

Публичный доклад за 2017-2018 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский педагогический колледж» (ГПОУ БПК)

Юридический адрес: **652600, Россия, г. Белово, ул. Советская, 30**
Фактический адрес: **652600, Россия, г. Белово, ул. Советская, 30**
Телефоны: **(38452) 2-80-19, 2-28-85**
Факс: **(38452) 2-80-19**
E-mail: **gouspobpk2006@yandex.ru**
Год основания: **1961**
Учредитель: **Кемеровская область**

1.2. Регистрация Устава в ИФНС: **Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Кемеровской области от 23.12.2015 г. (ОГРН 21504202057403)**

1.3. Предыдущая лицензия от **28.07.2011 г., серия А № 0000881, рег. № 11170, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок окончания действия лицензии - бессрочно.**

1.4. Действующая лицензия от **28.12.2015 г., серия 42Л01 № 0002677, рег. № 15635, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок окончания действия лицензии - бессрочно.**

1.5. Предыдущее свидетельство о государственной аккредитации от **14.05.2010 г., серия 42 АА № 000212, рег. № 1084, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия по 14.05.2015г.**

1.6. Действующее свидетельство о государственной аккредитации от **29.12.2015 г., серия 42 А03 № 0000055, рег. № 3086, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия по 17.04.2021 г.**

1.7. Государственный статус: тип – **профессиональная образовательная организация**, вид - **колледж**.

1.8. Филиалы, представительства (место нахождения, адрес): **нет**

1.9. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Руководитель образовательного учреждения:

Директор: Забелина Галина Петровна тел. (38452) 2-80-19

Заместители директора:

по учебной работе: Чиркова Наталья Валерьевна

тел. (38452) 2-80-19

по производственному обучению: Адамова Галина Михайловна

тел. (38452) 2-28-85

по учебно-методической работе и СМК: Сенчилов Анатолий Петрович

тел. (38452) 2-80-19

по воспитательной работе: Попова Евгения Вадимовна

тел. (38452) 2-80-19

1.10. Структура учреждения (филиалы, отделения, учебные фирмы и пр.): **нет**

Специальности в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Код	Специальность, квалификация	Уровень, срок обучения, форма получения образования
44.02.01	Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста	углубленный, 3 года 10 месяцев, очная
		углубленный, 3 года 10 месяцев, заочная
44.02.04	Специальное дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	углубленный, 3 года 10 месяцев, очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	углубленный, 3 года 10 месяцев, очная
54.02.01	Дизайн (по отраслям), дизайнер	базовый, 3 года 10 месяцев, очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям), техник-программист	базовый, 3 года 10 месяцев, очная
44.02.03	Педагогика дополнительного образования, педагог дополнительного образования в области хореографии; педагог дополнительного образования в области сценической деятельности	углубленный, 3 года 10 месяцев, очная
39.02.01	Социальная работа, специалист по социальной работе	углубленный, 3 года 10 месяцев, заочная

Управление образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом «Об образовании в РФ», Уставом колледжа, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Колледжа являются Общее собрание (конференция), Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический Совет. Решения органов самоуправления Колледжа являются обязательными для исполнения с момента их утверждения приказом директора.

Высшим органом управления колледжа является Общее собрание (конференция) трудового коллектива. В состав Общего собрания (конференции) трудового коллектива входят работники, представители обучающихся Колледжа.

В состав Совета Колледжа входят Директор Колледжа, представители всех категорий работников и обучающихся (их родителей). Нормы представительства в Совете Колледжа от его структурных подразделений и обучающихся определяются Советом Колледжа.

Члены Совета Колледжа, за исключением председателя, избираются на Общем собрании (конференции) Колледжа открытым голосованием.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Приказом директора назначаются заместители директора, заведующие отделениями, практикой, методическим кабинетом; социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет. Педагогический Совет является совещательным органом Колледжа, членами которого являются все работники Колледжа, имеющие отношение к педагогической деятельности, заведующий библиотекой.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения методического мастерства преподавателей в Колледже функционирует Методический Совет, избираемый на заседании Педагогического Совета и действующий на основе утвержденного директором Колледжа Положения.

Органом самоуправления студентов является общее собрание студентов колледжа, на котором избирается Студенческий совет.

Попечительский Совет является одной из форм самоуправления Колледжа, порядок его работы регламентируется Уставом и положением о Попечительском Совете.

Количественный и персональный состав Попечительского Совета определяется общим собранием родителей с учетом предложений о кандидатурах, вносимых общественностью. Члены Попечительского Совета избираются путём голосования и считаются избранными если за них проголосовало простое большинство голосов. В состав Попечительского Совета могут входить представители: Совета Колледжа, педагогического коллектива, Учредителя, работодателей, профсоюзов, общественных организаций, иные физические и юридические лица, заинтересованные в совершении деятельности и развития Колледжа.

Структурные подразделения колледжа (учебная часть, служба производственного обучения, информационно-компьютерный центр, методическая служба) созданы на основе положений и работают в соответствии с определенным функциональным назначением и программой развития колледжа, годовым и месячными планами работы.

Условия приема в ГПОУ БПК

Организация и проведение вступительных испытаний в Беловский педагогический колледж осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования Российской Федерации. На основании

нормативных документов и Устава БПК разработаны Правила приема в Беловский педагогический колледж, ежегодно утверждаются перечень вступительных испытаний по специальностям и экзаменационный материал.

План приема студентов ежегодно корректируется и устанавливается в соответствии с потребностями региона в педагогических кадрах. Вступительные испытания проводятся в соответствии с утвержденными правилами приема, содержание определяется государственными требованиями в части основного общего образования. Формы вступительных испытаний в 2017 г. использовались следующие: творческий экзамен (хореографический просмотр, просмотр сценических данных, выполнение рисуночного натюрморта из объемных геометрических фигур).

Конкурс при поступлении (в среднем по специальностям)

Год	Количественный показатель
2013	1,1
2014	1,4
2015	1,5
2016	1,4
2017	1,3

Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе

Бюджетные места: 175.

Места на контрактной основе: 35.

Профориентационная работа, проводимая педагогами колледжа среди учащихся школ городов и районов Кемеровской области, является сложным, длительным и многоступенчатым процессом. Существенная роль в подготовке школьников к выбору профессии педагога, формированию профессиональных намерений осуществляется в совместной работе со школой, семьей, дошкольными учреждениями.

Профориентационная работа включает в себя профессиональное просвещение (беседы, лекции, дни открытых дверей), консультации по выбору профессии и специальности, экскурсии, участие в городских ярмарках учебных мест.

