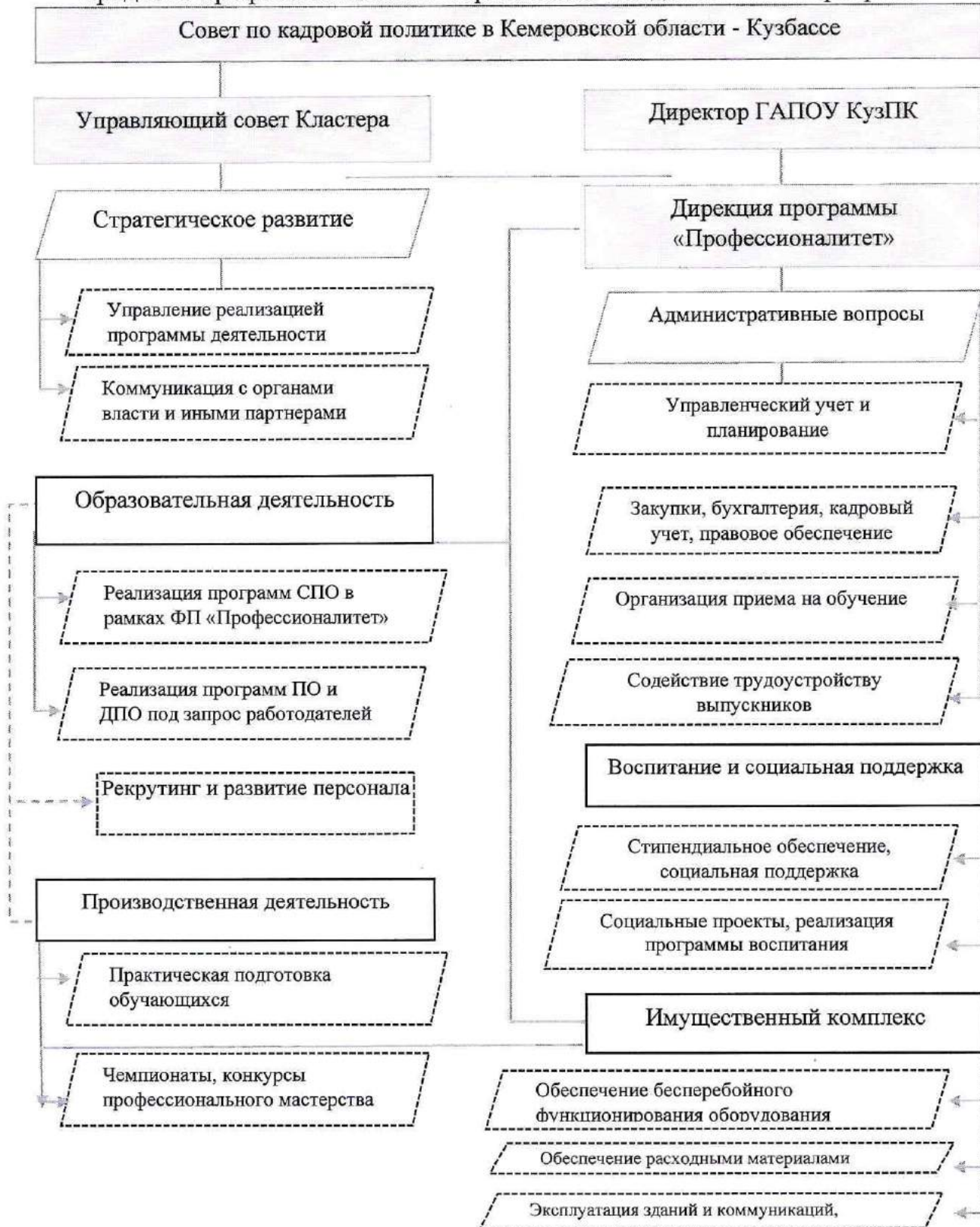
1	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 «Ласточка» города Белово»
2	ОГРН	1124202000383
3	ИНН	4202043484
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, заключение договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников, предоставление базы практики, закрепление за студентами во время практики наставников из числа работников организации, участие в разработке ОПОП, рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практики, ГИА, информационная поддержка Кластера
1	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников № 6 «Родничок», г. Мариинск
2	ОГРН	1024201367123
3	ИНН	4213003780
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, заключение договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников, предоставление базы практики, закрепление за студентами во время практики наставников из числа работников организации, участие в разработке ОПОП, рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практики, ГИА, информационная поддержка Кластера
1	Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 192 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» г. Кемерово
2	ОГРН	1024200707200
3	ИНН	4205014435
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, заключение договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников, предоставление базы практики, закрепление за студентами во время практики наставников из числа работников организации, участие

		в разработке ОПОП, рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практики, ГИА, информационная поддержка Кластера
1	Полное название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Анжеро-Судженского городского округа «Оздоровительно-образовательный центр «Олимп»
2	ОГРН	1024200507100
3	ИНН	4201010775
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, заключение договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников, предоставление базы практики, закрепление за студентами во время практики наставников из числа работников организации, участие в разработке ОПОП, рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практики, ГИА, информационная поддержка Кластера
1	Полное название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Центрального района города Кемерово
2	ОГРН	1024200706342
3	ИНН	4207056141
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, заключение договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников, предоставление базы практики, закрепление за студентами во время практики наставников из числа работников организации, участие в разработке ОПОП, рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практики, ГИА, информационная поддержка Кластера
1	Полное название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», г. Мариинск
2	ОГРН	1144213000315
3	ИНН	4213010900
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, заключение договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников, предоставление базы практики, закрепление за студентами во время практики наставников

		из числа работников организации, участие в разработке ОПОП, рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практики, ГИА, информационная поддержка Кластера
Иные организации, общественные объединения		
1	Полное название организации	Министерство образования Кузбасса
2	ОГРН	1074205002607
3	ИНН	4205123000
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Управление образовательной повесткой Кластера. Обеспечение условий партнерства ПОО с организациями сферы образования в направлениях деятельности: формирование плана приема в соответствии с запросами работодателей; разработка и актуализация ОПОП под запрос региональной экономики; обеспечение стажировок, повышения квалификации преподавателей ПОО; заключение договоров о целевом обучении; реализация государственной программы «Мой новый колледж»
1	Полное название организации	Управление образования администрации города Кемерово
2	ОГРН	1034205011610
3	ИНН	4207023869
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, карьерных подиумах, развитие инфраструктуры, обеспечение на территории муниципального образования баз практики для студентов и мест их трудоустройства, размещение на сайте, в социальных сетях информации о Кластере и ходе реализации программы деятельности
1	Полное название организации	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
2	ОГРН	1024200510245
3	ИНН	4201003760
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, карьерных подиумах, развитие инфраструктуры, обеспечение на территории муниципального образования баз практики для студентов и мест их трудоустройства, размещение на сайте, в социальных сетях информации о Кластере и ходе реализации программы деятельности
1	Полное название организации	Управление образования Администрации Беловского городского округа
2	ОГРН	1164205085230
3	ИНН	4202051510

4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, карьерных подиумах, развитие инфраструктуры, обеспечение на территории муниципального образования баз практики для студентов и мест их трудоустройства, размещение на сайте, в социальных сетях информации о Кластере и ходе реализации программы деятельности
1	Полное название организации	Управление образования администрации Мариинского муниципального округа
2	ОГРН	1024201364692
3	ИНН	4213004342
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Формирование заказа на подготовку кадров, участие в профориентационных мероприятиях, карьерных подиумах, развитие инфраструктуры, обеспечение на территории муниципального образования баз практики для студентов и мест их трудоустройства, размещение на сайте, в социальных сетях информации о Кластере и ходе реализации программы деятельности

Организационная структура образовательного кластера
среднего профессионального образования «Педагогическая фабрика»



Приложение № 1.3
к программе деятельности
образовательного кластера

**Образовательные программы СПО,
заявленные к реализации в рамках ФП «Профессионалитет»**

Наименование ОПОП СПО	Срок обучения	Предполагаемый год выпуска	Объем КЦП			Наименование ПОО
			2024	2025	2026	
44.02.01 Дошкольное образование	3 года 10 м.	2028 год	75	75	75	ГАПОУ КузГПК
	3 года 10 м.	2028 год	25	25	25	ГПОУ АСПедК
	3 года 10 м.	2028 год	25	25	25	ГПОУ МПК им. императрицы Марии Александровны
	3 года 10 м.	2028 год	25	25	25	ГПОУ БПК
44.02.04 Специальное дошкольное образование	2 года 10 м.	2027 год	25	25	25	ГАПОУ КузГПК
	3 года 10 м.	2028 год	25	25	25	
	3 года 10 м.	2028 год	25	25	25	ГПОУ АСПедК
	3 года 10 м.	2028 год	25	25	25	ГПОУ БПК
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 года 10 м.	2028 год	50	75	75	ГАПОУ КузГПК
	2 года 10 м.	2027 год	25	25	25	
	3 года 10 м.	2028 год	50	50	50	ГПОУ АСПедК
	3 года 10 м.	2028 год	50	50	50	ГПОУ МПК им. императрицы Марии Александровны
	3 года 10 м.	2028 год	50	50	50	ГПОУ БПК
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 года 10 м.	2028 год	25	25	50	ГАПОУ КузГПК
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 года 10 м.	2028 год	50	50	50	ГАПОУ КузГПК
	3 года 10 м.	2028 год	25	25	25	ГПОУ АСПедК
	3 года 10 м.	2028 год	25	25	25	ГПОУ МПК им. императрицы Марии Александровны
Итого			600	625	650	

Приложение № 2.1
к программе деятельности
образовательного кластера

План мероприятий
по реализации программы деятельности
образовательного кластера среднего профессионального образования
«Педагогическая фабрика»

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2024	2025	2026
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387			
1.1.1	Количество штатных сотрудников, включенных в состав экспертных групп по разработке «типовых образовательных программ» по следующим специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	17	20	23
1.1.2	Разработаны ОПОП (на основе ТОП) и согласованы с работодателями, шт.	6	7	9
1.2	Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях			
1.2.1	Разработаны методические рекомендации по использованию при реализации ОПОП основных методов обучения, образовательных технологий, направленных на освоение выпускниками профессиональных компетенций, шт.	6	7	9
1.2.2	Разработаны (усовершенствованы) и внедрены ОПОП новые или модификации существующих образовательных технологий	6	7	9
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования			
1.3.1	Разработаны (адаптированы) оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (ПА) в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) Удельный вес количества ПМ, в которых ПА проводится в форме ДЭ (от общего количества ПМ в ОПОП, %	20	20	20



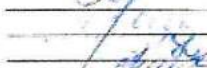



1.3.2	В программах СПО реализуются модули по освоению квалификаций, квалификационный экзамен по которым проводится с использованием материалов, разработанных работодателем Количество ПМ, в которых ПА проводится в форме ДЭ	6	7	9
1.3.3	Проведено обучение педагогов и мастеров производственного обучения по проведению демонстрационного экзамена Численность обученных педагогов/мастеров производственного обучения	34	44	52
1.4	Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях			
1.4.1	Проведены проектно-аналитические, стратегические сессии по направлениям реализации ФП «Профессионалитет»: Удельный вес числа сотрудников, принявших участие в мероприятии от общего количества сотрудников	0,6	0,8	1,0
1.4.2	Проведены методические конференции по реализации ФП «Профессионалитет»:	4	8	12
1.4.3	Проведены обучающие семинары / вебинары по направлениям: - практика разработки образовательных программ с использованием конструктора программ; - практика педагогического дизайна;	8	8	8
1.5	Результат мероприятий по направлению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики			
1.5.1	Организация повышения квалификации для работников предприятий по программам дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики Количество программ	4	8	12
1.6	Результат мероприятий по включению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству			
1.6.1	Работники организаций, владеющие актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включены в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	12	22	34
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				

2.1	Результат мероприятий по включению представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования	5	5	5
2.1.1	Созданы управляющие советы в ПОО, включающие представителей организаций, действующих в отрасли «Педагогика»	4	4	4
2.2	Создана управляющая компания образовательного кластера	1	1	1
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования ⁹ , программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта ¹⁰ учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (при наличии)	не планируется		
3.2	Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования (при наличии)	не планируется		
3.3	Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (при наличии)	не планируется		

⁹ Под оборудованием понимаются основные средства – объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев

