

Публичный доклад за 2018-2019 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж» (ГПОУ БПК)

Юридический адрес: **652600, Россия, г. Белово, ул. Советская, 30**
Фактический адрес: **652600, Россия, г. Белово, ул. Советская, 30**
Телефоны: **(38452) 2-80-19, 2-28-85**
Факс: **(38452) 2-80-19**
E-mail: **gouspobpk2006@yandex.ru**
Год основания: **1961**
Учредитель: **Кемеровская область**

1.2. Регистрация Устава в ИФНС: **Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Кемеровской области от 23.12.2015 г. (ОГРН 21504202057403)**

1.3. Предыдущая лицензия от **28.07.2011 г., серия А № 0000881, рег. № 11170, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок окончания действия лицензии - бессрочно.**

1.4. Действующая лицензия от **28.12.2015 г., серия 42Л01 № 0002677, рег. № 15635, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок окончания действия лицензии - бессрочно.**

1.5. Предыдущее свидетельство о государственной аккредитации от **14.05.2010 г., серия 42 АА № 000212, рег. № 1084, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия по 14.05.2015г.**

1.6. Действующее свидетельство о государственной аккредитации от **29.12.2015 г., серия 42 А03 № 0000055, рег. № 3086, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия по 17.04.2021 г.**

1.7. Государственный статус: тип – **профессиональная образовательная организация, вид - колледж.**

1.8. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): **нет**

1.9. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Руководитель образовательного учреждения:

Директор: Чиркова Наталья Валерьевна

тел. (38452) 2-80-19

Заместители директора:

по учебной работе: Ищенко Анна Александровна

тел. (38452) 2-80-19

по производственному обучению: Адамова Галина Михайловна

тел. (38452) 2-28-85

по учебно-методической работе и СМК: Сенчилов Анатолий Петрович

тел. (38452) 2-80-19

по воспитательной работе: Сеницына Елена Михайловна

тел. (38452) 2-80-19

1.10. Структура учреждения (филиалы, отделения, учебные фирмы и пр.): **нет**

Специальности в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Код	Специальность, квалификация	Уровень, срок обучения, форма получения образования
44.02.01	Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	углубленный, 3 года 10 месяцев, очная
		углубленный, 3 года 10 месяцев, заочная
44.02.04	Специальное дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	углубленный, 3 года 10 месяцев, очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	углубленный, 3 года 10 месяцев, очная
54.02.01	Дизайн (по отраслям), дизайнер	базовый, 3 года 10 месяцев, очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям), техник-программист	базовый, 3 года 10 месяцев, очная
44.02.03	Педагогика дополнительного образования, педагог дополнительного образования в области хореографии; педагог дополнительного образования в области сценической деятельности	углубленный, 3 года 10 месяцев, очная
39.02.01	Социальная работа, специалист по социальной работе	углубленный, 3 года 10 месяцев, заочная

Управление образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом «Об образовании в РФ», Уставом колледжа, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Колледжа являются Общее собрание (конференция), Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический Совет. Решения органов самоуправления Колледжа являются обязательными для исполнения с момента их утверждения приказом директора.

Высшим органом управления колледжа является Общее собрание (конференция) трудового коллектива. В состав Общего собрания (конференции) трудового коллектива входят работники, представители обучающихся Колледжа.

В состав Совета Колледжа входят директор колледжа, представители всех категорий работников и обучающихся (их родителей). Нормы представительства в Совете Колледжа от его структурных подразделений и обучающихся определяются Советом Колледжа.

Члены Совета Колледжа, за исключением председателя, избираются на Общем собрании (конференции) Колледжа открытым голосованием.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Приказом директора назначаются заместители директора, заведующие отделениями, практикой, методическим кабинетом; социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет. Педагогический Совет является совещательным органом Колледжа, членами которого являются все работники Колледжа, имеющие отношение к педагогической деятельности, заведующий библиотекой.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения методического мастерства преподавателей в Колледже функционирует Методический Совет, избираемый на заседании Педагогического Совета и действующий на основе утвержденного директором Колледжа Положения.

Органом самоуправления студентов является общее собрание студентов колледжа, на котором избирается Студенческий совет.

Попечительский Совет является одной из форм самоуправления Колледжа, порядок его работы регламентируется Уставом и положением о Попечительском Совете.

Количественный и персональный состав Попечительского Совета определяется общим собранием родителей с учетом предложений о кандидатурах, вносимых общественностью. Члены Попечительского Совета избираются путём голосования и считаются избранными если за них проголосовало простое большинство голосов. В состав Попечительского Совета могут входить представители: Совета Колледжа, педагогического коллектива, Учредителя, работодателей, профсоюзов, общественных организаций, иные физические и юридические лица, заинтересованные в совершении деятельности и развития Колледжа.

Структурные подразделения колледжа (учебная часть, служба производственного обучения, информационно-компьютерный центр, методическая служба) созданы на основе положений и работают в соответствии с определенным функциональным назначением и программой развития колледжа, годовым и месячными планами работы.

Условия приема в ГПОУ БПК

Организация и проведение вступительных испытаний в Беловский педагогический колледж осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования Российской Федерации. На основании нормативных документов и Устава ГПОУ БПК разработаны Правила приема в Беловский педагогиче-

ский колледж, ежегодно утверждаются перечень вступительных испытаний по специальностям и экзаменационный материал.

План приема студентов ежегодно корректируется и устанавливается в соответствии с потребностями региона в педагогических кадрах. Вступительные испытания проводятся в соответствии с утвержденными правилами приема, содержание определяется государственными требованиями в части основного общего образования. Формы вступительных испытаний в 2018 г. использовались следующие: творческий экзамен (хореографический просмотр, просмотр сценических данных, выполнение рисуночного натюрморта из объёмных геометрических фигур).

Конкурс при поступлении (в среднем по специальностям)

Год	Количественный показатель
2014	1,4
2015	1,5
2016	1,4
2017	1,3
2018	1,4

Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе

Бюджетные места: 175.

Места на контрактной основе: 30.

Профориентационная работа, проводимая педагогами колледжа среди учащихся школ городов и районов Кемеровской области, является сложным, длительным и многоступенчатым процессом. Существенная роль в подготовке школьников к выбору профессии педагога, формированию профессиональных намерений осуществляется в совместной работе со школой, семьей, дошкольными учреждениями.

Профориентационная работа включает в себя профессиональное просвещение (беседы, лекции, дни открытых дверей), консультации по выбору профессии и специальности, экскурсии, участие в городских ярмарках учебных мест.

Эффективную профориентационную работу проводит выездная бригада педагогов в г. Белово и близлежащих городах и в Беловском, Гурьевском, Ленинск-Кузнецком, Полысаевском, Прокопьевском районах. Вследствие этого информация о колледже доходит до учащихся 30-35 школ.

Ежегодно Беловский педагогический колледж принимает активное участие в ярмарках учебных мест в городах: Белово, Гурьевск, Ленинск-Кузнецкий; поселках: Инской, Новый Городок, Колмогоры, Бачатский, где дается устная информация о колледже, проводятся выставки работ студентов художественно-графического отделения и дизайна, демонстрируются вокальные номера и музыкально-хореографические композиции, предоставляются рекламные проспекты.

Изготавливается и распространяется печатная продукция; объявления о приеме на обучение печатаются в городских газетах «Беловский экспресс», «Вечернее Белово», передаются по местному телевизионному каналу РТК «Омикс» и др.

В общей системе профориентационной работы колледжа принимают участие и студенты. В период практики они проводят профориентационную работу среди

выпускников школ городов и районов, распространяют рекламные проспекты, проводят встречи со школьниками.

Программа развития

На 2018-2019 учебный год в соответствии с Программой развития ГПОУ БПК на 2018-2022 гг.» были определены приоритетные направления и задачи деятельности:

Направления	Задачи
Обеспечение качества и доступности образования	<p>Обновление и совершенствование содержания качества подготовки выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка профессионально-квалификационной структуры подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО и ПС по специальностям; - обеспечение соответствия качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и ПС по специальностям
	<p>Разработка, корректировка и внедрение региональной составляющей (вариативной части) программ подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС-4, с учетом потребностей работодателей и выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методического обеспечения по УД, МДК, ПМ с учетом требований ПС и работодателей; - разработка учебно-методического обеспечения и проведение лицензирования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; - создание стабильной системы работы преподавателей по формированию высоких показателей ОК и ПК у студентов колледжа по всем специальностям.
	<p>Расширение сотрудничества с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение к работе совместителей из числа представителей профессионального сообщества при проведении учебных занятий; - проведение совместных круглых столов с работодателями по вопросам инновационной деятельности.
	<p>Мониторинг качества образовательного процесса колледжа по специальностям для решения вопросов оценки качества подготовки выпускников (освоенных ОК и ПК)</p>
	<p>Проведение экзамена квалификационного по заданиям WSR, внедрение демонстрационного экзамена по специальностям</p>
	<p>Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах профессионального мастерства по перспективным и востребованным специальностям в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»</p>
	<p>Участие студентов колледжа в разноуровневых конкурсах по специальностям</p>

<p>Прогнозирование потребностей рынка труда в специалистах со средним профессиональным образованием и развитие системы социального партнерства</p>	<p>Обновление и совершенствование содержания профессиональной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведение профессионально-квалификационной структуры подготовки выпускников в соответствии с запросами рынка труда; - обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современного рынка труда.
	<p>Разработка, корректировка и внедрение региональной составляющей (вариативной части) программ подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС-4, с учетом потребностей работодателей и выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методического обеспечения производственной практики с учётом развития актуальных тенденций базовых учреждений; - обеспечение единого методического и технологического образовательно-информационного пространства ГПОУ БПК и базовых учреждений через организацию и осуществление совместной деятельности социальных партнеров и колледжа по педагогическому, учебно-технологическому обеспечению реализации профессиональных образовательных программ (дуальное обучение).
	<p>Расширение сотрудничества с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация совместного учебного процесса и практики в рамках практико-ориентированного подхода(дуальное обучение); - заключение с работодателями договоров о социальном партнерстве по организации учебной и производственной практики - организация и проведение «круглых столов» с работодателями и выпускниками колледжа.
	<p>Содействие трудоустройству выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методических рекомендаций по технологии трудоустройства для выпускников; - проведение тренингов, бесед, семинаров-практикумов по вопросам трудоустройства и построения карьеры.
	<p>Изучение и анализ потребности региона в специалистах СПО на рынке труда (анализ вакансий города, области ч/з информацию Центра занятости, опрос работодателей)</p>
	<p>Мониторинг трудоустройства выпускников на рынке труда с участием работодателей как показателя качества образовательных услуг для проектирования структуры и содержания профподготовки, оценки качества подготовки выпускников (освоенных ОК и ПК)</p>
	<p>Осуществление обратной связи с выпускниками колледжа по вопросам развития карьеры; заполнение индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника; составление базы данных об успехах выпускников в их профессиональной деятельности</p>
	<p>Организация участия студентов колледжа в региональных чемпионатах профессионального мастерства по перспективным и востребованным специальностям в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».</p>

Развитие кадрового потенциала	Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических работников колледжа.
	Заключение договоров на повышение квалификации и дополнительного профессионального обучения руководителя и педагогических работников, разработка предложений по данной проблеме.
	Организация аттестации педагогических работников, оказание консультативной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
	Организация прохождения сертификации на соответствие профессиональной компетенции, обеспечивающей качество педагогической деятельности.
	Организация деятельности педагогических работников по созданию, обновлению и корректировке учебно-методических комплексов по всем специальностям и дисциплинам в соответствии с требованием ФГОС и профессиональных стандартов.
	Организация деятельности педагогических работников по формированию материалов и разработке методических пособий для создания банка современных образовательных технологий и инноваций.
	Привлечение педагогических работников к проведению открытых мероприятий, демонстрирующих опыт применения инноваций в образовании.
	Проведение педагогических мастерских, обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов, тренингов и других форм занятий с педагогическими работниками.
	Организация участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.
	Работа с начинающими преподавателями через Школу молодого педагога, наставничество.
	Проведение методических недель, олимпиад по УД/МДК/ПМ, конкурсов профессионального мастерства.
	Организация учебных семинаров по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.
	Подготовка и организация сдачи обучающимися ЕГЭ.
	Организация участия колледжа в региональном и федеральном мониторинге СПО
Организация своевременного прохождения стажировок преподавателями колледжа в организациях и на предприятиях по профилю специальности	
Развитие социокультурной среды	Изучение интересов и запросов студентов, их способностей и желания участвовать в общественной жизни колледжа.
	Проведение мероприятий по развитию эстетического вкуса и привлечение к культурной жизни студентов через организацию тематических выставок в рамках специальности, а также посещение музеев (вернисаж), выставок, проведение творческих конкурсов
	Создание системы мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством воспитательных мероприятий
	Организация методического сопровождения работы классных руководителей (обучающие семинары, педсоветы, индивидуальное консультирование).
	Изучение психологического климата в группах ГПОУ БПК, консультирование родителей, классных руководителей по изученной проблеме.

	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации студентов первого курса
	Диагностика личности студентов для выявления трудностей в обучении в профессиональном образовательном учреждении.
	Разработка и проведение мероприятий, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся в Колледже (внедрение сбалансированного и разнообразного питания; мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и т.д.).
	Пропаганда здорового образа жизни среди студентов, их родителей, педагогов.
	Организация и проведение спортивных мероприятий (внутриколледжных).
	Разработка программы социально–психологического сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
	Проведение мониторинга по выявлению вредных привычек среди студентов 1-4 курсов
	Разработка тематики и проведение классных часов по профилактике вредных привычек и внедрение здоровые сберегающих технологий в студенческой среде
	Проведение акций по профилактике вредных привычек
	Создание сборника рекомендаций по социализации и адаптации студентов в рамках ФГОС для классных руководителей
Модернизация материально-технической базы колледжа	Ремонт пола в кабинете 102
	Ремонт отопительной системы колледжа
	Приобретение и установка турникета в фойе 1 этажа колледжа
	Капитальный ремонт автоматической пожарной сигнализации в здании общежития колледжа
	Установка аварийного освещения в здании учебного корпуса
	Приобретение и введение в эксплуатацию компьютерного класса
	Приобретение и установка лингофонного кабинета
	Приобретение робототехнических конструкторов для системы дополнительного образования
	Приобретение оборудования для подготовки участников к конкурсному движению WSR и проведения демонстрационных экзаменов: - графический планшет (3 ед.); - цветовые палитры (3 ед.); - модульная стойка Mix-ModuleCombi; - настольный бейдж DurableDeLuxe, 297x105 мм; - пенокартон (6 ед.); - коврик для резки (5 ед.); - интерактивный куб (4 ед.).

2. Условия обучения

Режим работы

Организация учебных занятий в колледже соответствует требованиям ФГОС: недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка- 54 часа.

Организация учебных занятий

	I курс	II курс	III курс	IV курс
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут)	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность занятий производственного обучения (минут)	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: Минимальная	5 минут	5 минут	5 минут	5 минут
Максимальная	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:				
Зимняя сессия (после 18 уч. Недель)	-	1 неделя	1 неделя	1 неделя
Летняя сессия (после 18-20 уч. недель)	2 недели	2 недели	2 недели	1 неделя

Организация внеурочной деятельности

С целью создания условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов студентов, развития их склонностей и способностей, углубления профессиональных знаний и навыков в колледже организована работа секций, студий, кружков:

№ п/п	Названия клубов, студий, кружков, педагогических мастерских	Количество студентов			
		2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1	Дискуссионный клуб «Вопрос – ответ»	50	70	23	23
2	Кружок «Молодая хозяйка»	45	25	25	23
3	Центр содействия трудоустройства и адаптации выпускников на рынке труда	-	-	-	-
4	Студия «Организация культурно-досуговой деятельности» (Студ.клуб «СЛОН»)	25	22	23	28
5	Студия «Организация учебно-методической работы по подготовке концертных и театрализованных программ» (Студ.клуб «СЛОН»)	25	22	23	30
6	Студия «Музыкальное оформле-	25	22	24	27

	ние концертных и театрализованных программ» (Студ. клуб «СЛОН»)				
7	Секция «Волейбол»	27	27	27	40
8	Секция «Баскетбол»	21	51	50	36
9	Секция «Атлетическая гимнастика»	20	30	33	38
10	Кружок «Умелые ручки»	20	-	-	15
11	Секция «Настольный теннис»	13	33	15	22
12	Совет студенческого самоуправления	138	138	138	138
13	Музей боевой и трудовой славы беловчан-выпускников и работников учреждений профессионального образования в г.Белово	18	20	22	25
14	Студенческий клуб «СЛОН»	50	76	76	
15	Дискуссионный клуб «Прошу слово»	-	18	23	15
16	Кружок «Я лидер»	-	-	10	23
ИТОГО		477	496	471	495

В работе секций, студий, кружков, принимают участие 495 студентов, что составляет 82 % от общего числа обучающихся.