Эффективную профориентационную работу проводит выездная бригада педагогов в г. Белово и близлежащих городах и в Беловском, Гурьевском, Ленинск-Кузнецком, Полысаевском, Прокопьевском районах. Вследствие этого информация о колледже доходит до учащихся 30-35 школ.

Ежегодно Беловский педагогический колледж принимает активное участие в ярмарках учебных мест в городах: Белово, Гурьевск, Ленинск-Кузнецкий; поселках: Инской, Новый Городок, Колмогоры, Бачатский, где дается устная информация о колледже, проводятся выставки работ студентов художественно-графического отделения и дизайна, демонстрируются вокальные номера и музыкально-хореографические композиции, предоставляются рекламные проспекты.

Изготавливается и распространяется печатная продукция; объявления о приеме на обучение печатаются в городских газетах «Беловский экспресс», «Вечернее Белово», передаются по местному телевизионному каналу РТК «Омикс» и др.

В общей системе профориентационной работы колледжа принимают участие и студенты. В период практики они проводят профориентационную работу среди выпускников школ городов и районов, распространяют рекламные проспекты, проводят встречи со школьниками.

Программа развития

На 2017-2018 учебный год в соответствии с Программой развития ГПОУ БПК на 2012-2017 гг.» были определены приоритетные направления и задачи деятельности:

Направления	Задачи
1. Создание системы прогнозирования потребностей городского рынка труда в специалистах с педагогическим образованием	1.1 Мониторинг трудоустройства выпускников на рынке труда и запросов работодателей с целью открытия новых специальностей 1.2 Организация Совета работодателей при Беловском педагогическом колледже 1.3 Организация и осуществление совместной деятельности социальных партнеров и колледжа по решению вопросов формирования контингента обучающихся, проектирования структуры и содержания образования, педагогического, учебно-технологического обеспечения реализации образовательной программы, оценки качества подготовки и трудоустройства выпускников 1.4 Обновление и совершенствование содержания профессиональной подготовки: - приведение профессионально-квалификационной структуры подготовки выпускников в соответствии с рынком труда; - разработка рекомендаций по обновлению содержания образовательных программ по проведению различных видов практики в БОУ 1.5 Оптимизация системы мониторинга качества подготовки специалистов с участием работодателей 1.6 Обеспечение единого методического и технологического образовательно-информационного пространства БПК и БОУ через разработку учебно-методического обеспечения производственной практики с учётом актуальных образовательных тенденций БОУ
2. Повышение качества образования в колледже на основе совершенствования организации воспитательно-образовательного процесса, перехода на ФГОС СПО нового поколения, развития образовательной среды учебного заведения	2.1 Раскрытие и развитие профессионального и личностного потенциала обучающихся: - проведение олимпиад; - участие в олимпиадах и конференциях различного уровня 2.2 Создание информационного банка тестовых заданий для оценки качества подготовки специалистов 2.3 Разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и других технологий, активных методов обучения 2.4 Пополнение материально-технической базы современным оборудованием (физика, химия, биология, экология, география); - пополнение кабинетов оборудованием необходимым для организации образовательного процесса для групп обучающихся на базе 9 классов 2.5 Усиление практической направленности подготовки будущего специалиста: - моделирование профессиональных ситуаций в учебном процессе; - разработка заданий на практику по всем предметам всех специальностей - встречи со специалистами базовых образовательных учреждений по специальностям 2.6 Разработка модели профессиональной компетентности будущего педагога, модели деятельности и личности специалиста и модели ее подготовки
3. Развитие кадровых и материально-технических	3.1 Создание и организация работы творческих групп педагогов по актуальным методическим проблемам для оптимизации воспитательно-образовательного процесса колледжа. Обеспечение обучения педагогов исследовательской деятельности. Использование различных

ресурсов колледжа	<p>форм и методов ее организации: в воспитательно-образовательном процессе, в работе над методической темой, в научно-практических конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс колледжа - использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе колледжа - использование активных, интерактивных методов обучения - учебно-методическое обеспечение и реализация ФГОС нового поколения <p>3.2 Организация участия педагогов с результатами работы над методической темой в научно-практических конференциях</p> <p>3.3 Формирование базы электронных средств обучения, базы нормативно-методических документов и учебно-методических разработок и электронных банков учебных документов</p> <p>3.4 Оснащение 5 аудиторий интерактивными досками</p>
4. Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования для потребителей образовательных услуг	<p>4.1 Освещение деятельности колледжа и пропаганда достижений студентов в средствах массовой информации</p> <p>4.2 Проведение смотров, конкурсов, отражающих личные достижения студентов</p> <p>4.3 Проведение мероприятий по информированию населения о перспективных потребностях в специалистах с педагогическим образованием, трудоустройстве и карьерном росте выпускников колледжа, условиях приема и обучения;</p> <p>4.4 Презентация достижений выпускников и студентов колледжа посредством участия в выставочных мероприятиях, на конференциях, симпозиумах и т. п., организация и проведение дней открытых дверей, ярмарок вакансий</p> <p>4.5 Привлечение работодателей к участию в организации и проведении комплекса мероприятий, способствующих повышению привлекательности программ педагогического образования</p>

2. Условия обучения

Режим работы

Организация учебных занятий в колледже соответствует требованиям ФГОС: недельная аудиторная нагрузка составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка - 54 часа.

Организация учебных занятий

	I курс	II курс	III курс	IV курс
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут)	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность занятий производственного обучения (минут)	45 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:				
Минимальная	5 минут	5 минут	5 минут	5 минут
Максимальная	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:				
Зимняя сессия (после 18 уч. Недель)	-	1 неделя	1 неделя	1 неделя
Летняя сессия (после 18-20 уч. недель)	2 недели	2 недели	2 недели	1 неделя

Организация внеурочной деятельности

С целью создания условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов студентов, развития их склонностей и способностей, углубления профессиональных знаний и навыков в колледже организована работа секций, студий, кружков:

№ п/п	Названия клубов, студий, кружков	Количество студентов		
		2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1.	Кружок «Молодая хозяйка»	45	25	23
2.	Студия «Организация культурно-досуговой деятельности» (Студ.клуб «СЛОН»)	25	22	23
3.	Студия «Организация учебно-методической работы по подготовке концертных и театрализованных программ» (Студ.клуб «СЛОН»)	25	22	23
4.	Студия «Музыкальное оформление концертных и театрализованных программ» (Студ.клуб «СЛОН»)	25	22	24
5.	Секция «Волейбол»	27	27	27
6.	Секция «Баскетбол»	21	60	50
7.	Секция «Атлетическая гимнастика»	20	30	-

8.	Кружок «Умелые ручки»	20	-	-
9.	Секция «Настольный теннис»	13	33	15
10.	Совет студенческого самоуправления	138	138	138
11.	Музей боевой и трудовой славы беловчан-выпускников и работников учреждений профессионального образования в г.Белово	18	20	22
12.	Студенческий клуб «СЛОН»	50	76	57
13.	Дискуссионный клуб «Прошу слова»	-	18	23
14.	Кружок «Я лидер»	-	-	10
ИТОГО		477	487	435

В работе секций, студий, кружков, принимают участие 436 студента, что составляет 56 % от общего числа обучающихся.

