

Публичный доклад за 2019-2020 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж» (ГПОУ БПК)

Юридический адрес: **652600, Россия, г. Белово, ул. Советская, 30**
Фактический адрес: **652600, Россия, г. Белово, ул. Советская, 30**
Телефоны: **(38452) 2-80-19, 2-28-85**
Факс: **(38452) 2-80-19**
E-mail: **gouspobpk2006@yandex.ru**
Год основания: **1961**
Учредитель: **Кемеровская область**

1.2. Регистрация Устава в ИФНС: **Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Кемеровской области от 23.12.2015 г. (ОГРН 21504202057403)**

1.3. Предыдущая лицензия от **28.07.2011 г., серия А № 0000881, рег. № 11170, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок окончания действия лицензии - бессрочно.**

1.4. Действующая лицензия от **28.12.2015 г., серия 42Л01 № 0002677, рег. № 15635, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок окончания действия лицензии - бессрочно.**

1.5. Предыдущее свидетельство о государственной аккредитации от **14.05.2010 г., серия 42 АА № 000212, рег. № 1084, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия по 14.05.2015г.**

1.6. Действующее свидетельство о государственной аккредитации от **29.12.2015 г., серия 42 А03 № 0000055, рег. № 3086, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия по 17.04.2021 г.**

1.7. Государственный статус: тип – **профессиональная образовательная организация, вид - колледж.**

1.8. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): **нет**

1.9. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Руководитель образовательного учреждения:

Директор: Чиркова Наталья Валерьевна
тел. (38452) 2-80-19

Заместители директора:

по учебной работе: Ищенко Анна Александровна

тел. (38452) 2-80-19

по производственному обучению: Урванцева Анна Ивановна

тел. (38452) 2-28-85

по учебно-методической работе и СМК: Сенчилов Анатолий Петрович

тел. (38452) 2-80-19

по воспитательной работе: Сухачева Ирина Анатольевна

тел. (38452) 2-80-19

1.10. Структура учреждения (филиалы, отделения, учебные фирмы и пр.): **нет**

Специальности в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Код	Специальность, квалификация	Уровень, срок обучения, форма получения образования
44.02.01	Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	углубленный, 3 года 10 месяцев, очная
		углубленный, 3 года 10 месяцев, заочная
44.02.04	Специальное дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	углубленный, 3 года 10 месяцев, очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	углубленный, 3 года 10 месяцев, очная
54.02.01	Дизайн (по отраслям), дизайнер	базовый, 3 года 10 месяцев, очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям), техник-программист	базовый, 3 года 10 месяцев, очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев, очная
44.02.03	Педагогика дополнительного образования, педагог дополнительного образования в области хореографии; педагог дополнительного образования в области сценической деятельности	углубленный, 3 года 10 месяцев, очная
39.02.01	Социальная работа, специалист по социальной работе	углубленный, 3 года 10 месяцев, заочная

Управление образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом «Об образовании в РФ», Уставом колледжа, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Колледжа являются Общее собрание (конференция), Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический Совет. Решения органов самоуправления Колледжа являются обязательными для исполнения с момента их утверждения приказом директора.

Высшим органом управления колледжа является Общее собрание (конференция) трудового коллектива. В состав Общего собрания (конференции) трудового коллектива входят работники, представители обучающихся Колледжа.

В состав Совета Колледжа входят директор колледжа, представители всех категорий работников и обучающихся (их родителей). Нормы представительства в Совете Колледжа от его структурных подразделений и обучающихся определяются Советом Колледжа.

Члены Совета Колледжа, за исключением председателя, избираются на Общем собрании (конференции) Колледжа открытым голосованием.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Приказом директора назначаются заместители директора, заведующие отделениями, практикой, методическим кабинетом; социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет. Педагогический Совет является совещательным органом Колледжа, членами которого являются все работники Колледжа, имеющие отношение к педагогической деятельности, заведующий библиотекой.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения методического мастерства преподавателей в Колледже функционирует Методический Совет, избираемый на заседании Педагогического Совета и действующий на основе утвержденного директором Колледжа Положения.

Органом самоуправления студентов является общее собрание студентов колледжа, на котором избирается Студенческий совет.

Попечительский Совет является одной из форм самоуправления Колледжа, порядок его работы регламентируется Уставом и положением о Попечительском Совете.

Количественный и персональный состав Попечительского Совета определяется общим собранием родителей с учетом предложений о кандидатурах, вносимых общественностью. Члены Попечительского Совета избираются путём голосования и считаются избранными если за них проголосовало простое большинство голосов. В состав Попечительского Совета могут входить представители: Совета Колледжа, педагогического коллектива, Учредителя, работодателей, профсоюзов, общественных организаций, иные физические и юридические лица, заинтересованные в совершении деятельности и развития Колледжа.

Структурные подразделения колледжа (учебная часть, служба производственного обучения, информационно-компьютерный центр, методическая служба) созданы на основе положений и работают в соответствии с определенным функциональным назначением и программой развития колледжа, годовым и месячными планами работы.

Условия приема в ГПОУ БПК

Организация и проведение вступительных испытаний в Беловский педагогический колледж осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации. На основании нормативных документов и Устава ГПОУ БПК разработаны Правила приема в Беловский педагогический колледж, ежегодно утверждаются перечень вступительных испытаний по специальностям и экзаменационный материал.

План приема студентов ежегодно корректируется и устанавливается в соответствии с потребностями региона в педагогических кадрах. Вступительные испытания проводятся в соответствии с утвержденными правилами приема, содержание определяется государственными требованиями в части основного общего образования. Формы вступительных испытаний в 2019 г. использовались следующие: творческий экзамен (хореографический просмотр, просмотр сценических данных, выполнение рисуночного натюрморта из объёмных геометрических фигур).

Конкурс при поступлении (в среднем по специальностям)

Год	Количественный показатель
2015	1,5
2016	1,4
2017	1,3
2018	1,4
2019	1,8

Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе

Бюджетные места: 175.

Места на контрактной основе: 30.

Профориентационная работа, проводимая педагогами колледжа среди учащихся школ городов и районов Кемеровской области, является сложным, длительным и многоступенчатым процессом. Существенная роль в подготовке школьников к выбору профессии педагога, формированию профессиональных намерений осуществляется в совместной работе со школой, семьей, дошкольными учреждениями.

Профориентационная работа включает в себя профессиональное просвещение (беседы, лекции, дни открытых дверей), консультации по выбору профессии и специальности, экскурсии, участие в городских ярмарках учебных мест.

Эффективную профориентационную работу проводит выездная бригада педагогов в г. Белово и близлежащих городах и в Беловском, Гурьевском, Ленинск-Кузнецком, Полысаевском, Прокопьевском районах. Вследствие этого информация о колледже доходит до учащихся 30-35 школ.

Ежегодно Беловский педагогический колледж принимает активное участие в ярмарках учебных мест в городах: Белово, Гурьевск, Ленинск-Кузнецкий; поселках: Инской, Новый Городок, Колмогоры, Бачатский, где дается устная информация о колледже, проводятся выставки работ студентов художественно-графического отделения и дизайна, демонстрируются вокальные номера и музыкально-хореографические композиции, предоставляются рекламные проспекты.

Изготавливается и распространяется печатная продукция; объявления о приеме на обучение печатаются в городских газетах «Беловский экспресс», «Вечернее Белово», передаются по местному телевизионному каналу РТК «Омикс» и др.

В общей системе профориентационной работы колледжа принимают участие и студенты. В период практики они проводят профориентационную работу среди выпускников школ городов и районов, распространяют рекламные проспекты, проводят встречи со школьниками.

Программа развития

На 2019-2020 учебный год в соответствии с Программой развития ГПОУ БПК на 2018-2022 гг.» были определены приоритетные направления и задачи деятельности:

Направления	Задачи
Обеспечение качества и доступности образования	<p>Обновление и совершенствование содержания качества подготовки выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка профессионально-квалификационной структуры подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО и ПС по специальностям; - обеспечение соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и ПС по специальностям
	<p>Разработка, корректировка и внедрение региональной составляющей (вариативной части) программ подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС-4, с учетом потребностей работодателей и выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методического обеспечения по УД, МДК, ПМ с учётом требований ПС и работодателей; - разработка учебно-методического обеспечения и проведение лицензирования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; - создание стабильной системы работы преподавателей по формированию высоких показателей ОК и ПК у студентов колледжа по всем специальностям.
	<p>Расширение сотрудничества с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение к работе совместителей из числа представителей профессионального сообщества при проведении учебных занятий; - проведение совместных круглых столов с работодателями по вопросам инновационной деятельности.
	<p>Мониторинг качества образовательного процесса колледжа по специальностям для решения вопросов оценки качества подготовки выпускников (освоенных ОК и ПК)</p>
	<p>Проведение экзамена квалификационного по заданиям WSR, внедрение демонстрационного экзамена по специальностям</p>
	<p>Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах профессионального мастерства по перспективным и востребованным специальностям в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»</p>
	<p>Участие студентов колледжа в разноуровневых конкурсах по специальностям</p>

<p>Прогнозирование потребностей рынка труда в специалистах со средним профессиональным образованием и развитие системы социально-го партнерства</p>	<p>Обновление и совершенствование содержания профессиональной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведение профессионально-квалификационной структуры подготовки выпускников в соответствии с запросами рынка труда; - обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современного рынка труда.
	<p>Разработка, корректировка и внедрение региональной составляющей (вариативной части) программ подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС-4, с учетом потребностей работодателей и выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методического обеспечения производственной практики с учётом развития актуальных тенденций базовых учреждений; - обеспечение единого методического и технологического образовательно-информационного пространства ГПОУ БПК и базовых учреждений через организацию и осуществление совместной деятельности социальных партнеров и колледжа по педагогическому, учебно-технологическому обеспечению реализации профессиональных образовательных программ (дуальное обучение).
	<p>Расширение сотрудничества с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация совместного учебного процесса и практики в рамках практико-ориентированного подхода(дуальное обучение); - заключение с работодателями договоров о социальном партнерстве по организации учебной и производственной практики - организация и проведение «круглых столов» с работодателями и выпускниками колледжа.
	<p>Содействие трудоустройству выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методических рекомендаций по технологии трудоустройства для выпускников; - проведение тренингов, бесед, семинаров-практикумов по вопросам трудоустройства и построения карьеры.
	<p>Изучение и анализ потребности региона в специалистах СПО на рынке труда (анализ вакансий города, области ч/з информацию Центра занятости, опрос работодателей)</p>
	<p>Мониторинг трудоустройства выпускников на рынке труда с участием работодателей как показателя качества образовательных услуг для проектирования структуры и содержания профподготовки, оценки качества подготовки выпускников (освоенных ОК и ПК)</p>
	<p>Осуществление обратной связи с выпускниками колледжа по вопросам развития карьеры; заполнение индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника; составление базы данных об успехах выпускников в их профессиональной деятельности</p>
	<p>Организация участия студентов колледжа в региональных чемпионатах профессионального мастерства по перспективным и востребованным специальностям в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».</p>

Развитие кадрового потенциала	Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических работников колледжа.
	Заключение договоров на повышение квалификации и дополнительного профессионального обучения руководителя и педагогических работников, разработка предложений по данной проблеме.
	Организация аттестации педагогических работников, оказание консультативной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
	Организация прохождения сертификации на соответствие профессиональной компетенции, обеспечивающей качество педагогической деятельности.
	Организация деятельности педагогических работников по созданию, обновлению и корректировке учебно-методических комплексов по всем специальностям и дисциплинам в соответствии с требованием ФГОС и профессиональных стандартов.
	Организация деятельности педагогических работников по формированию материалов и разработке методических пособий для создания банка современных образовательных технологий и инноваций.
	Привлечение педагогических работников к проведению открытых мероприятий, демонстрирующих опыт применения инноваций в образовании.
	Проведение педагогических мастерских, обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, тренингов и других форм занятий с педагогическими работниками.
	Организация участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.
	Работа с начинающими преподавателями через Школу молодого педагога, наставничество.
	Проведение методических недель, олимпиад по УД/МДК/ПМ, конкурсов профессионального мастерства.
	Организация учебных семинаров по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.
	Подготовка и организация сдачи обучающимися ЕГЭ.
	Организация участия колледжа в региональном и федеральном мониторинге СПО
	Организация своевременного прохождения стажировок преподавателями колледжа в организациях и на предприятиях по профилю специальности
Развитие социокультурной среды	Изучение интересов и запросов студентов, их способностей и желания участвовать в общественной жизни колледжа.
	Проведение мероприятий по развитию эстетического вкуса и привлечение к культурной жизни студентов через организацию тематических выставок в рамках специальности, а также посещение музеев (вернисаж), выставок, проведение творческих конкурсов
	Создание системы мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством воспитательных мероприятий
	Организация методического сопровождения работы классных руководителей (обучающие семинары, педсоветы, индивидуальное консультирование).
	Изучение психологического климата в группах ГПОУ БПК, консультирование родителей, классных руководителей по изученной проблеме.
	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации

	студентов первого курса
	Диагностика личности студентов для выявления трудностей в обучении в профессиональном образовательном учреждении.
	Разработка и проведение мероприятий, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся в Колледже (внедрение сбалансированного и разнообразного питания; мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и т.д.).
	Пропаганда здорового образа жизни среди студентов, их родителей, педагогов.
	Организация и проведение спортивных мероприятий (внутриколледжных).
	Разработка программы социально–психологического сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
	Проведение мониторинга по выявлению вредных привычек среди студентов 1-4 курсов
	Разработка тематики и проведение классных часов по профилактике вредных привычек и внедрение здоровые сберегающих технологий в студенческой среде
	Проведение акций по профилактике вредных привычек
	Создание сборника рекомендаций по социализации и адаптации студентов в рамках ФГОС для классных руководителей
Модернизация материально-технической базы колледжа	Ремонт пола в кабинете 102
	Ремонт отопительной системы колледжа
	Приобретение и установка турникета в фойе 1 этажа колледжа
	Капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации в здании общежития колледжа
	Установка аварийного освещения в здании учебного корпуса
	Приобретение и введение в эксплуатацию компьютерного класса
	Приобретение и установка лингофонного кабинета
	Приобретение робототехнических конструкторов для системы дополнительного образования
Приобретение оборудования для подготовки участников к конкурсному движению WSR и проведения демонстрационных экзаменов.	

2. Условия обучения

Режим работы

Организация учебных занятий в колледже соответствует требованиям ФГОС: недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка- 54 часа.

Организация учебных занятий

	I курс	II курс	III курс	IV курс
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут)	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность занятий производственного обучения (минут)	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: Минимальная	5 минут	5 минут	5 минут	5 минут
Максимальная	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:				
Зимняя сессия (после 18 уч. Недель)	-	1 неделя	1 неделя	1 неделя
Летняя сессия (после 18-20 уч. недель)	2 недели	2 недели	2 недели	1 неделя

Организация внеурочной деятельности

С целью создания условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов студентов, развития их склонностей и способностей, углубления профессиональных знаний и навыков в колледже организована работа секций, студий, кружков:

№ п/п	Названия клубов, студий, кружков	Количество студентов				
		2015-2016уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год
1.	Дискуссионный клуб «Вопрос – ответ»	50	70	10	23	15
2.	Кружок «Молодая хозяйка»	45	25	23	25	25
3.	Студия «Организация культурно-досуговой деятельности» (Студ.клуб «СЛОН»)	25	22	23	28	15
4.	Студия «Организация учебно-методической работы по подготовке концертных и театрализованных программ» (Студ.клуб «СЛОН»)	25	22	23	30	15

5.	Студия «Музыкальное оформление концертных и театрализованных программ» (Студ.клуб «СЛОН»)	25	22	24	27	15
6.	Секция «Волейбол»	27	27	27	40	27
7.	Секция «Баскетбол»	21	51	50	36	15
8.	Секция «Атлетическая гимнастика»	20	30	-	38	16
9.	Кружок «Умелые ручки»	20	-	-	15	-
10.	Секция «Настольный теннис»	13	13	15	22	20
11.	Совет студенческого самоуправления	138	138	138	138	138
12.	Музей боевой и трудовой славы беловчан-выпускников и работников учреждений профессионального образования в г.Белово	18	20	22	25	25
13.	Кружок «Я лидер»	-	-	10	23	23
14.	Волонтерский отряд					15
15.	Секция «Ритмика и танец»	24	25	21	22	23
16.	Секция «Подвижные игры»	15	15	15	13	14
17.	Секция «Фитнес»	13	13	13	13	14
18.	Военно-спортивная секция «Патриот»	15	13	13	14	12
19.	Секция «Театр здоровья»	26	25	25	24	28
20.	Секция «Культура здоровья»	13	14	14	14	14
ИТОГО		522	525	466	570	471
		72%	72,1 %	64,6%	89%	68 %

Материальные условия организации образовательного процесса

1. Тип здания – учебный корпус, трехэтажное кирпичное благоустроенное здание с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

2. Год ввода в эксплуатацию – 1970

3. Проектная мощность - 538 человек

4. Реальная наполняемость - 649 человек

5. Перечень учебных кабинетов:

101 – кабинет иностранного языка;

102 – кабинет методики развития речи, семействования;

103 – кабинет музыки и методики музыкального развития;

106 – кабинет театрально-сценической деятельности; живописи и рисунка;

120 – кабинет теории и методики дополнительного образования детей;

122 – кабинет ритмики и хореографии;

201 – кабинет педагогики;

202 – кабинет прикладной информатики, операционных систем и сред;

- 203 – кабинет русского языка и литературы, технологии социальной работы;
- 205 – кабинет психологии, андрологии;
- 206 – кабинет производственной практики;
- 207 – кабинет физики, технических средств информатизации;
- 211 – кабинет теории информации;
- 212 – кабинет мировой художественной культуры, изобразительного искусства;
- 216 – кабинет математики, статистики;
- 217 – кабинет русского языка и литературы;
- 218 – кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- 219 – кабинет медико-социальных основ здоровья, анатомии, физиологии и гигиены;
- 301 – кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности, методики обучения изобразительной деятельности
- 303 – кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, черчения;
- 304 – кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- 305 – кабинет естествознания, химии;
- 307 – кабинет иностранного языка;
- 310 – мобильный компьютерный класс;
- 313 – кабинет подготовки к государственной итоговой аттестации;
- 319 – кабинет психологии;
- 321 – методический кабинет для преподавателей и студентов;
- 322 – кабинет безопасности жизнедеятельности;
- 323 – кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, компьютерной графики и дизайна;
- 325 – кабинет разработки и эксплуатации информационных систем, информационных систем в профессиональной деятельности.