Материальные условия организации образовательного процесса

1. Тип здания – учебный корпус, трехэтажное кирпичное благоустроенное здание с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

2. Год ввода в эксплуатацию – 1970
3. Проектная мощность - 538 человек
4. Реальная наполняемость - 656 человек
5. Перечень учебных кабинетов:

101 – кабинет иностранного языка;

102 – кабинет методики развития речи, семейного воспитания;

103 – кабинет музыки и методики музыкального развития;

106 – кабинет театрально-сценической деятельности; живописи и рисунка;

120 – кабинет теории и методики дополнительного образования детей;

122 – кабинет ритмики и хореографии;

201 – кабинет педагогики;

202 – кабинет прикладной информатики, операционных систем и сред;

203 – кабинет русского языка и литературы, технологии социальной работы;

205 – кабинет психологии, андрологии

206 – кабинет производственной практики;

207 – кабинет физики, технических средств информатизации;

211 – кабинет теории информации;

212 – кабинет мировой художественной культуры, изобразительного искусства;

216 – кабинет математики, статистики;

217 – кабинет русского языка и литературы;

218 – кабинет социально-гуманитарных дисциплин;

219 – кабинет медико-социальных основ здоровья, анатомии, физиологии и гигиены;

- 301 – кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности, методики обучения изобразительной деятельности
- 303 – кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, черчения;
- 304 – кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- 305 – кабинет естествознания, химии;
- 307 – кабинет иностранного языка;
- 310 – мобильный компьютерный класс;
- 313 – кабинет подготовки к государственной итоговой аттестации;
- 319 – кабинет психологии;
- 321 – методический кабинет для преподавателей и студентов;
- 322 – кабинет безопасности жизнедеятельности;
- 323 – кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, компьютерной графики и дизайна;
- 325 – кабинет разработки и эксплуатации информационных систем, информационных систем в профессиональной деятельности.

6. Перечень лабораторий

- 207 – лаборатория технических средств информатизации;
- 211 – лаборатория программирования и баз данных;
- 217 – лаборатория компьютерных сетей;
- 302 – лаборатория техники и технологии живописи;
- 312 – лаборатория архитектуры ЭВМ и вычислительных систем.

7. Перечень мастерских

- 125 – мастерская скульптуры и художественной обработки материалов;
- 126 – мастерская декоративно-прикладного искусства, испытания материалов;
- 324 – мастерская дизайна и композиции.

8. Библиотека:

площадь - 98,1 м², в здании общежития - 33 м²;
книжный фонд – 89188 экземпляров,
в том числе учебная литература – 75547 экземпляра.

9. Спортивный зал:

основная площадь – 275,5 м²,
общая площадь – 304 м².

10. Спортивная площадка: 600 м²

11. Столовая:

столовая- кафетерий (общая площадь – 124,7 м²) на 28 посадочных мест,
буфет-закусочная на I этаже (площадь – 24,7 м²), на 12 посадочных мест
буфет на II этаже (площадь - 22,4 м²) на 16 посадочных мест.

12. Актальный зал:

Общая площадь - 277,3 м², в том числе полезная – 269,5 м².

13. Общежитие:

общей площадью 3139,3 м², в т. ч. жилой – 1128,6 м²; учебной – 292,7 м²
количество спальных комнат – 37.

14. Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения
здравпункт – 1, площадь – 15,6 м²

Кабинеты соответствуют лицензионным требованиям по учебным площадям и требованиям СанПиНов к учебным помещениям.

Кабинеты обеспечены необходимым учебным оборудованием и ТСО. В распоряжении студентов и преподавателей имеется кабинет для просмотра видеоматериалов, информационно-методический, кабинет практики, библиотека.

Информатизация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в колледже рассматривается как главный объект информатизации. Информатизация воспитательно-образовательного процесса предполагает изменение содержания, методов и организационных форм обучения, комплексное использование информационных технологий в учебном процессе, формирование информационно-технологической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса.

Техническая сторона информатизации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается средствами вычислительной и проекционной техники, которые постоянно обновляются и пополняются. Общее количество персональных компьютеров в колледже составляет 213 единиц. В настоящее время в колледже эксплуатируются 8 кабинетов учебной вычислительной техники и 1 мобильный компьютерный класс. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, обеспечены принтерами, сканерами. С рабочих мест 8 компьютерных кабинетов имеется выход в Интернет. Один компьютерный кабинет может работать в режиме лингафонного класса: каждое место оборудовано микрофоном, наушниками и может коммутироваться с рабочим местом преподавателя и другими учебными местами. Обеспеченность студентов техническими средствами информатизации представлена в таблице.

Обеспеченность техническими средствами информатизации

Вид технических средств	Количество студентов на 1 единицу
Персональные компьютеры	5
Персональные компьютеры с подключением к Интернет	5
Мультимедийные проекторы	54
Интерактивные доски	55

В локальной сети колледжа качестве серверов используются 6 компьютеров с лицензионным и свободно распространя-

няемым программным обеспечением (СПО): на файл-сервере, прокси-сервере, web-сервере - Linux ASP, RedHat, поддержка домена - Windows NT, для работы с базами данных - MySQL.

Компьютерная техника используется при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий по отдельным учебным дисциплинам, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, при организации самостоятельной работы студентов. Учебный процесс по дисциплинам, использующим средства вычислительной техники, поддерживается различными видами современного программно-информационного обеспечения. На всех персональных компьютерах применяется системное и прикладное программное обеспечение.

Колледж обеспечивает каждому обучающемуся бесплатный доступ к локальным и удаленным информационным ресурсам в соответствии с профилем профессиональной подготовки, возможность оперативного получения информации и обмена ею через выделенный канал Интернет.

Колледж располагает медиатекой, содержащей электронные учебники, рекомендованные МО РФ, свободно распространяемые образовательные программные продукты, программное обеспечение, сетевой электронной библиотекой, где представлены научная, учебная и учебно-методическая литература, нормативно-правовые документы, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, учебно-методические разработки преподавателей.

Преподаватели колледжа работают над созданием учебно-методического обеспечения в электронном виде, что позволяет формировать информационно-технологическую компетентность студентов через применение электронных изданий учебного назначения в воспитательно-образовательном процессе, обеспечить самостоятельную работу студентов, сократить материальные затраты на тиражирование заданий для выполнения лабораторных, практических и контрольных работ.

Колледж имеет свой информационный сайт в Интернете (www.belpc.ru), который со-

держит всю необходимую информацию о колледже, его истории и перспективах развития. Ведется работа по размещению в сайте нормативных, учебных и учебно-методических материалов.

Планирование и координация использования образовательных информационных технологий осуществляется через:

- размещение актуальной информации на сайте колледжа для абитуриентов, студентов, выпускников колледжа;

- проведение конференций, семинаров по вопросам применения средств информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;

- встраиваемость в единую образовательную среду региона и страны;

- использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Библиотечный фонд колледжа

Библиотечный фонд колледжа насчитывает 89.479 экз. в том числе фонд учебной литературы 75.838 экземпляров. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ, рекомендованной в качестве обязательной, составляет 62.635 экз. (70%).

Фонд библиотеки многоотраслевой, в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, общественно-политическая, психолого-педагогическая, периодическая, справочная и художественная литература.

Динамика обновления библиотечного фонда представлена следующим образом: 2014г. – 1049 экз., 2015г. – 103 экз., 2016г. – 129 экз., 2017 г. – 211 экз., 2018 г. – 80 экз.

В итоге с 2014 по 2018 гг. книжный фонд библиотеки пополнился новой литературой на 1572 экземпляра на сумму 659.407-27 рублей.

Оснащенность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по колледжу составляет 1,1 экз./чел., в том числе по специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 1,1 экз./чел.;
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 1,1 экз./чел.;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 1,1 экз./чел.;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 1 экз./чел.;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 1,1 экз./чел.;

- 39.02.01 Социальная работа – 1,1 экз./чел.;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование – 1 экз./чел.;
- 050139 Изобразительное искусство и черчение – 1,1 экз./чел.

Количество обязательной учебной литературой, изданной не ранее 2014 года, с грифом Министерства образования РФ, рекомендованной в качестве обязательной, составляет 11.046 экземпляра, в среднем – 16 экземпляров на 1 студента.

Количество подписных изданий отраслевой направленности составляет 26 наименований (годовые комплекты подписных изданий с 2014-2018 гг.). Оформлена подписка в 2018 году на сумму 51.443-92 рублей (13 наименований).

Повышению уровня образования и информационной культуры студентов способствует наличие в библиотеке справочно-библиографического аппарата: электронного каталога (введено 39 250 книг), алфавитного и систематического каталогов, систематической картотеки статей (введено 4 210 названия статей из 523 журналов). В библиотеке колледжа осуществляется проведение традиционных выставок, издание информационных бюллетеней, проведение библиотечных уроков, викторин, конференций, тематических круглых столов, устных журналов, рекламы книжных поступлений на совещаниях педагогического коллектива и размещение информации о новинках на Web-странице библиотеки официального сайта колледжа.

Библиотека оснащена персональными компьютерами, которые имеют доступ к сети Интернет и локальной сети колледжа (10 шт.), сканерами (2 шт.) и принтером. Для улучшения уровня обслуживания читателей в библиотеке введены автоматизированная выдача и прием печатных документов, оформлены электронные читательские билеты и формуляры (1014 эл. чит. билетов и формуляров). Читальный зал вмещает 40 рабочих мест. Помещение библиотеки соответствует санитарным правилам и нормам.

За последние 5 лет оформлено 162 книжные тематические выставки. Регулярно пополняются разделы систематической картотеки статей, в том числе «Исследовательская работа», «Теория и методика воспитательной работы», «Информационная культура», «Инновационные технологии», «Здоровьесберегающие технологии», «Федеральные государственные образовательные стандарты», «Компетентностный подход в обучении», «Нормативные документы» и др.

Все пользователи библиотеки имеют возможность открытого доступа к ЭБС ООО «Издательство Лань» (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 23 января 2019 года № ОСП 1801-1 на неограниченное количество подключений), к информации, размещенной на сайте и в локальной сети Беловского педагогического колледжа.

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса

Важным условием успешной организации образовательного процесса является оснащение дисциплин комплексным учебно-методическим обеспечением (КУМО), включающими нормативную и учебно-методическую документацию, фонды контрольно-оценочных средств, материалы для организации внеаудиторной работы, рекомендации

по организации учебно–исследовательской работы студентов (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ).

По всем дисциплинам преподавателями составлены:

- конспекты лекций;
- сборники описаний (лабораторных) практических работ;
- методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- КОС, ФОС.

КУМО составлено с учетом содержания рабочих программ на основе требований ФГОС СПО и Положения об учебно-методическом комплексе в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский педагогический колледж».

Комплексное учебно-методическое обеспечение включают в себя:

Блок 1. Нормативная документация.

Блок 2. Программно-планирующая документация.

Блок 3. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой.

Блок 4. Средства обучения (комплект методического обеспечения аудиторных занятий; комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы; учебно-наглядные пособия).

Блок 5. Средства контроля.

Блок 6. Перечень оборудования кабинета.

На рабочие программы УД, ПМ получены внешние положительные рецензии

Специальность	Рецензент
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Первый заместитель директора НФИ КемГУ, руководитель Центра педагогического образования, к.п.н., профессор М.С. Можаров
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Первый заместитель директора НФИ КемГУ, руководитель Центра педагогического образования, к.п.н., профессор М.С. Можаров
44.02.01 Дошкольное образование	Первый заместитель директора НФИ КемГУ, руководитель Центра педагогического образования, к.п.н., профессор М.С. Можаров
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Ректор ФГБОУ ВПО «КемГУКИ», д.п.н., профессор Е.Л. Кудрина
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Ректор ФГБОУ ВПО «КемГУКИ», д.п.н., профессор Е.Л. Кудрина
39.02.01 Социальная работа	Ректор ФГБОУ ВПО «КемГУКИ», д.п.н., профессор Е.Л. Кудрина

Таким образом, обеспеченность КУМО, используемым в образовательном процессе составляет 100% по всем специальностям и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочие программы и КУМО по всем специальностям подкорректировано в соответствии с требованиями конкурса WorldSkills Russia и демонстрационного экзамена.

В рамках работы по проблеме колледжа «Качественная подготовка специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО, регионального рынка труда с уче-

том интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, развития системы непрерывного образования» преподаватели используют в учебном процессе электронно-обучающие, электронно-тестирующие программы по УД, МДК, ПМ и электронные издания учебного назначения, разработанные педагогами и студентами колледжа.

Организация производственной (профессиональной) практики

Учебный процесс в Беловском педагогическом колледже (БПК) в соответствии с ФГОС СПО практикоориентирован, т.е. направлен на практическую деятельность. Учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Профессиональная практика в БПК по всем специальностям проводится в соответствии с ФГОС СПО. Этапами профессиональной практики являются учебная, производственная, преддипломная. Штат методистов БПК укомплектован полностью. Для организации профессиональной деятельности студентов в ходе практики привлекаются специалисты базовых учреждений/организаций/предприятий.

Общее руководство практикой осуществляется директором, заместителем директора по производственному обучению, заведующей практикой колледжа. Производственная практика проводится под руководством преподавателей-методистов, назначаемых из числа опытных преподавателей колледжа (преподавателей педагогики, психологии, частных методик, спецдисциплин), а также руководителей и ведущих высококвалифицированных специалистов базовых учреждений.

В колледже действуют Совет методистов по практике, в содержание работы которого входит рассмотрение и разработка основных вопросов организации практики; Совет ответственных по практике, целями которого являются формирование у студентов профессиональной компетентности, творческой инициативы и содействие службе производственного обучения в решении вопросов организации и проведения производственной практики. Работа Советов строится на основе разработанных Положений.

Для прохождения практики созданы необходимые условия: разработан программно-методический и консультационный материал по блокам практики; в библиотеке колледжа имеется необходимая учебно-методическая литература, в учебных кабинетах по МДК и ПМ имеется материал «В помощь практиканту»; создана видеотека. Одним из направлений является методическая работа, нацеленная на повышение профессионального мастерства преподавателей-руководителей групп студентов-практикантов; специалистов БУ через проведение семинаров, консультаций, круглых столов по актуальным проблемам подготовки специалистов.

В БПК для организации производственной практики разработаны:

- Положение о практике обучающихся Беловского педагогического колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Рабочие программы практики по специальностям «Прикладная информатика», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Дизайн». «Специальное дошкольное образование», в которых определены этапы и содержание производственной практики, цели и задачи, виды деятельности студентов. Рабочие программы профессиональной практики имеют положительные внешние рецензии;

- Методические рекомендации по видам и блокам практики для студентов и преподавателей-руководителей групп практикантов и др.

Имеющееся программно-методическое обеспечение производственного обучения обеспечивает последовательное овладение студентами системы профессиональных умений и навыков по специальности. Учебно-методический комплекс по производственной практике представлен блоками нормативной документации (программно-планирующая и методическая): разнообразные диагностические методики, самостоятельные задания, схемы анализа, требования к отчетной документации, учебно-методические пособия, рекомендации в помощь преподавателям и студентам, руководителям практики.

Для реализации основной цели профессионального образования — подготовки выпускника соответствующего уровня Службой производственного обучения совместно с МЦК педагогики и психологии, психологической службой разработано психолого-педагогическое сопровождение практики, способствующее решению следующих задач:

- мониторинг динамики профессионально-личностного развития обучающихся;
- создание психолого-педагогических условий для успешного профессионального обучения и развития студентов.

Практика планируется концентрированно, выход групп на производственную практику производится в соответствии с графиком учебного процесса. Количество показательных уроков и занятий по специальности соответствует нормативным документам. Для проведения показательных уроков и занятий привлекаются специалисты базовых учреждений, также используются видеозаписи. Количество пробных уроков/занятий/мероприятий также соответствует нормативным документам.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Подготовка специалистов в колледже обеспечивается высококвалифицированным преподавательским коллективом.

В образовательном процессе занято 53 преподавателя, работающих на штатной основе, из них 41 преподавателя (77%) со стажем работы свыше 10 лет. Средний возраст коллектива 39 лет.