Материальные условия организации образовательного процесса

1. Тип здания – учебный корпус, трехэтажное кирпичное благоустроенное здание с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

2. Год ввода в эксплуатацию – 1970
3. Проектная мощность - 538 человек
4. Реальная наполняемость - 656 человек
5. Перечень учебных кабинетов:

- 101 – кабинет иностранного языка;
- 102 – кабинет методики развития речи, семействования;
- 103 – кабинет музыки и методики музыкального развития;
- 106 – кабинет театрально-сценической деятельности; живописи и рисунка;
- 120 – кабинет теории и методики дополнительного образования детей;
- 122 – кабинет ритмики и хореографии;
- 201 – кабинет педагогики;
- 202 – кабинет прикладной информатики, операционных систем и сред;
- 203 – кабинет русского языка и литературы, технологии социальной работы;
- 205 – кабинет психологии, андрологии;
- 206 – кабинет производственной практики;
- 207 – кабинет физики, технических средств информатизации;
- 211 – кабинет теории информации;
- 212 – кабинет мировой художественной культуры, изобразительного искусства;
- 216 – кабинет математики, статистики;
- 217 – кабинет русского языка и литературы;
- 218 – кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- 219 – кабинет медико-социальных основ здоровья, анатомии, физиологии и гигиены;
- 301 – кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности, методики обучения изобразительной деятельности
- 303 – кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, черчения;
- 304 – кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- 305 – кабинет естествознания, химии;
- 307 – кабинет иностранного языка;

- 310 – мобильный компьютерный класс;
- 313 – кабинет подготовки к государственной итоговой аттестации;
- 319 – кабинет психологии;
- 321 – методический кабинет для преподавателей и студентов;
- 322 – кабинет безопасности жизнедеятельности;
- 323 – кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, компьютерной графики и дизайна;
- 325 – кабинет разработки и эксплуатации информационных систем, информационных систем в профессиональной деятельности.

6. Перечень лабораторий

- 207 – лаборатория технических средств информатизации;
- 211 – лаборатория программирования и баз данных;
- 217 – лаборатория компьютерных сетей;
- 302 – лаборатория техники и технологии живописи;
- 312 – лаборатория архитектуры ЭВМ и вычислительных систем.

7. Перечень мастерских

- 125 – мастерская скульптуры и художественной обработки материалов;
- 126 – мастерская декоративно-прикладного искусства, испытания материалов;
- 324 – мастерская дизайна и композиции.

8. Библиотека:

площадь - 98,1 м², в здании общежития - 33 м²;
книжный фонд – 89188 экземпляров,
в том числе учебная литература – 75547 экземпляра.

9. Спортивный зал:

основная площадь – 275,5 м²,
общая площадь – 304 м².

10. Спортивная площадка: 600 м²

11. Столовая:

столовая- кафетерий (общая площадь – 124,7 м²) на 28 посадочных мест,
буфет-закусочная на I этаже (площадь – 24,7 м²), на 12 посадочных мест
буфет на II этаже (площадь - 22,4 м²) на 16 посадочных мест.

12. Актальный зал:

Общая площадь - 277,3 м², в том числе полезная – 269,5 м².

13. Общежитие:

общей площадью 3139,3 м², в т. ч. жилой – 1128,6 м²; учебной – 292,7 м²
количество спальных комнат – 37.

14. Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения

здравпункт – 1, площадь – 15,6 м²

Кабинеты соответствуют лицензионным требованиям по учебным площадям и требованиям СанПиНов к учебным помещениям.

Кабинеты обеспечены необходимым учебным оборудованием и ТСО. В распоряжении студентов и преподавателей имеется кабинет для просмотра видеоматериалов, информационно-методический, кабинет практики, библиотека.

Информатизация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в колледже рассматривается как главный объект информатизации. Информатизация воспитательно-образовательного процесса предполагает изменение содержания, методов и организационных форм обучения, комплексное использование информационных технологий в учебном процессе, формирование информационно-технологической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса.

Техническая сторона информатизации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается средствами вычислительной и проекционной техники, которые постоянно обновляются и пополняются. Общее количество персональных компьютеров в колледже составляет 213 единиц. В настоящее время в колледже эксплуатируются 8 кабинетов учебной вычислительной техники и 1 мобильный компьютерный класс. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, обеспечены принтерами, сканерами. С рабочих мест 8 компьютерных кабинетов имеется выход в Интернет. Один компьютерный кабинет может работать в режиме лингафонного класса: каждое место оборудовано микрофоном, наушниками и может коммутироваться с рабочим местом преподавателя и другими учебными местами. Обеспеченность студентов техническими средствами информатизации представлена в таблице.

Обеспеченность техническими средствами информатизации

Вид технических средств	Количество студентов на 1 единицу
Персональные компьютеры	5
Персональные компьютеры с подключением к Интернет	5
Мультимедийные проекторы	54
Интерактивные доски	55

В локальной сети колледжа качестве серверов используются 6 компьютеров с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением (СПО): на файл-сервере, прокси-сервере, web-сервере – Linux ASP, RedHat, поддержка домена – Windows NT, для работы с базами данных – MySQL.

Компьютерная техника используется при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий по отдельным учебным дисциплинам, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, при организации самостоятельной работы студентов. Учебный процесс по дисциплинам, использующим средства вычислительной техники, поддерживается различными видами современного программно-информационного обеспечения. На всех персональных компьютерах применяется системное и прикладное программное обеспечение.

Колледж обеспечивает каждому обучающемуся бесплатный доступ к локальным и удаленным информационным ресурсам в соответствии с профилем профессиональной подготовки, возможность оперативного получения информации и обмена ею через выделенный канал Интернет.

Колледж располагает медиатекой, содержащей электронные учебники, рекомендованные МО РФ, свободно распространяемые образовательные программные продукты, программное обеспечение, сетевой электронной библиотекой, где представлены научная, учебная и учебно-методическая литература, нормативно-правовые документы, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, учебно-методические разработки преподавателей.

Преподаватели колледжа работают над созданием учебно-методического обеспечения в электронном виде, что позволяет формировать информационно-технологическую компетентность студентов через применение электронных изданий учебного назначения в воспитательно-образовательном процессе, обеспечить самостоятельную работу студентов, сократить материальные затраты на тиражирование заданий для выполнения лабораторных, практических и контрольных работ.