¹⁰ Понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Следует строго разграничивать капитальный ремонт от текущего ремонта и реконструкции

Акт аудита
материально-технической базы
участников Кластера

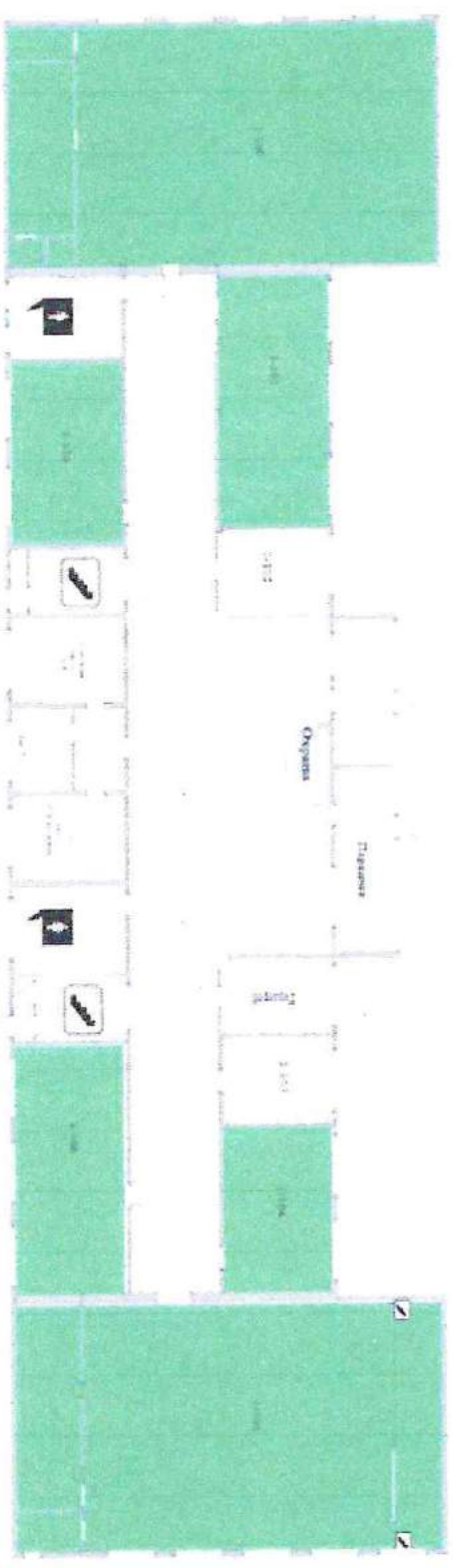
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР ОТРАСЛИ ПЕДАГОГИКА	
Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, пр. Ленина, 79	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский педагогический колледж»
Акт №1 аудита материально-технической базы от 28.04.2023 г.	
Комиссия в составе:	
Председатель:	Трофименко О.Н., заведующий МБДОУ № 192 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников», г. Кемерово
Члены комиссии:	Алференко Д.А., директор ГАПОУ КузПК Гобрик Е.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад № 110 «Ласточка» города Белово» Сурикова Н.Ю., директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36», г. Кемерово Кукшесва О.Ю., директор МАНОУ «Гимназия №2», г. Мариинск Бурматова Е.А., директор МБОУ ДО Анжеро-Судженского городского округа «Оздоровительно-образовательный центр «Олимп»
составила настоящий акт о том, что проведен аудит материально-технической базы реализации основных профессиональных образовательных программ: 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
Заключение комиссии: на основании проведенного аудита имеющегося оборудования запланировать создание новых, модернизацию и совершенствование имеющихся лабораторий по видам работ согласно перечню: – лаборатория проектирования процесса обучения; – лаборатория проектирования внеурочной и исследовательской деятельности; – лаборатория современных технологий воспитания; – лаборатория здоровьесберегающих образовательных технологий и игропрактики; – лаборатория проектирования и реализации парциальных образовательных программ; – студия-мастерская проектирования и реализации досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, выставок; – лаборатория информатики и ИКТ; – лаборатория педагогического дизайна и цифровой дидактики; – лаборатория информационной и медиаграмотности; – лаборатория цифрового моделирования	
Председатель комиссии	 О.Н. Трофименко
Члены комиссии	 Д.А. Алференко
	 Е.Н. Гобрик
	 Н.Ю. Сурикова
	 О.Ю. Кукшесва
	 Е.А. Бурматова

Приложение № 2.3.
к программе деятельности
образовательного кластера

УТВЕРЖАЮ
Директор ГАПОУ КузГПК
Д.А. Агференко
« 11 » _____ 2023 г.

ПОСТАЖНЫЙ ПЛАН

Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина 79, корпус 1, 1 этаж
Площадь здания: 1010,7 кв.м
Площадь лабораторий: 554,9 кв.м



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

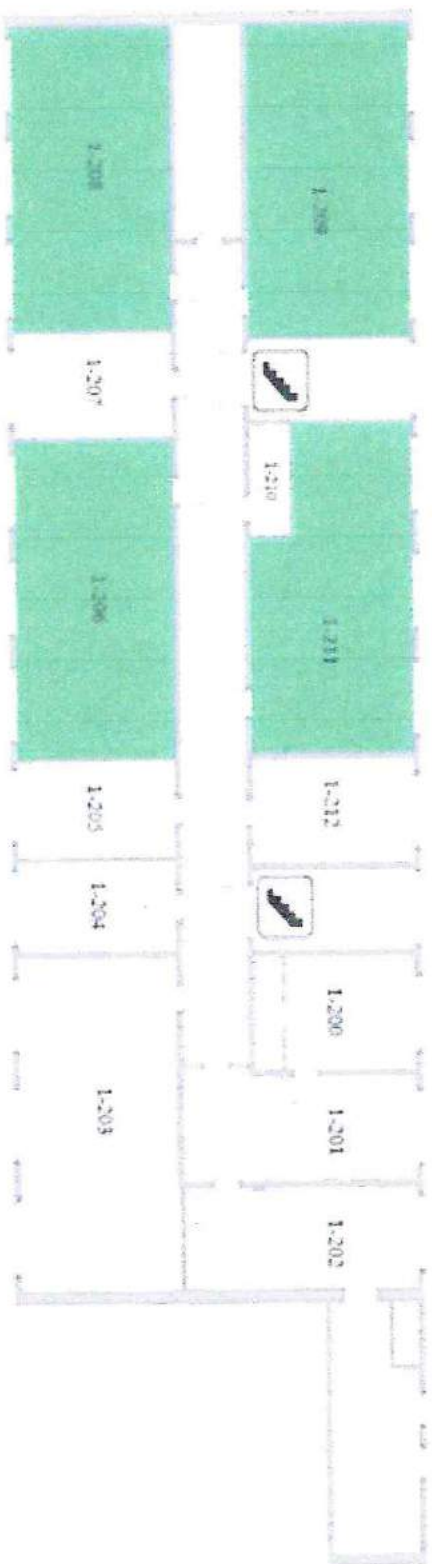
Закрепленные аудитории

ПОСТАЖНЫЙ ПЛАН

Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина 79, корпус 1, 2 этаж

Площадь здания: 6524,2 кв.м

Площадь лабораторий: 251,9 кв.м



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



Закрепленные аудитории

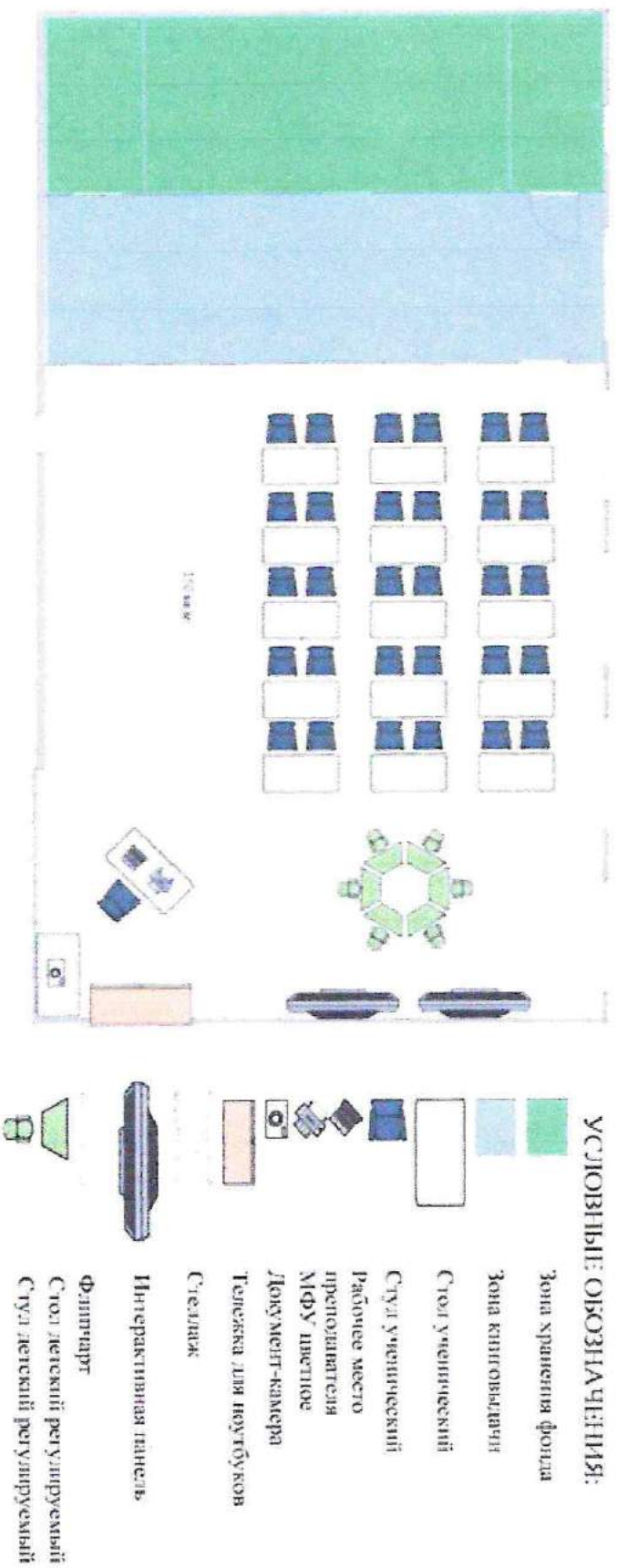
УТВЕРЖАЮ
 Директор ГАПОУ КУЭПК
 Д.А. Анференко
 2023 г.

УТВЕРЖАЮ
 Директор ГАПОУ КузГК
 Д.А. Аиференко
 «19» _____ 2023 г.