Из состава педагогических работников 25 чел. (47%) имеют отраслевые и профессиональные награды:

- звание Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек (2%),
- значок «Отличник народного просвещения РФ» – 2 человека (4%);
- нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» -1 человек (2%),
- значок «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (2%),
- значок «Почетный работник среднего профессионального образования России»: - 5 человек(9%),
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 человек (24%),
- звание Почетный гражданин Кемеровской области – 1 человек (2%)
- медаль «За особый вклад в развитии Кузбасса» III степени – 2 человека (4%),
- медаль «За особый вклад в развитии Кузбасса» II степени – 1 человек (2%),
- медаль «За служение Кузбассу» - 4 человека (7%),
- медаль «За достойное воспитание детей» - 10 человек (19%),
- медаль «За веру и добро» - 4 человек (7%),
- золотой знак «Кузбасс» - 1 человек (2%),
- медаль «65 лет Кемеровской области» - 1 человек (2%),
- медаль «75 лет Кемеровской области» - 1 человек (2%),
- медаль «За вклад в развитие СПО Кузбасса» - 2 человека (4%).

Кандидаты наук: Г.П. Забелина – кандидат педагогических наук; А.П. Сенчилов - кандидат исторических наук, Н.В. Чиркова - кандидат философских наук.

Присвоено звание «Заслуженный Учитель Российской Федерации»: Г.П. Забелиной.

Награждены значком «Отличник народного просвещения РФ»: Г.П. Забелина, Г. М. Адамова.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ»: Н.В. Чиркова.

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»: Т.Г. Янченко.

Награждены значком «Почетный работник среднего профессионального образования России»: А.Н. Андреев, А.П. Сенчилов, М. Н. Янкина, А.В.Полуэктов.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ: А.Н. Андреев, А.П. Сенчилов, Н.Я. Колеватова, М.Н. Янкина, М.А. Гамаюнова, Н.В. Чиркова, М.Н. Кузнецова, Г.А. Алексеева, А.А. Ищенко, В.М.Терентьева, К.В.Ложкин.

Присвоено звание «Почетный гражданин Кемеровской области»: Г.П. Забелиной.

Награждены медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени: Г.П. Забелина, Г.М. Адамова.

Награждены медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» II степени: Г.П. Забелина.

Награждены медалью «За служение Кузбассу»: Г. П. Забелина, Н.В. Чиркова, А.Н. Андреев, А.П. Сенчилов.

Награждены медалью «За достойное воспитание детей»: Г.П. Забелина, М.Н Кузнецова, Т.Н. Гонина, М.Н. Янкина, Е.В. Окатова, Е.Ю. Асанова, Е.В Чернышов, А.А. Ищенко, А.Б.Пушкарева, И.Г. Чулкова.

Награждены медалью «За веру и добро»: Г.П. Забелина, Н.В. Чиркова, Т.Н. Красильникова, А.И. Урванцева.

Награждены золотым знаком «Кузбасс»: Г.П. Забелина.

Награждены медалью «65 лет Кемеровской области»: Г.П. Забелина.

Награждены медалью «75 лет Кемеровской области»: Л.Б. Чунихина.

Награждены медалью «За особый вклад в развитие СПО Кузбасса»: Г.А. Алексеева, Н.Я. Колеватова.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Образование и квалификационные категории	Преподаватели	
	количество	процент от общего числа педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	52	98%
- незаконченное высшее	1	2%-
- среднее профессиональное	-	-
- другое	-	-
Итого	53	100%

Имеют квалификационные категории:		
- высшую	24	45%
- первую	24	45%
- без кв. категории	5	10%
Итого	53	100%

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Ведущая проблема колледжа: качественная подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, регионального рынка труда, с учетом интересов личности, общества и государства.

Цель: обеспечение качества среднего профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации на основе эффективного внедрения ФГОС СПО.

Задачи:

1. Обеспечение эффективности управления формированием общих и профессиональных компетентностей студентов за счет мониторинга уровня сформированности компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации, экзаменов квалификационных и экзаменов демонстрационных, участия в профессиональных конкурсах и конференциях.

2. Обновление нормативно-методического обеспечения по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и целевой ориентацией учебного процесса на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов.

3. Корректировка контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, инновационных педагогических технологий.

5. Подготовка нормативной документации для внедрения дуального и сетевого обучения.

В рамках работы над методическими темами в учебном году преподаватели внедряют в образовательный процесс педагогические и информационно-коммуникационные технологии.

По **методу проектов** работают 22 преподавателя. Это преподаватели общеобразовательных дисциплин и преподаватели специальности Дизайн.

По **технологии Портфолио** работают 6 преподавателей специальностей ПНК, ПДО.

По **кейс-методу** работает 8 преподавателей специальностей ДО, СДО.

По **опережающим заданиям** работает 5 преподавателей специальностей Дизайн, ДО, ПДО.

Со II семестра начали работу по изучению и внедрению технологии «**Пятиминутки**» в рамках работы экспериментальной площадки «Формирование медийно - информационной грамотности как важнейшее условие подготовки современного специалиста» 6 преподавателей общеобразовательных дисциплин, специальностей ПНК, ПДО, под руководством Гамаюновой М.А.

По технологии **веб-квест** и **мини-ридер** начали работу 11 преподавателей специальностей ПИ под руководством Салтымаковой Т.П.

В первом семестре учебного года были проведены открытые уроки (10. 2018г.) с применением метода проектов 10 преподавателями.

1. Асанова Е.Ю.
2. Попова Е.В.
3. Карелина И.А.
4. Мещерова И.Л.
5. Ложкин К.В.
6. Пушкарева А.Б.
7. Янченко Т.Г.
8. Илларионова Т.В.
9. Корнилов Ю.В.
10. Терентьева В.М.

Хочется отметить методически грамотное проведение уроков у таких преподавателей как Терентьевой В.М., Поповой Е.В., Янченко Т.Г., Пушкаревой А.Б. где они показали эффективную организацию и управление проектной деятельностью студентов. Технологично, профессионально направлено, с учетом особенностей специальностей, где выполненные проекты имеет социальную значимость и соответствуют структуре проведены уроки у преподавателей

Проведены учебные уроки (10. 2018г.) с использованием современных методов, приемов обучения преподавателями:

1. Ермакова З.А.
2. Белоиванова И.С.
3. Киммель И.В.
4. Гамаюнова Е.А.
5. Стемблевская А.Р.
6. Мансуров В.О.
7. Куйбарь О.А.
8. Боровских А.Ю.
9. Логинова М.А.
10. Клабукова В.П.

Методически целесообразно, структурировано, логично, с использованием разнообразных методов обучения провели уроки Ермакова З.А., Киммель И.В.

Открытые уроки с использованием технологии «Информационных пятиминуток» во II семестре провели: Ермакова З.А., Гонина Т.Н., Прокопьева Н.Ю., Ионова Н.В. На высоком методическом уровне проведены уроки преподавателями: Ионовой Н.В., Прокопьевой Н.Ю., Гониной Т.Н. в форме мастер-класса, где преподавателям удалось показать формирование информационной компетентности у студентов через разные виды заданий.

У Ионовой Н.В. на уроке было проведено 13 пятиминуток, где студенты показали умение работать со словарями, анализировать видеолекции, работать с дифференцированным текстом, методом «Соты» составляли кластер «наречие».

У Гониной Т.Н., студенты показали умение выразительно читать стихотворения, составляли мини-сочинения, восстанавливали истории портретов С.Есенина,

анализировали стихотворения по строкам и строфам. На протяжении всего урока использовались средства ИКТ подготовленные как преподавателем так и студентами.

Прокопьева Н.Ю. показала способы работы с информацией, где студенты подбирали заглавие к тексту, находили ошибки в учебном тексте, определяли истинность и ложность информации в тексте, определяли вид плана, работали с мнемотаблицами.

Ермакова З.А. организовала работу студентов со словарями, с периодическими издания, решали кейсы связанные нахождением достоинств и недостатков взаимодействия личности и группы, межгруппового взаимодействия, личности и ИКТ.

На всех проведенных уроках была очень высокая плотность, работоспособность студентов, насыщенное использование способов и видов деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, наличие интересных физминуток, высокая речевая активность студентов, технологичность, эффективность уроков.

Открытые уроки с использованием кейс-метода провели Кузнецова М.Н., Карелина И.А., Тараканова А.Н., Асанова Е.Ю., Мещерова И.М., Требунская И.Р.

Методически грамотно провели уроки Кузнецова М.Н., Карелина И.А., Тараканова А.Н., Асанова Е.Ю., Мещерова И.Л.

Данным преподавателям удалось продемонстрировать организацию работы студентов по применению полученных знаний в конкретных профессионально-ориентированных ситуациях. Преподаватели составляли разнообразные виды кейсов по темам, научили студентов работать с ними, демонстрировать результаты работы в разных формах, где проявилось творчество студентов.

У Карелиной И.А. студенты научились составлять алгоритм организации трудовой деятельности, предложили способы вовлечения дошкольников в трудовую деятельность, составили рекомендации для родителей по организации труда по самообслуживанию у детей.

Кузнецова М.Н. учила студентов при работе с кейсом рассуждать об индивидуальных психологических особенностях детей, где студенты творчески подошли к решению проблемы.

У Таракановой А.Н. студенты работали с нормативными документами ФГОС, программа начальной школы по освоению особенностей организации учебного процесса в малокомплектной школе.

Мещерова И.Л. при работе с кейсами студенты научились не только составлять рекомендации для воспитателей по проведению продуктивных видов деятельности вне занятий, но и выполнили поделку для демонстрации ее для привлечения внимания детей к продуктивным видам деятельности.

Требунская И.Р. представление кейса посредством разыгрывания ситуации, с последующим ее решением, составление картотеки воспитательных дел и ее оформление, где студенты продемонстрировали не только макет картотеки, но и содержательную составляющую

Асанова Е.Ю. обучала студентов при помощи кейса способам решения задач, и усвоение сложной темы данного МДК было закреплено в доступной форме и эффективно.

Все проведенные открытые уроки методически грамотны, технологично выстроены, с разнообразными методами, формами обучения, прослеживается формирование ОК, ПК, показана работа по совершенствованию профессиональной речи студентов, очень высокая познавательная, творческая активность, весь урок от начала и до конца на одном дыхании, положительные отзывы как посещающих преподавателей, так и самих студентов

В рамках работы над методическими темами преподавателями составлены методические разработки:

1. Кузнецова М.Н. Использование проблемного обучения в преподавании психологии. Методические рекомендации.

2. Ионова Н.В. Методические рекомендации по организации проектной деятельности студентов в ходе изучения УД Русский язык.

3. Алексеева Г.А. Методические рекомендации по формированию портфолио студентов по МДК ПМ 01 Преподавание по одной из областей дополнительного образования детей в области хореографии.

4. Мещерова И.Л. Использование кейс –метода в организации работы педагогов колледжа.

5. Янченко Т.Г. а) Метод проектов на УД ОП.04 Живопись с основами цветоведения УД ОП Основы композиции. Методические рекомендации для студентов специальности Дизайн.

6. Окатова Е.В. ОП.01 Педагогика Сборник опережающих заданий.

7. Колеватова Н.Я. Естествознание. Методические рекомендации по организации и проведению проектной деятельности студентов всех специальностей

8. Тараканова А.Н. Педагогические кейсы. Конструирование и использование в педагогическом процессе обучения и оценки компетенций студентов. Сборник кейсов.

9. Янкина М.Н. а) ПМ.03 Методические обеспечение образовательного процесса МДК 03.04 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования. Методические рекомендации для студентов по изучению раздела.

б) Методические рекомендации по использованию технологии проблемного обучения в рамках преподавания ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

10. Прокопьева Н.Ю. Портфолио студента как инновационное оценочное средство. Методические для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

11. Илларионова Т.В. Метод проектов в образовательном процессе на специальности Дизайн.

12. Пикулева И.Ю. КОС по специальности Дизайн (по отраслям).

Учебно-методическая документация преподавателей отмечена наградами на выставках, конкурсах разного уровня.

Обобщен опыт работы преподавателя дошкольных дисциплин специальности 44.02.01 Дошкольное образование Окатовой Е.В. Подготовлен образовательный проект по проблеме «ШАР – школа активного родителя», который был представлен на областном конкурсе «Преподаватель года» (2018-2019 гг).

В течение учебного года преподаватели общеобразовательных дисциплин руководили подготовкой индивидуальных образовательных проектов студентов 1 курса всех специальностей. На защиту 27 мая 2019г.

Преподавателями подготовлены статьи для издания в профессиональном журнале Образование. Карьера. Общество (ГБУДПО «КРИПО»):

-Е.В. Чернышов, Здоровьесберегающее сопровождение учебно-воспитательного процесса в Беловском педагогическом колледже,

-М.Н. Янкина, Профессиональное развитие будущих педагогов средствами исследовательской деятельности в рамках преподавания ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования),

-З.А. Ермакова, Деятельность педагога-психолога по формированию положительной мотивации студентов к здоровому образу жизни в государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский педагогический колледж»,

-И.Ю. Пикулева, Подготовка студентов Беловского педагогического колледжа специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)- по компетенции «Графический дизайн».

Преподавателями колледжа в воспитательно-образовательный процесс активно внедряются современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, современные методики.

55 преподавателей (100%) используют в профессиональной деятельности педагогические технологии, информационно-коммуникационные технологии, современные активные и интерактивные методы обучения, направленные на формирование профессиональных и общих компетентностей будущих специалистов, развитие познавательной деятельности, творческой активности, навыков самостоятельной работы.

Использование педагогических технологий, информационно-коммуникационных технологий, современных активных и интерактивных методов обучения педагогами колледжа

Технология, методика	Кол-во человек, использующих технологию					
	2013-2014г.г.	2014-2015г.г.	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.	2018-2019 г.г.
Информационно-коммуникационные	9	5	11	21	19	25
Учебных дискуссий	15	2	2	2	0	
Игровые технологии	6	3	3	3	2	5
Активные и интерактивные методы обучения	6	7	6	7	4	10
Контекстное обучение	4	5	5	3	2	5
Здоровьесберегающие технологии	3	4	3	5	4	4
Развивающее обучение	2	2	2	2	3	4
Метод проектов	12	13	13	15	14	17

Кейс-метод	6	6	7	7	9	8
Мини-ридер	0	0	0	0	0	5
Веб –квест	0	0	0	0	0	6
Информационные пятиминутки	2	3	3	4	4	6
Опережающие задания	10	10	11	10	16	16

Преподавателями разработаны методические рекомендации по использованию педагогических технологий, информационно-коммуникационных технологий активных и интерактивных методов обучения, утверждены на Методическом совете колледжа и представлены для педагогического коллектива.

В 2018-2019 учебном году преподаватели приняли самое активное участие в многочисленных колледжных, городских, областных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях и отмечены наградами:

Результаты награждения ГПОУ БПК в мероприятиях Всероссийского, областного, городского уровня

Учебный год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный / областной уровень	Городской Уровень
2018-2019 гг.	18	11	23	19
2017-2018 гг.	16	9	15	7
2016-2017 гг.	21	3	12	6
2015-2016 гг.	6	2	16	13
2014-2015 гг.	5	10	8	14
2013-2014 гг.	3	15	11	25

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Всего в 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли **32 преподавателя** колледжа:

ФГБОУ ВО ПензГТУ (всего прошли курсы 14 человек), Чештанов И.И., Попова Е.В., Гонина Т.Н., Полуэктов А.В., Киммель И.В., Сенчилов А.П., Гамаюнова М.А., Салтымакова Т.П., Асанова Е.Ю., Кузнецова М.Н., Чунихина Л.Б., Чулкова И.Г., Прокопьева Н.Ю., Требунская И.Р.

ГБУ ДПО КРИПО всего прошли курсы 1 преподаватель Мансуров В.О.

ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» всего прошли курсы 1 преподаватель Ложкин К.В.

ОУ ДПО (ПК) «КРИПКипРО» всего прошли курсы 2 преподавателя Пушкарёва А.Б., Чунихина Л.Б.

Инновационный образовательный центр Мой университет всего прошли курсы 1 преподаватель Сенчилов А.П.

ГОО «Кузбасский РЦППМС» всего прошли курсы 1 преподаватель Ермакова З.А.

Всероссийский образовательный портал «Завуч» всего прошли курсы 4

преподавателя ИONOBA H.B., Карелина И.А., Мещерова И.Л., Тараканова А.Н.