6. Перечень лабораторий

- 207 – лаборатория технических средств информатизации;
- 211 – лаборатория программирования и баз данных;
- 217 – лаборатория компьютерных сетей;
- 302 – лаборатория техники и технологии живописи;
- 312 – лаборатория архитектуры ЭВМ и вычислительных систем.

7. Перечень мастерских

- 125 – мастерская скульптуры и художественной обработки материалов;
- 126 – мастерская декоративно-прикладного искусства, испытания материалов;
- 324 – мастерская дизайна и композиции.

8. Библиотека:

площадь - 98,1 м², в здании общежития - 33 м²;
 книжный фонд – 89188 экземпляров,
 в том числе учебная литература – 75547 экземпляра.

9. Спортивный зал:

основная площадь – 275,5 м²,
 общая площадь – 304 м².

10. Спортивная площадка: 600 м²

11. Столовая:

столовая- кафетерий (общая площадь – 124,7 м²) на 28 посадочных мест, буфет-закусочная на I этаже (площадь – 24,7 м²), на 12 посадочных мест буфет на II этаже (площадь - 22,4 м²) на 16 посадочных мест.

12. Актóвый зал:

Общая площадь - 277,3 м², в том числе полезная – 269,5 м².

13. Общежитие:

общей площадью 3139,3 м², в т. ч. жилой –1128,6 м²; учебной – 292, 7 м² количество спальных комнат – 37.

14. Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения здравпункт – 1, площадь – 15,6 м²

Кабинеты соответствуют лицензионным требованиям по учебным площадям и требованиям СанПиНов к учебным помещениям.

Кабинеты обеспечены необходимым учебным оборудованием и ТСО. В распоряжении студентов и преподавателей имеется кабинет для просмотра видеоматериалов, информационно-методический, кабинет практики, библиотека.

Информатизация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в колледже рассматривается как главный объект информатизации. Информатизация воспитательно-образовательного процесса предполагает изменение содержания, методов и организационных форм обучения, комплексное использование информационных технологий в учебном процессе, формирование информационно-технологической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса.

Техническая сторона информатизации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается средствами вычислительной и проекционной техники, которые постоянно обновляются и пополняются. Общее количество персональных компьютеров в колледже составляет 213 единиц. В настоящее время в колледже эксплуатируются 8 кабинетов учебной вычислительной техники и 1 мобильный компьютерный класс. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, обеспечены принтерами, сканерами. С рабочих мест 8 компьютерных кабинетов имеется выход в Интернет. Один компьютерный кабинет может работать в режиме лингафонного класса: каждое место оборудовано микрофоном, наушниками и может коммутироваться с рабочим местом преподавателя и другими учебными местами. Обеспеченность студентов техническими средствами информатизации представлена в таблице.

Информационно-технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

№ п/п	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Год установки	Использование (учебные дисциплины, профмодули)	Количество компьютеров
1	Процессор Intel Core Duo 2200/1024/HDD 250GB/	2012	Кабинет 105. Библиотека	9

	в/карта встроенная			
2	Процессор Celeron G3900 2800 МГц, память 4 Гб, ж/д 500 Гб, видеокарта встроенная	2018	Кабинет 202. Информатика, прикладная информатика, Программирование	11
3	Процессор Intel Core Duo 2200/1024/HDD 250GB/в/карта встроенная	2012	Кабинет 207. Лаборатория технических средств обучения	10
4	Процессор 1600 МГц, память 640 Мб, ж/д 40 Гб, видеокарта GeForce 2MX	2002	Кабинет 211. Программирование, Базы данных	11
5	Процессор Celeron 2500 МГц, память 640 Мб, ж/д 160 Гб, видеокарта GeForce 6200	2007	Кабинет 217. Компьютерные сети	11
6	Процессор Celeron 2200 МГц, память 640 Мб, ж/д 80 Гб, видеокарта GeForce 5400	2005	Кабинет 323. Технические средства информатизации, Компьютерный дизайн	11
7	Процессор Intel Core Duo 1200/512/HDD 80GB/в/карта встроенная	2008	Кабинет 325. Разработка и эксплуатация информационных систем	10
8	Ноутбук HP 650 i3 2328M/4Gb/500Gb/DVDR W/int/15.6"/HD/WiFi/BT/W 8EM64/Cam/6c/	2012	Мобильный класс. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	26
9	Процессор Sempron 2800 МГц, память 640 Мб, ж/д 80 Гб, видеокарта встроенная	2018	Кабинет 216. Кабинет статистики. Кабинет основ исследовательской деятельности.	11

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети – Ethernet, Wi Fi.
2. Операционные системы - Linux ASP, RedHat, Debian, FreeBSD, Windows NT, Windows 7, Windows 8.
3. Количество станций – 125.
4. Количество серверов – 4.
5. Перечень дополнительного оборудования представлен в таблице 9.2.

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика	Количество
Факс	Panasonic KX-FT984	1
Сканер	Epson V10/V100	2
	Canon Lide 90	1
	Hewlett Packard 2100	1
	Mustek 600	1
	Mustek Bear Paw	1
Принтер черно-белый	Xerox Phaser 3310	1
	Samsung ML-2160	3
	Samsung ML-2015	1
	Samsung ML-1640	1
	OKI B4200	1

	Epson FX-1120	2
	HP 2035n	1
	HP 1606	3
	Brother 2035	1
	HP 1005	1
	HP 1102	1
	Xerox Phaser 3250	1
	Canon LBP-1120	1
Принтер цветной	Xerox Phaser 8550	1
	Canon DJ-4900	1
	Epson 1410	2
	Xerox 7100	1
	Epson L800	1
	Epson R-270	1
Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	Xerox PE-114	1
	Xerox WC-4118	2
	HP M1132	1
	Xerox WC 6505	1
Копировальный аппарат	Xerox WC-123	1
	Xerox WC-7232	1
	Canon FC108	1
Ризограф	Riso 500	1
Проектор	Panasonic	1
	Hitachi	1
	Toshiba TLP-XD2000	1
	Acer	2
	Smart V25	8
	Epson EB-X14	5
	Vivtek	1
	Sony	1
Интерактивная доска	Star Board	2
	IQ Board	2
	Smart Board 680	8
Телевизор	Sony, LG, Toshiba	7
Видеокамера	Panasonic	1
Видеомагнитофон	Funaj, Sony	4

В локальной сети колледжа качестве серверов используются 6 компьютеров с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением (СПО): на файл-сервере, прокси-сервере, web-сервере – Linux ASP, RedHat, поддержка домена – Windows NT, для работы с базами данных – MySQL.

Компьютерная техника используется при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий по отдельным учебным дисциплинам, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, при организации самостоятельной работы студентов. Учебный процесс по дисциплинам, использующим средства вычислительной техники, поддерживается различными видами современного программно-информационного обеспечения. На всех персональных компьютерах применяется системное и прикладное программное обеспечение.

Колледж обеспечивает каждому обучающемуся бесплатный доступ к локальным и удаленным информационным ресурсам в соответствии с профилем профес-

сиональной подготовки, возможность оперативного получения информации и обмена ею через выделенный канал Интернет.

Колледж располагает медиатекой, содержащей электронные учебники, рекомендованные МО РФ, свободно распространяемые образовательные программные продукты, программное обеспечение, сетевой электронной библиотекой, где представлены научная, учебная и учебно-методическая литература, нормативно-правовые документы, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, учебно-методические разработки преподавателей.

Преподаватели колледжа работают над созданием учебно-методического обеспечения в электронном виде, что позволяет формировать информационно-технологическую компетентность студентов через применение электронных изданий учебного назначения в воспитательно-образовательном процессе, обеспечить самостоятельную работу студентов, сократить материальные затраты на тиражирование заданий для выполнения лабораторных, практических и контрольных работ.

Колледж имеет свой информационный сайт в Интернете (www.belrc.ru), который содержит всю необходимую информацию о колледже, его истории и перспективах развития. Ведется работа по размещению в сайте нормативных, учебных и учебно-методических материалов.

Планирование и координация использования образовательных информационных технологий осуществляется через:

- размещение актуальной информации на сайте колледжа для абитуриентов, студентов, выпускников колледжа;
- проведение конференций, семинаров по вопросам применения средств информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- встраиваемость в единую образовательную среду региона и страны;
- использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Библиотечный фонд колледжа

Библиотечный фонд колледжа насчитывает 89 708 экз. в том числе фонд учебной литературы 76 067 экземпляров. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ, рекомендованной в качестве обязательной, составляет 62 864 экз. (70%).

Фонд библиотеки многоотраслевой, в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, общественно-политическая, психолого-педагогическая, периодическая, справочная и художественная литература.

Динамика обновления библиотечного фонда представлена следующим образом: 2015 г. – 103 экз., 2016 г. – 129 экз., 2017 г. – 211 экз., 2018 г. – 80 экз., 2019 г. – 229 экз.

В итоге с 2015 по 2019 гг. книжный фонд библиотеки пополнился новой литературой на 752 экземпляра на сумму 417.138-58 рублей.

Оснащенность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по колледжу составляет 1-1,1 экз./чел., в том числе по специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 1 экз./чел.;

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 1 экз./чел.;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 1,1 экз./чел.;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 1 экз./чел.;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности / в области хореографии / в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства – 1 экз./чел.;
- 39.02.01 Социальная работа – 1,1 экз./чел.;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование – 1 экз./чел.

Количество обязательной учебной литературой, изданной не ранее 2015 года, с грифом Министерства образования РФ, рекомендованной в качестве обязательной, составляет 15626 экземпляров, в среднем – 22 экземпляра на 1 студента.

Количество подписных изданий отраслевой направленности составляет 17 наименований (годовые комплекты подписных изданий с 2015-2019 гг.). Оформлена подписка в 2019 году на сумму 62.857-52 рублей (13 наименований).

Всего на обновление библиотечного фонда (включая подписку) было затрачено в 2019 году 231.310-14 рублей (за счет внебюджетных средств).

Повышению уровня образования и информационной культуры студентов способствует наличие в библиотеке справочно-библиографического аппарата: электронного каталога (введено 39 480 книг – 44% от фонда), алфавитного и систематического каталогов, систематической картотеки статей (введено 4 210 названия статей из 523 журналов). В библиотеке колледжа осуществляется проведение традиционных выставок, издание информационных бюллетеней, проведение библиотечных уроков, викторин, конференций, тематических круглых столов, устных журналов, рекламы книжных поступлений на совещаниях педагогического коллектива и размещение информации о новинках на Web-странице библиотеки официального сайта колледжа.

Библиотека оснащена персональными компьютерами, которые имеют доступ к сети Интернет и локальной сети колледжа (10 шт.), сканером и принтером. Для улучшения уровня обслуживания читателей в библиотеке введены автоматизированная выдача и прием печатных документов, оформлены электронные читательские формуляры (914 эл. формуляров). Читальный зал вмещает 40 рабочих мест. Помещение библиотеки соответствует санитарным правилам и нормам.

За последние 5 лет оформлено 160 книжных тематических выставок. Регулярно пополняются разделы систематической картотеки статей, в том числе «Исследовательская работа», «Теория и методика воспитательной работы», «Информационная культура», «Инновационные технологии», «Здоровьесберегающие технологии», «Федеральные государственные образовательные стандарты», «Компетентностный подход в обучении», «Нормативные документы» и др.

Все пользователи библиотеки имеют возможность открытого доступа к ЭБС ООО «Издательство Лань» (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № ОСП 3001-2 от 03 февраля 2020 года на неограниченное количество подключений), к информации, размещенной на сайте и в локальной сети Беловского педагогического колледжа.

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса

Цель методической работы –обеспечение условий для непрерывного профессионального роста, развития профессионального и педагогического мастерства педагогических работников; учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы педагогического колледжа в 2019-2020гг.

1.Организация работы по обновлению учебно-программной, учебно-методической документации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

2.Оптимизация работы преподавателей над методическими темами по использованию педагогических и информационных технологий.

3. Создание условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций

4.Создание условий для повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников.

Организация работы по обновлению учебно-программной, учебно-методической документации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО преподаватели в полном объеме подкорректировали рабочие программы и комплексное учебно-методическое обеспечение (конспекты лекций, сборники описаний практических(лабораторных) работ, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, комплекты контрольно-измерительных материалов, комплекты контрольно-оценочных средств) по преподаваемым УД, МДК, ПМ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям). Рабочие программы, комплексное учебно-методическое обеспечение имеют внешние рецензии.

На рабочие программы УД, ПМ по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, получены внешние положительные рецензии первого заместителя директора НФИ КемГУ, руководителя Центра педагогического образования, к.п.н., профессора М.С. Можарова.

По специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 39.02.01 Социальная работа ректора ФГБОУ ВПО «КемГУКИ», д.п.н., профессора Е.Л. Кудриной.

На комплексное учебно- методическое обеспечение получены положительные внешние рецензии и.о. директора Беловского института (филиала) КемГУ, к.т.н, доцента В.А. Саркисян.

Комплексное учебно –методическое обеспечение неоднократно высоко отмечается на международных, всероссийских, региональных, областных, городских выставках, конкурсах:

1. Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех.», номинация учебно-методические, методи-

ческое пособие – Диплом III степени (Салтымаковой Т.П.), декабрь 2019г.;

2. Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех.», номинация учебная программа - Диплом лауреата I степени (Сенчилов А.П.), декабрь 2019г.

3. Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех.», номинация методическая разработка (Киммель И.В.), декабрь 2019г.

4. Учебно-методическое обеспечение ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем - Диплом I степени Кузбасская ярмарка. XX специализированная выставка «Образование. Карьера», г. Новокузнецк (Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Стамблевская А.Р., Дубинина Л.С.), 2020г.

5. Педагогические кейсы: конструирование и использование в процессе обучения и оценки компетенций студентов - Диплом I степени Кузбасская ярмарка. XX специализированная выставка «Образование. Карьера», г. Новокузнецк (Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Тараканова А.Н.), 2020г.

6. Школьная форма для мальчика - Диплом I степени Кузбасская ярмарка. XX специализированная выставка «Образование. Карьера», г. Новокузнецк (Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Терентьева В.М., Бесчастнова Е.).

7. Методическая разработка практического занятия, тема «Форма полиграфического дизайна по выполнению дизайн-проекта логотипа в полуобъеме» МДК.01.05 Основы дизайна ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)» - Диплом участника на V Международном конкурсе педагогического творчества «Ступени мастерства», г. Новокузнецк, (Чулкова И.Г.), 2019г.

8. Образовательный проект «Шар - школа активного родителя» – Сертификат участника на VI Международном конкурсе педагогического творчества «Ступени мастерства», г. Новокузнецк, (Окатова Е.В.), 2020г.

Таким образом, обеспеченность учебно-программной, учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе составляет 100% по всем специальностям соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, отмечена на мероприятиях разного уровня.

Оптимизация работы преподавателей над методическими темами по использованию педагогических и информационных технологий, форм, методов, обучения, технологий.

Для оказания помощи, повышения профессионального мастерства начинающих преподавателей, вновь прибывших преподавателей, не имеющих квалификационной категории, создана и успешно функционирует «Школа молодого педагога», где изучаются актуальные вопросы педагогики, психологии, методики преподавания. Идет работа по совершенствованию программно-методического обеспечения, в соответствии с ФГОС СПО, методики преподавания, подготовке к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

На практических занятиях разрабатываются технологические карты, конспекты занятий, с использованием педагогических технологий, современных методов обучения по реализации ФГОС СПО.