Колледж имеет свой информационный сайт в Интернете (www.belrc.ru), который содержит всю необходимую информацию о колледже, его истории и перспективах развития. Ведется работа по размещению в сайте нормативных, учебных и учебно-методических материалов.

Планирование и координация использования образовательных информационных технологий осуществляется через:

- размещение актуальной информации на сайте колледжа для абитуриентов, студентов, выпускников колледжа;
- проведение конференций, семинаров по вопросам применения средств информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- встраиваемость в единую образовательную среду региона и страны;
- использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Библиотечный фонд колледжа

Библиотечный фонд колледжа насчитывает 89 399 экз. в том числе фонд учебной литературы 75758 экземпляров. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ, рекомендованной в качестве обязательной, составляет 62 579 экз. (70%).

Фонд библиотеки многоотраслевой, в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, общественно-политическая, психолого-педагогическая, периодическая, справочная и художественная литература.

Динамика обновления библиотечного фонда представлена следующим образом: 2013 г. – 919 экз., 2014г. – 1049 экз., 2015г. – 103 экз., 2016г. – 129 экз., 2017 г. – 211 экз.

В итоге с 2013 по 2017 гг. книжный фонд библиотеки пополнился новой литературой на 2411 экземпляров на сумму 928.196-11 рублей.

Оснащенность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по колледжу составляет 1,1 экз./чел., в том числе по специальностям:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 1,1 экз./чел.;

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 1,1 экз./чел.;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 1,1 экз./чел.;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 1 экз./чел.;
- **44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 1,1 экз./чел.;**
- **39.02.01 Социальная работа – 1,1 экз./чел.;**
- **44.02.04 Специальное дошкольное образование – 1 экз./чел.**

Количество обязательной учебной литературой, изданной не ранее 2013 года, с грифом Министерства образования РФ, рекомендованной в качестве обязательной, составляет 11152 экземпляра, в среднем – 16 экземпляров на 1 студента.

Количество подписных изданий отраслевой направленности составляет 26 наименований (годовые комплекты подписных изданий с 2013-2017 гг.). Оформлена подписка на 2017-2018 учебный год на сумму 39.235-91 рублей (13 наименований).

Повышению уровня образования и информационной культуры студентов способствует наличие в библиотеке справочно-библиографического аппарата: электронного каталога (введено 39 170 книг), алфавитного и систематического каталогов, систематической картотеки статей (введено 4 210 названия статей из 523 журналов). В библиотеке колледжа осуществляется проведение традиционных выставок, издание информационных бюллетеней, проведение библиотечных уроков, викторин, конференций, тематических круглых столов, устных журналов, рекламы книжных поступлений на совещаниях педагогического коллектива и размещение информации о новинках на Web-странице библиотеки официального сайта колледжа.

Библиотека оснащена персональными компьютерами, которые имеют доступ к сети Интернет и локальной сети колледжа (10 шт.), сканерами (2 шт.) и принтером. Для улучшения уровня обслуживания читателей в библиотеке введены автоматизированная выдача и прием печатных документов, оформлены электронные читательские билеты и формуляры (1014 эл. чит. билетов и формуляров). Читальный зал вмещает 40 рабочих мест. Помещение библиотеки соответствует санитарным правилам и нормам.

За последние 5 лет оформлено 170 книжных тематических выставок. Регулярно пополняются разделы систематической картотеки статей, в том числе «Исследовательская работа», «Теория и методика воспитательной работы», «Информационная культура», «Инновационные технологии», «Здоровьесберегающие технологии», «Федеральные государственные образовательные стандарты», «Компетентностный подход в обучении», «Нормативные документы» и др.

Все пользователи библиотеки имеют возможность открытого доступа к ЭБС ООО «Издательство Лань» (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 02 февраля 2018 года № ОСП 0102-0 на неограниченное количество подключений), к информации, размещенной на сайте и в локальной сети Беловского педагогического колледжа.

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса

Учитывая возрастающую в последнее время роль самостоятельной внеаудиторной работы, по учебным дисциплинам разработаны методические рекомендации по

организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Имеющееся учебно-методическое оснащение дисциплин сосредоточено в учебных кабинетах.

Важным условием успешной организации образовательного процесса является оснащение дисциплин учебно-методическими комплексами, включающими нормативную и учебно-методическую документацию, средства контроля, материалы для организации внеаудиторной работы по предмету, рекомендации по организации учебно-исследовательской работы студентов (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ).

По всем дисциплинам преподавателями созданы учебно-методические комплексы, в которых сосредоточены материалы по организации лекционно-семинарских занятий, практических и лабораторных работ, проверки и контроля знаний студентов. Для организации самостоятельной внеаудиторной работы созданы методические рекомендации.

Учебно-методические комплексы созданы по всем дисциплинам учебных планов, составлены с учетом содержания рабочих учебных программ на основе требований ФГОС СПО и Положения об учебно-методическом комплексе в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский педагогический колледж».

Учебно-методические комплексы включают в себя:

Блок 1. Нормативная документация.

Блок 2. Программно-планирующая документация.

Блок 3. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой.

Блок 4. Средства обучения (комплект методического обеспечения аудиторных занятий; комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы; учебно-наглядные пособия).

Блок 5. Средства контроля.

Блок 6. Перечень оборудования кабинета.

На рабочие программы УД, ПМ получены внешние положительные рецензии

Специальность	Рецензент
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Первый заместитель директора НФИ КемГУ, руководитель Центра педагогического образования, к.п.н., профессор М.С. Можаров
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Первый заместитель директора НФИ КемГУ, руководитель Центра педагогического образования, к.п.н., профессор М.С. Можаров
44.02.01 Дошкольное образование	Первый заместитель директора НФИ КемГУ, руководитель Центра педагогического образования, к.п.н., профессор М.С. Можаров
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Ректор ФГБОУ ВПО «КемГУКИ», д.п.н., профессор Е.Л. Кудрина
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Ректор ФГБОУ ВПО «КемГУКИ», д.п.н., профессор Е.Л. Кудрина
39.02.01 Социальная работа	Ректор ФГБОУ ВПО «КемГУКИ», д.п.н., профессор Е.Л. Кудрина

Таким образом, обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе составляет 100% по всем специальностям и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

В рамках работы по проблеме колледжа «Качественная подготовка специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО, регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, развития системы непрерывного образования» преподаватели используют в учебном процессе электронно-обучающие, электронно-тестирующие программы по учебным дисциплинам и электронные издания учебного назначения, разработанные педагогами и студентами колледжа.