ООО «Инфоурок» всего прошли курсы 4 преподавателя Кузнецова М.Н., Окатова Е.В., Чернышов Е.В., Казачек С.В.

ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» всего прошли курсы 1 преподаватель Требунская И.Р.

Частное образовательное учреждение ДПО «Академия бизнеса и управления системами» всего прошли курсы 1 преподаватель Янкина М.Н.

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» всего прошли курсы 1 человек Чиркова Н.В.

ООО «Академия» всего прошли курсы 1 человек Чиркова Н.В.

Переподготовку в текущем учебном году (всего прошли 5 человек) на базе ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» прошел 1 преподаватель (Гамаюнова Е.А.), на базе ООО Инфоурок Смоленск прошли 4 преподавателя (Киммель И.В., Мансуров В.О., Втюрина О.И., Казачек С.В.)

Административными работниками и преподавателями подготовлены отчеты и планы реализации актуальных вопросов в профессиональную деятельность.

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский педагогический колледж» студенты могут получить образование на внебюджетной основе

Специальность	Форма обучения	Оплата за весь срок обучения (тыс.руб.)		
		2г.10 мес.	3г.10 мес.	4г.10 мес.
39.02.01 Социальная работа	заочная	51	68	-
44.02.01 Дошкольное образование	заочная	-	100	125

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

С целью оказания платных образовательных услуг студентам в ГПОУ БПК разработаны дополнительные профессиональные образовательные программы.

Вид программ обучения	Кол-во	Из них лицензированных	Из них, ведется обучение				
			2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Дополнительные профессиональные образовательные программы	9	9	4	4	4	4	3

Беловский педагогический колледж на основе анализа рынка образовательных услуг города предоставляет дополнительные образовательные услуги населению города по ряду направлений:

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Стоимость
1. Повышение квалификации специалистов по специальностям колледжа	от 16 до 32 часов	1 000 руб. 00 коп. за курс
	от 32 до 72 часов	2 100 руб. 00 коп. за курс
	от 72 до 180 часов	4 150 руб. 00 коп. за курс
	от 180 до 250 часов	5 500 руб. 00 коп. за курс
	От 250 до 500 часов	12 000 руб. за курс
2. Профессиональная переподготовка специалистов по специальностям колледжа	от 500 до 1000 часов	20 000 руб. 00 коп. за курс (год)
	1000 часов	32 000 руб. 00 коп. за курс (год)
3. Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Школа радости»	832ч.	1300 руб. (в месяц)
4. Основы компьютерной грамотности (Пользователь ПК)	72ч.	4000 руб. (за курс)
5. Основы секретарского дела	310	6000 руб. (за курс)
6. Курсы по использованию операционной системы Linux	72ч.	3000 руб. (за курс)
7. Курсы по использованию интерактивной доски	72ч.	3000 руб. (за курс)
8. Курсы по программному обеспечению Corel + Photoshop	72ч.	4200 руб. (за курс)
9. Курсы по программной системе 3D MAX	72ч.	4500 руб. (за курс)

Анализируя динамику количества пользующихся дополнительными профессиональными образовательными программами можно отметить снижение количества потребителей в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Вид программ обучения, наименование программы	Кол-во обучающихся, чел.			
		2013-2014	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Повышение квалификации специалистов по специальностям колледжа	98	159	98	86
2	Профессиональная переподготовка специалистов по специальностям колледж		3	2	1

3	Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Школа радости»	6	9	10	-
Итого		83	171	110	87

3. Содержание образования

Характеристика профессиональной подготовки

В соответствии с Программой развития ГПОУ БПК целью деятельности педагогического коллектива является обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО, регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, развития системы непрерывного образования. Перед коллективом колледжа стоит задача удовлетворения образовательных запросов населения и потребностей рынка труда. Перечень специальностей подготовки определяется с учетом экономических, демографических процессов региона.

В соответствии с ФГОС СПО в колледже разработаны учебные планы. Учебные планы колледжа отражают уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах, включают перечень факультативных занятий и пояснения к учебному плану. Сроки обучения по специальностям соответствуют нормативным срокам, определенным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Учебные планы по всем специальностям утверждены директором колледжа и прошли экспертизу в высших учебных заведениях.

В рабочие учебные планы включены следующие дисциплины по выбору:

Цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

- Социальная психология
- Литература
- Мировая художественная культура
- Искусство и живопись
- Культура общения
- Основы экономики
- Основы социологии и политологии

Цикл «Специальные дисциплины»

- Основы теории вероятностей и математической статистики
- Дизайн и перспектива
- Шрифтоведение
- Основы декоративно-прикладного искусства

Введение данных дисциплин обосновано интеллектуализацией и гуманизацией обучения.

Резерв времени учебного заведения используется на теоретическое обучение, педагогическую практику и промежуточную аттестацию.

Структура учебных планов, объемное соотношение по блокам дисциплин, формы промежуточной аттестации и количество экзаменов, зачетов, контрольных работ, а также требования к проведению итоговой аттестации соответствуют ГОС СПО. При реализации учебных планов колледжа соблюдается преемственность и последовательность изучаемых дисциплин.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, утверждаемых директором

БПК. В графике учебного процесса отражены все виды теоретического обучения, продолжительность практик, экзаменационные сессии и каникулы.

В настоящее время Беловский педагогический колледж готовит кадры для учреждений дошкольного, начального общего, основного общего образования и для начального профессионального, дополнительного и специального образования.

Места проведения производственных практик

Базами практики являются образовательные и социальные организации разных типов, культурно-досуговые учреждения, учреждения дополнительного образования, организации и предприятия разного профиля (дизайн, информатика) и разных форм собственности, соответствующие необходимым условиям для организации и проведения практики студентов колледжа. Соответствующее требованиям материальное состояние баз практики, кадровое обеспечение, использование в работе современных технологий и вариативных программ позволяют формировать качественные профессиональные умения и навыки у студентов по профилю специальности.

Закрепление баз практики осуществляется на основе заключения долгосрочных и краткосрочных договоров с администрацией базовых учреждений/организаций/предприятий г.Белово и других городов и районов.

Перечень договоров с базовыми организациями, учреждениями, предприятиями

Код	Специальность	Виды практики	Базы практики
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учебная практика: - практика наблюдений и показательных уроков и занятий; - полевая	МБОУ СОШ, гимназии г. Белово, городов и районов области Территория Беловского педагогического колледжа (участок, клумбы), территория г. Белово (парк, сквер) и Беловского района
		Производственная практика: - введение в специальность; - практика по профилю специальности (практика пробных уроков); - подготовка к летней практике и летняя практика; - первые дни ребенка в школе	МБОУ «Многопрофильная гимназия № 1» МБОУ СОШ № 7, № 8, № 10, № 28, 76 МУ ДОД «Дом детского творчества» МУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» МУ «Центр молодежной политики и туризма» Загородные и пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей городов и районов области и др.
		Преддипломная практика	Управление образования Администрации Беловского городского округа, Администрации Беловского района МБОУ «Многопрофильная гимназия № 1» МБОУ СОШ № 7, № 8, № 10, № 28 МБОУ СОШ, гимназии г. Белово, городов и районов области

44.02.01	Дошкольное образование	Учебная практика: - практика наблюдения; - подготовка к летней практике	МДОУ г. Белово ГПОУ «Беловский педагогический колледж»
		Производственная практика: - введение в специальность; - практика по профилю специальности; - летняя	МДОУ № 3,10, 32,40, 51,53, 61и др. МУ «Центр молодежной политики и туризма» МДОУ г. Белово, городов и районов области
		Преддипломная практика	Управление образования Администрации Беловского городского округа, Администрации Беловского района МДОУ г. Белово, городов и районов области
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Учебная практика: - практика наблюдения; - подготовка к летней практике	МДОУ г. Белово ГПОУ «Беловский педагогический колледж»
		Производственная практика: - введение в специальность; - практика по профилю специальности; - летняя	МДОУ № 18,10, 32,60, 110, 53, 63 МДОУ г. Белово, городов и районов области МУ «Центр молодежной политики и туризма»
		Преддипломная практика	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Учебная практика: - практика по получению первичных проф. навыков работы на ПК	ГПОУ «Беловский педагогический колледж» (кабинеты информатики)
		Производственная практика: -введение в специальность; - практика по профилю специальности -летняя	МБОУ «Многопрофильная гимназия № 1», МБОУ СОШ № 7,№ 8,№ 10, 76 и др., городов и районов области МУ «Центр молодежной политики и туризма» Учреждения и предприятия разных форм собственности и профиля Загородные и пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей городов и районов области и др.
		Преддипломная практика	
44.02.03	Педагогика дополнительного образова-	Учебная практика: - практика экскурсионная и практика наблюдений	МБОУ СОШ, детские дома, приюты и др.

	ния	Производственная практика: -практика досуговых мероприятий; - практика пробных занятий	МУ ДОД «Дом детского творчества» МУ «Центр молодежной политики и туризма» Культурные центры г.Белово и поселков МДОУ г. Белово, городов и районов области Загородные и пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей городов и районов области и др.
		Преддипломная практика	МДОУ, МБОУ СОШ, гимназии г. Белово, городов и районов области
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Учебная практика: - практика для получения первичных навыков (пенэ debate)	ГПОУ «Беловский педагогический колледж» (учебные мастерские)
		Практика по профилю специальности (технологическая): - введение в специальность; - практика по получению первичных навыков (печатная реклама); -практика по профилю специальности (региональные особенности рекламы)	ГПОУ «Беловский педагогический колледж» (учебные мастерские) ООО «Канцлер» ИП Ночвей Л.Н. ИП Абрамов С.Е. ИП Федорова К.В. ИП Константинов С.В. ООО «Печатная компания» ИП Ганьшин ООО «Зебра»
		Преддипломная (квалификационная) практика	ООО «Канцлер» ИП Ночвей Л.Н. ИП Абрамов С.Е. ИП Федорова К.В. ИП Константинов С.В. ООО «Печатная компания» ИП Ганьшин ООО «Зебра»

Отработка профессиональных умений и навыков практикантов проходит с использованием приёмов современных инновационных технологий (игровой, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, исследовательской), интерактивных форм и использования мультимедийных средств обучения.

Контроль за качеством практической подготовки выпускников осуществляется через систему внутреннего и внешнего оценивания её результатов при формировании общих и профессиональных компетенций на всех этапах практики.

Внутренний контроль качества включает: рефлексию студента через анкетирование, диагностику, творческий и рефлексивный отчеты, выступления на итоговых собраниях и конференциях; преподавателя — через оценочный компонент, отчет-информацию, аналитический материал.

Внешний контроль качества осуществляется педагогическими работниками образовательных учреждений через отчет, оценочный компонент, характеристики,

благодарственные письма, отзывы руководителей учреждений об уровне и качестве подготовки молодых специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Система руководства и контроля организации и содержания производственной практики прослеживается через изучение и анализ широкого аспекта вопросов и способствует определению мер по совершенствованию профессиональной подготовки.

Производственная практика полностью обеспечена финансированием согласно смете, составляемой на текущий календарный год.

Обучающимися ведутся: дневник по практике, тетради конспектов пробных уроков/занятий/мероприятий по воспитательно-образовательной работе, по выполнению заданий учебно-исследовательской работы, с записями консультаций, проводимых для студентов преподавателями-методистами, работниками базовых учреждений и др.

Каждым студентом за период практики пополняется портфолио, включающее программы производственного обучения, методические рекомендации к ним; должностные инструкции учителя, воспитателя, /классного руководителя и др.; сборники игр, физкультурных минуток и двигательных пауз; занимательные материалы для проведения внеклассных мероприятий; демонстрационный и раздаточный материал; материалы по адаптации и трудоустройству выпускников на рынке труда (проспекты, памятки, бюллетени, информационные листы, статьи, рекомендации), материал по рефлексии и др.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

В рамках промежуточной аттестации качества образования проводятся контрольные работы, зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Приказом департамента образования и науки Кемеровской области утвержден состав государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям, в состав которых входят преподаватели колледжа, представители высших учебных заведений:

- Можаров М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и методики преподавания информатики Новокузнецкого института (филиала) ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»;

- Инжуватова Н.Н., методист МБУ «Информационно-методический центр г. Белово»;

- Казарина Т.Ю., директор института визуальных искусств ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»;

- Евдакимова О.Н., заместитель директора по УВР МБНОУ «Гимназия №1 имени Тасирова Г.Х. города Белово»;

- Коргожа Н.С., зав. кафедрой социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»;

- Гобрик Е.Н., заведующая МБДОУ «Детский сад №110 «Ласточка» комбинированного вида города Белово».

4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Организация воспитательной работы

Воспитание в Беловском педагогическом колледже - это реализуемый воспитательной системой колледжа целенаправленный процесс формирования у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие,

Целью воспитательной работы является формирование личности студента-выпускника, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая устремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность.

Актуальными задачами воспитательного процесса являются:

- Формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.
- Формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга студентов во внеучебное время.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

В основе принципов организации воспитательной деятельности в колледже лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процесса.

В системе управления воспитательной деятельностью колледжа выделяются структуры, обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание.

Воспитательная работа в колледже, реализуется на трёх уровнях:

- на уровне колледжа;
- на уровне специальности;
- на уровне группы;

Организацию и координацию воспитательной работы на уровне колледжа осуществляет педагог организатор, на уровне специальностей зав. отделением, на уровне группы классные руководители.

Классному руководителю колледжа отводится в системе воспитательной работы основная роль, его авторитет, опыт, профессиональные и личностные качества оказывают на студентов непосредственное влияние.

Деятельность классных руководителей осуществляется на основе положения «О методическом совете классных руководителей».

С целью оказания классным руководителям методической помощи в работе используются рекомендации по реализации Программы воспитания, по организации деятельности с родителями, по профилактике вредных привычек, консультации психолога. Работа с родителями в колледже систематизирована, представляет собой цикл родительских собраний, организованных по курсам обучения, практикумов, консультаций, включает средства обратной связи – анкетирование, тестирование, использование открытых писем.

Координацию и общее руководство классными руководителями осуществляет Методический совет классных руководителей. Его деятельность направлена на координацию работы классных руководителей по выполнению воспитательных задач в колледж, анализ планов работы классных руководителей и разработку рекомендаций по их осуществлению, организацию и проведение семинаров для классных руководителей, оказание методической помощи, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.

Оценка сформированности общих компетенций студентов осуществлялась на основе данных:

- оценка классным руководителем, активом группы – заполнение ведомости сформированности ОК у студентов;
- самооценка студентов с использованием материалов, представленных в методической разработке Гониной Т.Н. «Самооценка студентами уровня сформированности компетенций»
- электронная программа отслеживания уровня сформированности компетенций студентов.

Уровень сформированности общих компетенций по специальностям:

Гр уп па	Оценка сформированности общих компетенций, %							
	2015-2016 уч год		2016-2017 уч год		2017-2018 уч год		2018-2019 уч год	
Специальность «Преподавание в начальных классах»								
	1семестр	2семестр	1семестр	2семестр	1семестр	2семестр	1семестр	2семестр
02 71	-	-	-	-	73	79	83	
02 72	-	-	-	-	75,2	77	74	
02 61	-	-	76,2	73	74,5	80	83	
02 62	-	-	77,6	77	80	84	89	
02	82	82	75,4	76	86,3	86	87	

51								
02 52	74	78	80,5	80	81,5	83	85	
02 41	78	83	85,3	86	87	90	-	
02 81	-	-	-	-	-	-	73	
02 82	-	-	-	-	-	-	78	
Специальность «Дошкольное образование»								
01 71	-	-	-	-	86	-	76	
01 61	-	-	73	68	93	-	78	
01 51	76	78	80	80	80	76	80	
01 41	77	86	73	80	84	77		
01 42	65	82	77	66	76	65		
01 81	-	-	-	-	-	-	74	
Специальность «Педагогика дополнительного образования»								
03 71	-	-	-	72	76	77	80	
03 61	-	-	70,2	72	74,2	76	80	
03 51	75	79	87	83	79,25	82	83	
03 41	76	78	83,5	84	89,95	90		
03 81	-	-	-	-	-	-	77	
Специальность «Прикладная информатика»								
0571	-	-	-	-	-	69	71	
0561	-	-	70	72	76	77		

0551	72	74	71	72	77	89	
0541	76,5	80	77	76	76		
0581	-	-	-	-	-	70	
Специальность «Дизайн»							
5471	-	-	-	-	82	82	
5461	-	-	71	71	72	81	
5451	85	85	81	81,5	83	84	
5441	72	78	82	83	85		
5481	-	-	-	-	-	73	
Специальность «Специальное дошкольное образование»							
0471	-	-	-	-	68	87	
0461	-	-	87	70	74	78	
0451	76	78	78	80	84	76	
0481	-	-	-	-	-	73	

Результаты оценки сформированности общих компетенций у студентов указывают на необходимость проведения целенаправленной работы по формированию ОК через социокультурную среду:

- все показатели ОК требуют дальнейшего развития у студентов через организацию внеклассных мероприятий;
- необходимо внести коррективы в план воспитательной работы с группой в соответствии с программой развития социокультурной среды.