План зонирования и застройки Лаборатория проектирования процесса обучения

Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина 79, корпус 1, 1 этаж, аудитория 1-100

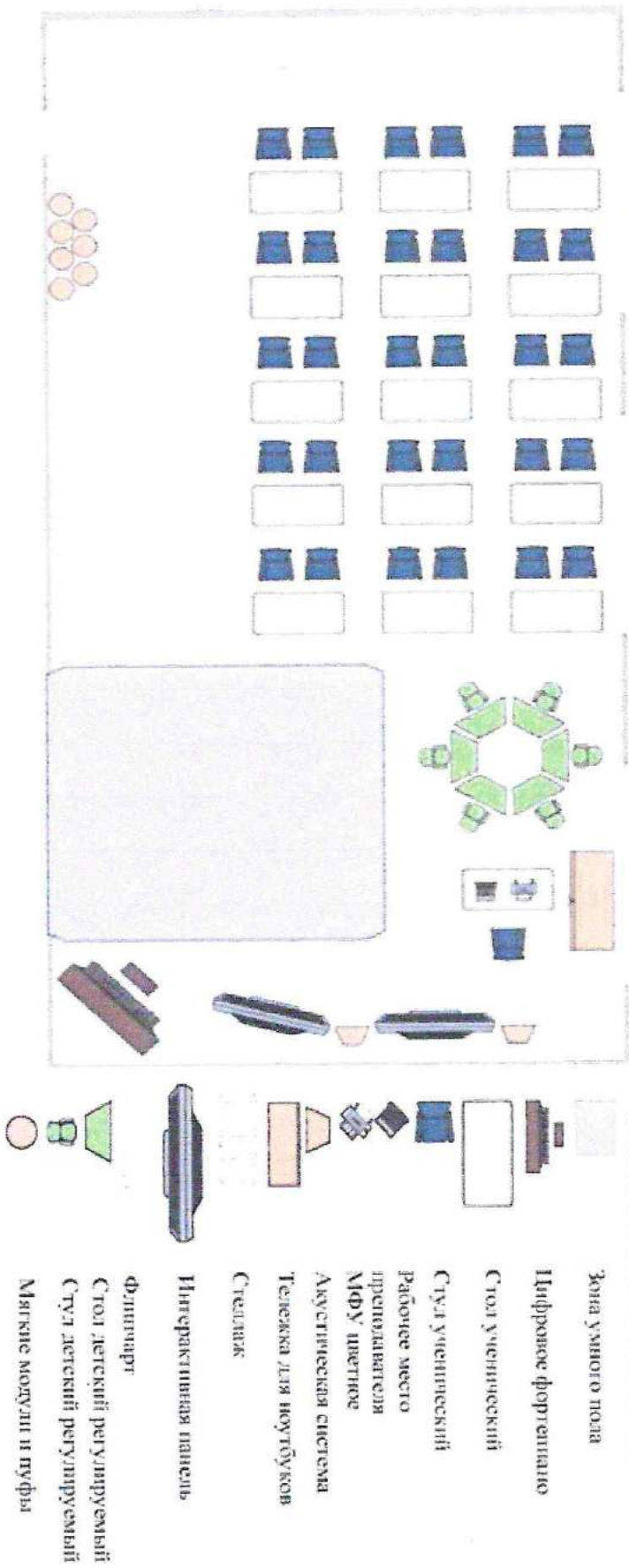
Площадь лаборатории: 194,7 кв.м



План зонирования и застройки Лаборатория современных технологий воспитания

Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина 79, корпус 1, 1 этаж, аудитория 1-101

Площадь лаборатории: 64,2 кв.м



УТВЕРЖАЮ

Директор ГАПОУ КузГК

Д.А. Адренко

« 10 » _____ 2023 г.

УТВЕРЖАЮ
 Директор ГАОУ КУЗЛК
 Д.А. Адуференко
 «14» _____ 2023 г.

План зонирования и застройки Лаборатория здоровьесберегающих образовательных технологий и игропрактики

Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина 79, корпус 1, 1 этаж, аудитория 1-106
 Площадь лаборатории: 62,7 кв.м



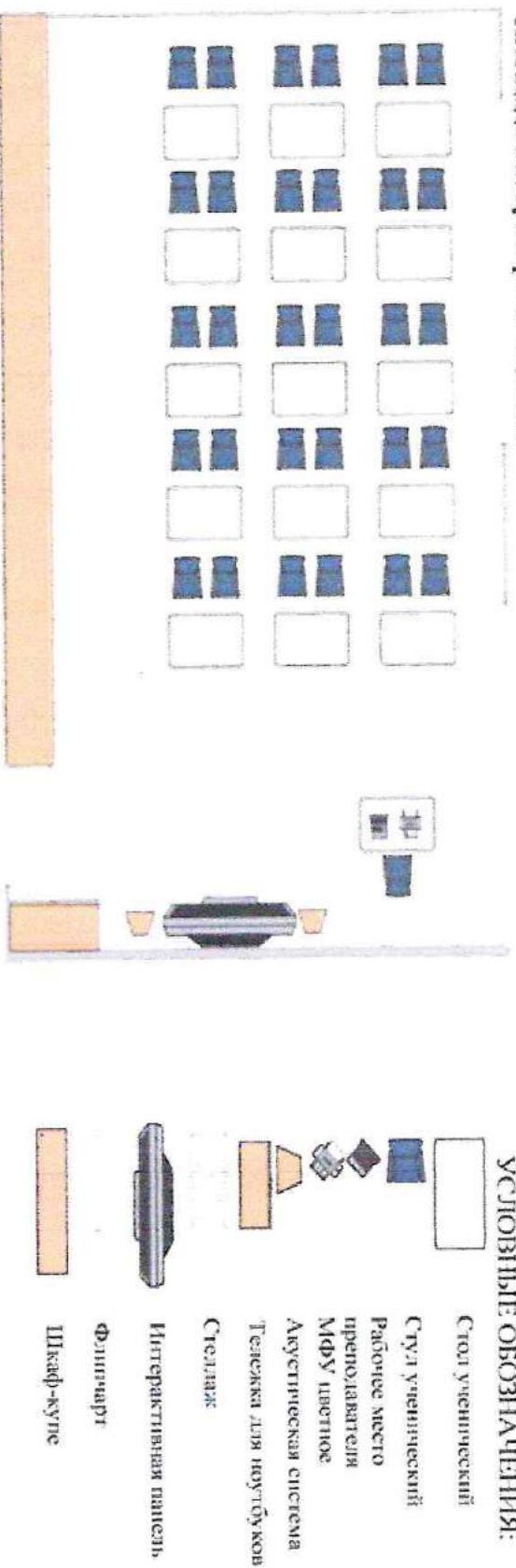
- УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**
- Зона хранения спортивного инвентаря
 - Зона проведения физических упражнений
 - Стол учебный
 - Стул учебный
 - Рабочее место преподавателя МФУ, светное
 - Акустическая система
 - Тележка для ноутбуков
 - Стеллаж
 - Интерактивная панель
 - Флиппарт

УТВЕРЖАЮ
 Директор ГАПОУ КузЛК
 Д.А. Алференко
 «11» сентября 2023 г.

План зонирования и застройки Деятельности обучающихся

Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина 79, корпус 1, 1 этаж, аудитория 1-104

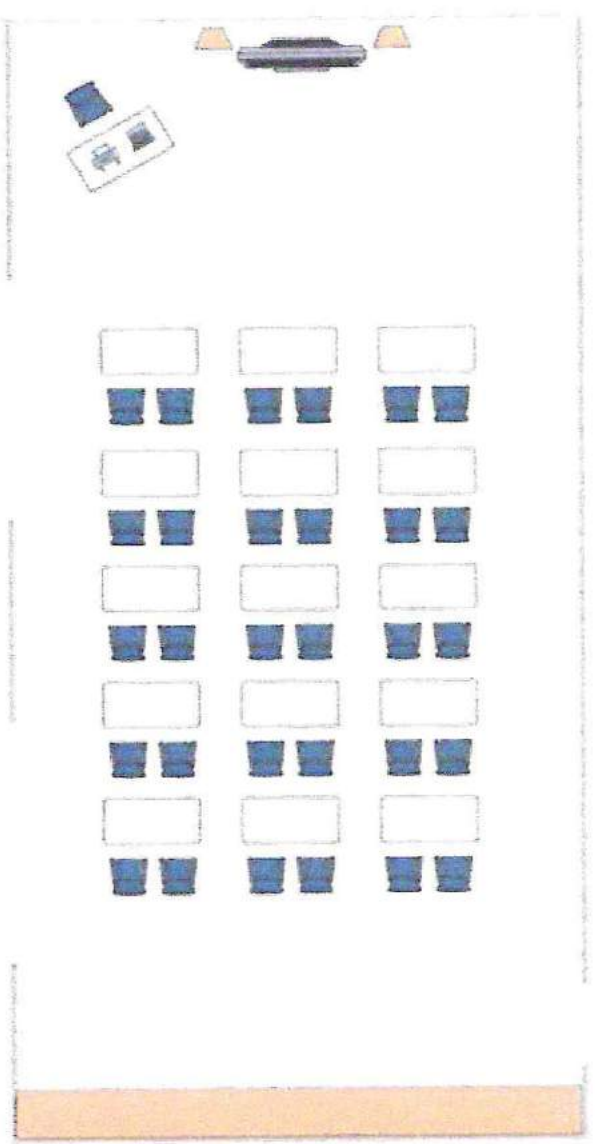
Площадь лаборатории: 42,6 кв.м













УТВЕРЖАЮ
 Директор ГАПОУ КузГЭК
 Д.А. Агференко
 « 11 » _____ 2023 г.

План зонирования и застройки образовательных программ

Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина 79, корпус 1, 1 этаж, аудитория 1-110
 Площадь лаборатории: 42,4 кв.м



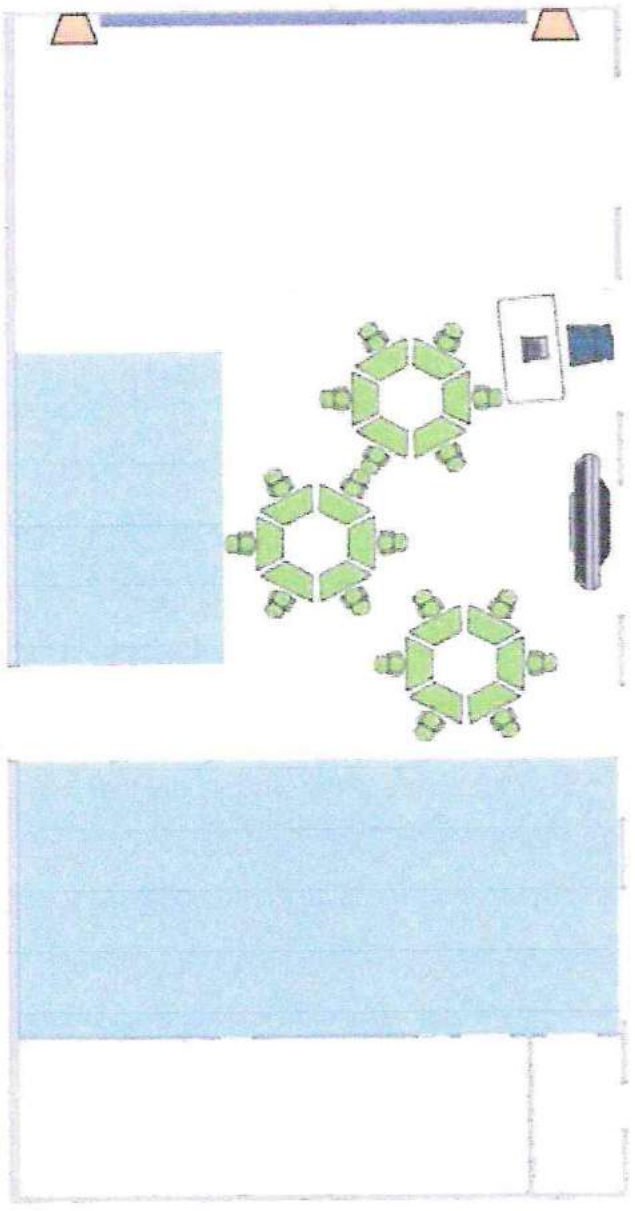
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:











-  Стол учебный
-  Стул учебный
-  Рабочее место преподавателя
-  МФУ цветное
-  Акустическая система
-  Тележка для ноутбуков
-  Стеллаж
-  Интерактивная панель
-  Флипчарт
-  Шкаф-купе

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГАПОУ КузГПК
 Д.А. Агфереенко
 « 19 » _____ 2023 г.

План зонирования и застройки Студия-мастерская проектирования и реализации досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок

Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина 79, корпус 1, 1 этаж, аудитория 1-105
 Площадь студии: 162 кв. м



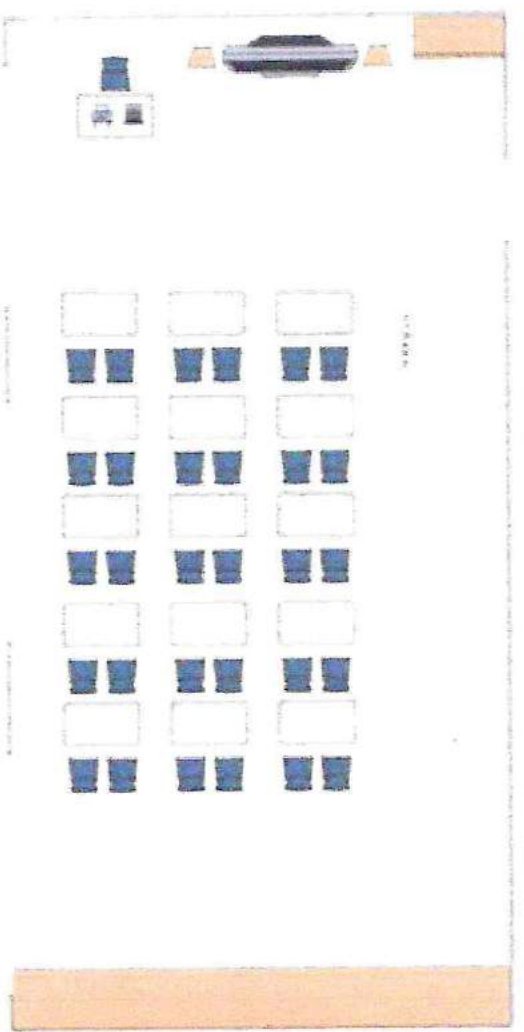
- УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**
-  Стол учебный
 -  Стул ученический
 -  Рабочее место преподавателя
 -  Акустическая система
 -  Интерактивная панель
 -  Зона расположения последочных мест
 -  Зона стены
 -  ЖК-панели
 -  Столы мобильного класса
 -  Посадочные места мобильного класса

УТВЕРЖАЮ
 Директор ГАПОУ КузПК
 Д.А. Алференко
 « 19 » _____ 2023 г.