Для реализации задач повышения профессионального мастерства молодых педагогов используются разнообразные формы работы: мастер-классы, семинары–практикумы, дискуссии, консультации по основным проблемам профессионального педагогического образования, «круглые столы», психологические тренинги, оказание методической помощи в выборе форм и методов обучения, педагогических технологий.

Педагоги анализируют свою практическую деятельность, делают выводы, прогнозируют и проектируют занятия разных видов. Итогом работы в Школе молодого педагога является прохождение аттестации на I квалификационную категорию и создание и/или корректировка комплексного учебно-методического обеспечения по преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО.

Преподаватели активно внедряют в образовательный процесс педагогические и информационно-коммуникационные технологии. Сводные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Перечень педагогических технологий и методик

№п/п	Название технологии/методики	Кол-во преподавателей
1	Технология проектного обучения	14
2	Кейс-технология	6
3	Методика опережающих заданий	4
	ИКТ	17
4	Методика «Информационные пятиминутки»	6
5	Веб-квест технология	5
6	Мини-ридер (ментальные карты)	6

В рамках работы над методическими темами преподавателями составлены методические разработки. Сводные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты работы над методическими темами

№п/п	ФИО преподавателя	Название разработки
1	Прокопьева Н.Ю.	Сборник информационных пятиминуток
2	Асанова Е.Ю.	Сборник кейсов
3	Попова Е.В.	Сборник мини-ридеров
4	Ионова Н.В.	Методические рекомендации по использованию информационных пятиминуток
5	Колеватова Н.Я	Методические рекомендации для студентов по разработке виртуальной экскурсии
6	Чештанов И.И.	Методические рекомендации по проектной деятельности в работе студентов по ПД.02. История
7	Гонина Т.Н.	Сборник информационных пятиминуток

8	Янкина М.Н.	Сборник заданий для составления ментальных карт ОП.07 Методика и технология работы педагога дополнительного образования
9	Кузнецова М.Н.	Сборник кейсов
10	Киммель И.В.	Сборник Веб-квестов по астрономии
11	Стемблевская А.Р.	Методические рекомендации по использованию Веб-квестов
12	Гамаюнова Е.А.	Методические рекомендации по использованию Веб-квестов
13	Мансуров В.О.	Сборник Веб-квестов по физике
14	Адигамова К.Р.	Растяжка как способ подготовки к занятиям современным танцем. Методические рекомендации для студентов сп. «Педагогика дополнительного образования»
15	Боровских А.Ю	Сборник игровых программ с учетом заданий WSR
16	Тараканова А.Н.	Педагогические кейсы: конструирование и использование в процессе обучения и оценки компетенций студентов
17	Мещерова И.Л.	Использование кейс-метода в организации работы по МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
18	Окатова Е.В.	Образовательный проект «ШАР - школа активного родителя»
19	Илларионова Т.В.	«Метод проектов и его использование в образовательном процессе» методические рекомендации для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
20	Янченко Т.Г.	Метод проектов на уроках ОП.08 Основы композиции, ОП.04 Живопись с основами цветоведения СП. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
21	Требунская И.Р.	Методические рекомендации по организации работы с кейсами по МДК 03.01 «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя»

Создание условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций.

В рамках работы над методическими темами в данном учебном году преподаватели внедряют в образовательный процесс педагогические и информационно-коммуникационные технологии.

По методу проектов работают 22 преподавателя. Это преподаватели общеобразовательных дисциплин и преподаватели специальности Дизайн.

По технологии Портфолио работают 6 преподавателей специальностей ПНК, ПДО.

По кейс-методу работает 8 преподавателей специальностей ДО, СДО.

По опережающим заданиям работает 5 преподавателей специальностей Дизайн, ДО, ПДО.

Со II семестра начали работу по изучению и внедрению технологии «Пятиминутки» в рамках работы экспериментальной площадки «Формирование медийно-информационной грамотности как важнейшее условие подготовки современного специалиста» 6 преподавателей общеобразовательных дисциплин, специальностей ПНК, ПДО, под руководством Гамаюновой М.А.

По технологии веб-квест и мини-ридер работают 11 преподавателей специальностей ПИ под руководством Салтымаковой Т.П.

В первом были проведены открытые уроки с применением метода проектов преподавателями: Асановой Е.Ю., Поповой Е.В., Карелиной И.А., Мещеровой И.Л., Ложкиным К.В., Пушкаревой А.Б., Янченко Т.Г., Илларионовой Т.В., Корниловым Ю.В., Терентьевой В.М.

Методически грамотно, эффективно, технологично, учетом профессиональной направленности, где выполненные проекты имеют социальную значимость и полностью соответствуют структуре и педагогическим требованиям проведены уроки у преподавателей Терентьевой В.М., Поповой Е.В., Янченко Т.Г., Пушкаревой А.Б.

Теоретические и практические основы применения педагогических технологий обучения рассматриваются на педагогических советах, семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, педагогических чтениях, Школе молодого педагога, Школе педагогического мастерства. Они находят свое отражение в открытых уроках, мастер-классах, работе МЦК, научно-методических разработках.

Опытом своей работы по внедрению педагогических технологий и современных методик преподаватели делятся на заседаниях МЦК, методическом совете, совещании педагогического коллектива, педагогическом совете, во время проведения методических недель.

В соответствии с планом-графиком проведения методических недель на 2019-20 уч.год с 28 октября по 2 ноября проведена методическая неделя МЦК «Преподавание в начальных классах» и «Физическое воспитание».

29 октября мастер-класс «Технология позиционного обучения» Н.Е. Вераксы» провела Т.П. Салтымакова.

30 октября, Н.Ю.Прокопьева, совместно со службой производственного обучения БПК, организовала круглый стол – встречу с работодателями и выпускниками БПК на тему «Портрет молодого специалиста глазами работодателя и студентов». Целью круглого стола стал поиск форм конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями в вопросе формирования единого портрета молодого специалиста. В круглом столе участвовали студенты 4 курса (гр. 0261, 0262), активы групп специальности «Преподавание в начальных классах», а приглашенными гостями мероприятия стали Ольга Николаевна Евдокимова, завуч начальных классов

МБОУ «Гимназия №1 им. Г.Х. Тасирова г. Белово», Юлия Николаевна Вяткина, учитель начальных гимназии; а также молодой специалист МБОУ СОШ №14 Валерия Максимовна Василенко.

Попова Е.В. провела конкурс плакатов «HALLOWEEN», направленный на знакомство с культурой страны изучаемого языка, ее историей и традициями.

31 октября Асанова Е.Ю. провела открытый урок в группе 0272 на тему «Методика

обучения решению простых задач». Урок прошел очень интересно, включал нестандартные решения и интересные приемы и формы работы с материалом. Методическая неделя завершилась конкурсом профессионального мастерства среди студентов выпускных групп специальности «Преподавание в начальных классах», который провела Требунская И.Р. Участники конкурса – команды гр. 0261 и гр. 0262. Команды разыграли раунд «Своя игра», ответы на вопросы которого предполагали знание содержания междисциплинарных курсов ПМ 01, 02, 03 и 04. В раунде «Мастера конспектов» необходимо было проанализировать конспекты уроков русского языка, окружающего мира и литературного чтения и восполнить недостающие в них компоненты, добавить УУД или исправить методические недочеты. 3 этап – «Педагогическая ситуация» - предполагал командный анализ ситуаций и соответствовал заданиям Вордскиллс, он оказался самым сложным для студентов. На творческом этапе студенты демонстрировали «домашнее задание»: презентацию и стихотворение «Формула успешного учителя» (гр. 0262) и студенческую миниатюру «Молодой учитель впервые на уроке» (гр 0261). В итоге конкурса уверенную победу одержала группа 0261.

Педагоги МЦК физического воспитания Чернышов Е.В., Сухачева И.А., Андреев А.Н. с 28 октября по 2 ноября провели цикл мероприятий, связанных с сохранением и укреплением здоровья, поддержанием спортивной активности студентов и преподавателей колледжа.

28 октября была проведена серия физкультурно-оздоровительных занятий: «Семь шагов к хорошему зрению» (Е.В. Чернышов), «Дышите глубже!» (И.А. Сухачева), «Здоровая спина – залог долголетия» (А.Н. Андреев). Каждый преподаватель колледжа, приняв в них участие, научился выполнять несложные, но очень полезные упражнения, которые легко можно включить и в канву урока и провести самостоятельно.

30 октября состоялось открытое заседание физоргов групп «Организация двигательной деятельности в ограниченном пространстве».

1 ноября прошел Фестиваль ГТО «На рекорд!» для педагогов и студентов, приуроченный ко Дню народного единства.

В 2019-2020 учебном году преподаватели приняли самое активное участие в многочисленных колледжных, городских, областных, региональных и общероссийских мероприятиях и отмечены наградами:

- Областной конкурс Преподаватель года -2020 участие Тараканова А.Н.;
- Ступени мастерства 2020 Сертификат участника степени Окатова Е.В.

Подготовлены студенты к участию во Всероссийской дистанционной олимпиада по документационному обеспечению среди обучающихся профессиональных образовательных организаций студенты Котлубовская Е.И., Международная интернет

– олимпиада по английскому языку «Солнечный свет» (Джаборова М., Шипшина А., Международная интернет – олимпиада по русскому языку «Солнечный свет» (Дыравкина А.)

Преподаватели повышают методический уровень посредством прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории.

В течение года для преподавателей проводятся консультации по подготовке к прохождению аттестации, где педагоги знакомятся с нормативно - правовой базой и методическими рекомендациями по вопросу аттестации, требованиями к составлению Портфолио, структурой анализа педагогической деятельности и написания заявления.

За текущий период прошли аттестацию на квалификационную категорию восемь преподавателей колледжа. Шести педагогам присвоена Высшая квалификационная категория, двум педагогам присвоена Первая квалификационная категория. В настоящее время в колледже 82% преподавателей имеют квалификационную категорию.

Обобщен опыт работы преподавателя дошкольных дисциплин специальности 44.02.01 Дошкольное образование Тараканова А.Н. Подготовлен социальный образовательный проект «12 месяцев», который был представлен на областном конкурсе «Преподаватель года» (2019-2020гг).

Создание условий для повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников.

Курсы повышения квалификации и стажировки преподаватели проходят один раз в три года.

Выбор тематики курсовой подготовки определяется в соответствии образованием, с преподаваемыми дисциплинами, актуальными проблемами среднего профессионального образования по реализации ФГОС, приоритетными направлениями развития образовательного учреждения.

Всего за первый семестр прошли курсы повышения квалификации **40 преподавателей.**

ГБУ ДПО КРИПО всего прошли курсы 28 преподавателей (Синицина Е.М., Пронина Г.И., Карелина И.А., Окатова Е.В., Стемблевская И.Р., Обухова Е.А., Янкина М.Н., Соловьева Д.С., Адигамова К.Р., Мещерова И.Л., Асанова Е.Ю., Урванцева А.И., Сухачева И.А., Сдорова Е.М., Ложкин К.В., Хорохордин С.В., Гилев О.М., Чиркова Н.В., Илларионова Т.В., Янченко Т.Г., Ионова Н.В., Вагина З.А., Ищенко А.А., Прокопьева Н.Ю., Тараканова А.Н., Гонина Т.Н.);

ГБУ ДПО КРИПО (дистанционно) прошли курсы 6 преподавателей (Синицина Е.М., Янкина М.Н., Мещерова И.Л., Коровкина Ю.С., Тараканова А.Н., Сухачева И.Л.);

ГОО «Кузбасский РЦППМС» всего прошли курсы 1 преподаватель Ермакова З.А.

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» всего прошли курсы 3 человека (Сенчилов А.П., Кузнецова М.Н., Терентьева В.М.)

ГАОУ «Новосибирский колледж печати и информационных технологий»

курсы прошли 2 чел. (Терентьева В.М., Чулкова И.Г.).

Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век», курсы прошли 1 чел.(Киреева Ю.В.).

Переподготовку в текущем учебном году на базе ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» прошел 1 преподаватель, на базе ООО Инфоурок Смоленск прошли 4 преподавателя.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств» прошли 6 чел.

Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «КРИПО», ГОУ ДПО «КРИПКИПРО», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», ООО Инфоурок Смоленск, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Инновационный образовательный портал «Мой университет» прошли 19 преподавателей.

Колледж является федеральной инновационной площадкой «Федеральный центр компетенций педагогических работников учреждений СПО» в области онлайн обучения в рамках мероприятия проекта «Проведение профессионального – общественного обсуждения возможностей он-лайн обучения и тиражирования лучших педагогических практик» с проведение демонстрации педагогами на базе ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» практики применения онлайн курсов в учебном процессе по основным образовательным программам реализуемым в БПК. В данной работе задействованы 3 административных работника и 6 педагогов колледжа.

По итогам повышения квалификации преподаватели создают методические разработки в виде учебно-методического комплекса, рабочих программ, сборников, методических рекомендаций, педагогических программных средств и электронных ресурсов, творческого отчета, итоговой работы. Отчеты преподавателей по итогам прохождения курсов заслушиваются на заседании соответствующих методических цикловых комиссий, Методическом Совете колледжа.

Все педагоги колледжа прошли добровольную сертификацию на соответствие профессиональной компетенции, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

Организация производственной (профессиональной) практики

Учебный процесс в ГПОУ БПК в соответствии с ФГОС СПО имеет практико-ориентированный подход. Этапами практической подготовки являются учебная и производственная практики. Для организации профессиональной деятельности студентов привлекаются специалисты базовых учреждений/организаций/предприятий и преподаватели колледжа.

Общее руководство практикой осуществляется директором, заместителем директора по производственному обучению, заведующей практикой колледжа. Производственная практика проводится под руководством преподавателей-методистов, назначаемых из числа опытных преподавателей колледжа, а также руководителей и ведущих высококвалифицированных специалистов базовых учреждений.

В колледже действуют Совет методистов по практике, в содержание работы которого входит рассмотрение и разработка основных вопросов организации практики;

Совет ответственных по практике, целями которого являются формирование у студентов профессиональной компетентности, творческой инициативы и содействие службе производственного обучения в решении вопросов организации и проведения производственной практики. Работа Советов строится на основе разработанных Положений.

Для прохождения практики созданы необходимые условия: разработан программно-методический и консультационный материал по видам практики; в библиотеке колледжа имеется необходимая учебно-методическая литература, в учебных кабинетах по МДК и ПМ имеется материал «В помощь практиканту». Одним из направлений является методическая работа, нацеленная на повышение профессионального мастерства преподавателей-методистов, студентов-практикантов, специалистов БУ через проведение семинаров, консультаций, круглых столов по актуальным проблемам подготовки специалистов.

В колледже для организации производственной практики разработаны:

- Положение о практике обучающихся Беловского педагогического колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

- Рабочие программы практик по специальностям «Прикладная информатика», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Дизайн», «Специальное дошкольное образование», в которых определены этапы и содержание учебной и производственной практики, цели и задачи, виды деятельности студентов.

- Методические рекомендации по видам практики для студентов и преподавателей-методистов.

Имеющееся программно-методическое обеспечение производственного обучения обеспечивает последовательное овладение студентами системы профессиональных компетенций.

Для реализации основной цели профессионального образования подготовки выпускника высокого уровня службой производственного обучения совместно с МЦК педагогики и психологии, психологической службой разработано психолого-педагогическое сопровождение практики.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Подготовка специалистов в колледже обеспечивается высококвалифицированным преподавательским коллективом.

В образовательном процессе занято 51 преподавателя, работающих на штатной основе, из них 38 преподавателя (76%) со стажем работы свыше 10 лет. Средний возраст коллектива 41 лет.

Из состава педагогических работников 20 чел. (40%) имеют отраслевые и профессиональные награды:

- знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 1 человек (2%)

- значок «Почетный работник СПО России» - 5 человек (10%),

- значок «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (2%),

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 10 человек (20%),

- медаль «За служение Кузбассу» - 3 человека (6%),

медалей «За достойное воспитание детей» - 9 человек (18%),
 медалей «За веру и добро» - 3 человек (6%),
 медалей «75 лет Кемеровской области» - 1 человек (2%),
 медалей «За вклад в развитие СПО Кузбасса» - 1 человека (2%).

Кандидаты наук: А.П. Сенчилов - кандидат исторических наук, кандидат философских наук - Н.В. Чиркова.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ»: Н.В. Чиркова.

Награждены значком «Почетный работник среднего профессионального образования России»: А.Н. Андреев, А.П. Сенчилов, М. Н. Янкина, А.В. Полуэктов, Красильникова Т.Н.

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ: Т.Г. Янченко.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ: А.Н. Андреев, А.П. Сенчилов, Н.Я. Колеватова, М.Н. Янкина, Н.В. Чиркова, М.Н. Кузнецова, , А.А. Ищенко, В.М. Терентьева, К.В. Ложкин, Л.Б. Чунихина.

Награждены медалью «За служение Кузбассу»:, Н.В. Чиркова, А.Н. Андреев, А.П. Сенчилов.