Организация производственной (профессиональной) практики

Учебный процесс в Беловском педагогическом колледже (БПК) в соответствии с ФГОС СПО практикоориентирован, т.е. направлен на практическую деятельность. Учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Профессиональная практика в БПК по всем специальностям проводится в соответствии с ФГОС СПО. Этапами профессиональной практики являются учебная, производственная, преддипломная. Штат методистов БПК укомплектован полностью. Для организации профессиональной деятельности студентов в ходе практики привлекаются специалисты базовых учреждений/организаций/предприятий.

Общее руководство практикой осуществляется директором, заместителем директора по производственному обучению, заведующей практикой колледжа. Производственная практика проводится под руководством преподавателей-методистов, назначаемых из числа опытных преподавателей колледжа (преподавателей педагогики, психологии, частных методик, спецдисциплин), а также руководителей и ведущих высококвалифицированных специалистов базовых учреждений.

В колледже действуют Совет методистов по практике, в содержание работы которого входит рассмотрение и разработка основных вопросов организации практики; Совет ответственных по практике, целями которого являются формирование у студентов профессиональной компетентности, творческой инициативы и содействие службе производственного обучения в решении вопросов организации и проведения производственной практики. Работа Советов строится на основе разработанных Положений по производственной практике БПК: о рабочей программе производственной практики, о контроле и оценке качества практики, о Совете методистов, о Совете ответственных по практике, о базовом о учреждении (БУ) и др.

Для прохождения практики созданы необходимые условия: разработан программно-методический и консультационный материал по блокам практики; в библиотеке колледжа имеется необходимая учебно-методическая литература, в учебных кабинетах по МДК и ПМ имеется материал «В помощь практиканту»; в методическом кабинете по практике создана видеотека. Одним из направлений является методическая работа, нацеленная на повышение профессионального мастерства преподавателей-руководителей групп студентов-практикантов; специалистов БУ через проведение

семинаров, консультаций, круглых столов по актуальным проблемам подготовки специалистов.

В БПК для организации производственной практики разработаны:

- Положение о практике обучающихся Беловского педагогического колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Рабочие программы практики по специальностям «Прикладная информатика», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Дизайн». «Специальное дошкольное образование», в которых определены этапы и содержание производственной практики, цели и задачи, виды деятельности студентов. Рабочие программы профессиональной практики имеют положительные внешние отзывы;

- Методические рекомендации по видам и блокам практики для студентов и преподавателей-руководителей групп практикантов и др.

Имеющееся программно-методическое обеспечение производственного обучения обеспечивает последовательное овладение студентами системой профессиональных умений и навыков по специальности.

Учебно-методический комплекс по производственной практике представлен блоками нормативной документации (программно-планирующей и методической): разнообразные диагностические методики, самостоятельные задания, схемы анализа, требования к отчетной документации, учебно-методические пособия, рекомендации в помощь преподавателям и студентам, руководителям практики.

Для реализации основной цели профессионального образования — подготовки выпускника соответствующего уровня Службой производственного обучения совместно с МЦК педагогики и психологии, психологической службой разработано психолого-педагогическое сопровождение практики, способствующее решению следующих задач:

- систематическое отслеживание динамики профессионально-личностного развития обучающихся;

- создание психолого-педагогических условий для успешного профессионального обучения и развития студентов.

Практика планируется концентрированно, выход групп на производственную практику производится в соответствии с графиком учебного процесса. Количество показательных уроков и занятий по специальности соответствует нормативным документам. Для проведения показательных уроков и занятий привлекаются специалисты базовых учреждений, также используются видеозаписи. Количество пробных уроков/ занятий/ мероприятий также соответствует нормативным документам.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Подготовка специалистов в колледже обеспечивается высококвалифицированным преподавательским коллективом.

В образовательном процессе занято 53 преподавателя, работающих на штатной основе, из них 44 преподавателя (83%) со стажем работы свыше 10 лет. Средний возраст коллектива 39 лет.

Из состава педагогических работников 22 чел. (42%) имеют отраслевые и

профессиональные награды:

звание Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек (2%),
значок «Отличник народного просвещения РФ» – 2 человека (4%);
значок «Почетный работник СПО России» - 5 человек (9%),
значок «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (2%),
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 13 человек (24%),
звание Почетный гражданин Кемеровской области – 1 человек (2%)
медаль «За особый вклад в развитии Кузбасса» III степени – 2 человека (4%),
медаль «За особый вклад в развитии Кузбасса» II степени – 1 человек (2%),
медаль «За служение Кузбассу» - 4 человека (7%),
медаль «За достойное воспитание детей» - 10 человек (18%),
медаль «За веру и добро» - 3 человек (5%),
золотой знак «Кузбасс» - 1 человек (2%),
медаль «65 лет Кемеровской области» - 1 человек (2%),
медаль «За вклад в развитие СПО Кузбасса» - 2 человека (3%).

Кандидаты наук: Г.П. Забелина – кандидат педагогических наук; А.П. Сенчилов - кандидат исторических наук, кандидат философских наук - Н.В. Чиркова, Корнилов Ю.В. - кандидат исторических наук

Присвоено звание «Заслуженный Учитель Российской Федерации»: Г.П. Забелиной.

Награждены значком «Отличник народного просвещения РФ»: Г.П. Забелина, Г. М. Адамова.

Награждены значком «Почетный работник среднего профессионального образования России»: А.Н. Андреев, А.П. Сенчилов, Д.В. Прядухина, М. Н. Янкина, А.В.Полуэктов.

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»: Т.Г. Янченко.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ: А.Н. Андреев, Н.В. Васильева, А.П. Сенчилов, Н.Я. Колеватова, Д.В. Прядухина, М.Н. Янкина, М.А. Гамаюнова, Н.В. Чиркова, М.Н. Кузнецова, Г.А. Алексеева, А.А. Ищенко, В.М.Терентьева, К.В.Ложкин.

Присвоено звание «Почетный гражданин Кемеровской области»: Г.П. Забелиной.

Награждены медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени: Г.П. Забелина, Г.М. Адамова.

Награждены медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» II степени: Г.П. Забелина.

Награждены медалью «За служение Кузбассу»: Г. П. Забелина, Н.В. Чиркова, А.Н. Андреев, А.П. Сенчилов.

Награждены медалью «За достойное воспитание детей»: Г.П. Забелина, М.Н. Кузнецова, Т.Н. Гонина, М.Н. Янкина, Е.В. Окатова, Е.Ю. Асанова, Е.В. Чернышов, А.А. Ищенко, А.Б.Пушкарёва, И.Г. Чулкова.

Награждены медалью «За веру и добро»: Г.П. Забелина, Н.В. Чиркова, Н.В. Васильева.