В дальнейшем полученные результаты по уровню сформированности общих компетенций у студентов позволяют соотносить цели воспитательной работы с результатами. И в зависимости от этих результатов вносить изменения в содержание, формы и методы работы со студентами.

В колледже ведется большая работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление колледжа является элементом общей системы воспитательно-образовательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении колледжа и организации своей жизнедеятельности в нем.

Главными целями деятельности студенческого самоуправления являются:

- представление интересов студентов; сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- содействие органам управления в решении учебно-воспитательных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов.

В колледже работает студсовет, студсовет общежития, деятельность, которых регламентируется положениями.

В каждой группе выбран студенческий актив, который совместно с классным руководителем решает вопросы посещаемости, успеваемости в группе, готовят коллективные творческие дела, благотворительные акции, конкурсы, праздники для всего колледжа, что позволяет студентам приобретать организаторские способности, опыт общения, управления.

Система самоуправления в колледже способствует превращению студента в субъект педагогического процесса, формированию его активной общественной и профессиональной позиции.

Для выявления уровня организации воспитательной работы и ее эффективности в колледже регулярно проводится изучение мнения студентов в форме анкетирования, встреч со студентами специальностей директора колледжа и его заместителей. Результаты такой работы учитываются при планировании, а также становятся предметом обсуждения на заседаниях Студенческого совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре.

Студенты отмечают достаточно хороший уровень организации воспитательной работы и ее эффективность, особо выделяют значимость и привлекательность процессов формирования и сохранения традиций колледжа, привлечения активных студентов к решению важных задач развития колледжа совместно с его работниками.

Два раза в год в группах всех специальностей проводится изучение и анализ уровня воспитанности студентов. Диагностика проводится по методике «Система ценностных отношений и ожиданий». При определении воспитанности оцениваются сформированность следующих показателей: мировоззрение, человечность, ответственность, гражданская позиция, характер, интеллектуальный уровень. Студенты колледжа имеют высокий уровень воспитанности, способны к саморазвитию, отличаются самостоятельностью в общении и деятельности.

Анализ материалов свидетельствует, что показатели уровня воспитанности в группах старшего курса выше, чем на первых курсах. Это объясняется тем, что система воспитательной работы способствует формированию личностно-профессиональных качеств, расширяет кругозор, формирует ценности.

Система воспитательной работы в колледже формирует у студентов качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества (социальная активность, участие в общественно-политической жизни, культурно-досуговой деятельности) и акцентирует внимание на:

- развитие высоких нравственных принципов и духовных качеств;
- характеристику компетентного специалиста (владение на высоком уровне профессиональной деятельностью, владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, владение приемами самореализации и саморазвития в рамках профессии, способность к творческому проявлению своей индивидуальности, ответственность, самоконтроль, профессиональная самооценка);
- потребности личности в достижении успеха, самореализации и самоутверждении.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по 5-ти направлениям: профессионально – личностное направление, трудовое воспитание; гражданско-патриотическое; здоровьесберегающее; приобщение обучающихся к культурному

наследию; духовно и нравственное воспитание; экологическое воспитание студентов.

Профессионально-личностное, трудовое воспитание: В процессе формирования личности конкурентоспособного компетентного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и квалификацией.

В рамках данного направления, в колледже проводятся мероприятия: встречи с выпускниками, специалистами образования, лучшими учителями города, круглые столы «Перспективы моей профессии», вечера «Посвящение в профессию», защита проектов «Мы и наша специальность», Конкурс «Лучший по профессии», классные часы «Профессионалы правят бал», акции «Кто они, наши выпускники».

Гражданско-патриотическое: В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Показателем уровня гражданского воспитания студентов является их участие в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Важной составляющей воспитательного процесса является патриотическое воспитание студентов.

Патриотическое воспитание строится по следующим направлениям: вечера встреч ветеранов Великой Отечественной войны со студентами, выпуск тематических газет, оказание шефской помощи ветеранам, выставки творческих работ студентов и преподавателей, посвященные Великой Отечественной войне.

Стали традиционным ежегодные посещения музеев (I курс), студенческие конференции по проблеме Великой Отечественной войны: «Молодежь в годы войны», «Народное ополчение в годы войны», Фестиваль патриотической песни «Россия, ты всегда в моей судьбе», участие в волонтерских акциях к Дню пожилого человека.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в городской военно-спортивной игре «Зарница», где занимают призовые места.

Культурно-досуговое: Включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образованности и общей культуре, справедливости, честности и порядочности, милосердии и способности к сопереживанию.

В рамках данного направления, в колледже проводятся мероприятия: классные часы «Этика и люди», «Культура одежды и внешнего облика», «Я уникальная и неповторимая личность», «Речевой этикет. Ненормативная лексика, причины ее появления и распространения», «Этикетные нормы во взаимоотношениях юноши и девушки», «Д. Карнеги о приемах общения с людьми в деловом общении», Смотры-конкурсы: творческих работ, авторской песни, КВН художников, праздники группы «День святого Валентина», «День рождения группы», экскурсии в музеи. Ежегодно студенты колледжа становятся лауреатами художественных выставок в галерее

«Вернисаж», посвященных Дню шахтера, Дню рождения города, декоративно-прикладного творчества и др.

Экологическое воспитание связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. В рамках данного направления, в колледже проводятся мероприятия: классные часы, диспуты «Климат и здоровье человека», «Зеленая планета». Студенты колледжа ежегодно принимают участие в озеленении центральной части города. В рамках исследований в педагогических мастерских ведется экологический мониторинг окружающей среды образовательных учреждений города Белово и Беловского района.

Коллектив преподавателей и студентов укрепляет созданные ранее традиции и стремится к развитию новых творческих дел. В колледже существует позитивная традиция проведения широкого спектра культурно-массовых мероприятий. Ежегодные традиционные мероприятия воспитательной работы: «Колледж, двери откры», Праздник посвящения в студенты, «Учитель, перед именем твоим», Студенческий новогодний бал, Бал отличников, фестиваль «Россия, ты всегда в моей судьбе», «Опять весна и мы у ваших ног», акция «Молодежь выбирает жизнь» и т.д.

К числу положительных моментов следует отнести сложившуюся традицию оказания помощи детским домам, школам-интернатам. Проведение благотворительных акций по сбору книг, одежды, игрушек, выездные концерты, музыкально-литературные вечера, для базовых образовательных учреждений, праздники для детей инвалидов, многодетных семей.

Одним из важных элементов организации воспитательной работы является информирование студентов о проводимых мероприятиях и событиях в жизни колледжа. Для этих целей в колледже используются: информационные стенды, студенческая газета, радио, сайт колледжа, где размещается информация по всем направлениям деятельности колледжа.

Музей истории колледжа – особое звено воспитательно-образовательного процесса. Он является одной из важных форм сохранения, изучения и пропаганды лучших традиций и истории образовательного учреждения, собранием его социального опыта, знаний и нравственных ценностей.

Целью работы музея является содействие профессиональному становлению студентов, развитие познавательных, творческих способностей, созидательных качеств личности, их профессиональной сферы, сохранение, изучение и пропаганда лучших традиций истории колледжа. Совет музея истории колледжа выступает в роли центра, координирующего деятельность клуба «Поиск».

Традиционным является проведение в музее первого урока. Первокурсники знакомятся с историей колледжа, традициями, выбранной специальностью, с вкладом выпускников в жизнь колледжа, города, области, страны, их успехами в достижении профессиональных целей. Протягивается своеобразная нить из прошлого в будущее, которая показывает престижность профессии, выбранной первокурсниками.

Здоровьесберегающее: В колледже ведется работа по воспитанию здорового образа жизни, вовлечению студентов к занятиям спортом. Физическое воспитание в колледже направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчи-

вости, приобретение знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта.

Спортивно-оздоровительная работа в колледже проводится под медицинским контролем.

Результаты занятий в спортивных и оздоровительных секциях студенты демонстрируют на городских соревнованиях – традиционной городской спартакиаде среди студентов ССУЗов и ВУЗов.

Воспитательная работа в общежитии является продолжением реализации программы воспитания студентов Беловского педагогического колледжа. Особое внимание уделяется таким направлениям, как воспитание культурно-нравственных и общественных ценностей, совершенствование психологического климата жизни студента в общежитии. Ежегодно в общежитии колледжа проводится изучение индивидуальных особенностей вновь заселившихся студентов, по результатам которого заполняются психолого-педагогические карты: социальный портрет студентов, проживающих в одной комнате; карта индивидуально-психологических особенностей каждого студента, проживающего в этой комнате.

Полученные данные позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в работе со студентами, более эффективно организовывать индивидуальную работу, которая реализуется через беседы и консультации.

Полученные данные позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в работе со студентами, более эффективно организовывать индивидуальную работу, которая реализуется через беседы и консультации.

Социально-психологическое сопровождение студентов

Социально-психологическое сопровождение студентов осуществляется социально-психологической службой колледжа. Деятельность социально-психологической службы регламентируется Уставом БПК, Положением о психологической службе БПК, Положением о стипендиальном обеспечении и другими формами материальной поддержки студентов БПК, Положением о совете социальной поддержки студентов БПК.

Под психолого-педагогическим сопровождением понимается целостная системно организаторская деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и психологического развития каждого студента в среде Беловского педагогического колледжа.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов осуществляется социально-психологической службой колледжа. Деятельность педагога-психолога регламентируется Законом об образовании Российской Федерации, Приказом от 24 июля 2015 года №514н об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», Федеральным законом от 24.07.1998 №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Положением о службе практической психологии в системе образования Российской Федерации, Законом об образовании по Кемеровской области, должностной инструкцией педагога-психолога, положение о работе педагога-психолога со слабоуспевающими студентами ГПОУ БПК, Положением о работе педагога-психолога ГПОУ БПК.

Педагог-психолог осуществляет деятельность с целью обеспечения участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

К **требованиям** к психолого-педагогическому сопровождению в ГПОУ БПК относятся: учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

В Беловском педагогическом колледже в систему психолого-педагогического сопровождения включает в себя диагностическое направление, консультативное направление, коррекционно-развивающее направление, психопрофилактическое направление и методическое направление.

Диагностическое направление осуществляется с целью психолого-педагогического изучения индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии. **Консультативное направление** в работе педагога психолога осуществляется с целью оказания помощи обучающимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей воспитания. **Коррекционно-развивающее направление** осуществляется с целью создания условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам. **Психологическая профилактика** организована с целью изучения причин, способствующих возникновению нарушений в поведении обучающихся ГПОУ БПК. Целью **методической работы** педагога-психолога является накопление психологических методических материалов для организации учебного и воспитательного процесса и предоставление возможности их использования преподавателям, классными руководителями, администрацией колледжа.

В основе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса заложены следующие основные **принципы**:

- принцип системности - существование алгоритма работы и использование возможностей всех основных направлений деятельности педагога-психолога;
- принцип ценности и уникальности личности, приоритета личностного развития, заключающийся в самоценности ребенка и в признании индивидуальности, при котором обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка. Этот принцип предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- принцип целостности - при любом психологическом воздействии на личность необходимо работать со всей личностью в целом во всех разнообразии ее познавательных, мотивационных, эмоциональных и прочих проявлений;
- принцип своевременности - любое психологическое воздействие проведено вовремя и в наиболее благоприятных для его высокой эффективности условиях.

Психологическое сопровождение реализуется на основе планирования психолого-педагогической работы. Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители совместно с заместителем директора по воспитательной работе ежегодно планируют психолого-педагогическую работу с группой в соответствии с актуальными возрастными задачами и индивидуальными особенностями обучающихся, а также целями и задачами, стоящими перед образовательным учреждением. Планирование предусматривает индивидуальную и групповую работу с обучающимися, сопровождение мероприятий на территории города, колледжа, общежития, проведение тематических родительских собраний.

В образовательном процессе ГПОУ БПК психолого-педагогическое сопровождение проводится в соответствии с годовыми планами педагога-психолога, планом деятельности воспитательной службы, утвержденным директором, на основе основополагающих документов РФ, годового плана, а также должностных обязанностей педагога-психолога. Сопровождение каждой группы предполагает решение задач сопровождения с учетом специфики возрастного и психофизического развития обучающихся.

Социальная поддержка и работа по социализации и профилактике студентов осуществляется социально-психологической службой колледжа. Деятельность социального педагога службы регламентируется Уставом ГПОУ БПК, Положением о социальной работе ГПОУ БПК, Положением о стипендиальном обеспечении и другими формами материальной поддержки студентов ГПОУ БПК, Положением о совете социальной поддержки студентов ГПОУ БПК, Положением о Совете профилактики. Основными направлениями работы социального педагога колледжа являются:

1. Работа по организации социальной поддержки студентов;
2. Работа по организации успешной социализации студентов ГПОУ БПК.
3. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
4. Профилактика наркомании, негативных привычек.
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ПДН МВД «Беловский», органами опеки и попечительства и другими социальными партнерами.
6. Активное участие и организация мероприятий повышающих имидж ГПОУ БПК среди студентов, родителей и общественности.

В целях реализации поставленных колледжем и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной поддержки студентов, работа со студентами, требующими особого педагогического внимания в общежитии, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, опеке, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ.

Система социальной защиты студентов в колледже обеспечивается различными формами материальной и социальной поддержки студентов. В Беловском педа-

гогическом колледже создана стипендиальная комиссия, которая определяет размер и адресность материальной поддержки студентов. Стипендиальная комиссия рассматривает вопросы о стипендиальном обеспечении, выделении средств студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об оказании помощи нуждающимся студентам, о премировании, о выделении средств на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в БПК.

Система морального и материального поощрения направлена на поддержку студентов за успехи в учебе и активное участие в общественной работе, достижения в творческой и спортивной жизни, высокие результаты научно-исследовательской деятельности в колледже. Она включает в себя:

- материальное вознаграждение студентов из средств стипендиального фонда по решению заседания стипендиальной комиссии;
- моральное поощрение (благодарность, почетная грамота, диплом) по представлению органов студенческого самоуправления, педагогического совета и администрации колледжа;
- награждение студентов поощрительными призами в соответствии с положениями о внутренних конкурсах и соревнованиях.

За успехи в учебной, исследовательской и общественной деятельности студенты имеют возможность получать именные стипендии:

- губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева;
- стипендия имени первого директора Беловского педагогического училища Муртазиной Раисы Каримовны;
- стипендия имени директора Беловского педагогического училища Баяндиной Клавдии Никифоровны;
- стипендия имени заместителя директора Беловского педагогического училища Панюшкиной Марии Яковлевны;
- стипендия имени заместителя директора Беловского педагогического училища Казанцевой Тамары Николаевны;
- стипендия имени преподавателя Беловского педагогического училища Поплавского Владимира Вячеславовича.
- стипендия имени заместителя директора по дополнительным образовательным услугам Степаненко Павла Андреевича

С 2003 года в Беловском педагогическом колледже работает Совет социальной поддержки студентов. Цель деятельности Совета - улучшение материального положения малообеспеченных, социально незащищенных студентов колледжа. Средства Совета формируются из средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных взносов и пожертвований, поступающих от физических и юридических лиц и прочих поступлений. Виды оказываемой помощи: обеспечение горячим питанием, канцелярскими товарами, медикаментами. Студентам выплачивается компенсация для оплаты льготного проезда на городском пассажирском транспорте.

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, получают ежемесячные компенсационные выплаты на проезд, на одежду, на приобретение канцелярских товаров.

Стипендиальный фонд распределяется на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ БПК.

Размер государственной академической стипендии устанавливается распоряжением администрации Кемеровской области. Размер социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера стипендии, установленного распоряжением Администрации Кемеровской области. Выплата стипендий студентам производится из стипендиального фонда.

Распределение стипендиального фонда и назначения стипендий студентам осуществляется стипендиальной комиссией.

Назначение академической стипендии производится приказом руководителя образовательного учреждения по итогам сессии. Академическая стипендия назначается студентам, обучающимся на «отлично», «хорошо» и «отлично», или на «хорошо». Выплата академической стипендии производится один раз в месяц.