Награждены медалью «За достойное воспитание детей»:, М.Н. Кузнецова, Т.Н. Гониная, М.Н. Янкина, Е.В. Окатова, Е.Ю. Асанова, Е.В. Чернышов, А.А. Ищенко, А.Б. Пушкарева, И.Г. Чулкова.

Награждены медалью «За веру и добро»:, Н.В. Чиркова, А.И. Урванцева, Т.Н. Красильникова.

Награждены медалью «75 лет Кемеровской области»: Л.Б. Чунихина

Награждены медалью «За особый вклад в развитие СПО Кузбасса»: Н.Я. Колеватова.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Образование и квалификационные категории	Преподаватели	
	количество	процент от общего числа педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	49	96%
- незаконченное высшее	2	4%
- среднее профессиональное		
- другое	-	-
Итого	51	100%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	28	55%
- первую	15	29%
- без кв. категории	8	16%
Итого	51	100%

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский педагогический колледж» студенты могут получить образование на внебюджетной основе

Специальность	Форма обучения	Оплата за весь срок обучения (тыс.руб.)		
		2г.10 мес.	3г.10 мес.	4г.10 мес.
39.02.01 Социальная работа	заочная	51	68	-
44.02.01 Дошкольное образование	заочная	-	100	125

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

С целью оказания платных образовательных услуг студентам в ГПОУ БПК разработаны дополнительные профессиональные образовательные программы.

Вид программ обучения	Кол-во	Из них лицензированных	Из них, ведется обучение			
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Дополнительные профессиональные образовательные программы	9	9	4	4	4	4

Беловский педагогический колледж на основе анализа рынка образовательных услуг города предоставляет дополнительные образовательные услуги населению города по ряду направлений:

№ п/п	вид реализуемых образовательных программ	наименование образовательной программы	срок обучения (мес.)	Количество человек в группе	стоимость
1	Программа профессиональной подготовки	44.02.01 Дошкольное образование (заочно)	3 г. 10 мес. 4г. 10 мес.	25	25 000 руб. 00 коп. в год*
2	Программа профессиональной подготовки	39.02.01 Социальная работа (заочно)	2 г. 10 мес. 3 г.10 мес.	25	17 000 руб. 00 коп. в год*
3	Программа профессиональной подготовки	44.02.01 Дошкольное образование (очное)	3 г. 10 мес.	25	40 000 руб. 00 коп. в год*
4	Программа профессиональной подготовки	44.02.02 Преподавание в начальных классах (очное)	3 г. 10 мес.	25	40 000 руб. 00 коп. в год*
5	Программа профессиональной подготовки	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очное)	3 г. 10 мес.	25	40 000 руб. 00 коп. в год*
6	Программа профессиональной подготовки	44.02.04 Специальное дошкольное образование (очное)	3 г. 10 мес.	25	40 000 руб. 00 коп. в год*
7	Программа профессиональной подготовки	54.02.01 Дизайн (очное)	3 г. 10 мес.	25	40 000 руб. 00 коп. в год*
8	Программа профессиональной подготовки	09.02.05 Прикладная информатика (очное)	3 г. 10 мес.	25	40 000 руб. 00 коп. в год*

9	Программа профессиональной подготовки	Повышение квалификации специалистов по специальностям колледжа	от 16 до 32 часов	10	1 000 руб. 00 коп. за курс
			от 32 до 72 часов	10	2 100 руб. 00 коп. за курс
			от 72 до 180 часов	10	4 150 руб. 00 коп. за курс
			от 180 до 250 часов	10	5 500 руб. 00 коп. за курс
			от 250 до 500 часов	10	12 000 руб. 00 коп за курс
10	Программа профессиональной подготовки	Профессиональная переподготовка специалистов по специальностям колледжа	от 250 до 500 часов	10	6 000 руб. 00 коп. за курс
11			от 500 до 1000 часов	15	20 000 руб. 00 коп. за курс (год)
12			1000 часов	10	32 000 руб. 00 коп. за курс (год)
12	Дополнительная общеобразовательная программа	Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Школа радости»	832 часа	20	1 300 руб. 00 коп. в месяц
13	Дополнительные профессиональные программы	Основы компьютерной грамотности (пользователь ПК)	72 часа	12	4 000 руб. 00 коп. за курс
14		Основы секретарского дела	310 часов	15	6 000 руб.00 коп за курс
15		Курсы по использованию операционной системы Linux	72 часа	12	3 000 руб. 00 коп. за курс
16		Курсы по использованию Интерактивной доски	от 16 до 32 часов	12	2 500 руб. 00 коп. за курс
17		Курсы по программному обеспечению Corel + Photoshop	72 часа	12	4 200 руб. 00 коп. за курс
18		Курсы по программной системе 3D MAX	72 часа	12	4 500 руб. 00 коп. за курс
19		Курсы по программному обеспечению Corel + Photoshop, по программной системе 3D MAX	от 16 до 32 часов	12	2 500 руб. 00 коп. за курс
20		Курсы робототехники	от 16 до 32 часов	12	2 500 руб. 00 коп. за курс

Анализируя динамику количества пользующихся дополнительными профессиональными образовательными программами можно отметить что, в связи с пандемией резко снизилось количество обучающихся.

№ п/п	Вид программ обучения,	Кол-во обучающихся, чел.
-------	------------------------	--------------------------

	наименование программы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Повышение квалификации специалистов по специальностям колледжа	159	150	56	47	-
2	Профессиональная переподготовка специалистов по специальностям колледж	3	1	1	3	16
3	Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Школа радости»	9	10	-	-	-
Итого		171	171	57	50	16

3. Содержание образования

Характеристика профессиональной подготовки

В соответствии с Программой развития ГПОУ БПК целью деятельности педагогического коллектива является обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО, регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, развития системы непрерывного образования. Перед коллективом колледжа стоит задача удовлетворения образовательных запросов населения и потребностей рынка труда. Перечень специальностей подготовки определяется с учетом экономических, демографических процессов региона.

В соответствии с ФГОС СПО в колледже разработаны учебные планы. Учебные планы колледжа отражают уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах, включают перечень факультативных занятий и пояснения к учебному плану. Сроки обучения по специальностям соответствуют нормативным срокам, определенным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Учебные планы по всем специальностям утверждены директором колледжа и прошли экспертизу в высших учебных заведениях.

В рабочие учебные планы включены следующие дисциплины по выбору:

Цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

- Социальная психология
- Литература
- Мировая художественная культура
- Искусство и живопись
- Культура общения
- Основы экономики
- Основы социологии и политологии

Цикл «Специальные дисциплины»

- Основы теории вероятностей и математической статистики
- Дизайн и перспектива
- Шрифтоведение
- Основы декоративно-прикладного искусства

Введение данных дисциплин обосновано интеллектуализацией и гуманизацией обучения.

Резерв времени учебного заведения используется на теоретическое обучение, педагогическую практику и промежуточную аттестацию.

Структура учебных планов, объемное соотношение по блокам дисциплин, формы промежуточной аттестации и количество экзаменов, зачетов, контрольных работ, а также требования к проведению итоговой аттестации соответствуют ГОС СПО. При реализации учебных планов колледжа соблюдается преемственность и последовательность изучаемых дисциплин.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, утверждаемых директором БПК. В графике учебного процесса отражены все виды теоретического обучения, продолжительность практик, экзаменационные сессии и каникулы.

В настоящее время Беловский педагогический колледж готовит кадры для учреждений дошкольного, начального общего, основного общего образования и для начального профессионального, дополнительного и специального образования.

Места проведения производственных практик

Базами практики являются образовательные и социальные организации разных типов, культурно-досуговые учреждения, учреждения дополнительного образования, организации и предприятия разного профиля (дизайн, информатика) и разных форм собственности, соответствующие необходимым условиям для организации и проведения практики студентов колледжа. Соответствующее требованиям материальное состояние баз практики, кадровое обеспечение, использование в работе современных технологий и вариативных программ позволяют формировать качественные профессиональные умения и навыки у студентов по профилю специальности.

Закрепление баз практики осуществляется на основе заключения долгосрочных и краткосрочных договоров с администрацией базовых учреждений/организаций/предприятий г.Белово и других городов и районов.

Перечень договоров с базовыми организациями, учреждениями, предприятиями

Наименование учреждения	Реквизиты договора, кем подписан
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 1 имени Тасирова Г.Х. г. Белово»	Д. №899 от 1 февраля 2019г. по 1 февраля 2024г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Директор многопрофильной гимназии № 1 Старченков А.А.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4» г. Белово	Д. №510 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБОУ ООШ №4 Погорелова О.Г.
Муниципальное бюджетное образова-	Д. №462 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентяб-

тельное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5» г. Белово	ря 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБОУ ООШ №5 Кузнецова Л.А.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7» г. Белово	Д. №516 от 1 февраля 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБОУ ООШ № 7 Мельник Т.В.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Белово	Д. №905 от 1 февраля 2019г. по 1 февраля 2024г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Директор МБОУ СОШ № 8 Меньщикова С.В.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Белово	Д. №464 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБОУ СОШ №9 Бирюкова Р.А.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Белово	Д. №863 от 1 февраля 2019 г. по 1 февраля 2024 г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Директор МБОУ СОШ № 10 Горбунова Н.А.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Белово	Д. №863 от 1 февраля 2019 г. по 1 февраля 2024 г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Директор МБОУ СОШ №11 Устинова В.А.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Белово	Д. №666 от 1 марта 2018 г. по 1 марта 2023 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБОУ СОШ №12 Бурлаков А.Н.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белово	Д. №511 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБОУ СОШ №14 Зубер Л.Р.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Белово	Д. №680 от 1 марта 2018 г. по 1 марта 2023 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБОУ СОШ №16 Шкуренко Т.А.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Белово	Д. №900 от 1 февраля 2019 г. по 1 февраля 2024 г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Директор МБОУ СОШ №19 Рузанкина Т.В.
Муниципальное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Лицей № 22» г. Белово	Д. №22а от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МОУ «Лицей №22» Белова Е.Н.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 21» г. Белово	Д. №530 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБОУ ООШ №21 Найденова Т.В.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеоб-	Д. №345 от 1 февраля 2016 г. по 1 февраля 2021 г.

разовательная школа № 23» г. Белово	Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБОУ ООШ №23 Семенова Г.А.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Белово	Д. №528 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБОУ СОШ №24 Бардокина Н.Л.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28» г. Белово	Д. №471 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБОУ СОШ №28 Шевелева О.И.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Белово	Д. №454 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБОУ СОШ №30 Домрачева Е.Г.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Белово	Д. №459 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБОУ СОШ №32 Шилова И.А.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белово	Д. №504 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МОУ СОШ №37 Курганова Л.В.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76» г. Белово	Д. №897 от 1 февраля 2019г. по 1 февраля 2024г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Директор МБОУ СОШ № 76 Мастяева О.В.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сидоренковская СОШ»	Д. №378 от 1 марта 2016г. по 1 марта 2021г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор «Сидоренковская СОШ» Сальвассер Л.В.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 5» г.Белово	Д. №537 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №5 Ерохина Н.В.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 9» г.Белово	Д. №895 от 1 апреля 2019 г. по 1 апреля 2024 г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Заведующий МБДОУ №9 Тихонова Е.И.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 10» г.Белово	Д. №488 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №10 Эрендраут Н.А.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 13» г.Белово	Д. №468 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №13 Муравьева И.В.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 15» г.Белово	Д. №466 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №15 Попова Е.С.
Муниципальное бюджетное дошколь-	Д. №455 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября

ное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 18» г.Белово	2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №18 Илькаева И.Е.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 21» г.Белово	Д. №450 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №21 Бедарева И.В.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 25» г.Белово	Д. №700 от 1 марта 2018 г. по 1 марта 2023 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №25 Салмина М.Е.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 31» г.Белово	Д. №355 от 16 января 2016 г по 15 мая 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №31 Комышева Т.И.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 32» г.Белово	Д. №502 от 1 сентября 2016г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №32 Лесникова Т.Г.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 37» г.Белово	Д. №451 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №37 Мальцева Г.И.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 38» г.Белово	Д. №663 от 9 февраля 2018 г. по 9 февраля 2023 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №38 Цвиль Е.А.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 40»	Д. №500 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №40 Кольшикина С.И.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 41» г.Белово	Д. №501 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №41 Штоппель Н.В.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 43» г.Белово	Д. №486 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ № 43 Силкина Е.Б.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 44» г.Белово	Д. №461 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №44 Ножнова Т.Н.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 45» г.Белово	Д. №496 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №45 Мильшина С.А.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 47» г.Белово	Д. №512 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №47 Денисюк Н.В.
Муниципальное бюджетное дошколь-	Д. №449 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября

ное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 51» г.Белово	2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №51 Шульгина Э.В.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 53» г.Белово	Д. №453 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №53 Казанова Н.И.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 55» г.Белово	Д. №513 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №55 Норкина Н.Л.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 57» г.Белово	Д. №984 от 2 сентября 2019 г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В.. Заведующий МБДОУ № 57 Кладчихина Н.К.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 60» г.Белово	Д. №495 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №60 Сулейманова Т.П.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 61» г. Белово	Д. №457 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ № 61 Сурадейкина Т.Н.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №63» г.Белово	Д. №458 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №63 Курганкова Т.А.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №70» г.Белово	Д. №479 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №70 Конева В.В.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №110» г.Белово	Д. №456 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ №110 Гобрин Е.Н.
Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №170» ОАО РЖД г.Белово	Д. №515 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий ЧДОУ №170 Кузнецова Н.Н.
Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №171» ОАО РЖД г.Белово	Д. №492 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий ЧДОУ №171 Злобина И.В.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Бековский детский сад «Планета детства» Беловский район	Д. №522 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий «Бековский детский сад» Алабашева Ю.Ф.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Моховский детский сад» Беловский район	Д. №445 от 1 июня 2016 г. по 1 июня 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ «Моховский детский сад» Пестерева С.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Старобачатский детский сад» Беловский район	Д. №336 от 12 января 2016 г. по 12 января 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ «Старобачатский детский сад» Баженова В.В.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Менчерепский детский сад» Беловский район	Д. №334 от 13 января 2016 г. по 12 января 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Заведующий МБДОУ «Менчерепский детский сад» Фатеус Л.М.
Управление образования администрации Беловского городского округа	Соглашение от 15 сентября 2017г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Начальник Управления Шафирко В.Я.
Управление образования Беловского муниципального района	Д. №715 от 2 апреля 2018 г. по 2 апреля 2023г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Начальник Управления Забуга Р.В.
Управление культуры администрации Беловского городского округа	Соглашение №986 от 2 сентября 2019 г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Начальник Управления Широкова О.А.
МБУ «Центр молодежной политики и туризма города Белово»	Д.№714а от 2 апреля 2018г. по 2 апреля 2023 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор Центра молодежной политики и туризма Хаперская А.Г.
Комитет социальной защиты населения Беловского городского округа	Д. №721 от 2 апреля 2018г. по 2 апреля 2023г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Председатель Павликова Т.И.
МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» г.Белово	Д. №716 от 2 апреля 2018г. по 2 апреля 2023 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор Центра Меленко А.Г.
МУ «Музейно-выставочный центр «Вернисаж» г.Белово	Д. №521 от 1 сентября 2016г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор Адмакина Л.Д.
МАУ ДО «Санаторный оздоровительный центр круглогодичного действия «Березка» г.Новосибирск	Д. №4 от 6 февраля 2020 г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Директор МАУ ДО СОЦ КД Иволина Т.М.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово»	Д. № 480 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» Данилкина Н.Б.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г.Белово	Д. № 467 от 1 сентября 2016г. по 1 сентября 2021г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБУДО «Дом детского творчества» Карпова А.Н.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №3 им. Н.Я.Козленко» г.Белово	Д. № 861 от 21 января 2019г. по 21 января 2024г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Директор МБУДО «ДХШ №3» Белов В.Е.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования	Д. №517 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г.

«Детская школа искусств № 12» г. Белово	Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МБУДО «ДШИ №12» Никитина Т.И.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 39» г. Белово	Д. №862 от 1 сентября 2019 г. по 1 сентября 2024 г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Директор МБУДО «ДШИ №39» Тимофеева Л.Г.
Муниципальное учреждение Дом культуры «Шахтер» г. Белово	Д. №503 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МУ ДК «Шахтер» Илюшина Г.Р.
Муниципальное учреждение Дворец культуры «Угольщикова» г.Белово	Д. №536 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МУ ДК «Угольщикова» Леонтьева Г.Г.
Муниципальное учреждение Культурный центр «Грамотеинский» г.Белово	Д. №470 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МУ КЦ «Грамотеинский» Иванова Н.Ф.
Муниципальное учреждение Культурный центр «Инской» г.Белово	Д. №469 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МУ КЦ «Инской» Ермилов В.П.
Муниципальное учреждение Культурный центр «Бачатский» г.Белово	Д. №534 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МУ КЦ «Бачатский» Шкалина Л. Н.
ООО «Максимум плюс» г.Белово	Д. №524 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор ООО «Максимум плюс» Дроздецкая Ю.С.
ООО «Арт» г.Белово	Д. №535 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор ООО «Арт» Абрамов С.Е.
ИП Смирнов И.В. г.Белово	Д. №531 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор ИП Смирнов И.В.
ООО «Печатная компания» г.Белово	Д. №514 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор ООО «Печатная компания» Трещалов А.В.
ООО «Канцлер» г.Белово	Д. №484 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор ООО «Канцлер» Кузенченко Н.Н.