Награждены золотым знаком «Кузбасс»: Г.П. Забелина.

Награждены медалью «65 лет Кемеровской области»: Г.П. Забелина.

Награждены медалью «За особый вклад в развитие СПО Кузбасса»: Г.А. Алексеева, Н.Я. Колеватова.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Образование и квалификационные категории	Преподаватели	
	количество	процент от общего числа педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	53	100%
- незаконченное высшее	-	-
- среднее профессиональное	-	-
- другое	-	-
Итого	53	100%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	28	53%
- первую	25	47%
- без кв. категории	-	-
Итого	53	100%

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Уровень профессионального мастерства педагогов повышается через работу над методической темой. Преподаватели работают по пяти проблемам в проблемно - творческих группах.

Актуальными темами являются внедрение педагогических и информационных технологий в ВОП колледжа, для формирования ОК, ПК студентов, активных и интерактивных методов обучения, разработка КОС, ФОС, заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам, модулям, МДК по ФГОС, воспитательная работа.

Приоритетной задачей методического кабинета в 2017-2018 учебном году стало повышение профессиональной компетентности преподавательского состава, создание условий для полного удовлетворения профессиональных, духовных, материальных потребностей студентов и преподавателей.

В рамках заявленной проблемы были выделены следующие приоритетные направления работы педагогов над методической темой:

1. Внедрение современных технологий в воспитательно-образовательный процесс колледжа (21).
2. Использование активных, интерактивных методов обучения в ВОП колледжа (4 преподавателя).
3. Использование информационно-коммуникационных технологий в ВОП колледжа (9 преподавателей).
4. Воспитательная работа классного руководителя по формированию профессиональных качеств личности студентов (6 человек).
5. Медийная и информационная грамотность обучающихся (4 преподавателя).

В 2017 г. ГПОУ БПК присвоен статус базового учреждения по направлению «Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся».

31.10.2017 г. в ГПОУ БПК в соответствии с планом работы ГПОУ БПК в статусе базового учреждения ГБУ ДПО «КРИПО» проводился областной семинар «Организация образовательной деятельности по формированию медийно-информационной грамотности обучающихся». В работе семинара приняли участие 35 представителей от 13 профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, 2 школ, МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово»: 4 заместителя директора по УР, УВР, НМР, 1 руководитель информационно-вычислительного центра, 4 заведующих библиотекой и библиотекарей, 5 методистов, 21 преподаватель.

Результатом работы в 2017-2018 учебном году стала подготовка статей преподавателями для издания в профессиональном журнале Образование. Карьера. Общество (ГБУДПО «КРИПО»):

- Н.В. Чиркова «Информатизация образования: меры и границы»;

- А.В. Полуэктов «Преимущества и трудности в использовании информатизации в обучении»;

- А.П. Сенчилов, М.А. Гамаюнова «Развитие медийно-информационной грамотности и информационной культуры преподавателей и учащихся педагогического колледжа: роль инновационных технологий и системы наставничества»;

- Г.М.Адамова «Участие ГПОУ «Беловский педагогический колледж» в конкурсном движении «Молодые Профессионалы»: опыт, проблемы, перспективы»;

- Т. В.Илларионова «Особенности формирования общих и профессиональных компетенций в рамках междисциплинарных курсов на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

- В.М.Терентьева «Использование компьютерных графических прикладных программ в преподавании междисциплинарного курса 01.01 Дизайн-проектирование»;

- М.Н. Янкина «Реализация деятельностного подхода в рамках преподавания ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса».

Методические разработки преподавателей, руководящих работников колледжа неоднократно отмечены на выставках разного уровня.

На Международной выставке-ярмарке «Экспо-Сибирь» «Кузбасский образовательный форум», г. Кемерово:

Дипломами I степени отмечены:

- учебно-методическое обеспечение по дисциплине ОП.04 Живопись с основами цветоведения для преподавателей и обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (отв.Янченко Т.Г.);

- дизайн-проект малой архитектурной формы «Память комсомольцам города Белово» (стела) (отв.Чулкова И.Г.)

- комплект скульптурных композиций «Шахтер», «Старый город», «Якуты» (отв.Чулкова И.Г., Пронина Г.И.);

Дипломами II степени отмечены:

- картина-портрет «Портрет отца» (отв.Янченко Т.Г.);

- триптих «Моя Родина - Кузбасс» (отв. Янченко Т.Г.);

Дипломами III степени отмечены:

- интерьерная напольная ваза «Гречанка» (отв. Терентьева В.М.);

- наглядно-демонстрационный материал для учебной дисциплины «Материаловедение» специальности Дизайн (отв. Пикулева И.Ю.);

Дипломом ГПОУ БПК – дипломант конкурса «Лучшая экспозиция» в номинации «Среднее профессиональное образование».

На Кузбасской ярмарке «Образование. Карьера», г. Новокузнецк:

Дипломом серебряная медаль отмечены:

- книга «История пионерской организации г. Белово Кемеровской области» (отв. Забелина Г.П., Адамова Г.М., Пушкарева А.Б., Ачимова Е.А., Терентьева В.М., Давыдов Р.Н., Гамаюнова Е.А.);

- сборник нормативных документов по специальности Дизайн ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов: МДК.01.01 Дизайн и проектирование, МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики, МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования, МДК.01.04 Проектирование, МДК.01.05. Управление проектом (авторы: Чулкова И.Г., Терентьева В.М., Илларионова Т.В., Прокопьева Н.Ю.);

Дипломом II степени отмечены:

- сборники межпредметных связей по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (авторы: Забелина Г.П., Чиркова Н.В., Ищенко А.А.);

- сборник «Нормативные документы, регламентирующие реализацию ФГОС в ГПОУ «Беловский педагогический колледж», сборник нормативных документов по ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» ОПОП по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (авторы: Забелина Г.П., Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Полуэктов А.В.);

Дипломом III степени отмечены:

- рабочая программа учебной дисциплины «Основы медийно - информационной грамотности» (авторы: Забелина Г.П., Сенчилов А.П.);

- учебно-методическое обеспечение дисциплины ОП.04 «Живопись с основами цветоведения» (автор Янченко Т.Г.).

За период с 2013 по 2018 гг. преподавателями колледжа разработано и издано более 100 учебно-методических, научно-методических разработок. На которые получены внешние рецензии преподавателей высших образовательных организаций.

Преподавателями колледжа в воспитательно-образовательный процесс активно внедряются современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, современные методики.

43 преподавателя (84,3%) используют в профессиональной деятельности педагогические технологии и современные методики обучения, такие как информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, активные и интерактивные методы обучения, которые направлены на формирование профессиональных и общих

компетентностей будущих специалистов, развитие познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы.