План зонирования и застройки Лаборатория информационной и медиаграмотности

Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина 79, корпус 1, 2 этаж, аудитория 1-206

Площадь лаборатории: 63,4 кв.м



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

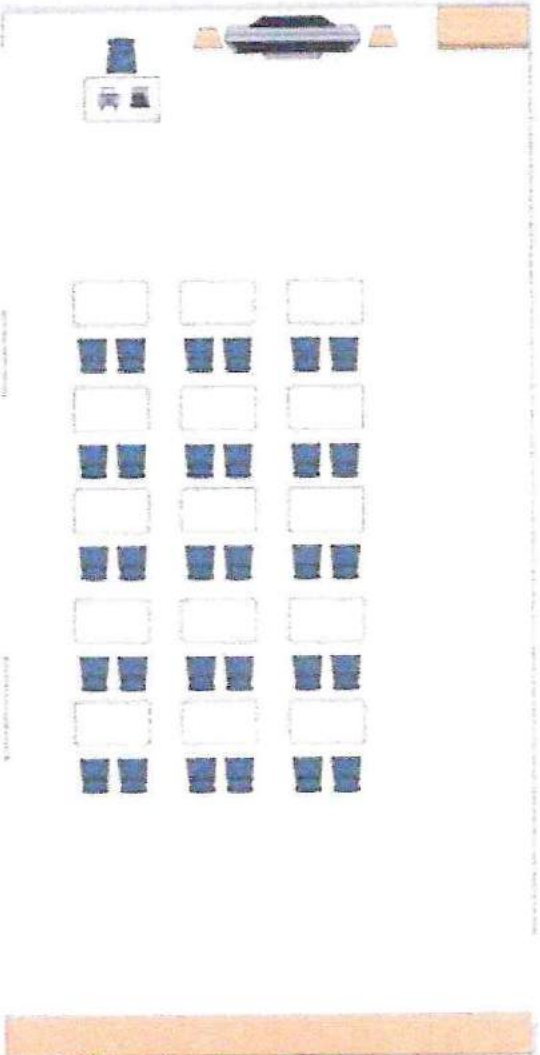
-  Стол учебный
-  Стул учебный
-  Рабочее место преподавателя
-  МФУ цветное
-  Акустическая система
-  Тележка для ноутбуков
-  Стеллаж
-  Интерактивная панель
-  Флипчарт
-  Шкаф-купе

УТВЕРЖАЮ
 Директор ГАПОУ КузГЛК
 Д.А. Аниференко
 «14» _____ 2023 г.











План зонирования и застройки Лаборатория педагогического дизайна и цифровой дидактики

Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина 79, корпус 1, 2 этаж, аудитория 1-208

Площадь лаборатории: 65,4 кв.м



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

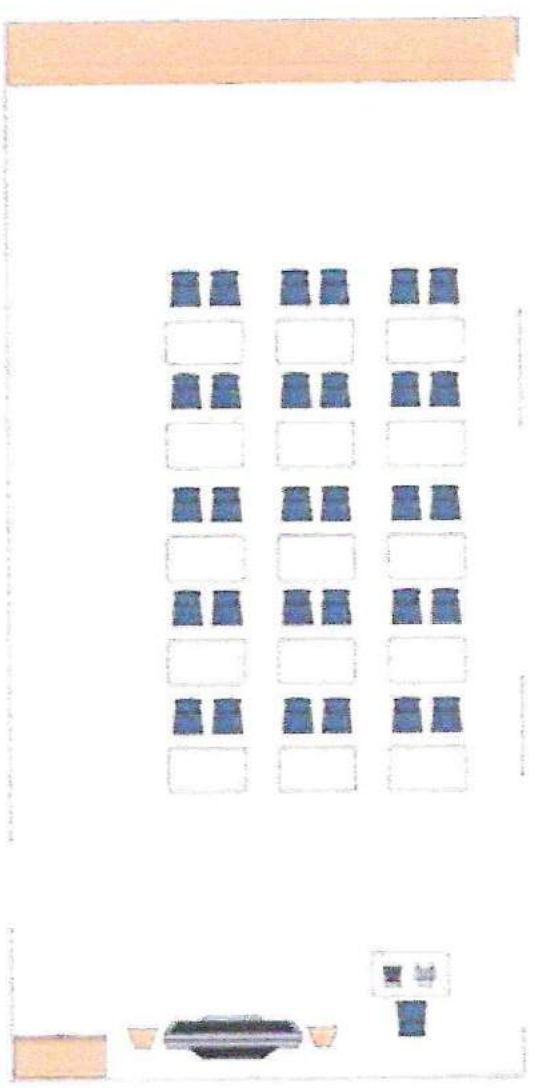
-  Стол ученический
-  Стул ученический
-  Рабочее место преподавателя
-  МФУ цветное
-  Акустическая система
-  Тележка для ноутбуков
-  Стеллаж
-  Интерактивная панель
-  Флипчарт
-  Шкаф-купе

План зонирования и застройки Лаборатория информатики и ИКТ











УТВЕРЖАЮ
 Директор ГАПОУ КузГЛК
 Д.А. Агференко
 «ИИТ» _____ 2023 г.

Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина 79, корпус 1, 2 этаж, аудитория 1-209

Площадь лаборатории: 62,7 кв.м



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

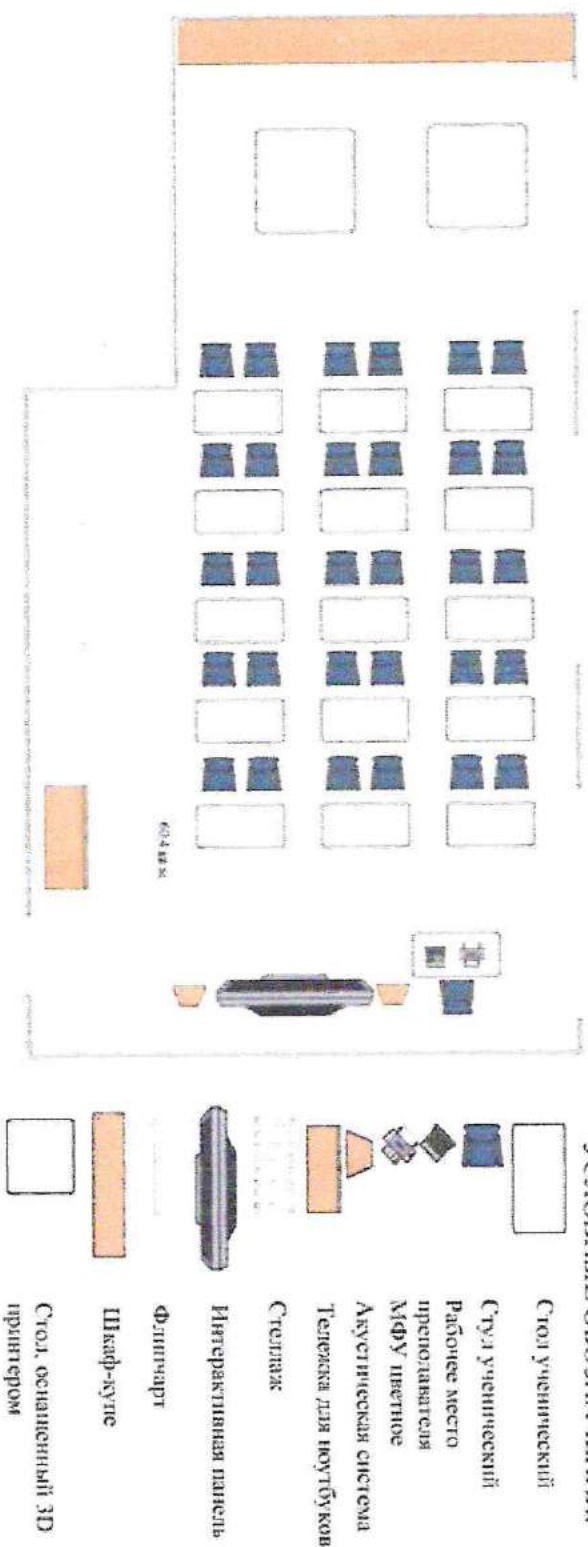
-  Стол ученический
-  Стул ученический
-  Рабочее место преподавателя
-  МФУ цветное
-  Акустическая система
-  Тележка для ноутбуков
-  Стеллаж
-  Интерактивная панель
-  Флиппарт
-  Шкаф-купе

План зонирования и застройки Лаборатория цифрового моделирования

УТВЕРЖАЮ
 Директор ГАПОУ КузГЛК
 Д.А. Алференко
 « 14 » _____ 2023 г.

Адрес: Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Ленина 79, корпус 1, 2 этаж, аудитория 1-211

Площадь лаборатории: 60,4 кв.м



Приложение № 3
к программе деятельности образовательного кластера

Финансовое обеспечение программы деятельности
образовательного кластера среднего профессионального образования
«Педагогическая фабрика»

тыс. рублей

Статьи расходов	2024	2025	2026	Всего за 2024 – 2026 годы
Всего по образовательному кластеру за счет всех источников, в том числе:	89231,5	89139,9	150493,6	328865,0
Федеральный бюджет (средства гранта):	60500,0	0	0	60500,0
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности кластера	60500,0	0	0	60500,0
средства регионального бюджета (в рамках госзадания):	22731,5	88439,9	149993,6	261165,0
а) ремонтные работы, брендинг помещений кластера	0	0	0	0
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности кластера	3000,0	3500,0	4000,0	10500,0
в) оплата комплектующих, расходных материалов	2161,5	17718,4	33852,5	53732,4
г) оплата коммунальных расходов	444,4	1680,0	2723,8	4848,2
д) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности кластера на условиях гражданско-правовых договоров	16284,8	62741,5	104967,3	183993,6
е) транспортные и командировочные расходы работников участников кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	340,8	500,0	500,0	1340,8
ж) мероприятия программы деятельности кластера, связанные с развитием его инфраструктуры	0	1000,0	1500,0	2500,0
з) оплата стажировок, работников участников кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	0	200,0	250,0	450,0
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализуемых участниками кластера	500,0	1100,0	2200,0	3800,0
Дополнительные средства регионального бюджета (выделенные и направленные на развитие образовательного кластера):	5000,0	0	0	5000,0

ремонтные работы, брендинг помещений кластера	5000,0	0	0	5000,0
внебюджетные источники:	1000,0	700,0	500,0	2200,0
ремонтные работы, брендинг помещений кластера	1000,0	700,0	500,0	2200,0
Средства организаций, действующих в отрасли «Педагогика»:	0	0	0	0
Внебюджетные средства образовательных организаций:	0	0	0	0

Приложение № 4
к программе деятельности
образовательного кластера

Пообъектный план
совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы,
учебной и (или) производственной инфраструктуры
образовательного кластера среднего профессионального образования
«Педагогическая фабрика»

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др. (тыс. рублей)

№ п/п	Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
						2024	2025	2026	Всего за 2024-2026 гг.	
1. <i>Наименование зоны по виду работ</i> Проектирование процесса обучения в дошкольном, начальном общем и дополнительном образовании (Лаборатория проектирования процесса обучения)										
1.	Удлинитель 6 розеток 5 метров	Оборудование	0	20	0,8	16	0	0	16	Федеральный бюджет
2.	Веб-камера для трансляций	Оборудование	0	2	9	18	0	0	18	Федеральный бюджет
3.	Штатив для веб-камеры	Оборудование	0	2	2	4	0	0	4	Федеральный бюджет
4.	Тележка для хранения ноутбуков	Оборудование	0	1	75	75	0	0	75	Федеральный бюджет
5.	Мышь беспроводная аккумуляторная для ноутбука	Оборудование	0	26	1	26	0	0	26	Федеральный бюджет