ООО «Цифровые системы» г.Белово	Д. №924 от 10 июня 2019 г. по 10 июня 2024 г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Директор ООО «Цифровые системы» Михайлов А.Н.
Муниципальное учреждение «Централизованная библиотечная система» г.Белово	Д. №505 от 1 сентября 2016 г. по 1 сентября 2021 г. Директор ГПОУ БПК Забелина Г.П. Директор МУ «ЦБС» Чернова Е.А.
ООО «Рост» г.Белово	Д. №903 от 1 сентября 2019 г. по 1 сентября 2024 г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Директор ООО «Рост» Дроздецкая Ю.С.
ООО «Стек» г.Белово	Д. №902 от 1 февраля 2019 г. по 1 февраля 2024 г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Директор ООО «Стек» Машуков Е.В.
ООО «Владира-Сервис» г.Белово	Д. №901 от 1 февраля 2019 г. по 1 февраля 2024 г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. Директор ООО «Владира-Сервис» Князьков А.В.
ГБУЗ КО «Беловская городская больница №2»	Д. №931 от 1 февраля 2019 г. Директор ГПОУ БПК Чиркова Н.В. И.о. главного врача Хомченко О.А.

Отработка профессиональных умений и навыков практикантов проходит с использованием приёмов современных инновационных технологий (игровой, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, исследовательской), интерактивных форм и использования мультимедийных средств обучения.

Контроль за качеством практической подготовки выпускников осуществляется через систему внутреннего и внешнего оценивания её результатов при формировании общих и профессиональных компетенций на всех этапах практики.

Внутренний контроль качества включает: рефлексию студента через анкетирование, диагностику, творческий и рефлексивный отчеты, выступления на итоговых собраниях и конференциях; преподавателя — через оценочный компонент, отчет-информацию, аналитический материал.

Внешний контроль качества осуществляется педагогическими работниками образовательных учреждений через отчет, оценочный компонент, характеристики, благодарственные письма, отзывы руководителей учреждений об уровне и качестве подготовки молодых специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Система руководства и контроля организации и содержания производственной практики прослеживается через изучение и анализ широкого аспекта вопросов и способствует определению мер по совершенствованию профессиональной подготовки.

Производственная практика полностью обеспечена финансированием согласно смете, составляемой на текущий календарный год.

Обучающимися ведутся: дневник по практике, тетради конспектов пробных уроков/занятий/мероприятий по воспитательно-образовательной работе, по выпол-

нению заданий учебно-исследовательской работы, с записями консультаций, проводимых для студентов преподавателями-методистами, работниками базовых учреждений и др.

Каждым студентом за период практики пополняется портфолио, включающее программы производственного обучения, методические рекомендации к ним; должностные инструкции учителя, воспитателя, /классного руководителя и др.; сборники игр, физкультурных минуток и двигательных пауз; занимательные материалы для проведения внеклассных мероприятий; демонстрационный и раздаточный материал; материалы по адаптации и трудоустройству выпускников на рынке труда (проспекты, памятки, бюллетени, информационные листы, статьи, рекомендации), материал по рефлексии и др.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

В рамках промежуточной аттестации качества образования проводятся контрольные работы, зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Приказом департамента образования и науки Кемеровской области утвержден состав государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям, в состав которых входят преподаватели колледжа, представители высших учебных заведений:

- Можаров М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и методики преподавания информатики Новокузнецкого института (филиала) ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»;

- Инжуватова Н.Н., методист МБУ «Информационно-методический центр г. Белово»;

- Казарина Т.Ю., директор института визуальных искусств ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»;

- Евдакимова О.Н., заместитель директора по УВР МБНОУ «Гимназия №1 имени Тасирова Г.Х. города Белово»;

- Коргожа Н.С., зав. кафедрой социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»;

- Гобрик Е.Н., заведующая МБДОУ «Детский сад №110 «Ласточка» комбинированного вида города Белово».

4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Организация воспитательной работы

Воспитание в Беловском педагогическом колледже - это реализуемый воспитательной системой колледжа целенаправленный процесс формирования у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие,

Целью воспитательной работы является формирование личности студента-выпускника, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая устремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность.

Актуальными задачами воспитательного процесса являются:

- Формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.
- Формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга студентов во внеучебное время.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

В основе принципов организации воспитательной деятельности в колледже лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процесса.

В системе управления воспитательной деятельностью колледжа выделяются структуры, обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание.

Воспитательная работа в колледже, реализуется на трёх уровнях:

- на уровне колледжа;
- на уровне специальности;
- на уровне группы;

Организацию и координацию воспитательной работы на уровне колледжа осуществляет педагог организатор, на уровне специальностей зав. отделением, на уровне группы классные руководители.

Классному руководителю колледжа отводится в системе воспитательной работы основная роль, его авторитет, опыт, профессиональные и личностные качества оказывают на студентов непосредственное влияние.

Деятельность классных руководителей осуществляется на основе положения «О методическом совете классных руководителей».

С целью оказания классным руководителям методической помощи в работе используются рекомендации по реализации Программы воспитания, по организации деятельности с родителями, по профилактике вредных привычек, консультации психолога. Работа с родителями в колледже систематизирована, представляет собой цикл родительских собраний, организованных по курсам обучения, практикумов, консультаций, включает средства обратной связи – анкетирование, тестирование, использование открытых писем.

Координацию и общее руководство классными руководителями осуществляет Методический совет классных руководителей. Его деятельность направлена на координацию работы классных руководителей по выполнению воспитательных задач в колледж, анализ планов работы классных руководителей и разработку рекомендаций по их осуществлению, организацию и проведение семинаров для классных руководителей, оказание методической помощи, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.

Оценка сформированности общих компетенций студентов осуществлялась на основе данных:

- оценка классным руководителем, активом группы – заполнение ведомости сформированности ОК у студентов;

- самооценка студентов с использованием материалов, представленных в методической разработке Гониной Т.Н. «Самооценка студентами уровня сформированности компетенций»

- электронная программа отслеживания уровня сформированности компетенций студентов.

Уровень сформированности общих компетенций по специальностям:

Группа	Оценка сформированности общих компетенций, %						
	2016-2017 уч год		2017-2018 уч год		2018-2019 уч год		2019-2020 уч год
Специальность «Преподавание в начальных классах»							
	1семестр	2семестр	1семестр	2семестр	1семестр	2семестр	1семестр
0271	-	-	-	-	73	79	83
0272	-	-	-	-	75,2	77	74
0261	-	-	76,2	73	74,5	80	83
0262	-	-	77,6	77	80	84	89
0251	82	82	75,4	76	86,3	86	87
0252	74	78	80,5	80	81,5	83	85
0241	78	83	85,3	86	87	90	-
0281	-	-	-	-	-	-	73
0282	-	-	-	-	-	-	78
Специальность «Дошкольное образование»							
0171	-	-	-	-	86	-	76
0161	-	-	73	68	93	-	78
0151	76	78	80	80	80	76	80

0141	77	86	73	80	84	77	
0142	65	82	77	66	76	65	
0181	-	-	-	-	-		74
Специальность «Педагогика дополнительного образования»							
0371	-	-	-	72	76	77	80
0361	-	-	70,2	72	74,2	76	80
0351	75	79	87	83	79,25	82	83
0341	76	78	83,5	84	89,95	90	
0381	-	-	-	-	-	-	77
Специальность «Прикладная информатика»							
0571	-	-	-	-	-	69	71
0561	-	-	70	72	76	76	77
0551	72	74	71	72	77	77	89
0541	76,5	80	77	76	76	76	
0581	-	-	-	-	-	-	70
Специальность «Дизайн»							
5471	-	-	-	-	-	82	82
5461	-	-	71	71	72	72	81
5451	85	85	81	81,5	83	83	84
5441	72	78	82	83	85	85	
5481	-	-	-	-	-	-	73
Специальность «Специальное дошкольное образование»							
0471	-	-	-	-	-	68	87
0461	-	-	87	70	74	74	78
0451	76	78	78	80	84	84	76
0481	-	-	-	-	-	-	73

Результаты оценки сформированности общих компетенций у студентов указывают на необходимость проведения целенаправленной работы по формированию ОК через социокультурную среду. Все показатели ОК требуют дальнейшего развития у студентов через организацию системы внеклассных и внеурочных мероприятий;

В дальнейшем полученные результаты по уровню сформированности общих компетенций у студентов позволяют соотносить цели воспитательной работы с результатами. И в зависимости от этих результатов вносить изменения в содержание, формы и методы работы со студентами.

В колледже ведется большая работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление колледжа является элементом общей системы воспитательно-образовательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении колледжа и организации своей жизнедеятельности в нем.

Главными целями деятельности студенческого самоуправления являются:

- представление интересов студентов; сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

- содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

- содействие органам управления в решении учебно-воспитательных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов.

В колледже работает студсовет, студсовет общежития, деятельность, которых регламентируется соответствующими положениями.

В каждой группе выбран студенческий актив, который совместно с классным руководителем решает вопросы посещаемости, успеваемости в группе, готовят коллективные творческие дела, благотворительные акции, конкурсы, праздники для всего колледжа, что позволяет студентам приобретать организаторские способности, опыт общения, управления.

Система самоуправления в колледже способствует превращению студента в субъект педагогического процесса, формированию его активной общественной и профессиональной позиции.

Для выявления уровня организации воспитательной работы и ее эффективности в колледже регулярно проводится изучение мнения студентов в форме анкетирования, встреч со студентами специальностей директора колледжа и его заместителей. Результаты такой работы учитываются при планировании, а также становятся предметом обсуждения на заседаниях Студенческого совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре.

Студенты отмечают хороший уровень организации воспитательной работы и ее эффективность, особо выделяют значимость и привлекательность процессов формирования и сохранения традиций колледжа, привлечения активных студентов к решению важных задач развития колледжа совместно с его работниками.

Два раза в год в группах всех специальностей проводится изучение и анализ уровня воспитанности студентов. Диагностика проводится по методике «Система ценностных отношений и ожиданий». При определении воспитанности оцениваются сформированность следующих показателей: мировоззрение, человечность, ответственность, гражданская позиция, характер, интеллектуальный уровень. Студенты колледжа имеют высокий уровень воспитанности, способны к саморазвитию, отличаются самостоятельностью в общении и деятельности.

Анализ материалов свидетельствует, что показатели уровня воспитанности в группах старшего курса выше, чем на первых курсах. Это объясняется тем, что система воспитательной работы способствует формированию личностно-профессиональных качеств, расширяет кругозор, формирует общечеловеческие ценности.

Система воспитательной работы в колледже формирует у студентов качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества (социальная активность, участие в общественно-политической жизни, культурно-досуговой деятельности) и акцентирует внимание на:

- развитие высоких нравственных принципов и духовных качеств;
- характеристику компетентного специалиста (владение на высоком уровне профессиональной деятельностью, владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, владение приемами самореализации и самораз-

вития в рамках профессии, способность к творческому проявлению своей индивидуальности, ответственность, самоконтроль, профессиональная самооценка);

– потребности личности в достижении успеха, самореализации и самоутверждении.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по 5-ти направлениям: профессионально–личностное направление (включая трудовое воспитание); гражданско-патриотическое; здоровьесберегающее; духовно-нравственное (включая приобщение обучающихся к культурному наследию); экологическое воспитание студентов.

Реализация задач и основных направлений воспитательной работы осуществлялась через многообразие форм организованной деятельности студентов – творческие конкурсы, классные часы, круглые столы, дискуссии, акции добрых дел, встречи с ветеранами труда и другими организованными как в колледже так и в студенческом общежитии

Профессионально-личностное направление. В процессе формирования личности конкурентоспособного компетентного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студента к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью.

В рамках данного направления, в колледже за 1 семестр 2019-2020 года проведены мероприятия: «Урок спеха», посвященный Единому областному дню профориентации, встречи со специалистами образования (методистами детских садов, педагогами дополнительного образования, завучами начальных классов), классные часы «Профессия и социальный статус личности», «Адаптация на рынке труда», «Значимость профессии в судьбе человека», «Портрет специалиста», «Как успешно пройти собеседование?», «Государственная поддержка молодого специалиста», «Фантастика и реальность новейших технологий» и другие. Студенты приняли участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсе профессионального мастерства WorldSkillsRussia.

Гражданско-патриотическое воспитание: В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание. Показателем уровня гражданского воспитания студентов является их участие в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

С целью гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа проведены тематические классные часы: «Твои права и обязанности в обществе и государстве», «Знаменательные события, известные люди в истории Кузбасса», «Конституция – основной закон государства. Государственная символика», «Дни Воинской Славы» и «Памятные Дни РФ», уроки финансовой и правовой грамотности, и другие. Проведены классные часы и внеурочные мероприятия ко Дню конституции РФ, Дню народного единства, Дню толерантности. Студенты ежегодно участвуют в волонтерских акциях ко Дню пожилого человека.

Духовно-нравственное воспитание, в том числе приобщение обучающихся к культурному наследию предполагает расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В рамках данного направления, в колледже проводятся мероприятия: классные часы «Культура свободного времени», «Этика и люди», «Культура одежды и внешнего облика», «Речевой этикет», «Д. Карнеги о приемах общения с людьми в деловом общении», «7 чудес России», «Моя родословная», и другие; просмотр фильмов духовно-нравственного содержания, тренинги решения конфликтов и личностного (профессионального) роста; мероприятия посвященные Дню матери.

Здоровьесберегающее направление нацелено на формирование у студентов здорового образа жизни и реализуется через классные часы: «Формула здоровья», «Пирамида здорового питания», «Школа безопасности», «Стресс в нашей жизни», «Профессиональные заболевания и их профилактика»; традиционную спартакиаду колледжа и городскую спартакиаду среди студентов ссузов и вузов; ежегодный день здоровья для 1 курсов; а также через участие студентов в акции «Молодежь выбирает ЗОЖ», антинаркотических акциях «Классный час» и «Первокурсник», городском молодежном фестивале «Прорыв. Белово- территория без наркотиков». Обязательным элементом приобщения студентов к здоровому и безопасному образу жизни является проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности. В начале учебного года традиционно организованы встречи студентов со специалистом Беловского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями Балаганского А.М.

Экологическое воспитание направлено на формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания и направлено на улучшение среды как общей вечной собственности, неотчуждаемого условия существования и воспроизводства постоянно сменяющихся человеческих поколений. По данному направлению воспитания за 1 семестр 2019-2020 учебный год проведены тематические классные часы: «Особенности экологии Кузбасса», «Красная книга – сигнал опасности», «Судьба планеты в наших руках»; субботники по уборке территории колледжа, студенческого общежития и отведенных участков города; студенты участвуют в уборках кабинетов и экологических акциях.

Результаты занятий в спортивных и оздоровительных секциях студенты демонстрируют на городских соревнованиях – традиционной городской спартакиаде среди студентов ССУЗов и ВУЗов.

Воспитательная работа в общежитии является продолжением реализации программы воспитания студентов Беловского педагогического колледжа. Особое внимание уделяется таким направлениям, как воспитание культурно-нравственных и общественных ценностей, совершенствование психологического климата жизни студента в общежитии. Ежегодно в общежитии колледжа проводится изучение индивидуальных особенностей вновь заселившихся студентов, по результатам которого заполняются психолого-педагогические карты: социальный портрет студентов, проживающих в одной комнате; карта индивидуально-психологических особенностей каждого студента, проживающего в этой комнате.

Полученные данные позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в работе со студентами, более эффективно организовывать индивидуальную работу, которая реализуется через беседы и консультации.

Социально-психологическое сопровождение студентов

Социальная поддержка и работа по социализации и профилактике студентов осуществляется социально-психологической службой колледжа. Деятельность социального педагога службы регламентируется Уставом ГПОУ БПК, Положением о социальной работе ГПОУ БПК, Положением о стипендиальном обеспечении и другими формами материальной поддержки студентов ГПОУ БПК, Положением о совете социальной поддержки студентов ГПОУ БПК, Положением о Совете профилактики. Основными направлениями работы социального педагога колледжа являются:

1. Работа по организации социальной поддержки студентов;
2. Работа по организации успешной социализации студентов ГПОУ БПК.
3. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
4. Профилактика наркомании, негативных привычек.
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН МВД «Беловский», органами опеки и попечительства и другими социальными партнерами.
6. Активное участие и организация мероприятий повышающих имидж ГПОУ БПК среди студентов, родителей и общественности.

В целях реализации поставленных колледжем и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной поддержки студентов, работа со студентами, требующими особого педагогического внимания в общежитии, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, опеке, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ.