Социальная стипендия назначается студентам:

- Из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Признанным в установленном порядке инвалидам I и II групп;
- Пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.

Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в образовательное учреждение документы, подтверждающие их статус. Документы представляются ежегодно. Назначение социальной стипендии осуществляется приказом руководителя образовательного учреждения в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде.

Размер стипендии соответствует действующим нормативам. Задолженности по стипендии нет. Случаев лишения стипендии в качестве дисциплинарного воздействия нет.

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей за проживание в общежитии не платят, на основании Федерального закона № 159-ФЗ от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Для иногородних студентов колледж предоставляет места для проживания в общежитии. Количество проживающих в общежитии студентов – 183. Очереди на получения места в общежитии нет, все желающие проживать в общежитии обеспечены койко-местом. В общежитии созданы комфортные условия для проживания: комнаты оборудованы кухонной мебелью, холодильниками, плитами. Студентам выдается мягкий инвентарь. Оборудована комната для проведения досуга, комната для учебной работы, имеется филиал библиотеки колледжа. В общежитии колледжа еженедельно проходят мероприятия на сплочение,

Помимо повышенной стипендии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие на приобретение канцелярских товаров в размере 3-х стипендий.

На проезд в общественном транспорте, а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы студенты-сироты обеспечиваются проездными билетами.

Задолженности по компенсационным выплатам детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей за 2018 г. нет.

Работа по организации успешной социализации студентов ГПОУ БПК.

Социализация подростка-студента – процесс активного приспособления его к изменившейся образовательной среде с помощью мероприятий по установлению соответствия своего поведения принятым в обществе правилам, нормам и ценностям или корректировки несоответствия такого поведения.

Основным способом его социальной адаптации является принятие норм и ценностей новой социальной среды (группы, коллектива, организации), сложившихся здесь форм социального взаимодействия (формальных и неформальных связей, других отношений и т.д.), а также форм предметной деятельности (например, способов профессионального выполнения обязанностей).

Нами выделяются две стороны социализации студентов: профессиональная и социально-психологическая адаптацию.

Наш колледж готовит специалистов среднего звена, чьи профессиональные обязанности требуют повышения уровня профессионализма, а значит, успешность профессиональной адаптации будет обеспечиваться решением следующих задач в ходе профессиональной подготовки:

1. формированием и развитием личностного потенциала будущего специалиста, как основы достижения им необходимого уровня овладения профессией.
2. развитием профессиональной направленности, увлеченности профессией.

Для обеспечения процесса социализации нами социальным педагогом и педагогом-психологом были сформулированы и реализуются следующие направления работы со студентами:

- развитие профессиональной направленности и личности студента через проведение классных часов о профессии педагога. Так были проведены классные часы на темы «Проектирование жизненной стратегии».
- развитие коммуникативной компетентности. Были проведены классные часы тренинги: «Я-это», классный час на сплочение группы : «Суд над группой»
- для развития социальной компетентности студенты постоянно привлекаются ко всем мероприятиям проводимыми в колледже: «День учителя», «День студента» и др. Студенты являются постоянными участниками спортивных мероприятий.

Продуктивными результатами данного направления воспитательной работы с группами 1 курса можно считать рост числа студентов, сознательно участвующих в студенческом самоуправлении; рост числа лидеров, динамику социальной активности студентов; открытость воспитательному процессу при проведении мероприятий разного уровня.

Работа во внеучебных объединениях позволяет объединить вокруг своей деятельности обучающихся; помочь в общении студентам, обрести уверенность и

поверить в себя. В процессе подготовки праздничных программ, творческих проектов, членами которых являются студенты, они объединяются и выступают единым творческим коллективом на мероприятиях, проводимыми в колледже. Это способствует формированию у студентов чувства ответственности, взаимопонимания; развивает организованность, мобильность, происходит целенаправленное повышение воспитательного влияния преподавателей, у студентов формируется устойчивая установка на саморазвитие.

Таким образом, система воспитательной работы, которая проводится классными руководителями групп, в рамках воспитательной работы способствует обеспечению активной социальной адаптации и обеспечивает развитие профессиональной направленности студентов.

Профилактика правонарушений, профилактика наркомании, негативных привычек, противодействие распространения криминальных субкультур среди обучающихся.

Проблема подростков-правонарушителей в современном обществе представляет собой одну из самых сложных и противоречивых проблем, к сожалению, не каждый подросток, осознает какие совершаемые им противоправные деяния ведут к тяжелым и трудно-исправимым последствиям.

В связи с чем, в ГПОУ БПК с целью профилактики совершения правонарушений и преступлений, профилактика наркомании, негативных привычек, противодействию распространения криминальных субкультур среди обучающихся в 2018-2019 учебном году были проведены мероприятия по составленному плану.

1. Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.
2. Ежедневная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в КДН, ПДН, ВКУ (Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, системный контроль за успеваемостью, привлечение к участию массовых и спортивных мероприятий, контроль за посещением секций, кружков.)
3. Мониторинговое обследование по выявлению несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодёжным объединениям
(Мониторинг проводится на основании внешних признаков)
4. Консультации для педагогов: «Как помочь подростку не попасть под влияние неформальных группировок»; «Субкультуры их социальная опасность»; «Особенности межличностных отношений студентов в группе»; «Насилие мира взрослых как причина ухода детей на улицу и в преступность»; «Аддиктивное поведение как форма девиантного поведения»
5. Консультации для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: «Занятость во внеурочное время»; «Как противостоять влиянию подростковых неформальных группировок»;
6. Классные часы в 4 группах (91 чел) с привлечением инспектора ПДН капитана полиции Соболевой О. В., «Субкультуры в современном мире»
Рассматривали вопросы:
 - причины широкого распространения;
 - наиболее распространенные субкультуры;

- категории молодежных субкультур;
- как избежать влияние субкультур.

7. Классные часы и беседы: «Ребенок и закон»; «Знаю ли я свои права». Студенты 1-2 курса 13 групп (346 чел) с привлечением психолога ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН России по Кемеровской обл. капитана внутренней службы Гриханова Сергея Николаевича.

Рассматривали вопросы:

- Административная ответственность (Опасные для общества деяния в возрасте до 14-ти лет. Правонарушения, не установленные в УК, в период с 14 до 16-ти лет Деяния, в отношении которых отказано в возбуждении или прекращено уголовное производство в порядке, предусмотренном в УК, в возрасте 14-18 лет. Нарушение ПДД (до 16-ти лет). Административные преступления в возрасте 16-18 лет. В данную категорию не входят дела о злостном неповиновении требованию, распоряжению уполномоченного представителя правоохранительных органов, закону. Мелкое хищение общественного либо государственного имущества, хулиганство, нарушение правил использования, хранения и приобретения боеприпасов и огнестрельного оружия. Данные дела рассматриваются КДН только в тех случаях, когда служащий или орган, уполномоченные налагать взыскания, передают их Комиссии. Прочие антисоциальные проступки.)

- Что такое КДН;

- Уголовная ответственность (с какого возраста наступает, что такое: убийство; похищение человека; грабеж/разбой; насилие; бандитизм; кража; умышленное причинение тяжкого вреда здоровью или средней тяжести; вымогательство; умышленное уничтожение или повреждение имущества; неправомерное завладение автомобилем или иным средством без цели хищения; захват заложника / террористический акт / заведомо ложное сообщение об акте терроризма; хищение/вымогательство наркотических средств или психотропных веществ / оружия/ взрывчатых веществ или устройств/боеприпасов и другие. Виды наказаний применяемых к несовершеннолетним; проблемы подростковой преступности в России; важность защиты несовершеннолетних.

8. Дискуссия «Человек в группе. Межличностные отношения» педагог-психолог ГПОУ БПК (социальная роль, виды межличностных отношений, чувства сближающие людей, чувства затрудняющие отношения, способы разрешения межличностных конфликтов)

9. Совместный рейд: заместителя директора по ВРГПОУ БПК Синициной Е.М., социального педагога ГПОУ БПК Сидоровой Е.М. со ст. инспектором ПДН майором полиции МО МВД «Беловский» Макушевой Е.С. (посетили Парк «Молодежный», Парк «Шахтерской славы», привокзальную площадь) с целью проверки вовлечений студентов ГПОУ БПК в молодежные группировки

10. Размещение на стенде «Социально – психологической службы» телефонов доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.

11. Заседание Совета профилактики

Организация совместной работы с КДН иЗП, ПДН МВД «Беловский», органами опеки и попечительства и другими социальными партнерами.

Создание системы взаимодействия субъектов образования с социальными партнерами других ведомств должно быть обращено к личности ребенка, направлено на ее развитие, раскрытие потенциала, своеобразия и духовных сил, нивелирование негативных последствий влияния часто, враждебной социальной среды. В рамках организации межведомственного взаимодействия ГПОУ БПК проводятся мероприятия по плану.

5. Результаты деятельности, качество образования

Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускных квалификационных работ.

100% выпускников защитили ВКР, 86 % из них получили на защите оценки «хорошо» и «отлично».

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2018-2019 уч. году

Специальность	Кол-во студентов	Получили				% абс. усп.	% кач. усп.
		5	4	3	2		
Дошкольное образование	39	21	10	8	0	100	74
Прикладная информатика	26	9	13	4	0	100	74
Дизайн	18	8	8	2	0	100	100
Преподавание в начальных классах	42	22	13	7	0	100	74
Педагогика дополнительного образования	17	7	7	3	0	100	94
Специальное дошкольное образование	23	11	10	2			
Социальная работа	7	5	2	0	0	100	100
Итого:	172	84	63	26	0	100	87

Студенты выпускных групп удовлетворительно усвоили материал по основным дисциплинам специальности, что подтвердила государственная итоговая аттестация. Студенты продуманно, логически строили свои ответы, достаточно полно раскрывали содержание теоретических вопросов, убедительно доказывали собственную точку зрения, могли привести примеры из педагогической практики, литературы. Анализ успеваемости по итогам преддипломной практики свидетельствует о высокой степени прочности усвоенных студентами знаний.

В выпускных квалификационных работах рассматривались актуальные в научном и практическом отношении проблемы. Содержание выпускных квалификационных работ включало в себя изучение монографической, периодической и научно-методической литературы по теме исследования, самостоятельную исследовательскую работу, анализ практического опыта по изучению проблемы, выводы, рекомендации, библиографию.

При защите ВКР студенты всесторонне обосновали актуальность и значимость выбранной темы и проблемы исследования, дали четкую характеристику объекта, предмета, цели, задач и методам исследования. В главах, посвященных объекту и предмету, раскрыли основы избранной темы исследования, дали многоплановый теоретический анализ, представили анализ практического опыта по теме исследования. В экспериментальной главе последовательно раскрыли этапы исследовательской работы, описаны и проанализированы данные констатирующего, форми-

рующего, контрольного экспериментов. Изложение исследовательских работ иллюстрировалось таблицами, схемами, графиками, позволяющих наглядно представить полученные данные. В заключении студентами были аргументированы общие выводы, отражающие наиболее значимые результаты проведенных исследований, и предлагались конкретные педагогические рекомендации по теме исследования. Оформление выпускных квалификационных работ соответствовало установленным нормам и требованиям. Доклады студентов показывали хорошее усвоение теоретического материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, достаточное владение профессиональными навыками и умениями.

Выпускники, получившие диплом с отличием

Учебный год	Количество выпускников
2014-2015	6
2015-2016	6
2016-2017	8
2017-2018	9
2018-2019	16

Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы потребителей

Беловский педагогический колледж (БПК) выстраивает свою работу по подготовке специалистов с ориентацией на потребителя (работодателя), содействуя трудоустройству, адаптации на рынке труда и профессиональному становлению выпускников.

Престиж колледжа достаточно высок и рост востребованности его выпускников является общепризнанной тенденцией. Специалисты востребованы в учреждениях образовательного и социального профиля, культуры, дополнительного образования и других сферах производства. Основная масса выпускников закрепляется на предприятиях в соответствующей по профилю подготовки отрасли.

С 1961 года колледжем подготовлено 8899 специалистов. Из них в 2019 году количество выпускников составило 172 человека по 7 специальностям: трудоустроены и работают по специальности 155 человек, призваны в ряды ВС РФ 12 человек, 4 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Общая статистика трудоустройства выпускников 2019 г.

Наименование образовательной программы	Код	Очная и заочная формы обучения						
		Фактический выпуск (чел.)			Распределение выпускников по каналам занятости			
		Всего	Бюджет	Коммерция	Трудоустроены	Продолжили обучение (очная форма)	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком

Дошкольное образование	44.02.01	39	23	16 (заочн)	37=21 +16 (заочн)	-	-	2	-
Специальное дошкольное образование	44.02.03	23	23	-	23	-	-	-	-
Прикладная информатика	09.02.05	26	26	-	14	-	12	-	-
Преподавание в нач классах	44.02.02	42	42	-	40	-	-	2	-
Педагогика доп. образования	44.02.03	17	17	-	17	-	-	-	-
Дизайн	54.02.01	18	18	-	18	-	-	-	-
Социальная работа	39.02.01	7	10	7 (заочн)	7	-	-	-	-
Итого:		172	149	23 (заочн)	155=133 +23 (заочн)	-	12	4	-

Колледж, несмотря на отсутствие государственной обязательной системы распределения, трудоустраивает своих выпускников, используя сложившиеся с учреждениями/организациями/предприятиями связи. На рынке труда выпускники БПК (кроме продолживших обучение в ВУЗе, находящихся в декретном отпуске и призванных в ряды Российской Армии) трудоустраиваются полностью. Общая занятость выпускников ежегодно составляет 100%.

Процент трудоустройства от общего числа выпускников (за исключением поступивших в ВУЗы, призванных в ряды ВС РФ и находящихся в декретном отпуске) составляет 70-92%, в 2019г. составил 90%.

В структуре трудоустройства выпускников по территориям традиционно преобладают:

- г. Белово - до 60%;
- Беловский район – до 20%;
- гг. Кузбасса и районы Кузбасса (Гурьевск, Ленинск-Кузнецкий, Киселевск, Полысаево, Кемерово и районы и др.) – до 15%;
- выезд за пределы Кемеровской области, за пределы РФ (гг. Новосибирск, Алтай и др.) – до 5%.

Анализ трудоустройства выпускников за последние годы позволяет сделать вывод о достаточно высокой востребованности выпускников Беловского педагогического колледжа. Достижению таких результатов способствует большой опыт сотрудничества колледжа с различными социальными партнерами, позволяющий осуществлять всестороннюю профессиональную подготовку выпускников. Основные направления в построении социального партнерства колледжа: 1) Изучение рынка труда; 2) Подготовка студентов к профессиональной деятельности (заключение договоров с учреждениями для предоставления баз практики; организация и проведение профессиональной практики студентов по всем специальностям); 3) Совершенствование содержания профессионального обучения (определение требований образовательных учреждений к специалисту; участие работников базовых уч-

реждений в разработке учебных планов и программ; оценка качества подготовки специалистов – выпускников колледжа и др.).

БПК выстраивает работу по содействию трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников с ориентацией на потребителей (работодателей) через проведение ежегодных конференций, круглых столов с представителями работодателей и специалистами Центра занятости населения на темы: «Проблемы трудовой занятости молодежи и защита прав трудящейся молодежи», «Стажировка выпускников для получения опыта трудоустройства», «Каким быть выпускнику?»; создание банка данных о наличии вакантных мест в школах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях социального профиля, МДОУ города и района и близлежащих территорий.

Вместе с тем, учитывая сложившуюся экономическую ситуацию в регионе и как следствие возникшую острую проблему занятости молодежи, колледж выстраивает свою стратегию позиционирования на рынке труда. К примеру, создан и активно функционирует с 2005г. Центр по содействию трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда. Представителями Центра ведется разработка рекомендательно-методических материалов и учебных пособий, памяток, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Активно ведется работа со студентами, направленная на обучение навыкам поведения на рынке труда и навыкам построения успешной карьеры, искусству самопрезентации, составления резюме, этике делового общения, эффективному поведению на рынке труда в условиях кризисной конкуренции. Центром также осуществляется организация временной занятости студентов, помощь в поиске временной работы (на период каникул, на период семестра, на неполный рабочий день, замещение на период отпуска работников, по «горячим» заявкам учреждений в связи с недостатком кадров и т.п.).