6.	Ноутбук (с предустановленной ОС и офисным пакетом)	Оборудование ИТ	0	26	85	2210	0	0	2210	федеральный бюджет
7.	Планшетный компьютер	Оборудование ИТ	0	26	15	390	0	0	390	федеральный бюджет
8.	Проводная гарнитура	Оборудование	0	26	7	182	0	0	182	федеральный бюджет
9.	Активная акустическая система	Оборудование	0	1	25	25	0	0	25	федеральный бюджет
10.	Интерактивная панель в комплекте со стойкой и OPS модулем	Оборудование ИТ	0	2	400	800	0	0	800	федеральный бюджет
11.	МФУ ЦВЕТНОЕ, струйный	Оборудование ИТ	0	1	25	25	0	0	25	федеральный бюджет
12.	Документ-камера	Оборудование ИТ	0	1	80	80	0	0	80	федеральный бюджет
13.	Пульт для презентаций	Оборудования	0	1	5	5	0	0	5	федеральный бюджет
14.	Телевизор 40»	Оборудование	0	3	20	60	0	0	60	федеральный бюджет
15.	Кронштейн для ТВ поворотный	Оборудование	0	3	3	9	0	0	9	федеральный бюджет
16.	Кабель HDMI 10м, v2.0, 19М/19М	Оборудование	0	3	1	3	0	0	3	федеральный бюджет
17.	Разветвитель HDMI HD19F/4x19F, 1 компьютер => 4 монитора, Full-HD, 3D, 1.4v	Оборудование	0	2	3	6	0	0	6	федеральный бюджет
18.	Стол ученический прямоугольный Материалы: столешница ЛДСП 25мм, подстолье металлический каркас на цилиндрических опорах d 51	Мебель	0	16	12,3	196,8	0	0	196,8	федеральный бюджет

	Фурнитура: опора колесная Примечание: углы скруглены																		
19.	Стул	Мебель	0	31	7,2	223,2	0	0	223,2	федеральный бюджет									
20.	Стеллаж	Мебель	0	10	7	70	0	0	70	федеральный бюджет									
21.	Доска пробковая	Мебель	0	5	5,7	28,5	0	0	28,5	федеральный бюджет									
22.	Подставка под доску	Мебель	0	5	14,6	73	0	0	73	федеральный бюджет									
23.	Одноместный регулируемый по высоте комплект (парта + стул)	Мебель	0	6	16,7	100,2	0	0	100,2	федеральный бюджет									
24.	Флиппарт магнитно-маркерный	Оборудование	0	3	6,3	18,9	0	0	18,9	федеральный бюджет									
25.	Набор геометрических тел	Оборудование	0	1	2,6	2,6	0	0	2,6	федеральный бюджет									
26.	Комплект чертёжных инструментов	Оборудование	0	1	4,3	4,3	0	0	4,3	федеральный бюджет									
27.	Модели единиц объема	Оборудование	0	1	1,7	1,7	0	0	1,7	федеральный бюджет									
28.	Комплект гербариев	Оборудование	0	10	20,2	202	0	0	202	федеральный бюджет									
29.	Комплект коллекций	Оборудование	0	10	24	240	0	0	240	федеральный бюджет									
30.	Глобус Земли физический	Оборудование	0	1	1,2	1,2	0	0	1,2	федеральный бюджет									
31.	Комплект моделей грибов	Оборудование	0	10	14	140	0	0	140	федеральный бюджет									

32.	Хрестоматия для младшей группы. ФГОС ДО. Составитель: Юдаева М.В.	Средства обучения	0	15	0,5	7,5	0	0	7,5	Федеральный бюджет
33.	Аким Я.Л., Александрова З.Н., Берестов Д.В.: Хрестоматия для средней группы детского сада	Средства обучения	0	15	0,5	7,5	0	0	7,5	Федеральный бюджет
34.	Хрестоматия для старшей группы. Составитель: Юдаева М.В.	Средства обучения	0	15	0,5	7,5	0	0	7,5	Федеральный бюджет
35.	Хрестоматия для подготовительной группы. Составитель: Юдаева М.В.	Средства обучения	0	15	0,5	7,5	0	0	7,5	Федеральный бюджет
36.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Средства обучения	0	15	1,1	16,5	0	0	16,5	Федеральный бюджет
37.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года	Средства обучения	0	15	1,2	18	0	0	18	Федеральный бюджет
38.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет	Средства обучения	0	15	1,2	18	0	0	18	Федеральный бюджет
39.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет	Средства обучения	0	15	1,2	18	0	0	18	Федеральный бюджет
40.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет	Средства обучения	0	15	1,2	18	0	0	18	Федеральный бюджет
41.	Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 350 с.	Средства обучения	0	25	1,6	40	0	0	40	Федеральный бюджет

42.	Долгих Л.П. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков: учебное пособие / Л.П. Долгих – Москва: КноРус, 2023. – 206 с.	Средства обучения	0	25	1,1	27,5	0	0	27,5	Федеральный бюджет
43.	Савенков А.И. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста / А.И. Савенков. – М: Юрайт, 2023. – 339 с.	Средства обучения	0	25	1,8	45	0	0	45	Федеральный бюджет
44.	Куликовская И.Э. Организация различных видов деятельности и общения детей: учебник / Куликовская И.Э., Чумичева Р.М., Белогуров А.Ю. – Москва: КноРус, 2023. – 417 с.	Средства обучения	0	25	1,5	37,5	0	0	37,5	Федеральный бюджет
45.	Радьнова О.П. Теория и методика музыкального воспитания: учебник для среднего профессионального образования. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 293 с. – (Профессиональное образование).	Средства обучения	0	25	1,7	42,5	0	0	42,5	Федеральный бюджет
46.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебное пособие для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 272 с.	Средства обучения	0	16	1,7	27,2	0	0	27,2	Федеральный бюджет
47.	Дошкольное образование. Практикум	Средства	0	16	0,6	9,6	0	0	9,6	Федеральный

	по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учебное пособие для среднего профессионального образования / О.М. Газина [и др.]: под редакцией О.М. Газинной, В.И. Яшиной. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 111 с.	обучения																бюджет
48.	Пантелеева Н.Г. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников с практикумом: учебник / Пантелеева Н.Г. – Москва: КноРус, 2023. – 235 с.	Средства обучения	0	25	1	25	0	0	25									федеральный бюджет
49.	Лочман Т.Б. Теория и методика развития речи у детей: учебник для СПО. - Москва.: Академия, 2023. - 224с.	Средства обучения	0	25	1,2	30	0	0	30									федеральный бюджет
50.	Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования дошкольников: учебник для СПО. – Москва.: Академия, 2023. – 272с.	Средства обучения	0	25	1,3	32,5	0	0	32,5									федеральный бюджет
51.	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальным миром: учебник / С.А. Козлова, С.В. Кожокар, С.Е. Шукшина, А.Ш. Шахманова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 146 с.	Средства обучения	0	25	1,3	32,5	0	0	32,5									федеральный бюджет
52.	Детская литература: учебник для среднего профессионального образования / В.К. Сигов [и др.]: под	Средства обучения	0	25	2,5	62,5	0	0	62,5									федеральный бюджет

	научной редакцией В.К. Сигова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.– 532 с.																	
53.	Острогорский В.П. Выразительное чтение / В. П. Острогорский. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.– 128 с. – (Антология мысли).	Средства обучения	0	25	0,6	15	0	0	15	федеральный бюджет								
54.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах: учебник для СПО/Е.А. Шашенкова, Н.А. Воробьева. – Москва.: Академия, 2023. - 288с.	Средства обучения	0	25	1,5	37,5	0	0	37,5	федеральный бюджет								
55.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах: учебник для учреждений СПО / Е.А. Шашенкова, Л.А. Першина, Н.А. Воробьева и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.	Средства обучения	0	25	1,7	42,5	0	0	42,5	федеральный бюджет								
56.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации: учебник для СПО/под ред. Е.А. Шашенкова. – Москва: Академия, 2023. – 256с.	Средства обучения	0	25	1,5	37,5	0	0	37,5	федеральный бюджет								
57.	Пантелеева Н.Г. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников (с практикумом): учебник для СПО. – Москва.: КНОРУС, 2023. – 235с.	Средства обучения	0	25	1,1	27,5	0	0	27,5	федеральный бюджет								

58.	Зебеешева В.А. Организация режимных процессов в ДОО. – Москва: ТЦ Сфера, 2022	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	федеральный бюджет
59.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва.: Мозаика-Синтез, 2023. - (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	федеральный бюджет
60.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5года. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва.: Мозаика-Синтез, 2023. - (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	федеральный бюджет
61.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 года. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва.: Мозаика-Синтез, 2023. - (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	федеральный бюджет
62.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 года. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва.: Мозаика-Синтез, 2023. - (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	федеральный бюджет
63.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	федеральный бюджет
64.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 4-5 года. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез,	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	федеральный бюджет

	2023. – ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ																		
65.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 5-6 года. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет									
66.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 6-7 года. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет									
67.	Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО. ФГОС/Под ред. Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, И.И. Комаровой. - ФГОС. – Москва.: Мозаика-Синтез, 2023	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет									
68.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2 - 3 года. Методическое пособие. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет									
69.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 3 - 4 года. Методическое пособие. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет									
70.	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4- 5года.	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет									

	Методическое пособие. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)												
71.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 5-6года. Методическое пособие. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет			
72.	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 6-7 года. Методическое пособие. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет			
73.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет			
74.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5года. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет			
75.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 года. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва: Мозаика	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет			

	синтез, 2023. – (От рождения до школы)																		
76.	Дыбина О. В. Знакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 года. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	федеральный бюджет									
77.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми. 3-4 лет. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	федеральный бюджет									
78.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми. 4-5 лет. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	федеральный бюджет									
79.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми. 5-6 лет. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	федеральный бюджет									
80.	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми. 6-7 лет. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	федеральный бюджет									
81.	Николаева С. Н. Экологическое воспитание в средней группе детского	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	федеральный бюджет									

	сада. 3-4 лет. ФГОС. - Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)																	
82.	Николаева С. Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. 4-5 лет. ФГОС. - Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет								
83.	Николаева С. Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. 5-6лет. ФГОС. - Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет								
84.	Николаева С. Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. 6-7 лет. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет								
85.	Зацепина М. Б., Жуклова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет								
86.	Зацепина М. Б., Жуклова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет								
87.	Зацепина М. Б., Жуклова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет								

	саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)																		
88.	Защепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. – Москва: Мозаика синтез, 2023. – (От рождения до школы)	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	федеральный бюджет									
89.	Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии: учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 396 с. – (Среднее профессиональное образование)	Средства обучения	0	25	2,5	62,5	0	0	62,5	федеральный бюджет									
90.	Колосова, Т. А. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Дети с нарушением интеллекта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев; под общей редакцией Д. Н. Исаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 151 с. – (Среднее профессиональное образование)	Средства обучения	0	16	0,8	12,8	0	0	12,8	федеральный бюджет									
91.	Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития:	Средства обучения	0	16	1,4	22,4	0	0	22,4	федеральный бюджет									

	учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 236 с. – (Среднее профессиональное образование)																			
92.	Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 153 с. – (Среднее профессиональное образование)	Средства обучения	0	16	0,75	12	0	0	12	Федеральный бюджет										
93.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи. С метод. рекомендациями. – Серия: ФГОС ОВЗ/ Баряева Л. Б., Волосовец Т. В., Гаврилушкина О. П. и др. – Москва: Просвещение, 2022	Средства обучения	0	2	0,9	1,8	0	0	1,8	Федеральный бюджет										
94.	Ежканова Е. А., Сребелева Е. А. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с метод. рек. Серия: ФГОС ОВЗ. – Москва: Просвещение, 2022	Средства обучения	0	2	0,9	1,8	0	0	1,8	Федеральный бюджет										