Система социальной защиты студентов в колледже обеспечивается различными формами материальной и социальной поддержки студентов. В Беловском педагогическом колледже создана стипендиальная комиссия, которая определяет размер и адресность материальной поддержки студентов. Стипендиальная комиссия рассматривает вопросы о стипендиальном обеспечении, об оказании помощи нуждающимся студентам, о премировании, о выделении средств на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в БПК.

Система морального и материального поощрения направлена на поддержку студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной работе, достижения в творческой и спортивной жизни, высокие результаты научно-исследовательской деятельности в колледже. Она включает в себя:

– материальное вознаграждение студентов из средств стипендиального фонда по решению заседания стипендиальной комиссии;

– моральное поощрение (благодарность, почетная грамота, диплом) по представлению органов студенческого самоуправления, педагогического совета и администрации колледжа;

– награждение студентов поощрительными призами в соответствии с положениями о внутренних конкурсах и соревнованиях.

За успехи в учебной, исследовательской и общественной деятельности студенты имеют возможность получать именные стипендии:

- губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева;

- стипендия имени первого директора Беловского педагогического училища Муртазиной Раисы Каримовны;

- стипендия имени директора Беловского педагогического училища Баяндиной Клавдии Никифоровны;

- стипендия имени заместителя директора Беловского педагогического училища Панюшкиной Марии Яковлевны;

- стипендия имени заместителя директора Беловского педагогического училища Казанцевой Тамары Николаевны;

- стипендия имени преподавателя Беловского педагогического училища Поплавского Владимира Вячеславовича.

- стипендия имени заместителя директора по дополнительным образовательным услугам Степаненко Павла Андреевича

С 2003 года в Беловском педагогическом колледже работает Совет социальной поддержки студентов. Цель деятельности Совета - улучшение материального положения малообеспеченных, социально незащищенных студентов колледжа. Средства Совета формируются из средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных взносов и пожертвований, поступающих от физических и юридических лиц и прочих поступлений. Виды оказываемой помощи: обеспечение горячим питанием, канцелярскими товарами, медикаментами. Студентам выплачивается компенсация для оплаты льготного проезда на городском пассажирском транспорте.

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, получают ежемесячные компенсационные выплаты на проезд, на одежду, на приобретение канцелярских товаров.

Стипендиальный фонд распределяется на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ БПК.

Размер государственной академической стипендии устанавливается распоряжением администрации Кемеровской области. Размер социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера стипендии, установленного распоряжением Администрации Кемеровской области. Выплата стипендий студентам производится из стипендиального фонда.

Распределение стипендиального фонда и назначения стипендий студентам осуществляется стипендиальной комиссией.

Назначение академической стипендии производится приказом руководителя образовательного учреждения по итогам сессии. Академическая стипендия назнача-

ется студентам, обучающимся на «отлично», «хорошо» и «отлично», или на «хорошо». Выплата академической стипендии производится один раз в месяц.

Социальная стипендия назначается студентам:

- Из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Признанным в установленном порядке инвалидам I и II групп;
- Пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.

Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в образовательное учреждение документы, подтверждающие их статус. Документы представляются ежегодно. Назначение социальной стипендии осуществляется приказом руководителя образовательного учреждения в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде.

Размер стипендии соответствует действующим нормативам. Задолженности по стипендии нет. Случаев лишения стипендии в качестве дисциплинарного воздействия нет.

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей за проживание в общежитии не платят, на основании Федерального закона № 159-ФЗ от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Для иногородних студентов колледж предоставляет места для проживания в общежитии. Количество проживающих в общежитии студентов – 183. Очереди на получения места в общежитии нет, все желающие проживать в общежитии обеспечены койко-местом. В общежитии созданы комфортные условия для проживания: комнаты оборудованы кухонной мебелью, холодильниками, плитами. Студентам выдается мягкий инвентарь. Оборудована комната для проведения досуга, комната для учебной работы, имеется филиал библиотеки колледжа. В общежитии колледжа еженедельно проходят мероприятия на сплочение,

Помимо повышенной стипендии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие на приобретение канцелярских товаров в размере 3-х стипендий.

На проезд в общественном транспорте, а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы студенты-сироты обеспечиваются проездными билетами.

Задолженности по компенсационным выплатам детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей за 2019-2020 г. нет.

Работа по организации успешной социализации студентов ГПОУ БПК.

Социализация подростка-студента – процесс активного приспособления его к изменившейся образовательной среде с помощью мероприятий по установлению соответствия своего поведения принятым в обществе правилам, нормам и ценностям или корректировки несоответствия такого поведения.

Основным способом его социальной адаптации является принятие норм и ценностей новой социальной среды (группы, коллектива, организации), сложившихся здесь форм социального взаимодействия (формальных и неформальных связей,

других отношений и т.д.), а также форм предметной деятельности (например, способов профессионального выполнения обязанностей).

Колледж готовит специалистов среднего звена, чьи профессиональные обязанности требуют повышения уровня профессионализма, а значит, успешность профессиональной адаптации будет обеспечиваться решением следующих задач в ходе профессиональной подготовки:

1. формированием и развитием личностного потенциала будущего специалиста, как основы достижения им необходимого уровня овладения профессией.
2. развитием профессиональной направленности, увлеченности профессией.

Для обеспечения процесса социализации социальным педагогом и педагогом-психологом были обозначены следующие направления работы со студентами:

- развитие профессиональной направленности и личности студента через проведение классных часов о профессии педагога. Так были проведены классные часы на темы «Проектирование жизненной стратегии».
- развитие коммуникативной компетентности. Были проведены классные часы - тренинги: «Я – это...», классный час на сплочение группы : «Суд над группой»
- для развития социальной компетентности студенты привлекаются ко всем мероприятиям, которые проводятся в колледже: «День учителя», «День студента» и др. Студенты являются постоянными участниками спортивных мероприятий.

Продуктивными результатами данного направления воспитательной работы с группами 1 курса можно считать рост числа студентов, сознательно участвующих в студенческом самоуправлении; рост числа лидеров, динамику социальной активности студентов; открытость воспитательному процессу при проведении мероприятий разного уровня.

Работа во внеучебных объединениях позволяет объединить вокруг своей деятельности обучающихся, помочь в общении студентам, обрести уверенность и поверить в себя.

В процессе подготовки праздничных программ, творческих проектов, участниками которых являются студенты, они объединяются и выступают единым творческим коллективом на мероприятиях. Это способствует формированию у студентов чувства ответственности, взаимопонимания; развивает организованность, мобильность, происходит целенаправленное повышение воспитательного влияния преподавателей, у студентов формируется устойчивая установка на саморазвитие.

Таким образом, система воспитательной работы, которая проводится классными руководителями групп, способствует обеспечению активной социальной адаптации и обеспечивает развитие профессиональной направленности студентов.

Профилактика правонарушений, профилактика наркомании, негативных привычек, противодействие распространения криминальных субкультур среди обучающихся.

В настоящее время темпы распространения наркотических средств и психотропных веществ в молодёжной среде. Одной из важных задач педагогического

коллектива является сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних и молодежи, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

Целями реализации антинаркотической профилактической работы в ГПОУ БПК являются:

- дать студентам объективную информацию о действии на организм наркотических веществ, вызывающих привыкание;
- сформировать у обучающихся четкое представление о том, к каким последствиям (физическим, психическим и социальным) приводит зависимость;
- содействовать формированию у обучающихся способности самостоятельно осуществлять социально-значимый выбор и отстаивать свои интересы, определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, понимать свои чувства и эмоции;
- повышать правовую грамотность студентов;
- стремиться развивать у обучающихся умение сопереживать окружающим и понимать их;
- сформировать убежденность в том, что за помощью можно и нужно обращаться к специалистам;
- помочь социальной адаптации студента, формировать навыки, необходимые для здорового образа жизни.

Проблема подростков-правонарушителей в современном обществе представляет собой одну из самых сложных и противоречивых проблем.

В ГПОУ БПК с целью профилактики совершения правонарушений и преступлений, распространения криминальных субкультур среди обучающихся в 2019 - 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.
2. Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, ВКУ (Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, системный контроль за успеваемостью, привлечение к участию массовых и спортивных мероприятий, контроль за посещением секций, кружков.)
3. Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям (Мониторинг проводится на основании внешних признаков)
4. Консультации для педагогов: «Как помочь подростку не попасть под влияние неформальных группировок»; «Субкультуры их социальная опасность»; «Особенности межличностных отношений студентов в группе»; «Насилие мира взрослых как причина ухода детей на улицу и в преступность»; «Аддиктивное поведение как форма девиантного поведения»
5. Консультации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Занятость во внеурочное время»; «Как противостоять влиянию подростковых неформальных группировок»;
6. Классные часы в 4 группах (91 чел) с привлечением инспектора ПДН капитана полиции Соболевой О. В., «Субкультуры в современном мире»

Рассматривали вопросы:

- наиболее распространенные субкультуры;

- категории молодежных субкультур;
- как избежать влияние субкультур.

7. Классные часы и беседы: «Ребенок и закон»; «Знаю ли я свои права». Студенты 1-2 курса 13 групп (346 чел) с привлечением психолога ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН России по Кемеровской обл. капитана внутренней службы Гриханова Сергея Николаевича.

8. Дискуссия «Человек в группе. Межличностные отношения», педагог - психолог ГПОУ БПК (социальная роль, виды межличностных отношений, чувства сближающие людей, чувства затрудняющие отношения, способы разрешения межличностных конфликтов)

9. Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.

10. Заседание Совета профилактики

Работа по организации успешной социализации студентов ГПОУ БПК.

Социализация подростка-студента – процесс активного приспособления его к изменившейся образовательной среде с помощью мероприятий по установлению соответствия своего поведения принятым в обществе правилам, нормам и ценностям или корректировки несоответствия такого поведения.

Основным способом его социальной адаптации является принятие норм и ценностей новой социальной среды (группы, коллектива, организации), сложившихся здесь форм социального взаимодействия (формальных и неформальных связей, других отношений и т.д.), а также форм предметной деятельности (например, способов профессионального выполнения обязанностей).

Нами выделяются две стороны социализации студентов: профессиональная и социально-психологическая адаптацию.

Наш колледж готовит специалистов среднего звена, чьи профессиональные обязанности требуют повышения уровня профессионализма, а значит, успешность профессиональной адаптации будет обеспечиваться решением следующих задач в ходе профессиональной подготовки:

3. формированием и развитием личностного потенциала будущего специалиста, как основы достижения им необходимого уровня овладения профессией.

4. развитием профессиональной направленности, увлеченности профессией.

Для обеспечения процесса социализации нами социальным педагогом и педагогом-психологом были сформулированы и реализуются следующие направления работы со студентами:

- развитие профессиональной направленности и личности студента через проведение классных часов о профессии педагога. Так были проведены классные часы на темы «Проектирование жизненной стратегии».

- развитие коммуникативной компетентности. Были проведены классные часы тренинги: «Я-это», классный час на сплочение группы : «Суд над группой»

- для развития социальной компетентности студенты постоянно привлекаются ко всем мероприятиям проводимыми в колледже: «День учителя», «День сту-

дента» и др. Студенты являются постоянными участниками спортивных мероприятий.

Продуктивными результатами данного направления воспитательной работы с группами 1 курса можно считать рост числа студентов, сознательно участвующих в студенческом самоуправлении; рост числа лидеров, динамику социальной активности студентов; открытость воспитательному процессу при проведении мероприятий разного уровня.

Работа во внеучебных объединениях позволяет объединить вокруг своей деятельности обучающихся; помочь в общении студентам, обрести уверенность и поверить в себя. В процессе подготовки праздничных программ, творческих проектов, членами которых являются студенты, они объединяются и выступают единым творческим коллективом на мероприятиях, проводимыми в колледже. Это способствует формированию у студентов чувства ответственности, взаимопонимания; развивает организованность, мобильность, происходит целенаправленное повышение воспитательного влияния преподавателей, у студентов формируется устойчивая установка на саморазвитие.

Таким образом, система воспитательной работы, которая проводится классными руководителями групп, в рамках воспитательной работы способствует обеспечению активной социальной адаптации и обеспечивает развитие профессиональной направленности студентов.

Организация совместной работы с КДН иЗП, ПДН МВД «Беловский», органами опеки и попечительства и другими социальными партнерами.

Создание системы взаимодействия субъектов образования с социальными партнерами других ведомств должно быть обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния часто, враждебной социальной среды. В рамках организации межведомственного взаимодействия ГПОУ БПК проводятся мероприятия по плану.

5. Результаты деятельности, качество образования

Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускных квалификационных работ.

100% выпускников защитили ВКР, % из них получили на защите «4» и «5».

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2019-2020 уч. году

Специальность	Группа	Количество студентов	Получили				% абс. усп.	% кач. усп.	ср. балл
			5	4	3	2			
Дошкольное образование	0161	25	10	12	3	-	100	88	4,5
	0162	13	4	7	2	-	100	73	4,2
Специальное дошкольное образование	0461	24	10	11	3	-	100	87,5	4,3
Прикладная информатика (по отраслям)	0561	23	9	10	4	-	100	83	4,2
Дизайн (по отраслям)	5461	15	5	7	3	-	100	80	4,1
Преподавание в начальных классах	0261	23	12	9	2	-	100	91	4,4
	0262	19	6	7	6	-	100	68	4
Педагогика дополнительного образования	0361	18	9	8	1	-	100	94,5	4,4
Социальная работа	3971	6	3	2	1	-	100	83	4,3
Итого:		166	68	73	25	-	100	85	4,3

Студенты выпускных групп удовлетворительно усвоили материал по основным дисциплинам специальности, что подтвердила государственная итоговая аттестация. Студенты продуманно, логически строили свои ответы, достаточно полно раскрывали содержание теоретических вопросов, убедительно доказывали собственную точку зрения, могли привести примеры из педагогической практики, литературы. Анализ успеваемости по итогам преддипломной практики свидетельствует о высокой степени прочности усвоенных студентами знаний.

В выпускных квалификационных работах рассматривались актуальные в научном и практическом отношении проблемы. Содержание выпускных квалификационных работ включало в себя изучение монографической, периодической и научно-методической литературы по теме исследования, самостоятельную исследовательскую работу, анализ практического опыта по изучению проблемы, выводы, рекомендации, библиографию.

При защите ВКР студенты всесторонне обосновали актуальность и значимость выбранной темы и проблемы исследования, дали четкую характеристику объекта, предмета, цели, задач и методам исследования. В главах, посвященных объекту и предмету, раскрыли основы избранной темы исследования, дали многоплановый теоретический анализ, представили анализ практического опыта по теме исследова-

ния. В экспериментальной главе последовательно раскрыли этапы исследовательской работы, описаны и проанализированы данные констатирующего, формирующего, контрольного экспериментов. Изложение исследовательских работ иллюстрировалось таблицами, схемами, графиками, позволяющих наглядно представить полученные данные. В заключении студентами были аргументированы общие выводы, отражающие наиболее значимые результаты проведенных исследований, и предлагались конкретные педагогические рекомендации по теме исследования. Оформление выпускных квалификационных работ соответствовало установленным нормам и требованиям. Доклады студентов показывали хорошее усвоение теоретического материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, достаточное владение профессиональными навыками и умениями.

Выпускники, получившие диплом с отличием

Учебный год	Количество выпускников
2015-2016	6
2016-2017	8
2017-2018	9
2018-2019	17
2019-2020	11

Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы потребителей

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж» выстраивает свою работу по подготовке специалистов с ориентацией на потребителя (работодателя), содействуя трудоустройству, адаптации на рынке труда и профессиональному становлению выпускников.

Колледж выстраивает работу по содействию трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников через проведение ежегодных конференций, круглых столов с представителями работодателей и специалистами Центра занятости населения.

Активно ведется работа со студентами, направленная на получение навыков построения успешной карьеры, искусству самопрезентации, составления резюме, этике делового общения.

Для повышения уровня конкурентоспособности молодых специалистов проводится систематическая работа по мониторингу профессионального роста выпускников. Мониторинг и прогнозирование востребованности специалистов позволяет обеспечить ежегодный и долгосрочный прогнозы в подготовке выпускников.

Среди выпускников колледжа, работающих в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города Белово 3 ведущих специалиста Управлений образования. Из 39 заведующих ДОУ г.Белово 25 выпускники БПК (63 % от общего количества), из 33 старших воспитателей -24 выпускники БПК (75% от общего количества), 8 директоров школ, 2 члена Союза художников, 12 преподавателей вузов, 6 работников областных органов образования, 24 педагога дополнительного образования, 4 заведующих отделением народного творчества сельских

домов культуры, 2 художественных руководителя сельских домов культуры, 42 руководителя танцевальных коллективов, 2 руководителя пресс-центров СОШ, 7 преподавателей ДХШ, 9 дизайнеров СМИ, 10 заведующих детским сектором ДК, 4 заведующих отделом досуга сельских домов культуры, 2 мастера производственного обучения, 15 методистов Дворцов творчества детей и молодежи, 12 инспекторов по делам несовершеннолетних, начальник конвоя УВД г. Белово, 9 служащих городской администрации, 5 работников налоговой службы, 1 работник Пресс-центра ГУВД РФ (г.Москва).

