

Примерные критерии для показателей профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления **первой квалификационной категории**, утвержденных п. 35 Порядка проведения аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196)

(для профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Кузбасса)

<b>Наименование показателей</b> (оцениваются с учетом должности и направления деятельности)	
<b>I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</b>	
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний по всем преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, результатов прохождения учебной и производственной практики по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; выполнения обучающимися нормативов по физической культуре, включая ГТО.
<b>II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации</b>	
2.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся: ЕГЭ, государственный экзамен, демонстрационный экзамен и защита дипломной работы/проекта. Результаты всероссийских проверочных работ по итогам освоения общеобразовательной подготовки.
3.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной или смежной специальности, профессии (для мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей).
4.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса, обеспечение техники безопасности и охраны труда.
<b>III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>	
5.	Участие педагога в выявлении развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Результаты привлечения обучающихся к научно-исследовательской, проектной деятельности по предмету/дисциплине (научно-практические конференции, семинары, предметные олимпиады), к участию в творческих конкурсах и фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях, всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству, профессиональных олимпиадах.
6.	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности, включая волонтерские.
7.	Организация работы с обучающимися, нуждающимися в социально-педагогической и правовой поддержке.
<b>IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>	
8.	Эффективное применение технологий, методик, приемов и средств обучения и воспитания.
9.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.
10.	Участие в работе методических объединений, цикловых методических комиссий, проблемно-творческих групп и других объединений педагогических работников образовательной организации
11.	Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах.
12.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в педагогическом коллективе (открытые занятия, мастер-классы, выступления, публикации и др.).

13.	Привлечение в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад; судейство на спортивных соревнованиях, спартакиадах и др.
14.	Профориентационная работа, организация и проведение профессиональных проб.
15.	Совершенствование профессиональной квалификации, в том числе через обучение по дополнительным профессиональным программам и стажировку. Наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности.
16.	Личное участие в профессиональных, творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях, иных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью (уровень, наличие побед, призовых мест, лауреатства).
17.	Государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, награды за участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников (с обязательным указанием ссылок на подтверждающие документы).