95.	Плаксина, Л.И., Дружнина Л.А. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушением зрения: учебно-методическое пособие для СПО. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 192с.	Средства обучения	0	16	1,4	22,4	0	0	22,4	федеральный бюджет
96.	Стребелева Е. Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. Практическое пособие. – Москва: Инфра-М, 2023. – 148с.	Средства обучения	0	5	1,5	7,5	0	0	7,5	федеральный бюджет
97.	Речицкая, Е.Г. Теоретические основы комплексного и коррекционно-развивающего образования в начальных классах. Межличностные отношения детей с нарушением слуха: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2023	Средства обучения	0	15	0,6	9	0	0	9	федеральный бюджет
98.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение, 2022. - 368с. - Серия: ФГОС ОВЗ	Средства обучения	0	2	0,5	1	0	0	1	федеральный бюджет
99.	Специальная (коррекционная) образовательная программа для детей	Средства обучения	0	10	0,6	6	0	0	6	федеральный бюджет

	с умственной отсталостью (8 вид). Учебник 1 класс.																				
100.	Специальная (коррекционная) образовательная программа для детей с умственной отсталостью (8 вид). Учебники 1 по 4 класс. в 2-х частях. Каждой части по 10 экз.	Средства обучения	0	10	0,6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	федеральный бюджет
101.	Специальная (коррекционная) образовательная программа для детей с умственной отсталостью (8 вид). Букварь 1 класс. В 2 частях.	Средства обучения	0	10	0,6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	федеральный бюджет
102.	Специальная (коррекционная) образовательная программа (8 вид). Прописи 1 класс. в 3 частях.	Средства обучения	0	2	0,11	0,22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,22	федеральный бюджет
103.	Специальная (коррекционная) образовательная программа (8 вид.). Рабочие тетради к каждому предмету со 2 по 4 классы. Каждый класс в 2-х частях.	Средства обучения	0	2	0,3	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,6	федеральный бюджет
104.	Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе: учебник/под ред. Е.А. Шашенкова. - Москва: Академия, 2023. – 256с.	Средства обучения	0	25	1,2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	федеральный бюджет
105.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник для СПО/ Воробьева Н. А., Гурьянычева Н. Ю., Попова К. И., Чозгиян О. П. – Москва.: Академия, 2023. – 240с.	Средства обучения	0	25	1,2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	федеральный бюджет

106.	Торочкова Т. Ю. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для СПО. - Москва.: Академия, 2023. – 272с.	Средства обучения	0	16	1,6	25,6	0	0	25,6	Федеральный бюджет
107.	Осева Е. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников: учебник / Осева Е., И., Пигуль Г., И., Сеньчукова И. В. – Москва: КноРус, 2023. – 198 с.	Средства обучения	0	25	1,2	30	0	0	30	Федеральный бюджет
108.	Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.]; под редакцией Т. И. Зиновьевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 468 с	Средства обучения	0	16	2,5	40	0	0	40	Федеральный бюджет
109.	Смирнова, М. С. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе. Изучение историко-обществоведческого материала: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, А. Н. Россинская, Л. Е. Штанова; под редакцией М. С. Смирновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 196 с. – (Профессиональное образование).	Средства обучения	0	25	1,2	30	0	0	30	Федеральный бюджет
110.	Серебреников, Л. Н. Методика обучения технологии: учебник / Л. Н.	Средства обучения	0	16	1,3	20,8	0	0	20,8	Федеральный бюджет

	Серебренников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 226 с.												
111.	Классное руководство: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.]: под редакцией И. Ф. Исаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 342 с. – (Профессиональное образование)	Средства обучения	0	25	1,8	45	0	0	45	федеральный бюджет			
112.	Никитенко, З. Н. Иностранный язык в начальной школе: теория и практика: учебник / З. Н. Никитенко. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2023. - 328 с.	Средства обучения	0	25	1	25	0	0	25	федеральный бюджет			
113.	Босова, Л. Л. Теория и методика обучения информатике младших школьников: учебное пособие. – Москва, 2023. - 181с.	Средства обучения	0	25	1	25	0	0	25	федеральный бюджет			
114.	Байбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 248 с. – (Профессиональное образование).	Средства обучения	0	25	1,2	30	0	0	30	федеральный бюджет			
115.	Сквородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности	Средства обучения	0	25	1,1	27,5	0	0	27,5	федеральный бюджет			

	студентов: учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2023.- 278с.												
116.	Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений/ С. Ожегов. – Москва: Мир и образование, 2023. – 1376 с.	Средства обучения	0	15	1,3	19,5	0	0	19,5	Федеральный бюджет			
117.	Ушаков, Д.Н. Орфографический словарь русского языка/Д.Н. Ушаков. - Москва: Просвещение/ Дрофа, 2022 г. – 320 с	Средства обучения	0	5	0,7	3,5	0	0	3,5	Федеральный бюджет			
118.	Федорова, Т. Л. Большой орфографический словарь русского языка. 200 000 слов/Т.Л. Федорова. - Москва: Стандарт, 2022 г.- 896 с.	Средства обучения	0	5	0,7	3,5	0	0	3,5	Федеральный бюджет			
119.	Снетова, Г.П. Словарь паронимов русского языка/ Г.П. Снетова. - Москва: Мир и образование, 2023 г.- 416 с.	Средства обучения	0	5	2,1	10,5	0	0	10,5	Федеральный бюджет			
120.	Федорова, Т.Л. Школьный словообразовательный словарь русского языка. 60 000 слов/Т.Л. Федорова. - Москва: Стандарт, 2020 г.- 736 с.	Средства обучения	0	5	0,5	2,5	0	0	2,5	Федеральный бюджет			
121.	Большой словарь иностранных слов. Современная редакция. 50 000 слов/ В.Ю. Никитина. – Москва.: Хит книга, 2021. - 896с.	Средства обучения	0	5	0,6	3	0	0	3	Федеральный бюджет			
122.	Шайденко, Н. А. Введение в педагогическую деятельность:	Средства обучения	0	25	1,5	37,5	0	0	37,5	Федеральный бюджет			

	учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 228 с. – (Среднее профессиональное образование).																	
123.	УМК «Начальная инновационная школа» Букварь. Комплект: части 1-2.	Средства обучения	0	2	1,1	2,2	0	0	2,2	федеральный бюджет								
124.	УМК «Начальная инновационная школа». Учебники с 1 - 4 классы. Комплект: части 1-2.	Средства обучения	0	2	1,5	3	0	0	3	федеральный бюджет								
125.	УМК «Начальная школа 21 века». Букварь. Комплект: части 1-2	Средства обучения	0	2	2,6	5,2	0	0	5,2	федеральный бюджет								
126.	УМК «Начальная школа 21 века» Учебники с 1 - 4 классы. Комплект: части 1-2	Средства обучения	0	2	2,5	5	0	0	5	федеральный бюджет								
127.	УМК «Школа России». Алфавит. Комплект: части 1-2	Средства обучения	0	2	2,2	4,4	0	0	4,4	федеральный бюджет								
128.	УМК «Школа России» Учебники с 1 - 4 классы. Комплект: части 1-2	Средства обучения	0	15	1,7	25,5	0	0	25,5	федеральный бюджет								
Итого										6660,42								
2. Наименование зоны по виду работ Проектирование внеурочной и исследовательской деятельности обучающихся (1-104) Лаборатория проектирования внеурочной и исследовательской деятельности обучающихся																		
1.	Удлинитель 6 розеток 5 метров	Оборудование	0	20	0,8	16	0	0	16	федеральный бюджет								
2.	Ноутбук (с предустановленной ОС и офисным пакетом)	Оборудование	0	26	85	2210	0	0	2210	федеральный бюджет								
3.	МФУ ЦВЕТНОЕ, струйный	Оборудование	0	1	25	25	0	0	25	федеральный бюджет								

4.	Интерактивная панель в комплекте со стойкой и OPS модулем	Оборудование	0	1	400	400	0	0	400	федеральный бюджет
5.	Активная акустическая система	Оборудование	0	1	25	25	0	0	25	федеральный бюджет
6.	Планшетный компьютер	Оборудование	0	26	15	390	0	0	390	федеральный бюджет
7.	Лабораторный естественнонаучный комплекс для начальной школы	Оборудование	0	5	210	1050	0	0	1050	федеральный бюджет
8.	Электронный микроскоп	Оборудование	0	10	30	300	0	0	300	федеральный бюджет
9.	Лабораторный комплекс (мини лаборатория)	Оборудование	0	10	170	1700	0	0	1700	федеральный бюджет
10.	Комплект LEGO Education WeDo 2.0 Расширенный	Оборудование	0	25	40	1000	0	0	1000	федеральный бюджет
11.	Веб-камера для трансляций	Оборудование	0	2	9	18	0	0	18	федеральный бюджет
12.	Штатив для веб-камеры	Оборудование	0	2	2	4	0	0	4	федеральный бюджет
13.	Тележка для хранения ноутбуков	Оборудование	0	1	75	75	0	0	75	федеральный бюджет
14.	Мышь беспроводная аккумуляторная для ноутбука	Оборудование	0	26	1	26	0	0	26	федеральный бюджет
15.	Проводная гарнитура	Оборудование	0	26	7	182	0	0	182	федеральный бюджет
16.	Пульт для презентаций	Оборудование	0	1	5	5	0	0	5	федеральный бюджет
17.	Флипчарт магнитно-маркерный	Оборудование	0	1	6,3	6,3	0	0	6,3	федеральный бюджет

18.	Стол учебный прямой Материалы: столешница ДСП 25мм, подстолье металлический каркас на цилиндрических опорах d51 Фурнитура: опора колесная Примечание: углы скруглены	Мебель	0	16	12,3	196,8	0	0	196,8	Федеральный бюджет
19.	Стул	Мебель	0	31	7,2	223,2	0	0	223,2	Федеральный бюджет
20.	Шкаф-купе	Мебель	0	1	100	100	0	0	100	Федеральный бюджет
21.	Комплект пуфов на 10 посадочных мест	Мебель	0	1	23	23	0	0	23	Федеральный бюджет
22.	Жалюзи	Оборудование	0	1	45	45	0	0	45	Федеральный бюджет
23.	Сплит-система	Оборудование	0	1	16	16	0	0	16	Федеральный бюджет
		Итого							8036,3	
3. Наименование зоны по виду работ Проектирование воспитательной деятельности в дошкольном, начальном общем и дополнительном образовании (1-101) - Лаборатория современных технологий воспитания										
1.	Цифровое фортепиано	Оборудование	0	1	60,5	60,5	0	0	60,5	Федеральный бюджет
2.	Удлинитель 6 розеток 5 метров	Оборудование	0	20	0,8	16	0	0	16	Федеральный бюджет
3.	Веб-камера для трансляций	Оборудование	0	2	9	18	0	0	18	Федеральный бюджет
4.	Штатив для веб-камеры	Оборудование	0	2	2	4	0	0	4	Федеральный бюджет
5.	Тележка для хранения ноутбуков	Оборудование	0	1	75	75	0	0	75	Федеральный бюджет

6.	Мышь беспроводная аккумуляторная для ноутбука	Оборудование	0	26	1	26	0	0	26	федеральный бюджет
7.	Ноутбук (с предустановленной ОС и офисным пакетом)	Оборудование	0	26	85	2210	0	0	2210	федеральный бюджет
8.	Планшетный компьютер	Оборудование	0	26	15	390	0	0	390	федеральный бюджет
9.	Проводная гарнитура	Оборудование	0	26	7	182	0	0	182	федеральный бюджет
10.	Активная акустическая система	Оборудование	0	1	25	25	0	0	25	федеральный бюджет
11.	Интерактивная панель в комплекте со стойкой и OPS модулем	Оборудование	0	1	400	400	0	0	400	федеральный бюджет
12.	МФУ ЦВЕТНОЕ, струйный	Оборудование	0	1	25	25	0	0	25	федеральный бюджет
13.	Пульт для презентаций	Оборудование	0	1	5	5	0	0	5	федеральный бюджет
14.	Микшер	Оборудование	0	1	24	24	0	0	24	федеральный бюджет
15.	Зеркальный фотоаппарат Nikon D3500 Kit 18-55mm VR AF-P	Оборудование	0	2	60	120	0	0	120	федеральный бюджет
16.	Акустические система BERNINGER B215D	Оборудование	0	2	31	62	0	0	62	федеральный бюджет
17.	Радиомикрофоны PROAUDIO DWS-204HT (база + 2 микрофона)	Оборудование	0	1	14,2	14,2	0	0	14,2	федеральный бюджет
18.	Радиомикрофон головной DP-200 HEAD	Оборудование	0	2	13,5	27	0	0	27	федеральный бюджет
19.	Микшерный пульт BERNINGER X1204USB	Оборудование	0	1	18	18	0	0	18	федеральный бюджет