Отдельные учреждения почти полностью укомплектованы специалистами - выпускниками колледжа: Дворец творчества детей и молодежи г.Белово - на 41%, Центр социальной реабилитации несовершеннолетних - на 94%, СОШ № 14 (начальный блок) – на 38%.

Коллективы МДОУ №№ 3, 43, 60, 61, 63, где выпускники колледжа специальности «Дошкольное образование» составляют до 70% численности коллектива, неоднократно занимали призовые места в городских и областных смотрах.

Среди выпускников 3 отличника просвещения РФ, 11 отличников народного просвещения, по высшей категории работают 369 специалистов, по I квалификационной категории – 427.

За высокий уровень подготовки выпускников колледжем получены благодарственные письма от Управления образования, Управления культуры Администрации г. Белово, Центра молодежной политики и туризма г. Белово, Управления образования и Управления культуры Администрации Беловского района, Комитета социальной защиты г. Белово, Социального приюта для детей и подростков «Теплый дом» г. Белово, Дворца творчества детей и молодежи г. Белово, Детского дома «Надежда» г. Белово, Детского дома «Радуга» г. Белово, школы-интерната VIII вида г. Белово, ДК «Салаирский» г. Салаира, МДОУ № 3, 4, 5, 6, 10, 14, 53, 60, 61, 63, 70 г. Белово, МОУ СОШ № 8, 10, 11, 14, 19, 38, 76 г. Белово, Бековской СОШ, Управления образования Беловского района, ООО СП «Бачатский» г.Белово и др.

Общая статистика трудоустройства выпускников 2019 г.

Код	Наименование специальности, профессии	Выпуск очное обучение			Распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости				
		Всего	Бюджет	Коммерция	Трудоустройство	Продолжили обучение очно	Призваны в Р.А.	Отпуск по уходу за ребенком	Не определились
44.02.01	Дошкольное образование	23	22	1	19	2	-	2	-

44.02.0 4	Специальное дошкольное образование	23	23	-	21	1	-	1	-
09.02.0 5	Прикладная информатика	26	24	2	13	1	12	-	-
44.02.0 2	Преподавание в начальных классах	42	41	1	38	2	-	2	-
44.02.0 3	Педагогика дополнительного образования	17	17	-	16	1	-	-	-
54.02.0 1	Дизайн	18	16	2	16	1	1	-	-
	Всего:	149	143	6	123	8	13	5	-

Колледж, несмотря на отсутствие государственной обязательной системы распределения, трудоустраивает своих выпускников, используя сложившиеся с учреждениями/организациями/предприятиями связи. На рынке труда выпускники БПК (кроме продолживших обучение в ВУЗе, находящихся в декретном отпуске и призванных в ряды Российской Армии) трудоустраиваются полностью. Общая занятость выпускников ежегодно составляет 100%.

Процент трудоустройства от общего числа выпускников (за исключением поступивших в ВУЗы, призванных в ряды ВС РФ и находящихся в декретном отпуске) составляет 70-92%, в 2019г. составил 90%.

В структуре трудоустройства выпускников по территориям традиционно преобладают:

- г. Белово - до 60%;
- Беловский район – до 20%;
- гг. Кузбасса и районы Кузбасса (Гурьевск, Ленинск-Кузнецкий, Киселевск, Польшаево, Кемерово и районы и др.) – до 15%;
- выезд за пределы Кемеровской области, за пределы РФ (гг. Новосибирск, Алтай и др.) – до 5%.

Анализ трудоустройства выпускников за последние годы позволяет сделать вывод о достаточно высокой востребованности выпускников Беловского педагогического колледжа. Достижению таких результатов способствует большой опыт сотрудничества колледжа с различными социальными партнерами, позволяющий осуществлять всестороннюю профессиональную подготовку выпускников. Основные направления в построении социального партнерства колледжа: 1) Изучение рынка труда; 2) Подготовка студентов к профессиональной деятельности (заключение договоров с учреждениями для предоставления баз практики; организация и проведение профессиональной практики студентов по всем специальностям); 3) Совершенствование содержания профессионального обучения (определение требований образовательных учреждений к специалисту; участие работников базовых учреждений в разработке учебных планов и программ; оценка качества подготовки специалистов – выпускников колледжа и др.).

БПК выстраивает работу по содействию трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников с ориентацией на потребителей (работодателей) через проведение ежегодных конференций, круглых столов с представителями работодателей и специалистами Центра занятости населения на темы: «Проблемы трудовой занятости молодежи и защита прав трудящейся молодежи», «Стажировка выпускников для получения опыта трудоустройства», «Каким быть выпускнику?»; создание банка данных о наличии вакантных мест в школах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях социального профиля, МДОУ города и района и близлежащих территорий.

Вместе с тем, учитывая сложившуюся экономическую ситуацию в регионе и как следствие возникшую острую проблему занятости молодежи, колледж выстраивает свою стратегию позиционирования на рынке труда. К примеру, создан и активно функционирует с 2005г. Центр по содействию трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда. Представителями Центра ведется разработка рекомендательно-методических материалов и учебных пособий, памяток, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Активно ведется работа со студентами, направленная на обучение навыкам поведения на рынке труда и навыкам построения успешной карьеры, искусству самопрезентации, составления резюме, этике делового общения, эффективному поведению на рынке труда в условиях кризисной конкуренции. Центром также осуществляется организация временной занятости студентов, помощь в поиске временной работы (на период каникул, на период семестра, на неполный рабочий день, замещение на период отпуска работников, по «горячим» заявкам учреждений в связи с недостатком кадров и т.п.).

Совместно с социальными партнерами проводятся Дни карьеры, Круглые столы-презентации выпускников. В целях качественной подготовки конкурентоспособных выпускников работодатели привлекаются к работе Государственных аттестационных комиссий и, тем самым, участвуют в оценке качества подготовки выпускников колледжа. Базовые учреждения/организации являются базой для стажировки преподавателей БПК, для проведения научно-исследовательской работы преподавателей и студентов колледжа. Ежегодно представители базовых учреждений привле-

каются к участию в защите студентами курсовых и выпускных квалификационных работ.

В свою очередь колледж является базой для повышения квалификации воспитателей МДОУ г. Белово и района, а также для ознакомления с инновационными технологиями и методами внедрения данных технологий в практику работы МДОУ. Система подготовки кадров включает: обучающие семинары-практикумы, тренинги, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, творческие отчеты. Повышению квалификации воспитателей и учителей города и района способствуют семинары, консультации, круглые столы и др.

Центр по трудоустройству студентов принимает активное участие в мероприятиях (акции, конкурсы, видео и виртуальные экскурсии, выставки, круглые столы, тренинги, конференции, ярмарки выпускников и т.д.) по вопросам трудоустройства выпускников в гг. Белово, Гурьевск, Киселевск и т.д. и близлежащих районов во взаимодействии с органами государственной власти, с общественными организациями и т.п.

Совместно с администрацией Беловского городского округа, Управлением образования, Управлением культуры, Комитетом социальной защиты, Дворцом творчества детей и молодежи, Домом детского творчества, Центром молодежной политики и туризма в рамках мероприятий Центра по трудоустройству студенты-выпускники активно участвуют в проведении праздничных концертов, конкурсных программ, посвященных Дню пожилых людей, Дню победы, Дню защиты детей. Принимают участие в ежегодных патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Спасибо ДЕДУ за Победу!», «Чтобы помнили», «Патриот» для ветеранов Великой Отечественной войны; в благотворительных акциях «Подари детям праздник» для детей из малоимущих семей, «Помогите детям» по сбору подарков, игрушек и одежды для воспитанников детских домов, книг для детей-инвалидов; «Подари улыбку детям», «Крылатые качели» для детей, оставшихся без попечения родителей и т.п.

Для повышения уровня конкурентоспособности молодых специалистов и с целью сохранения традиций Центром проводится систематическая работа по мониторингу профессионального роста выпускников. Мониторинг и прогнозирование востребованности специалистов позволяет обеспечить ежегодный и долгосрочный прогнозы в подготовке выпускников, соответственно заказ на подготовку специалистов соответствующего отраслевого профиля.

Получены положительные отзывы о качественном прохождении текущей профессиональной практики студентами-практикантами, в которых указывается на широкий кругозор, владение студентами умением правильно строить технологический процесс, решать приоритетные для каждого этапа освоения профессиональной деятельности задачи. Качественные показатели практики пробных уроков/занятий достигаются методистами колледжа и специалистами БУ за счет индивидуальной работы с практикантами.

На сайт колледжа, в СМИ поступают отзывы, благодарности от Управления образования, Управления культуры, администрации г. Белово, Центра молодежной политики и туризма, Комитета социальной защиты г. Белово и Беловского района, руководителей отдельных учреждений городов и поселков Кемеровской области о

профессиональных достижениях выпускников колледжа. В них отмечается сформированная профессионально-личностная готовность молодых специалистов к работе, владение необходимыми профессиональными компетенциями по специальности. Указывается, что выпускники колледжа способны к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, в ходе которой опираются на прочные знания целей, задач, содержания и методов воспитания и обучения; знания вариативных программ, реализуемых в базовых учреждениях; знание и владение информационно-коммуникативными технологиями; проводят активную деятельность по внедрению новых профессиональных технологий и показывают высокие результаты в решении задач модернизации дошкольного и школьного образования; добросовестно выполняют служебные обязанности; вносят личный вклад в развитие школьного образования.

Среди выпускников колледжа, работающих в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города Белово 3 ведущих специалиста Управлений образования. Из 39 заведующих ДОУ г.Белово 25 выпускники БПК (63 % от общего количества), из 33 старших воспитателей -24 выпускники БПК (75% от общего количества), 8 директоров школ, 2 члена Союза художников, 12 преподавателей ВУЗов, 6 работников областных органов образования, 24 педагога дополнительного образования, 4 заведующих отделением народного творчества сельских домов культуры, 2 художественных руководителя сельских домов культуры, 42 руководителя танцевальных коллективов, 2 руководителя пресс-центров СОШ, 7 преподавателей ДХШ, 9 дизайнеров СМИ, 10 заведующих детским сектором ДК, 4 заведующих отделом досуга сельских домов культуры, 2 мастера производственного обучения, 15 методистов Дворцов творчества детей и молодежи, 12 инспекторов по делам несовершеннолетних, начальник конвоя УВД г. Белово, 9 служащих городской администрации, 5 работников налоговой службы, 1 работник Пресс-центра ГУВД РФ (г.Москва).

Отдельные учреждения почти полностью укомплектованы специалистами-выпускниками БПК: Дворец творчества детей и молодежи г.Белово - на 41%, Центр социальной реабилитации несовершеннолетних - на 94%, СОШ № 14 (начальный блок) – на 38%.

Коллективы МДОУ №№ 3, 43, 60, 61, 63, где выпускники БПК специальности «Дошкольное образование» составляют до 70% численности коллектива, неоднократно **занимали призовые места** в городских и областных смотрах. В течение последних лет эти дошкольные учреждения являются лауреатами Всероссийского конкурса «Лучший сад года».

Среди выпускников 3 отличника просвещения РФ, 11 отличников народного просвещения, по высшей категории работают 369 специалистов, по I квалификационной категории – 427.

Выпускники колледжа - постоянные участники и победители областных и городских конкурсов профессионального мастерства «Учитель/Воспитатель года», «Внешкольник года», лауреаты областного конкурса «Педагогические таланты». и др.

За высокий уровень подготовки выпускников колледжем получены благодарственные письма от Управления образования, Управления культуры Администрации г. Белово, Центра молодежной политики и туризма г. Белово, Управления образования и Управления культуры Администрации Беловского района, Комитета социальной защиты г. Белово, Социального приюта для детей и подростков «Теплый дом» г. Белово, Дворца творчества детей и молодежи г. Белово, Детского дома «Надежда» г. Белово, Детского дома «Радуга» г. Белово, школы-интерната VIII вида г. Белово, ДК «Салаирский» г. Салаира, МДОУ № 3, 4, 5, 6, 10, 14, 53, 60, 61, 63, 70 г. Белово, МОУ СОШ № 8, 10, 11, 14, 19, 38, 76 г. Белово, Бековской СОШ, Управления образования Беловского района, ООО СП «Бачатский» г. Белово и др.

Оценка качества по показателям конкурсов и олимпиад

Одним из показателей качества подготовки специалистов является участие студентов в областных олимпиадах, фестивалях–конкурсах, соревнованиях студентов педагогических колледжей. О высоком уровне теоретических знаний и практических умений, о способности студентов к аналитической и исследовательской деятельности свидетельствуют следующие результаты:

Мероприятие и место проведения	Дата	Результат
Международный уровень		
<p>Всемирная ассоциация выставочной индустрии. Кузбасская ярмарка. XX специализированная выставка «Образование. Карьера», г.Новокузнецк</p>	<p>12.02.20-14.02.20г.</p>	<p>-Диплом I степени Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Терентьева В.М., Бесчастнова Е. за школьную форму для мальчика; -Диплом I степени Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Стемблевская А.Р., Дубинина Л.С. за учебно-методическое обеспечение ПМ.04Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем; -Диплом I степени Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Тараканова А.Н., за педагогические кейсы: конструирование и использование в процессе обучения и оценки компетенций студентов; -Диплом I степени Стемблевская А.Р., за персональный сайт преподавателя информатики; -Диплом Бронзовая медаль Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Пикулева И.Ю., за макет 300 лет Кузбассу; -Благодарственное письмо Чиркова Н.В., Сенчилов А.П., Илларионова Т.В. за метод проектов и его использование в образовательном процессе; -Благодарственное письмо Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Окатова Е.В., Тараканова А.Н., Мещерова И.Л., Кузнецова М.Н., Карелина И.А. за методические материалы по подготовке студентов специальности 44.02.02 Дошкольное образование к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (WORD-SKILLS RUSSIA)\$ -Благодарственное письмо Чиркова Н.В., Сенчилов А.П., Ионова Н.В. за методические рекомендации по развитию медийно – информационной грамотности обучающихся посредством проведения на уроках информационно (познавательных) пятиминуток;</p>

		<p>- Благодарственное письмо Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Чулкова И.Г., Терентьева В.,М., Илларионова Т.В., Пиккулева И.Ю., Вахмянина А. за сборник заданий по подготовке к конкурсному движению «Молодые профессионалы» (WORDSKILLS RUSSIA)\$</p> <p>По компетенции Графический дизайн;</p> <p>-Благодарственное письмо Окатовой Е.В, за образовательный проект «Шар –школа активного родителя»;</p> <p>- Благодарственное письмо Чиркова Н.В., Ищенко А.А.,Терентьева В.М., Бесчастнова Е. за школьную форму для девочек;</p> <p>- Благодарственное письмо Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Илларионовой Т.В., Кулебакиной М., за школьную форму для девочек;</p> <p>- Благодарственное письмо Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Пронина Г.И., Яцко А. за дизайн – проект фирменного стиля для гостинично – ресторанный комплекса «Астра»</p>
<p>Международный конкурс Литературно-музыкальная композиция», посвященный Дню Победы в ВОВ (работа Материнское поле) Солнечный свет</p>	<p>Февраль, 2020г.</p>	<p>Диплом 1 место Щербакова Е., Диплом Гонина Т.Н.</p>
<p>Международная выставка-ярмарка Кузбасский образовательный форум</p>	<p>Кемерово 21.02.2020</p>	<p>Диплом I степени – ГПОУ БПК (лучший экспонат макет «300-лет Кузбассу»);</p> <p>Диплом II степени – ГПОУ БПК (лучший экспонат дизайн-проект фирменного стиля магазина детской одежды «Чадо Радю»);</p> <p>Диплом II степени –ГПОУ БПК ((лучший экспонат дизайн-проект фирменного стиля для гостинично-ресторанного комплекса «Астра» г.Белово);</p> <p>Диплом III степени –ГПОУ БПК (лучший экспонат методические материалы по подготовки студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (WORDSKILLRUSSIA) по компетенции Дошкольное воспитание);</p> <p>Диплом III степени –ГПОУ БПК (лучший экспонат методические рекомендации по развитию медиа-информационной грамотности обучающихся посредством проведения на уроках информационных (познавательных пятиминутки);</p> <p>-Диплом Тараканова А.Н. (лучший экспонат учебно- методическое пособие «Педагогические кейсы: конструирование и использование в процессе обучения и оценки компетенций студентов» использование в образовательном процессе);</p> <p>- Диплом ГПОУ БПК (лучший экспонат методические рекомендации для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) «Метод проектов и его использование в образовательном процессе;</p> <p>-(лучший экспонат учебно-методический комплекс ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных сетей, для специальности 09.02.07 информационные системы и программирование);</p> <p>-(лучший экспонат Система методической работы преподавателей ГПОУ БПК в виде методических</p>