Совместно с социальными партнерами проводятся Дни карьеры, Круглые столы-презентации выпускников. В целях качественной подготовки конкурентоспособных выпускников работодатели привлекаются к работе Государственных аттестационных комиссий и, тем самым, участвуют в оценке качества подготовки выпускников колледжа. Базовые учреждения/организации являются базой для стажировки преподавателей БПК, для проведения научно-исследовательской работы преподавателей и студентов колледжа. Ежегодно представители базовых учреждений привлекаются к участию в защите студентами курсовых и выпускных квалификационных работ.

В свою очередь колледж является базой для повышения квалификации воспитателей МДОУ г. Белово и района, а также для ознакомления с инновационными технологиями и методами внедрения данных технологий в практику работы МДОУ. Система подготовки кадров включает: обучающие семинары-практикумы, тренинги, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, творческие отчеты. Повышению квалификации воспитателей и учителей города и района способствуют семинары, консультации, круглые столы и др.

Центр по трудоустройству студентов принимает активное участие в мероприятиях (акции, конкурсы, видео и виртуальные экскурсии, выставки, круглые столы, тренинги, конференции, ярмарки выпускников и т.д.) по вопросам трудоустройства

выпускников в гг. Белово, Гурьевск, Киселевск и т.д. и близлежащих районов во взаимодействии с органами государственной власти, с общественными организациями и т.п.

Совместно с администрацией Беловского городского округа, Управлением образования, Управлением культуры, Комитетом социальной защиты, Дворцом творчества детей и молодежи, Домом детского творчества, Центром молодежной политики и туризма в рамках мероприятий Центра по трудоустройству студенты-выпускники активно участвуют в проведении праздничных концертов, конкурсных программ, посвященных Дню пожилых людей, Дню победы, Дню защиты детей. Принимают участие в ежегодных патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Спасибо ДЕДУ за Победу!», «Чтобы помнили», «Патриот» для ветеранов Великой Отечественной войны; в благотворительных акциях «Подари детям праздник» для детей из малоимущих семей, «Помогите детям» по сбору подарков, игрушек и одежды для воспитанников детских домов, книг для детей-инвалидов; «Подари улыбку детям», «Крылатые качели» для детей, оставшихся без попечения родителей и т.п.

Для повышения уровня конкурентоспособности молодых специалистов и с целью сохранения традиций Центром проводится систематическая работа по мониторингу профессионального роста выпускников. Мониторинг и прогнозирование востребованности специалистов позволяет обеспечить ежегодный и долгосрочный прогнозы в подготовке выпускников, соответственно заказ на подготовку специалистов соответствующего отраслевого профиля.

Получены положительные отзывы о качественном прохождении текущей профессиональной практики студентами-практикантами, в которых указывается на широкий кругозор, владение студентами умением правильно строить технологический процесс, решать приоритетные для каждого этапа освоения профессиональной деятельности задачи. Качественные показатели практики пробных уроков/занятий достигаются методистами колледжа и специалистами БУ за счет индивидуальной работы с практикантами.

На сайт колледжа, в СМИ поступают отзывы, благодарности от Управления образования, Управления культуры, администрации г. Белово, Центра молодежной политики и туризма, Комитета социальной защиты г. Белово и Беловского района, руководителей отдельных учреждений городов и поселков Кемеровской области о профессиональных достижениях выпускников колледжа. В них отмечается сформированная профессионально-личностная готовность молодых специалистов к работе, владение необходимыми профессиональными компетенциями по специальности. Указывается, что выпускники колледжа способны к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, в ходе которой опираются на прочные знания целей, задач, содержания и методов воспитания и обучения; знания вариативных программ, реализуемых в базовых учреждениях; знание и владение информационно-коммуникативными технологиями; проводят активную деятельность по внедрению новых профессиональных технологий и показывают высокие результаты в решении задач модернизации дошкольного и школьного образования; добросовестно выполняют служебные обязанности; вносят личный вклад в развитие школьного образования.

Среди выпускников колледжа, работающих в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города Белово 3 ведущих специалиста Управлений образования. Из 39 заведующих ДООУ г.Белово 25 выпускники БПК (63 % от общего количества), из 33 старших воспитателей -24 выпускники БПК (75% от общего количества), 8 директоров школ, 2 члена Союза художников, 12 преподавателей ВУЗов, 6 работников областных органов образования, 24 педагога дополнительного образования, 4 заведующих отделением народного творчества сельских домов культуры, 2 художественных руководителя сельских домов культуры, 42 руководителя танцевальных коллективов, 2 руководителя пресс-центров СОШ, 7 преподавателей ДХШ, 9 дизайнеров СМИ, 10 заведующих детским сектором ДК, 4 заведующих отделом досуга сельских домов культуры, 2 мастера производственного обучения, 15 методистов Дворцов творчества детей и молодежи, 12 инспекторов по делам несовершеннолетних, начальник конвоя УВД г. Белово, 9 служащих городской администрации, 5 работников налоговой службы, 1 работник Пресс-центра ГУВД РФ (г.Москва).

Отдельные учреждения почти полностью укомплектованы специалистами-выпускниками БПК: Дворец творчества детей и молодежи г.Белово - на 41%, Центр социальной реабилитации несовершеннолетних - на 94%, СОШ № 14 (начальный блок) – на 38%.

Коллективы МДОУ №№ 3, 43, 60, 61, 63, где выпускники БПК специальности «Дошкольное образование» составляют до 70% численности коллектива, неоднократно **занимали призовые места** в городских и областных смотрах. В течение последних лет эти дошкольные учреждения являются лауреатами Всероссийского конкурса «Лучший сад года».

Среди выпускников 3 отличника просвещения РФ, 11 отличников народного просвещения, по высшей категории работают 369 специалистов, по I квалификационной категории – 427.

Выпускники колледжа - постоянные участники и победители областных и городских конкурсов профессионального мастерства «Учитель/Воспитатель года», «Внешкольник года», лауреаты областного конкурса «Педагогические таланты». и др.

За высокий уровень подготовки выпускников колледжем получены благодарственные письма от Управления образования, Управления культуры Администрации г. Белово, Центра молодежной политики и туризма г. Белово, Управления образования и Управления культуры Администрации Беловского района, Комитета социальной защиты г. Белово, Социального приюта для детей и подростков «Теплый дом» г. Белово, Дворца творчества детей и молодежи г. Белово, Детского дома «Надежда» г. Белово, Детского дома «Радуга» г. Белово, школы-интерната VIII вида г. Белово, ДК «Салаирский» г. Салаира, МДОУ № 3, 4, 5, 6, 10, 14, 53, 60, 61, 63, 70 г. Белово, МОУ СОШ № 8,10, 11, 14, 19, 38, 76 г. Белово, Бековской СОШ, Управления образования Беловского района, ООО СП «Бачатский» г.Белово и др.

Оценка качества по показателям конкурсов и олимпиад

Одним из показателей качества подготовки специалистов является участие студентов в областных олимпиадах, фестивалях–конкурсах, соревнованиях студентов педагогических колледжей. О высоком уровне теоретических знаний и практических умений, о способности студентов к аналитической и исследовательской деятельности свидетельствуют следующие результаты:

Мероприятие и место проведения	Дата	Результат
Международный уровень		
<p>Международная выставка-ярмарка «Экспо - Сибирь», г. Кемерово</p>	<p>22.02.2019</p>	<p>Диплом I степени (юбилейная книга «Мой край родной Кузбасс») (Пронина Г.И., гр.5451); Диплом II степени за социальный проект «Дизайн интерьера музыкального зала МБДОУ №40 г. Белово специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Пронина Г.И., Пикулева И.Ю., гр.5451); Диплом II степени за дизайн - сувенирной и рекламной продукции к 80-летию г. Белово (Илларионова Т.В., Медер В. гр.5441); Диплом II степени за разработку фирменного стиля для магазина детской обуви «Непоседа» (Чулкова И.Г., Парыгина Т., гр.5441); Диплом III степени за сенсорный коврик для детей раннего возраста «Сказка» (Тараканова А.Н.) Диплом III степени за сборник нормативных документов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов – МДК 01.01 Дизайн и проектирование, МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики, МДК 01.03 Методы расчета основных технико - экономических показателей проектирования, МДК 01.04 Проектирование, МДК 01.05 Управление проектом специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Илларионова Т.В., Терентьева В.М., Чулкова И.Г.); Диплом III степени за дидактическое пособие «Математический кейс» (Тараканова А.Н., Василенко); Диплом III степени композиция из авторских кукол «Сибирская масленица» (Пронина Г.И., гр.5451); Диплом за лучший экспонат методические рекомендации «Использование педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе» (Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Салтымакова Т.П., Гамаюнова М.А., Сеницина Е.М., Попова Е.В., Требунская И.Р., Окатова Е.В., Янкина М.Н., Ионова Н.В., Гамаюнова Е.А., Дубинина Л.С., Прокопьева Н.В., Алексеева Г.А.);</p>

		<p>Диплом за лучший экспонат (наглядно-демонстрационный материал для МДК 02.01 «Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале» специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Чулкова И.Г., Илларионова Т.В., Пикулева И.Г.);</p> <p>Диплом за лучший экспонат (серия плакатов, посвященных 300 летию Кемеровской области) (Илларионова Т.В., Терентьева В.М.);</p> <p>Диплом за лучший экспонат (макет «Аэроклуб г. Белово» специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Пикулева И.Ю., гр.5451)</p>
V Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства», г. Новокузнецк	01.12.2018-21.02.2019	Диплом Победителя III степени номинация 5.5. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю» (Пикулева И.Ю., Чулкова И.Г., Терентьева В.М., Илларионова Т.В.)
Международный творческий конкурс «ArtАвангард»	30.10.18 03.12.2018	Диплом I место (Окатова Е.В. Сборник Мысли в дорогу); Диплом I место (Тараканова А.Н. Методическая разработка Здоровье – бесценное достояние)
Международная конференция «Практическое решение в области перехода на новые ФГОС СПО: разработка рабочей документации и оценка образовательных результатов», г. Москва	26-28.03.2019	Диплом Чиркова Н.В.
Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век подготовка кадров для цифровой экономики», Кемерово	11.04.2019	Сертификат участника (Сенчилов А.П., Ложкин К.В., Чунихина Л.Б.)
Всероссийский уровень		
Всероссийская олимпиада «Возрастная психология» (Российский образовательный портал КОТ.RU)	12.2018	Диплом Победитель I степени (Вараксина Д, гр.0451 СДО, препод. Кузнецова М.Н.)
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология» (портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир	08.11.2018	Диплом I место (Попович Е., гр.0271, ПНК, препод. Кузнецова М.Н.); Благодарственное письмо (Кузнецова М.Н.)

– Олимпиад»)		
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика» (портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир – Олимпиад»)	17.12.2018	Диплом Иместо (Эктова О., гр.0451 СДО, препод Окатова Е.В.); Диплом I место (Ивакина В., гр.0451 СДО) препод Окатова Е.В.); Благодарственное письмо (Окатова Е.В.)
	20.12.2018	Диплом I место (Попович Е.А., гр. 0271 ПНК, препод. Тараканова А.Н.)
Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Я –классный руководитель»	20.12.2018	Диплом Победителя I степени (Мещерова И.Л., Тараканова А.Н.- Конспект внеклассного мероприятия «Роскошь человеческого общения»);
	10.12.2018	Диплом Победителя I степени (Мещерова И.Л. – Конспект классного часа «Не ломай судьбу свою»)
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Психолого-педагогическая компетентность педагога профессионального образования в условиях реализации ФГОС	16.01.2019	Диплом Победитель I место (Ионова Н.В.)
Двенадцатый всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	05.01.2019	Диплом победителя I степени за выполненную и представленную на конкурс работу в общей номинации: «Исследовательские работы и проекты» (Антонова М.) Сертификат куратору конкурсной работы Тараканова А.Н.
Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	18.03.2019	Сертификат участника (Моисеенко Н., препод-ль Тараканова А.Н.)
Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагогических кадров системы инклюзивного профессионального образования: технологии, практики, управление результатами», г. Томск	17.04.2019	Сертификат участника (Сидорова Е.М., Синицина Е..М.)
Региональный уровень		
V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)-2018, г. Кемерово	15-22.12.2018	Диплом конкурсанта (Яцко А.); Диплом лидера команды (Пикулева И.Ю.)

XVI Региональная выставка-конкурс изобразительного искусства Шахтерский характер	09.2018	Диплом (Корнеева И.М., Толкачева М., рук-ль Янченко Т.Г.); Диплом (Пикулева И.Ю.); Диплом (Чулкова И.Г.)
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	03. 2019	Сертификат (Сарин В.)
Областной уровень		
Сибирский научно-образовательный форум Специализированная выставка «Образование. Карьера», г. Новокузнецк	27-29.03.2019	Диплом Золотая медаль за учебно - методический комплект ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале для специальности «Дизайн» (Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Чулкова И.Г., Илларионова Т.В., Пикулева И.Г.); Диплом I степени за юбилейную книгу «Мой край родной Кузбасс» (Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Чулкова И.Г., Адамова Г.М., Пронина Г.И., студенты гр. 5451); Диплом I степени за дизайн проект сувенирной и рекламной продукции к 80-летию г. Белово (Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Медер В.В., Сенчилов А.А., Чулкова И.Г., Илларионова Т.В.); Диплом II степени за опыт использования современных образовательных стандартов нового поколения (Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Салтымакова Т.П., Гамаюнова М.А., Сеницина Е.М., Попова Е.В., Требунская И.Р., Окатова Е.В., Янкина М.Н., Ионова Н.В., Гамаюнова Е.А., Дубинина Л.С., Прокопьева Н.В., Алексеева Г.А.); Диплом II степени за макет «Аэроклуб г. Белово» (Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Чулкова И.Г., Адамова Г.М., Пикулева И.Г., студенты гр. 5451); Благодарственное письмо (Элементы форменного стиля для магазина детской обуви «Непоседа», Чиркова Н.В., Ищенко А.А. Чулкова И.Г., Сенчилов А.П.)
Областной конкурс социальной рекламы «Новое время», в рамках выставочно-конкурсного проекта - 2019, г. Новокузнецк	04.2019	Диплом I степени за победу в номинации «Социальный плакат» в направлении «Лучший плакат» (Бесчастнова Е.); Диплом II степени (Митин М.); Диплом III степени (Губарева Д.); (Руководитель: Илларионова Т.В.); Диплом за победу в номинации «Лучшая презентация проекта» (Щербакова Е.); Диплом за победу в номинации «Лучшее художественно-образное решение» (Чадайкина М.)

		(Руководитель: Терентьева В.М.)
Смотр – конкурс на лучшую учебно-материальную базу в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность, объектов экономики, учебно-консультационных пунктов КО и филиалов ГОБУ ДПО «Кем ОУМЦ по ГО, ЧС сейсмической и экологической безопасности»	11.2018	Диплом II место в категории «Лучшая учебно-материальная база в области ГО ЧС образовательной организации СПО (Забелина Г.П., Казачек С.В.)
Областной конкурс «Бренд Кузбасса», г. Кемерово	12.04.2019	Диплом Победителя в номинации «Лучший бренд Кузбасса-2018» (Бренд Фирменный стиль) (Чиркова Н.В., Сенчилов А.П., Терентьева В.М., Ищенко А.А.)
Областные краеведческие чтения «Что я знаю о комсомоле», посвященные 10-летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодежи, г. Кемерово	11.2018	Диплом за участие (Писмаркина Ю., преп-ль Чештанов И.И.)
Областной фестиваль «Путь в науку», г. Кемерово	13.02.2019	Диплом за победителя в номинации «Знатоки теоретических основ общения» (команда БПК); Диплом II место в конкурсе «Гений общения», (команда БПК); Благодарственное письмо (Ермакова З.А.); Сертификат (студ-ка Антропова Е., Пудовкина Е., Андрюшечкин Д.)
Областной конкурс на лучшее электронное портфолио «Мой образовательный олимп» в рамках выставочно-конкурсного проекта «Неделя дизайна и рекламы-2019»	04.2019	Диплом I степени за победу в номинации «Портфолио студента выпускной группы (Яцко А., препод-ль Чулкова И.Г.)
Областной конкурс «Молодо-зелено», г. Кемерово	04.2019	2 Диплома лауреата за проект Реабилитационный хобби-центр «Горицвет» для детей с особыми образовательными потребностями (Ширяева Е., Миллер В.) в номинации «Лучший предпринимательский проект обучающихся профессиональных образовательных учреждений Кемеровской области
Городской уровень		

Соревнования по Баскетболу	12.2018	Грамота II место (команда БПК); Грамота Лучший игрок (Степанов А.)
Городской конкурс «Молодежка», г. Белово	15.01.2019	Грамота за участие
Территориальная Спартакиада педагогических работников профессиональных ОО., г. Ленинск - Кузнецкий	04.2019	Грамота III место (общекомандное); Грамота I место по дартсу (Мансуров В.О.); Грамота II место по дартсу (Клабукова В.П.); Грамота II место по стрельбе (командное первенство); Грамота II место по шахматам (командное первенство); Грамота II место по шахматам в личном первенстве (Хорохордин С.В.); Грамота II место по дартсу (командное первенство); Грамота III место по шахматам (Ермакова З.А.); Грамота III место по стрельбе (Чештанов И.И.); Грамота III место в эстафете (командное первенство); Грамота III место в настольном теннисе (команда)
День российского студенчества, г.Белово	15.10.2019	Грамота II место (квест «7 тайн театра»); Грамота III место (городской конкурс видеороликов); Грамота III место (городской конкурс фотокросс «Универ»)
Открытая городская выставка - конкурс «И у кукол судьбы тоже...» Презентация в дефиле «Модная шляпка», г. Белово	03.2019	Диплом лауреат I степени в номинации «Авторская кукла» (Чулкова И.Г.); Диплом лауреат III степени (Янченко Т.Г.)
Городской конкурс «Студенческая весна в Белове-2019», г. Белово	04.04.2019	Диплом II место в номинации «Вокал» (Моисеенко Н., преп-ль: Боровских А.Н.); Диплом II место в номинации «Театр. Художественное слово» (Новикова Ю. преп-ль: Боровских А.Н.); Грамота (Коровина А., Пестов И.)