20.	Флипчарт магнитно-маркерный	Оборудование	0	1	6,3	6,3	0	0	6,3	федеральный бюджет
21.	Стол трапеция регулируемый	Мебель	0	6	4,3	25,8	0	0	25,8	федеральный бюджет
22.	Стул ученический регулируемый	Мебель	0	6	7,2	43,2	0	0	43,2	федеральный бюджет
23.	Стол ученический прямоугольный Материалы: столешница ЛДСП 25мм, подстолье металлический каркас на цилиндрических опорах d 51 Фурнитура: опора колесная Примечание: углы скруглены	Мебель	0	16	12,3	196,8	0	0	196,8	федеральный бюджет
24.	Стул	Мебель	0	31	7,2	223,2	0	0	223,2	федеральный бюджет
25.	Степлаж	Мебель	0	5	7	35	0	0	35	федеральный бюджет
26.	Конструктор Полидрон Гигант (комплект на группу)	Оборудование	0	2	28,2	56,4	0	0	56,4	федеральный бюджет
27.	Наборы кукольных театров би-ба-бо	Оборудование	0	1	0,8	0,8	0	0	0,8	федеральный бюджет
28.	Ширма для кукольного театра настольная	Мебель	0	1	36,4	36,4	0	0	36,4	федеральный бюджет
29.	Жалюзи	Оборудование	0	1	45	45	0	0	45	федеральный бюджет
30.	Кресло-мешок	Мебель	0	8	3,3	26,4	0	0	26,4	федеральный бюджет
Итого									4397	

4. *Наименование зоны по виду работ* Проектирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей (1-106) (Лаборатория здоровьесберегающих образовательных технологий и интропрактики)

1.	Удлинитель 6 розеток 5 метров	Оборудование	0	20	0,8	16	0	0	16,0	федеральный бюджет
2.	Веб-камера для трансляций	Оборудование	0	2	9	18	0	0	18,0	федеральный бюджет
3.	Штатив для веб-камеры	Оборудование	0	2	2	4	0	0	4	федеральный бюджет
4.	Тележка для хранения ноутбуков	Оборудование	0	1	75	75	0	0	75	федеральный бюджет
5.	Мышь беспроводная аккумуляторная для ноутбука	Оборудование	0	26	1	26	0	0	26	федеральный бюджет
6.	Ноутбук (с предустановленной ОС и офисным пакетом)	Оборудование	0	26	85	2210	0	0	2210	федеральный бюджет
7.	Планшетный компьютер	Оборудование	0	26	15	390	0	0	390	федеральный бюджет
8.	Проводная гарнитура	Оборудование	0	26	7	182	0	0	182	федеральный бюджет
9.	Активная акустическая система	Оборудование	0	1	25	25	0	0	25	федеральный бюджет
10.	Интерактивная панель в комплекте со стойкой и OPS модулем	Оборудование	0	1	400	400	0	0	400	федеральный бюджет
11.	МФУ ЦВЕТНОЕ, струнный	Оборудование	0	1	25	25	0	0	25	федеральный бюджет
12.	Пульт для презентаций	Оборудование	0	1	5	5	0	0	5	федеральный бюджет
13.	Стеллаж	Мебель	0	5	7	35	0	0	35	федеральный бюджет
14.	Стол ученический прямоугольный Материалы: столешница ДСП 25мм, подстолье металлический каркас на	Мебель	0	16	12,3	196,8	0	0	196,8	федеральный бюджет

	цилиндрических опорах d 51 Фурнитура: опора коленная Примечание: углы скруглены																		
15.	Стул	Мебель	0	31	7,2	223,2	0	0	223,2	федеральный бюджет									
16.	Мячи массажные с шипами	Оборудование	0	15	1,3	19,5	0	0	19,5	федеральный бюджет									
17.	Канат — хлопок. Длина — на выбор 140см, диаметр: 22 мм Допустимые динамические нагрузки: 130 кг	Оборудование	0	2	0,3	0,6	0	0	0,6	федеральный бюджет									
18.	Доска с ребристой поверхностью	Оборудование	0	2	4,2	8,4	0	0	8,4	федеральный бюджет									
19.	Резиновый коврик с мелкими шипами	Оборудование	0	15	3,6	54	0	0	54	федеральный бюджет									
20.	Мягкий спортивный модуль «Змейка»	Оборудование	0	2	25,4	50,8	0	0	50,8	федеральный бюджет									
21.	Тактильная дорожка состоит из 7 модулей с различными наполнениями. Габаритные размеры каждого модуля: (ШхДхВ) 30х50х4 см. В комплект входит дополнительный модуль на колесах — для транспортировки всех модулей в сложенном виде. Габаритные размеры модуля на колесах: (ШхДхВ) 34х54х6,5 см.	Оборудование	0	2	21,9	43,8	0	0	43,8	федеральный бюджет									
22.	Щетка для самомассажа	Оборудование	0	15	1,4	21	0	0	21	федеральный бюджет									
23.	Коврик массажный с контрастными «следочками» с рифленой поверхностью изготовлен из	Оборудование	0	2	3,9	7,8	0	0	7,8	федеральный бюджет									

	Высококачественной винилискожи с пластиковыми вставками-ребрами. размеры, мм: 1800 x 400																		
24.	Мешочки малые с грузом	Оборудование	0	15	0,3	4,5	0	0	4,5	федеральный бюджет									
25.	Гимнастические палки	Оборудование	0	15	0,42	6,3	0	0	6,3	федеральный бюджет									
26.	Кольцо резиновое с шипами	Оборудование	0	15	0,4	6	0	0	6	федеральный бюджет									
27.	Балансир	Оборудование	0	4	1,8	7,2	0	0	7,2	федеральный бюджет									
28.	Обручи	Оборудование	0	15	1,5	22,5	0	0	22,5	федеральный бюджет									
29.	Коврики для гимнастики	Оборудование	0	15	1,5	22,5	0	0	22,5	федеральный бюджет									
30.	Мяч средний 125 мм	Оборудование	0	15	0,6	9	0	0	9	федеральный бюджет									
31.	Пиридасторы красного и желтого цвета	Оборудование	0	30	0,3	9	0	0	9	федеральный бюджет									
32.	Кегли с держателями	Оборудование	0	4	0,6	2,4	0	0	2,4	федеральный бюджет									
33.	Мяч футбол 75 см	Оборудование	0	4	1,3	5,2	0	0	5,2	федеральный бюджет									
34.	Конструкторы мягкие модули (комплект)	Оборудование	0	2	6,1	12,2	0	0	12,2	федеральный бюджет									
35.	Гимнастические скамейки. Длина скамеек в зале должна быть 3 метра, высота 20, 25, 30 см.	Оборудование	0	2	5	10	0	0	10	федеральный бюджет									
36.	Гимнастическая стенка. Оптимальное	Оборудование	0	1	8,5	8,5	0	0	8,5	федеральный									

	число секций – от 4 до 6, высотой от 2,5 метров. Расстояние между перекладинами должно составлять от 20-22 и 30-40 см.																		бюджет
37.	Наклонные доски	Оборудование	0	2	4,1	8,2	0	0	8,2	Федеральный бюджет									
38.	Туннель для пролезания	Оборудование	0	2	3,2	6,4	0	0	6,4	Федеральный бюджет									
39.	Навешиваемые баскетбольные кольца	Оборудование	0	2	2,8	5,6	0	0	5,6	Федеральный бюджет									
40.	Щиты для метания	Оборудование	0	2	3,4	6,8	0	0	6,8	Федеральный бюджет									
41.	Кольцеброс (набор)	Оборудование	0	4	1,6	6,4	0	0	6,4	Федеральный бюджет									
42.	Дуга (большая и малая)	Оборудование	0	6	0,7	4,2	0	0	4,2	Федеральный бюджет									
43.	Мяч малый (6-8 см)	Оборудование	0	15	1	15	0	0	15	Федеральный бюджет									
44.	Мяч большой (25см)	Оборудование	0	15	2	30	0	0	30	Федеральный бюджет									
45.	Матры гимнастические	Оборудование	0	2	3,8	7,6	0	0	7,6	Федеральный бюджет									
46.	Гантели	Оборудование	0	15	2,5	37,5	0	0	37,5	Федеральный бюджет									
47.	Флиппчарт магнитно-маркерный	Оборудование	0	1	6,3	6,3	0	0	6,3	Федеральный бюджет									
48.	Стеллаж для спортивного инвентаря №5	Мебель	0	1	10,3	10,3	0	0	10,3	Федеральный бюджет									
49.	Скакалка	Оборудование	0	15	0,4	6	0	0	6	Федеральный бюджет									

																		бюджет
50.	Слинг-система	Оборудование	0	1	16	16	0	0	0	16								Федеральный бюджет
51.	Жалюзи	Оборудование	0	1	45	45	0	0	0	45								Федеральный бюджет
Итого											4373,5							
<p>5. Наименование зоны по виду работ Проектирование и реализация парциальных образовательных программ (каб 1-110+актовый зал) (Лаборатория проектирования и реализации парциальных образовательных программ) студия-мастерская проектирования и реализации досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок</p>																		
1.	Светодиодный прожектор, RGB, 16 светодиодов мощностью 9W (3 в 1), угол раскрытия луча 45 гр., LED-дисплей, звуковая анимация, авто, Master/Slave, DMX-512	Оборудование	0	8	14,5	116	0	0	0	116								Федеральный бюджет
2.	Светодиодный прожектор, RGBWA, черный алюминиевый корпус, MSD COB LED 200 Вт (5 в 1), угол раскрытия луча 25 градусов, DMX-512 (6, 8, 11 каналов), звуковая анимация, авто, Master/Slave	Оборудование	0	4	24	96	0	0	0	96								Федеральный бюджет
3.	Светодиодный прожектор, COB LED 90W (WW), 3200K (теплый белый), 25 градусов, DMX-512 (1/2/3 канала), звуковая анимация, авто, Master/Slave	Оборудование	0	2	17	34	0	0	0	34								Федеральный бюджет
4.	Светодиодный прожектор, 14 x 12W LED RGBAW+UV (6 в 1), угол раскрытия 25°, DMX-512 (11 каналов)	Оборудование	0	5	18,9	94,5	0	0	0	94,5								Федеральный бюджет
5.	Светодиодная голова (SPOT), LED 90W (White), угол луча 12°, 7 цветов +	Оборудование	0	4	39,8	159,2	0	0	0	159,2								Федеральный бюджет

	открытый, 6 вращ. гобо + открытый, 8 стат. гобо + открытый, призма, фокус, диммер, строб, Pan 530°/Tilt 280°, DMX512 (6,16 каналов), звуковая анимация, авто, Master/Slave																		
6.	Светодиодная голова, 36 x10W RGBW, (4 в 1), Zoom 15°- 55°, DMX512 (11/16 каналов), автоматический режим, звуковая анимация, master/slave	Оборудование	0	4	49	196	0	0	196	Федеральный бюджет									
7.	Блок сплиттера, гальваническая развязка для сигналов DMX-512, 1 вход, 4 изолированных выхода + 1 сквозной, разъемы XLR 3Pin	Оборудование	0	2	14	28	0	0	28	Федеральный бюджет									
8.	Пульт управления светом, 80 приборов максимум, библиотека из 4000 приборов, библиотека эффектов, подсветка	Оборудование	0	1	75	75	0	0	75	Федеральный бюджет									
9.	Цифровой AES-EBU/DMX, 2- жильный, 110 Ом, жила 7x0.2 мм, сечение жилы 0.22 мм ² , лужёная медная жила, PVC, двойной экран, внешн. диам - 6 мм, черный	Оборудование	0	150	0,16	24	0	0	24	Федеральный бюджет									
10.	Разъем XLR папа, кабельный, 3- контактный, полностью металлический корпус, посеребрённые контакты, цвет черный, в упаковке по 20 шт.	Оборудование	0	60	0,14	8,4	0	0	8,4	Федеральный бюджет									
11.	Разъем XLR мама, кабельный, 3- контактный, полностью	Оборудование	0	60	0,14	8,4	0	0	8,4	Федеральный бюджет									