Использование педагогических технологий и современных методик педагогами колледжа

Технология, методика	Кол-во человек, использующих данную технологию					
	2012-2013г.г.	2013-2014г.г.	2014-2015г.г.	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.
Информационно - коммуникационные	28	9	5	11	21	19
Учебных дискуссий	9	15	2	2	2	0
Проектные технологии	13	3	2	9	3	9
Игровые технологии	10	6	3	3	3	2
Активные и интерактивные методы обучения	19	6	7	6	7	4
Контекстное обучение	9	4	5	5	3	2
Здоровьесберегающие технологии	6	3	4	3	5	4
Развивающее обучение	-	-	2	2	2	3

Преподаватели колледжа активно распространяют опыт учебно - методической работы по актуальным проблемам среднего профессионального образования.

Опыт работы преподавателя Полуэктова А.В. был представлен на IV Международном конкурсе педагогического творчества «Ступени мастерства», г.Новокузнецк, отмечен дипломом победителя III степени, дипломом лауреата в номинации «Электронное учебное пособие».

Опыт работы преподавателей психолого-педагогических дисциплин Мещеровой И.Л., Таракановой А.Н. отмечен дипломом I степени за работу в номинации «Компетентностный подход в обучении и воспитании» на Всероссийском конкурсе Фестиваль методических идей «Методический потенциал в современном профессиональном образовании».

На областном конкурсе-выставке научно-методических материалов преподавателей ГПОУ СПО КО, г.Новокузнецк, педагоги Чулкова И.Г., Терентьева В.М., Илларионова Т.В., Прокопьева Н.Ю. представили опыт работы в номинации «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса» в виде комплекса учебно-методического обеспечения по ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов для специальности Дизайн (по отраслям) и были отмечены дипломом I степени; опыт работы педагогов Коровкиной Ю.С., Прокопьевой Н.Ю. представлен в номинации «Воспитательная работа. Психологическое сопровождение образовательного процесса» и отмечен дипломом I степени за методическое пособие для преподавателей и студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Опыт работы руководящих работников колледжа Забелиной Г.П., Чирковой Н.В., Ищенко А.А. отмечен дипломом II степени в номинации «Дидактико-

методическое обеспечение образовательного процесса» за комплекс нормативных документов по межпредметным связям в формировании общих и профессиональных компетенций.

Преподавателями разработаны методические рекомендации по использованию педагогических технологий, активных и интерактивных методов обучения, утверждены на Методическом совете колледжа и представлены для педагогического коллектива. На 1 курсе на всех специальностях для студентов организована проектная деятельность по общеобразовательным дисциплинам, материалы обобщены в информационные буклеты. Проведены открытые уроки преподавателями с использованием заданий опережающего характера.

Открытые уроки преподавателей с использованием опережающих заданий 2017-2018 уч.год

Специальность/УД	ФИО	Группа	УД/МДК	Тема
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Требунская И.Р.	0251	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Адаптация младших школьников
	Асанова Е.Ю.	0262	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Методика изучения табличного умножения и деления
54.02.01 Дизайн	Илларионова Т.В.	5451	МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Составление договора на проектирование
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Мансуров В.О.	0561	ОП.10 ПРЗ	Устройство компьютеров. Работа в Macromedia Flash
	Стемблевская А.Р.	0241	ОП.08 Информатика с методикой преподавания	Компьютерный проект
Общеобразовательные дисциплины	Колеватова Н.Я.	0271	БД.06 Естествознание	Методы биотехнологий, этические аспекты некоторых ее достижений
	Чештанов И.И.	0571	БД.04 История	Россия в эпоху великих реформ Александра II
	Ионова Н.В.	0171	ПД.01 Русский язык	Имя прилагательное

В 2017-2018 учебном году преподаватели приняли самое активное участие в многочисленных колледжных, городских, областных, региональных и общероссийских мероприятиях и отмечены наградами:

**Результаты награждения ГПОУ БПК
в мероприятиях Всероссийского, областного, городского уровня**

Учебный год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный / областной уровень	Городской уровень
2017-2018 гг.	16	9	15	7
2016-2017 гг.	21	3	12	6
2015-2016 гг.	6	2	16	13
2014-2015 гг.	5	10	8	14
2013-2014 гг.	3	15	11	25
2012-2013 гг.	7	7	10	12

Уровень образования и квалификация преподавателей соответствует типу учебного заведения повышенного уровня и имеет тенденцию к росту. Преподаватели своевременно проходят повышение квалификации, стажировки.

Курсы повышения квалификации и стажировки преподаватели колледжа проходят один раз в три года.

Выбор тематики курсовой подготовки определяется в соответствии с преподаваемыми дисциплинами, актуальными проблемами среднего профессионального образования по реализации ФГОС, приоритетными направлениями развития образовательной организации.

Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и стажировок позволяет констатировать, что за последние 3 года все преподаватели колледжа прошли повышение квалификации.

По итогам повышения квалификации преподаватели создают методические разработки в виде учебно-методического комплекса, рабочих программ, сборников, методических рекомендаций, педагогических программных средств и электронных ресурсов, творческого отчета, итоговой работы. Отчеты преподавателей по итогам прохождения курсов заслушиваются на заседании соответствующих методических цикловых комиссий, Методическом Совете колледжа.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Всего в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли **30 преподавателей** колледжа:

На базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» - 5 человек:

- НФИКемГУ, (19.02-30.03.2018г.) по дополнительной профессиональной программе «Методическая система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС», 108ч. - Красулин А. А., Давыдов Р.Н., Гамаюнова Е.А.

-ФГБОУ ВО «КемГУ», 21.09.2017, Диплом о профессиональной переподготовке, учитель информатики, 1300ч.- Мансуров В.О., Скоробогатов А.С.

На базе ОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО» - 1 человек:

- ОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО 28.09-20.10.2017г. «Преподавание Астрономии в школе в условиях обновления содержания среднего образования», 72 ч. – Скоробогатов А.В.

На базе ГБУ ДПО «КРИПО», г. Кемерово – 16 человек:

-ГБУ ДПО «КРИПО» 28.05- 08.06.2018г. «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», специальность Прикладная информатика, компетенция «Веб -дизайн и разработка», 80ч. - Скоробогатов А.С., Мансуров В.О.

-ГБУ ДПО «КРИПО», 20.09.17-23.03.18, «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области», 120ч. -Забелина Г.П., Сенчилов А.П., Чиркова Н.В.

-ГБУ ДПО КРИПО, 16.04-27.04.2018г. «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных организациях», 72ч.- Колеватова Н.Я.