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Годовой бюджет за 2018-2019 учебный год составил –56725,5 тыс. руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения за 2018-2019 уч.г. (в тыс. руб.)

Денежные средства поступают на лицевой счет колледжа в виде субсидий, согласно утвержденного Финансового плана Департаментом образования и науки Кемеровской области.

1. Поступило бюджетного финансирования за 2018-2019 учебный год: Всего (в тыс.руб) –47753,7 (счет 20,21) в т.ч. по статьям:

- оплата труда –24662,8т.р;
- начисления на оплату труда – 8205,4 т.р;
- компенсационные выплаты сиротам – 5653,8.р;
- пособ. по уходу до 3-х лет. - 0,7т.р;
- пособие по временной нетрудоспособности счет работодателя – 101,3 т.р;
- услуги связи – 91,9т.р;
- услуги медицинского осмотра – 194,1 т.р;
- обслуживание системы видеонаблюдения –25,8т.р;
- ТО пожарной сигнализации – 56,4 т.р.;
- обслуживание АИС – 100,0т.р;
- специализированная военизированной охрана (колледж, общежитие) – 460,0 т.р.;
- мониторинг системы пожарной сигнализации –38,4т.р;
- обслуживание теплосчетчиков (2шт.) –40,6т.р;
- коммунальные услуги – 3354,9 т.р;
- контроль тревожной сигнализации – 91,5 т.р.;
- стипендия студентам -3823,4т.р;
- налоги (земельный, налог на имущество) – 291,6т.р;
- студентам премия– 0,6 т.р;
- ремонт пожарной сигнализации – 307,0 т.р.;
- приобретение материалов для конкурса – 124,0 т.р.;
- приобретение мебели – 80,0 т.р.;
- установка видеонаблюдения – 49,5 т.р.

Денежные средства использованы по назначению.

2.Использование средств от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

Использование средств спонсоров (добр. пожертвования родителей студентов, физ-х и юрид-х лиц, сотрудников колледжа) за 2017-2018уч. г.

Поступило добровольных пожертвований – 602,5 т.р.

Пополнение библиотечного фонда	70,0 т.р.;
Приобретение медикаментов	6,0 т.р.;

Приобретение ученической мебели (15 парт, 30 стульев)	68,2 т.р.;
Приобретение Лингофонного кабинета	113,0 т.р.;
Приобретение зачетных книжек	18,9 т.р.;
Приобретение журналов учебных занятий	70,4 т.р.;
Приобретение дипломов, студенческих билетов	121,3 т.р.;
Приобретение графических планшетов (10 шт.), межплатформенных приложений	134,7 т.р.

Денежные средства использованы по назначению.

Поступило средств от платных услуг:

Всего -8369,30 т.р. (за аналогичный период в 2017-2018 гг.- 7319,5 (т.р.)

Денежные средства использованы на следующие цели (в тыс.руб.):

- зарплата –1583,6 т.р.;
- начисления на зарплату –487,4 т.р.;
- командировочные расходы (суточные, транспортные услуги) - 37,0 т.р.;
- связь –37,9т.р.;
- коммунальные платежи – 819,6т.р.;
- техобслуживание, ремонт автомоб. – 34,7т.р.;
- обслуживание и ремонт кассовых аппаратов – 12,3т.р.;
- заправка картриджей, расходные материалы для компьютерной техники - 542,7 т.р.;
- осмотр водителя – 23,6 т.р.;
- осмотр автомобиля –12,7 т.р.;
- ОСАГО – 12,0 т.р.;
- запчасти к автомобилю – 9,2 т.р.;
- канцелярские принадлежности – 180,9 т.р.;
- продление лицензии, обслуживание ПП – 192,7 т.р.;
- обслуживание видеонаблюдения, тревожной кнопки – 55,5т.р.;
- вывоз мусора –132,5 т.р.;
- профдезинфекция – 115,1т.р.;
- подписка на периодические издания –57,0т.р.;
- приобретение телевизора – 30,0 т.р.;
- приобретение диванов – 74,2 т.р.;
- участи е в конкурсах, олимпиадах – 109,9 т.р.;
- за обучение – 60,5 т.р.;
- приобретение материалов для конкурса – 72,8 т.р.;
- приобретение домашнего планетария – 17,9 т.р.;
- проект системы отопления – 12,0 т.р.;
- налоги, госпошлины – 45,2т.р.;
- стипендия именная - 13,3т.р.;
- приобретение ГСМ – 112,0т.р.;
- стройматериалы для ремонта, электротовары, сантехника – 206,9т.р.;
- спецоценка условий труда – 79,6 т.р.;
- продукты питания в столовую – 3110,3 т.р.;
- экспертиза сметной документации – 33,3 т.р.;
- изнотовление табличек «план эвакуации» - 21,0 т.р.;

- членский взнос – 24,0 т.р.

Денежные средства использованы по назначению.

Дополнительно привлеченные денежные средства реинвестируются в учебный процесс:

- развитие учебно-методической базы колледжа;
- оплата расходов на повышение профессионального мастерства и квалификации преподавателей;
- проведение капитального ремонта и прочее.

Дополнительно привлеченные средства (тыс. руб.)

№ п/п	Виды доходов	Год					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Привлеченные средства (платные образовательные услуги)	9062,7	8760,6	8555,4	8319,6	7319,5	8369,3
2	Доля привлеченных средств в общей сумме поступлений (%)	14,2	13,8	14,6	13,6	15,1	14,8

**Основные направления расходования
дополнительно привлеченных средств (тыс. руб.)**

№ п/п	Направления расходования	Год					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Заработная плата	3388,0	2993,4	2577,6	2123,6	1934,8	1583,6
2	Начисления на заработную плату	1000,2	951,5	819,7	575,2	576,0	487,4
3	Коммунальные расходы	496,1	620,7	654,2	707,0	683,5	819,6
4	Оплата связи	149,5	106,7	90,4	131,6	39,0	37,9
5	Приобретение оборудования	295,1	385,2	188,2	375,5	311,1	122,1
6	Расходы на курсы повышения квалификации	20,0	57,9	10,0	81,3	7,3	60,5
7	Стипендии именные	10,0	10,0	13,0	17,5	5,2	13,3
8	Прочие (в т.ч. продукты питания в столовую)	3703,8	3635,2	4202,3	4307,9	3762,6	5244,9
	Всего:	9062,7	8760,6	8555,4	8319,6	7319,5	8369,3

Стоимость платных услуг

Стоимость платных услуг устанавливается в зависимости от спроса и потребностей населения.

В столовой торговая наценка составляет не более 40%.

Вид услуг	Средняя стоимость
Информационные	100 – 250 руб.
Услуги ксерокопирования	1 прокат – 5 руб.
Услуги оплаты за проживание в общежитии	27 руб.
Услуги общественного питания	50 – 60 руб.
Концерты, кружки, вечера	2000-3000 руб.

Проведено проверок финансовой деятельности колледжа - 30:

- достоверность сумм заработной платы за период с января 1986 г. по декабрь 1995 (УПФ РФ в г.Белово Кемеровской области);

- проверки использования сумм добровольных пожертвований родительским комитетом – 1 шт. (23.10.2018);

- проведено внутренних проверок глав. бухгалтером - 20 штук, (группа – Пестеревой Т.Р., Рафальской Н.И., Михайлов Е.Г.);

Проведено 8 ревизий в кассе: 09.08.2018г., 01.11.2018 г., 26.12.2018., 25.01.2019г., 18.02.2019 г., 22.03.2019 г., 18.04.2019 г., 16.05.2019 г.

7. Социальное, государственно-частное партнерство

В рамках социального партнерства колледж сотрудничает с Управлением образования, Центром молодежной политики и туризма, Управлением культуры, Комитетом социальной защиты Беловского городского округа и др.

В 2018-2019гг. осуществлялась работа с:

базовыми учреждениями:

-заключение и пролонгация договоров о совместной подготовке специалистов;
-организация экскурсий студентов-практикантов в организации/учреждения образования, культуры и учреждения дополнительного образования (в рамках программы практики);

Центром занятости населения г.Белово и Беловского района:

-подготовка ежегодных плановых статистических отчетов;
-согласование планов нового набора абитуриентов;
-согласование сведений о трудоустройстве выпускников;
-получение информации о количестве выпускников, состоящих на учете в службе занятости 2018 года выпуска (на 1.12.2018 выпускников, стоящих на учете и зарегистрированных в качестве безработных, нет).

Студенты колледжа принимают активно участие в городской студенческой жизни: работают в оздоровительно-досуговых центрах «Молодежный», «Алые паруса», «Магистраль» в городском педагогическом отряде «Радуга», в отряде волонтеров. Основную часть актива Беловского объединения студентов составляют студенты Беловского педагогического колледжа (БПК).

К 2018-2019г.г. возросло количество учреждений, взаимодействующих с БПК по вопросам сотрудничества в подготовке кадров, соответственно возросло количество договоров, которые определяют характер совместной работы, места прохождения практики и последующего трудоустройства.

С близлежащими городами и территориями Кемеровской области, по месту жительства студентов заключены договоры (в т.ч. заявки на подготовку кадров) о подготовке соответствующих специалистов до 2020-2022г.г. Договоры заключены на 1-5-10 лет (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные, - с конкретными цифрами по востребованности, как в общем объеме по отрасли (образование, культура, соцсфера и др.), так и для отдельных конкретных предприятий, по конкретным годам).

Банк заявок по востребованности специалистов формируется по линии Управлений образования городов и районов Кузбасса на подготовку кадров; по заявкам администрации отдельных учреждений и организаций разного профиля и разных форм собственности, а также на основе персональных заявок на молодых специалистов, поступающих по окончании преддипломной практики.

Одним из условий подготовки квалифицированных специалистов в условиях БПК и создания благоприятной среды для прохождения профессиональной практики студентов является то, что 355 специалистов-внешних совместителей (из 597), работающих в базовых учреждениях, являются выпускниками колледжа. Так, в учреждениях Управления образования города Белово и Беловского района трудоустроилось 147 подготовленных специалистов (учителя начальных классов, физкульту-

ры, изобразительного искусства и черчения, информатики, воспитатели детских садов, социальные педагоги и др.). В учреждениях Управления культуры трудятся на руководящих и творческих должностях 52 выпускника колледжа разных лет. В Комитете социальной защиты г. Белово – 58 специалистов (из них в Центре социальной помощи семье и детям – 18 человек).

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

Программа развития ГПОУ БПК на 2018-2022 гг.

Цель программы	Создание условий для подготовки высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом запросов работодателей
Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для выполнения ГПОУ БПК аккредитационных показателей, соответствующих типу и виду учреждения среднего профессионального образования и лицензионных требований. - Внедрение современных форм повышения квалификации, организация стажировок преподавателей на базе предприятий и организаций. - Совершенствование содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения. - Изучение и анализ требований и степени удовлетворённости различных групп потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребности региона. - Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общепрофессиональных компетенций. - Развитие дуального обучения, сетевого взаимодействия с социальными партнерами и образовательными организациями. - Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Минобрнауки РФ, ФГОС СПО, САНпинов.
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	<ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года СПО - 2020» - Региональный чемпионат WSR - Областная конкур-выставка учебно-методических разработок преподавателей - Кузбасская специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» - Областная научно-практическая конференция преподавателей ОУ СПО - Областной туристический слет-семинар «Тропой Гайдара»

	<ul style="list-style-type: none"> - Областные предметные олимпиады для ОУ СПО - Открытый городской фестиваль художественного творчества студентов «Студенческая Весна -2020»
--	---

Механизм реализации и управления Программой развития

Управление реализацией Программы развития колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом об образовании Кемеровской области, Уставом колледжа на принципах демократичности, самоуправления и единоначалия, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Принятая Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей колледжа, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников.

Руководство реализацией Программы развития осуществляет директор колледжа. Работу по выполнению Программы, текущий и перспективный контроль её выполнения осуществляют заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Важнейшими инструментами реализации Программы является создание разработок, методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения осуществления институциональных изменений системы в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», законом об образовании Кемеровской области, Уставом ГПОУ БПК и данной Программой предусматривается ежегодное формирование следующих документов:

- план работы Совета колледжа, включающий рассмотрение результатов выполнения Программы;
- годовой план работы колледжа, включающий мероприятия по реализации Программы;
- годовой план контроля, включающий мероприятия по контролю за ходом выполнения Программы развития;
- планы работы и планы контроля структурных подразделений, включающие мероприятия Программы развития по направлениям деятельности.

Заместители директора, руководители структурных подразделений разрабатывают годовые планы с определением конкретных работ, необходимых для проведения каждого мероприятия; организуют работу коллектива по выполнению намеченных задач, периодически отчитываются о продуктивности и эффективности реализации данной Программы (на Совете колледжа, педагогическом совете, совещаниях

структурных подразделений), подготавливают предложения по уточнению перечня программных мероприятий.

Результативность выполнения Программы, в соответствии с целевыми показателями, оценивается один раз в год совместно с представителями основных заказчиков и потребителей образовательных услуг.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры, органы студенческого самоуправления.

Оценка эффективности реализации подпрограммы будет производиться ежегодно на заседаниях Совета колледжа путем сравнения текущих значений целевых показателей с целевыми показателями, установленными подпрограммами.

Плановый показатель оценивается как 100% выполнение конкретной задачи, по отношению к нему устанавливается:

высокий уровень – от 90 до 100% выполнения;

средний уровень – от 60 до 90% выполнения;

низкий уровень – от 50 до 60% выполнения.

Реализация основных мероприятий Программы может считаться эффективной, если:

- достигнуты значения целевых показателей подпрограмм при фактических затратах, произведенных в меньшем объеме от плановых;

- превышены значения целевых показателей подпрограммы при фактических затратах, произведенных в объеме планового финансирования

Отчет о реализации программы развития входит в ежегодный публичный отчет о деятельности колледжа и публикуется на официальном сайте.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- расширение списка реализуемых в колледже образовательных программ, в том числе с учетом перечня ТОП 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования до 8 единиц;

- увеличение численности студентов, обучающихся по специальностям, входящим в ТОП-50, до 100 человек;

- увеличение доли учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием до 90%;

- доведение доли учебного оборудования по компетенциям, соответствующего требованиям WSR, до 100%;

- увеличение доли ОПОП, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, до 100%;

- увеличение доли педагогов колледжа, принимающих участие в профессиональных смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах по обобщению и распространению передового педагогического опыта до 100%;

- создание системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формате WorldSkills по всем ОПОП;

- применение дистанционных технологий обучения при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ в объеме не менее 70% от бюджета времени, отведенного на их выполнение;

- внедрение дуального обучения по всем ОПОП;
- увеличение доли студентов, принимающих участие в конкурсах WorldSkills, до 5%;
- увеличение доли выпускников, имеющих высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, до 90%.
- увеличение доли выпускников ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки по стандартам WSR до 100%;
- - увеличение доли выпускников, трудоустроенных в 1 год после окончания колледжа до 90%.