		разработок «Из опыта использования современных образовательных технологий в подготовке специалистов среднего звена»).
I Международная научно-практическая студенческая конференция «Мы наследники Великой Победы, и имя выбрало нас» посвященной 75-летию победы над немецко-фашистскими захватчиками	Ноябрь 2019г.	Сертификат участника Щербаковой Е.
Международная интернет – олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»	11.12.19	Диплом 1 место Джаборова М., Шипшина А.
Международная интернет – олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	12.12.19	Диплом 1 место Дыравкина А.
Международная олимпиада «Светоч знаний» по предмету «Английский язык»	28.12.19	Диплом участника финального тура Сенокопенко А.
VI Международный конкурс «Ступени мастерства»	01.11.2019-21.02.20	Сертификат участника Окатова Е.В.
VII Международная научно – практическая конференция «Компетентностный подход как основа подготовки конкурентоспособных выпускников»	Новокузнецк 2020г.	Сертификат Кузнецовой М.Н.
Международный творческий конкурс «Бессмертный книжный полк» на лучшее прочтение стихотворения о войне	Челябинск 2020г.	Диплом 1 степени Щербакова Е.
Международная Scratch-олимпиады по креативному программированию 2020 в номинации «STREAM-проекты»	14.05.2020г.	Благодарность за победу Барсуков Н., Благодарность, 2-е место Флягина А., Каргопольцева А., котлубовская А.
Международный творческий конкурс Арт Авангард	15.05.2020 г.	Диплом 1 место Баяндина А.
Международная олимпиада по английскому языку «Великобритания»	13.05.2020 г.	Диплом 1 место Трофимов Е.
Международная интернет – олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»	14.05. 2020 г.	Диплом 1 место Джаборова М.
Международная олимпиада по английскому языку «9, May – Victory day»	12.05.2020 г.	Диплом 1 место Коняева Н.
Международная олимпиада по английскому языку « English communication»	14.05.2020 г.	Благодарственное письмо Попова Е.В.
Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ (Международный инновационный проект «Моя отчизна», Академия народной энциклопедии)	25.06.2020 г.	Диплом победителя 2 степени – 2 (Юрьева Е., Коновалов А.) Диплом победителя 3 степени – 3 (Гусельникова К., Ахмадеева М. Сенокопенко А.)
Всероссийский уровень		
Всероссийский творческий конкурс «Царство осени»	17.12.2018	-Сертификат участника, Диплом победителя 2-место Янченко Т.Г.;
	08.11.2018	-Сертификат участника, Диплом победителя 1-место Сенакопенко А.;
		-Сертификат участника, Диплом победителя 2-место Гусельникова К.;
		Сертификат участника, Диплом победителя 2-место Рехтина В.;

		-Сертификат участника, Диплом победителя 3-место Илларионова Т.В.; - Сертификат участника, Диплом победителя 1-место Гончарова А.
Всероссийский конкурс «Доброволец России 2019»	2019г.	Благодарственное письмо Трофимову Е.(полуфиналист)
Всероссийский конкурс «Доброволец России 2019» «Социальный проект» в возрастной категории до 18 лет	2019г.	Сертификат полуфиналиста Трофимов Е.
Всероссийская викторина по английскому языку «Праздники Великобритании»	17.12.19	-Диплом участника Рябцева А.,; -Благодарственное письмо Попова Е.В.(за подготовку участников)
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама – лучшая на свете»	22.12.19	Диплом 3место Сенокопенко А. (номинация поздравительная открытка)
Всероссийский конкурс учебных презентаций	21.12.19	Диплом победителя II место Сенокопенко А., Диплом II степени Терентьева В.М.
Всероссийская дистанционная олимпиада по документационному обеспечению	15.02.2020	Диплом II степени Котлубовская Е.И. (рук. Гилев О.М.)
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогический науки»	Кемерово 2020	Почетная грамота за III место Попович Е., Благодарственное письмо Прокопьевой Н.Ю.
Всероссийская Олимпиада «Время знаний» по предмету «Алгебра 11 класс»	Январь 2020	Диплом участника Шипшина А., диплом Гамаюнова Е.А.(руководитель)
VI Всероссийский конкурс Изобразительного искусства «Родные просторы» (тема работы «Зимнее утро»)	28.04.2020	Диплом лауреата Шапошникова А.
Всероссийская олимпиада по дисциплине психология	22.05.2020	Благодарственное письмо Кузнецова М.Н., Диплом 1 место Кукина Д.
Всероссийская олимпиада «Сила разума» английский язык	Москва 16.05.2020 г.	Сенокопенко А.
Областной конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)»	04.04.2019 г	Почетная грамота Департамента образования и науки призера Бойцова Галина (Чиркова Н.В., Адамова Г.М., Пушкарева А.Б., Казачек С.В.)
Областной конкурс «Мой бизнес – кумир»	30.09.2019 г.	Диплом победителя Ядыкина Наталья, рук. Пушкарева А.Б.
Областной фестиваль «Юные звезды Кузбасса»	26.04.2019 г.	Диплом Iстепени Хачян Жора, куратор Сеницина Е.М.
Отборочный этап II регионального управленческого конкурса «Профессиональная команда -2035.Кадры для Кузбасса»	2020	Сертификат участника Киреева Ю.В.
«Сибирский сундучок-2019», номинация «Сундучок с секретом»	Ноябрь2019	Диплом Лауреата III степени Чулковой И.Г.
III Межрегиональный конкурс студенческих бизнес – проектов развитие малого предпринимательства «Золотая подкова»	23.01.2020	Диплом I степени Миллер В., Ширяева Е.
Открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех.» (номинация учебная программа)	Декабрь 2019	Диплом лауреата Iстепени Сенчилов А.П.
I-региональный фестиваль науки и техники	Февраль 2020	Диплом лауреат II степени Щербакова Е.(руководитель Сухачева И.А.)

Городской уровень		
В рамках празднования Кузбасской молодежной недели	2019 г.	Диплом за I место в программа «Разумные люди» (команда ГПОУ БПК), куратор Боровских А.Ю.
Первый городской шоу-проект непрофессионального творчества «Белово на хайпе»	29.11.2019	Диплом за участие Пикулева И.Ю., Илларионова Т.В., Терентьева В.М., Куйбарь О.А., Требунская И.Р., Чулкова И.Г.
Городской творческой фестиваль «В теме», «Вокал-дебют»	декабрь 2019г	Диплом III степени Королевой Екатерина
Городской творческой фестиваль «В теме», в номинации «Вокал-дебют»	декабрь 2019г	Диплом I степени Юзекеевой Марии
Городской творческой фестиваль «В теме», номинация «Художественное слово-профи»	декабрь 2019г	Диплом III степени Щербаковой Екатерине
Городская выставка «Винтажный новый год»	декабрь 2019г	Диплом победителя II городского чемпионата «Эксклюзивный снеговик» номинация «Незамерзайка»
ГТО	Январь 2020	-Грамота команда ГПОУ БПК занявшая I место по выполнению нормативов; -Грамота I место Ткачев А., среди юношей (подтягивание); - Грамота I место Ключева Е., среди девушек (прыжки в длину с места); - Грамота II место Волков Ю., среди юношей (в наклоне вперед из положения стоя); - Грамота II место Сидельников С., среди юношей (челночный бег); - Грамота II место Сидельников С., среди юношей (прыжки в длину с места); - Грамота II место Юдина А., среди девушек (в наклоне вперед из положения стоя); - Грамота II I место команда ГПОУ БПК (эстафета)
Кубок главы БГО «Разумные люди»	Январь 2020	Диплом 2-место команда БПК

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Годовой бюджет за 2019-2020 учебный год составил –58565,5 тыс. руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения за 2019-2020 уч.г. (в тыс. руб.)

Денежные средства поступают на лицевой счет колледжа в виде субсидий, согласно утвержденного Финансового плана Департаментом образования и науки Кемеровской области.

1. Поступило бюджетного финансирования за 2019-2020 учебный год: Всего (в тыс.руб) –52050,4 тыс. руб. (счет 20,21) в т.ч. по статьям:

1. Оплата труда – 28552,7 т.р;
2. Отчисления с ФОТ (в т.ч. пособ. по уходу до 3-х лет) – 8553,3 т.р;
3. Компенсационные выплаты сиротам – 4 399,4 т.р;

4. Стипендия и премия студентам – 3 163,3т.р;
 5. Коммунальные услуги –4024,2 т.р;
 6. Услуги связи –80,3т.р;
 7. Услуги медицинского осмотра – 150,0 т.р;
 8. Замена оконных блоков (колледж) – 250,0 т.р.;
 9. Приобретение антисептиков, медицинских масок, перчаток – 10,0 т.р.;
 10. Обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения, тревожной кнопки, услуги вневедомственной охраны, услуги ЧОП –2575,7т.р.;
 11. Налоги (земельный, налог на имущество) – 291,5 т.р;
- Денежные средства использованы по назначению.

2.Использование средств от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

Использование средств спонсоров (добр. пожертвования родителей студентов, физ-х и юрид-х лиц, сотрудников колледжа) за 2019-2020уч. г.

Поступило средств от добровольных пожертвований – 151,6 т.р.

Данные средства направлены на приобретение компьютерного оборудования и пополнения библиотечного фонда.

Денежные средства использованы по назначению.

Поступило средств от платных услуг:

Всего -6363,5 т.р. (за аналогичный период в 2018-2019 гг.- 8369,3 (т.р.)

Денежные средства использованы на следующие цели (в тыс.руб.):

1. Заработная плата –1671,7 т.р;
2. Отчисления с ФОТ –377,8т.р;
3. Связь, интернета –26,7т.р;
4. Коммунальные платежи – 339,0т.р;
5. Налоги, госпошлины –36,3т.р;
6. Стипендия именная - 14,7т.р;
7. Командировочные расходы (суточные, транспортные услуги) -43,3т.р;
8. Приобретение холодильников, пылесоса - 82,2 т.р.;
9. Стройматериалы для ремонта, электротовары, сантехника, радиаторы для отопления, насос – 337,9т.р;
10. Оборудование по программе «Доступная среда» - 36,5 т.р.;
11. Компьютерное оборудование, лицензии – 2155,3 т.р.;
12. Приобретение продуктов питания в столовую – 417,5 т.р.;
13. Ремонт системы отопления – 248,9 т.р.;

14. Приобретение мебели –37,0т.р;
15. Приобретение новогодних подарков для сирот – 7,8 т.р;
16. Вывоз мусора –147,6 т.р;
17. Профдезинфекция –140,6 т.р;
18. Участие в конкурсах, олимпиадах –28,5 т.р;
19. Курсы повышения квалификации – 128,9т.р;
20. Техобслуживание, ремонт автомобиля, ОСАГО –8,4т.р;
21. Подписка на периодические издания –41,1т.р;

Денежные средства использованы по назначению.

Дополнительно привлеченные денежные средства реинвестируются в учебный процесс:

- развитие учебно-методической базы колледжа;
- оплата расходов на повышение профессионального мастерства и квалификации преподавателей;
- проведение капитального ремонта и прочее.

Дополнительно привлеченные средства (тыс. руб.)

№ п/п	Виды доходов	Год					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Привлеченные средства (платные образовательные услуги)	8760,6	8555,4	8319,6	7319,5	8369,3	6363,5
2	Доля привлеченных средств в общей сумме поступлений (%)	13,8	14,6	13,6	15,1	14,8	11,2

**Основные направления расходования
дополнительно привлеченных средств (тыс. руб.)**

№ п/п	Направления расходования	Год					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	Заработная плата	2993,4	2577,6	2123,6	1934,8	1583,6	1671,7
2	Начисления на заработную плату	951,5	819,7	575,2	576,0	487,4	377,8
3	Коммунальные расходы	620,7	654,2	707,0	683,5	819,6	339,0
4	Оплата связи	106,7	90,4	131,6	39,0	37,9	26,7

5	Приобретение оборудования	385,2	188,2	375,5	311,1	122,1	2274,5
6	Расходы на курсы повышения квалификации	57,9	10,0	81,3	7,3	60,5	128,9
7	Стипендии именные	10,0	13,0	17,5	5,2	13,3	14,7
8	Прочие (в т.ч. продукты питания в столовую)	3635,2	4202,3	4307,9	3762,6	5244,9	1530,4
	Всего:	8760,6	8555,4	8319,6	7319,5	8369,3	6363,5

Стоимость платных услуг

Стоимость платных услуг устанавливается в зависимости от спроса и потребностей населения.

В столовой торговая наценка составляет не более 40%.

Вид услуг	Средняя стоимость
Информационные	100 – 250 руб.
Услуги ксерокопирования	1 прокат – 5 руб.
Услуги оплаты за проживание в общежитии	28 руб./сут.
Услуги общественного питания	50 – 60 руб.
Концерты, кружки, вечера	2000-3000 руб.

Проведено проверок финансовой деятельности колледжа - 30:

- проведено 6 внутренних проверок глав. бухгалтером (группа – Пестеревой Т.Р., Рафальской Н.И., Пустогова И.В.);

Проведено 3 ревизии в кассе: 29.01.2020г.; 12.11.2019 г.; 23.10.2019 г.

7. Социальное, государственно-частное партнерство

В рамках социального партнерства колледж сотрудничает с Управлением образования, Центром молодежной политики и туризма, Управлением культуры, Комитетом социальной защиты Беловского городского округа и др.

В 2019-2020гг. осуществлялась работа с:

базовыми учреждениями:

-заключение и пролонгация договоров о совместной подготовке специалистов;
-организация экскурсий студентов-практикантов в организации/учреждения образования, культуры и учреждения дополнительного образования (в рамках программы практики);

Центром занятости населения г.Белово и Беловского района:

-подготовка ежегодных плановых статистических отчетов;
-согласование планов нового набора абитуриентов;
-согласование сведений о трудоустройстве выпускников;
-получение информации о количестве выпускников, состоящих на учете в службе занятости 2019 года выпуска (на 1.12.2019 выпускников, стоящих на учете и зарегистрированных в качестве безработных, нет).

Студенты колледжа принимают активно участие в городской студенческой жизни: работают в оздоровительно-досуговых центрах «Молодежный», «Алые паруса», «Магистраль» в городском педагогическом отряде «Радуга», в отряде волонтеров. Основную часть актива Беловского объединения студентов составляют студенты Беловского педагогического колледжа (БПК).

К 2019-2020г.г. возросло количество учреждений, взаимодействующих с БПК по вопросам сотрудничества в подготовке кадров, соответственно возросло количество договоров, которые определяют характер совместной работы, места прохождения практики и последующего трудоустройства.

С близлежащими городами и территориями Кемеровской области, по месту жительства студентов заключены договоры (в т.ч. заявки на подготовку кадров) о подготовке соответствующих специалистов до 2020-2022г.г. Договоры заключены на 1-5-10 лет (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные, - с конкретными цифрами по востребованности, как в общем объеме по отрасли (образование, культура, соцсфера и др.), так и для отдельных конкретных предприятий, по конкретным годам).

Банк заявок по востребованности специалистов формируется по линии Управлений образования городов и районов Кузбасса на подготовку кадров; по заявкам администрации отдельных учреждений и организаций разного профиля и разных форм собственности, а также на основе персональных заявок на молодых специалистов, поступающих по окончании преддипломной практики.

Одним из условий подготовки квалифицированных специалистов в условиях БПК и создания благоприятной среды для прохождения профессиональной практики студентов является то, что 355 специалистов-внешних совместителей (из 597), работающих в базовых учреждениях, являются выпускниками колледжа. Так, в учреждениях Управления образования города Белово и Беловского района трудоустроилось 147 подготовленных специалистов (учителя начальных классов, физ-

культуры, изобразительного искусства и черчения, информатики, воспитатели детских садов, социальные педагоги и др.). В учреждениях Управления культуры трудятся на руководящих и творческих должностях 52 выпускника колледжа разных лет. В Комитете социальной защиты г. Белово – 58 специалистов (из них в Центре социальной помощи семье и детям – 18 человек).

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

Программа развития ГПОУ БПК на 2018-2022 гг.

Цель программы	Создание условий для подготовки высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом запросов работодателей
Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для выполнения ГПОУ БПК аккредитационных показателей, соответствующих типу и виду учреждения среднего профессионального образования и лицензионных требований. - Внедрение современных форм повышения квалификации, организация стажировок преподавателей на базе предприятий и организаций. - Совершенствование содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения. - Изучение и анализ требований и степени удовлетворённости различных групп потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребности региона. - Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общепрофессиональных компетенций. - Развитие дуального обучения, сетевого взаимодействия с социальными партнерами и образовательными организациями. - Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Минобрнауки РФ, ФГОС СПО, САНпинов.
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	<ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года СПО - 2021» - Региональный чемпионат WSR - Областная конкур-выставка учебно-методических разработок преподавателей - Кузбасская специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» - Областная научно-практическая конференция преподавате-

	<p>лей ОУ СПО</p> <ul style="list-style-type: none">- Областной туристический слет-семинар «Тропойю Гайдара»- Областные предметные олимпиады для ОУ СПО- Открытый городской фестиваль художественного творчества студентов «Студенческая Весна -2021»
--	---