	металлический корпус, посеребренные контакты, цвет черный, в упаковке по 20 шт.																		
12.	Струбаина, нагрузка 50 кг, для трубы 22-55 мм, черная, стальная	Оборудование	0	35	0,53	18,55	0	0	18,55	федеральный бюджет									
13.	Крепления светового оборудования (фермы металлические, настенные крепления)	Оборудование	0	2	90	180	0	0	180	федеральный бюджет									
14.	Тросик страховочный длиной до 70 см., с карабином, для нагрузки до 40кг.	Оборудование	0	27	0,25	6,75	0	0	6,75	федеральный бюджет									
15.	ЖК-панель, диагональ 55»	Оборудование	0	12	371,7	4200	0	0	4460,4	федеральный бюджет									
16.	Сплиттер	Оборудование	0	1	69	69	0	0	69	федеральный бюджет									
17.	Настенный кронштейн	Оборудование	0	1	340	340	0	0	340	федеральный бюджет									
18.	Раздвижной занавес (в том числе задник спены)	Оборудование	0	2	120	240	0	0	240	федеральный бюджет									
19.	Одежда спены	Оборудование	0	1	480	480	0	0	480	федеральный бюджет									
20.	Активная акустическая система, 1500 Вт, 15"×1.75", класс D, Vi-Amr, 40-20000 Гц, MDF, 120 Гц фильтр, лакокрасочное покрытие, вращаемый рупор, возможность подвеса	Оборудование	0	4	63	252	0	0	252	федеральный бюджет									
21.	Активный субвуфер, 1800 Вт, 18", класс D, фанера, лакокрасочное покрытие	Оборудование	0	2	72	144	0	0	144	федеральный бюджет									

22.	Микшерный пульт, 12-канальный, 4 мик/лин, 2 мик/лин. стерео, 2 лин стерео, 2 АУХ, 1 стереовозврат, компрессоры, процессор эффектов 16 пресетов, USB интерфейс, rackовые крепления в комплекте	Оборудование	0	1	39	39	0	0	39	Федеральный бюджет
23.	Микрофонный кабель, внешний диаметр 6 мм, проводник 0,22 мм ² (0,12x20)x2, плетёный экран 0,12x64, хлопчатобумажные нити, для концертного (турового) использования	Оборудование	0	50	0,12	6	0	0	6	Федеральный бюджет
24.	Разъем XLR папа, кабельный, 3-контактный, полностью металлический корпус, посеребрённые контакты, цвет черный,	Оборудование	0	20	0,14	2,8	0	0	2,8	Федеральный бюджет
25.	Разъем XLR мама, кабельный, 3-контактный, полностью металлический корпус, посеребрённые контакты, цвет черный,	Оборудование	0	20	0,14	2,8	0	0	2,8	Федеральный бюджет
26.	Микрофонная стойка, высота 99 - 160 см, длина «журавля» 76 см	Оборудование	0	3	2	6	0	0	6	Федеральный бюджет
27.	Вокальный микрофон, динамический, суперкардиоидный, с выключателем, 40-18000 Гц, 300 Ом, 6 метров шнур XLR - XLR, чехол, держатель	Оборудование	0	3	9	27	0	0	27	Федеральный бюджет
28.	Радиосистема	Оборудование	0	2	64	128	0	0	128	Федеральный бюджет

29.	Компьютер	Оборудование	0	1	144,48	144,48	0	0	144,48	Федеральный бюджет
30.	Мебель	мебель	0	1	2500	2500	0	0	2500	Федеральный бюджет
31.	Удлинитель 6 розеток 5 метров	Оборудование	0	10	0,8	8	0	0	8	Федеральный бюджет
32.	Веб-камера для трансляций	Оборудование	0	4	9	36	0	0	36	Федеральный бюджет
33.	Штатив для веб-камеры	Оборудование	0	4	2	8	0	0	8	Федеральный бюджет
34.	Мышь беспроводная аккумуляторная для ноутбука	Оборудование	0	1	1	1	0	0	1	Федеральный бюджет
35.	Ноутбук (с предустановленной ОС и офисным пакетом)	Оборудование	0	1	85	85	0	0	85	Федеральный бюджет
36.	Планшетный компьютер	Оборудование	0	26	15	390	0	0	390	Федеральный бюджет
37.	Проводная гарнитура	Оборудование	0	1	7	7	0	0	7	Федеральный бюджет
38.	Активная акустическая система	Оборудование	0	1	25	25	0	0	25	Федеральный бюджет
39.	Интерактивная панель в комплекте со стойкой и OPS модулем	Оборудование	0	2	400	800	0	0	800	Федеральный бюджет
40.	МФУ ЦВЕТНОЕ, струйный	Оборудование	0	1	25	25	0	0	25	Федеральный бюджет
41.	Пульт для презентаций	Оборудование	0	1	5	5	0	0	5	Федеральный бюджет
42.	Ложки	Средства обучения	0	25	0,8	20	0	0	20	Федеральный бюджет

43.	Гусли	Средства обучения	0	5	2,7	13,5	0	0	13,5	федеральный бюджет
44.	Маракасы	Средства обучения	0	6	0,7	4,2	0	0	4,2	федеральный бюджет
45.	Свистульки	Средства обучения	0	4	0,2	0,8	0	0	0,8	федеральный бюджет
46.	Тамбурины Staggs ТАВ-2 WН	Средства обучения	0	5	0,9	4,5	0	0	4,5	федеральный бюджет
47.	Колокольчики и бубенцы Brahner BRANNER DR-105	Средства обучения	0	4	0,5	2	0	0	2	федеральный бюджет
48.	Шейкеры Fleet SR6-BW10	Средства обучения	0	6	0,4	2,4	0	0	2,4	федеральный бюджет
49.	Металлофон Fleet FL-T-4030	Средства обучения	0	2	5,3	10,6	0	0	10,6	федеральный бюджет
50.	Ксилофон Angel APX-AS (AWX-1065)	Средства обучения	0	2	11,1	22,2	0	0	22,2	федеральный бюджет
51.	Трепотки Fleet FL-T-G20-2	Средства обучения	0	2	0,5	1	0	0	1	федеральный бюджет
52.	Хореографический станок (Двухуровневый - мобильный, переносной, на 6 участников)	Оборудование	0	2	8,7	17,4	0	0	17,4	федеральный бюджет
53.	Шкаф-купе	Мебель	0	1	100	100	0	0	100	федеральный бюджет
54.	Стол ученический прямоугольный Материалы: столешница ДДСП 25мм, подстолье металлический каркас на цилиндрических опорах d 51 Фурнитура: опора колесная Примечание: углы скруглены	Мебель	0	16	12,3	196,8	0	0	196,8	федеральный бюджет

55.	Стул	Мебель	0	31	7,2	223,2	0	0	223,2	федеральный бюджет
56.	Флипчарт магнитно-маркерный	Мебель	0	2	6,3	12,6	0	0	12,6	федеральный бюджет
57.	Сплит-система	Оборудование	0	1	16	16	0	0	16	федеральный бюджет
58.	Конструкторы LEGO Duplo	Оборудование	0	5	60	300	0	0	300	федеральный бюджет
		Итого							12223,48	федеральный бюджет
8. <i>Наименование зоны по виду работ</i> Проектирование различных видов деятельности с использованием ИКТ (Лаборатория информатики и ИКТ, Лаборатория педагогического дизайна и цифровой дидактики, Лаборатория инфокоммуникационной и медиаграмотности, Лаборатория цифрового моделирования)										
1.	Стол учебный прямой прямоугольный Материалы: столешница ЛДСП 25мм, подстолье металлический каркас на цилиндрических опорах d 51 Фурнитура: опора коленная Примечание: углы скруглены	Мебель		64	12,3	787,2			787,2	федеральный бюджет
2.	Стул	Мебель		124	7,2	892,8			892,8	федеральный бюджет
3.	Удлинитель 6 розеток 5 метров	Оборудование		80	0,8	64			64	федеральный бюджет
4.	Веб-камера для трансляций	Оборудование		8	9	72			72	федеральный бюджет
5.	Штатив для веб-камеры	Оборудование		8	2	16			16	федеральный бюджет
6.	Тележка для хранения ноутбуков	Оборудование		4	75	300			300	федеральный бюджет

7.	Мышь беспроводная аккумуляторная для ноутбука	Оборудование		104	1	104		104	федеральный бюджет
8.	Ноутбук (с предустановленной ОС и офисным пакетом)	Оборудование		104	85	8840		8840	федеральный бюджет
9.	Планшетный компьютер	Оборудование		104	15	1560		1560	федеральный бюджет
10.	Проводная гарнитура	Оборудование		104	7	728		728	федеральный бюджет
11.	Активная акустическая система	Оборудование		4	25	100		100	федеральный бюджет
12.	Интерактивная панель в комплекте со стойкой и OPS модулем	Оборудование		4	400	1600		1600	федеральный бюджет
13.	МФУ ЦВЕТНОЕ, струйный	Оборудование		3	25	75		75	федеральный бюджет
14.	Пульт для презентаций	Оборудование		4	5	20		20	федеральный бюджет
15.	Стеллаж	Мебель		12	7	84		84	федеральный бюджет
16.	Шкаф-купе	Мебель		4	100	400		400	федеральный бюджет
17.	Образовательное решение Spike	Оборудование		25	76,1	1902,5		1902,5	федеральный бюджет
18.	Набор по основам проектирования и моделирования	Оборудование		25	101,4	2535		2535	федеральный бюджет
19.	Многофункциональный модуль (4 модуля)	Мебель		10	14	140		140	федеральный бюджет
20.	9580 Перворобот LEGO Wedo Education – базовый набор	Оборудование		25	13,1	327,5		327,5	федеральный бюджет

21.	РЕСУРСНЫЙ НАБОР LEGO MINDSPIN (8+)	Оборудование		25	9,9	247,5		247,5	федеральный бюджет
22.	Комплект LEGO Education WeDo 2.0 Расширенный	Оборудование		25	32,8	820		820	федеральный бюджет
23.	Конструктор LEGO базовый набор (step 1)	Оборудование		25	27,8	695		695	федеральный бюджет
24.	Конструктор LEGO ресурсный набор №1 (step 2)	Оборудование		25	27,8	695		695	федеральный бюджет
25.	Конструктор LEGO ресурсный набор №2 (step 3)	Оборудование		25	27,8	695		695	федеральный бюджет
26.	Конструктор LEGO ресурсный набор №3 (step 4)	Оборудование		25	27,8	695		695	федеральный бюджет
27.	Сплит-система	Оборудование		4	16	64		64	федеральный бюджет
28.	Жалюзи	Оборудование		4	45	180		180	федеральный бюджет
29.	Мультистанок для перекладной анимации	Оборудование		1	69,8	69,8		69,8	федеральный бюджет
30.	3-D принтер с расходниками	Оборудование		2	50	100		100	федеральный бюджет
	Итого							24809,3	федеральный бюджет
	Всего							60500,0	федеральный бюджет

2. Информация о планируемых ремонтных работах:

Наименование объекта/Виды объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы			Источник финансирования
		2023	2024	2025	
1. Ремонтные работы по адресу: г. Кемерово, пр. Ленина, 79 (входная группа, фойе/рекреация, коридоры, лестничные пролеты, аудитории под лаборатории)	Нет	5000,0	0	0	Региональный бюджет
2. Ремонтные работы по адресу г. Кемерово, пр. Ленина, 79 (входная группа, фойе/рекреация, коридоры, лестничные пролеты, аудитории под лаборатории)	Нет	1000,0	700,0	500,0	Внебюджетные средства
				2200,0	
					Всего за 2023-2025 годы, тыс. рублей

Приложение № 5
к программе деятельности
образовательного кластера

Плановые показатели
результативности деятельности образовательного кластера
среднего профессионального образования «Педагогическая фабрика»
в 2024–2026 гг.

№ п/ п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2024	на 31.12.2025	на 31.12.2026
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	600	1225	1875
2.	Количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц	6	13	22
3.	Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	16	64	105
4.	Количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение	человек	12	27	42

	по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков				
5.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера	человек	50	650	1325
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	200	485	800
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера	тыс. рублей	22731,5	111171,4	261165,0

8	<p>Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии)</p>	тыс. рублей	0	0	0
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---	---	---