-ГБУ ДПО «КРИПО», 17.10.2017г., «Разработка ОПОП на основе профессиональных стандартов», 6ч. -Рудакова Е.Г.

-ГБУ ДПО «КРИПО», 06.02.18-08.02.18, «Организация демонстрационного экзамена в рамках ГИА по ТОП-50», 24ч.- Киммель И.В.

-ГБУ ДПО «КРИПО», 27.01.2018, участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR, компетенция «Дошкольное воспитание» -Синицина Е.М., Тараканова А.Н. (02.11.2017г.);

-ГБУ ДПО «КРИПО», участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, по компетенции «Графический дизайн»-Терентьева В.М., Чулкова И.Г. (26.01.2018г.);

--ГБУ ДПО «КРИПО», участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, по компетенции «Преподавание в младших классах» - Требунская (01.02.2018г.),

-ГБУ ДПО «КРИПО», 09.10.2017-20.10.2017, «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», компетенция «Преподавание в младших классах», 72ч. –Прокопьева Н.Ю.

-ГБУ ДПО «КРИПО», 19.04.18, «Организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта», 6ч.- Колеватова Н.Я.

-ГБУ ДПО «КРИПО», 10.05.18-12.05.18, «Организация внеаудиторной деятельности в профессиональной образовательной организации», 14ч.-Рудакова Е.Г.

На базе ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный УМЦ по ГО, ЧС, сейсмический и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС) - 4 человека:

-ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный УМЦ по ГО, ЧС, сейсмический и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС), 03.05.18-04.05.18, «Пожарная безопасность организаций», 16ч.- Зус А.Н., Попова Е.В., Рудакова Е.Г.

-ГОБУДПО «Кемер. Объедин. УМЦ по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС), 16.10.17-20.10.17., по программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и единой государственной системы предупреждения, 36ч.- Киммель И.В.

На базе ФГБОУ ВО «КузГТУ» - 1 человек:

-ФГБОУ ВО «КузГТУ», 28.09.2017г., «Управление изменениями», 16ч. - Рудакова Е.Г.

На базе ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг – 3 человека:

-ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, 22.08.17г., дополнительная профессиональная программа «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», 16ч. -Забелина Г.П., Сенчилов А.П., Чиркова Н.В.

Стоимость обучения для студентов на внебюджетной основе

Согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности в ГПОУ БПК студенты могут получить образование на внебюджетной основе

Специальность	Форма обучения	Оплата за весь срок обучения (тыс.руб.)		
		2г.10 мес.	3г.10 мес.	4г.10 мес.
«Социальная работа»	заочная	51	69	-
«Дошкольное образование»	заочная	-	98	121

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский педагогический колледж» студенты могут получить образование на внебюджетной основе

Специальность	Форма обучения	Оплата за весь срок обучения (тыс.руб.)		
		2г.10 мес.	3г.10 мес.	4г.10 мес.
39.02.01 Социальная работа	заочная	51	68	-
44.02.01 Дошкольное образование	заочная	-	100	125

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

С целью оказания платных образовательных услуг студентам в ГПОУ БПК разработаны дополнительные профессиональные образовательные программы.

Вид программ	Кол-во	Из них	Из них, ведется обучение
--------------	--------	--------	--------------------------

обучения		лицензированны ых	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Дополнительные профессиональные образовательные программы	9	9	4	4	4	4	3

Беловский педагогический колледж на основе анализа рынка образовательных услуг города предоставляет дополнительные образовательные услуги населению города по ряду направлений:

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения	Стоимость
1. Повышение квалификации специалистов по специальностям колледжа	от 16 до 32 часов	1 000 руб. 00 коп. за курс
	от 32 до 72 часов	2 100 руб. 00 коп. за курс
	от 72 до 180 часов	4 150 руб. 00 коп. за курс
	от 180 до 250 часов	5 500 руб. 00 коп. за курс
	От 250 до 500 часов	12 000 руб. за курс
2. Профессиональная переподготовка специалистов по специальностям колледжа	от 500 до 1000 часов	20 000 руб. 00 коп. за курс (год)
	1000 часов	32 000 руб. 00 коп. за курс (год)
3. Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Школа радости»	832ч.	1300 руб. (в месяц)
4. Основы компьютерной грамотности (Пользователь ПК)	72ч.	4000 руб. (за курс)
5. Основы секретарского дела	310	6000 руб. (за курс)
6. Курсы по использованию операционной системы Linux	72ч.	3000 руб. (за курс)
7. Курсы по использованию интерактивной доски	72ч.	3000 руб. (за курс)
8. Курсы по программному обеспечению Corel + Photoshop	72ч.	4200 руб. (за курс)
9. Курсы по программной системе 3D MAX	72ч.	4500 руб. (за курс)

Анализируя динамику количества пользующихся дополнительными профессиональными образовательными программами можно отметить снижение количества потребителей в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Вид программ обучения, наименование программы	Кол-во обучающихся, чел.			
		2013- 2014	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
1	Повышение квалификации специалистов по специальностям колледжа	98	159	98	86
2	Профессиональная переподготовка специалистов по специальностям колледж		3	2	1
3	Программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Школа радости»	6	9	10	-
Итого		83	171	110	87

3. Содержание образования

Характеристика профессиональной подготовки

В соответствии с Программой развития БПК целью деятельности педагогического коллектива является обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО, регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, развития системы непрерывного образования. Перед коллективом колледжа стоит задача удовлетворения образовательных запросов населения и потребностей рынка труда. Перечень специальностей подготовки определяется с учетом экономических, демографических процессов региона.

В соответствии с ФГОС СПО в колледже разработаны учебные планы. Учебные планы колледжа отражают уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах, включают перечень факультативных занятий и пояснения к учебному плану. Сроки обучения по специальностям соответствуют нормативным срокам, определенным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Учебные планы по всем специальностям утверждены директором колледжа и прошли экспертизу в высших учебных заведениях.

В рабочие учебные планы включены следующие дисциплины по выбору:

Цикл «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»

- Социальная психология
- Литература
- Мировая художественная культура
- Искусство и живопись
- Культура общения
- Основы экономики
- Основы социологии и политологии

Цикл «Специальные дисциплины»

- Основы теории вероятностей и математической статистики
- Дизайн и перспектива
- Шрифтоведение
- Основы декоративно-прикладного искусства

Введение данных дисциплин обосновано интеллектуализацией и гуманизацией обучения.

Резерв времени учебного заведения используется на теоретическое обучение, педагогическую практику и промежуточную аттестацию.

Структура учебных планов, объемное соотношение по блокам дисциплин, формы промежуточной аттестации и количество экзаменов, зачетов, контрольных работ, а также требования к проведению итоговой аттестации соответствуют ГОС СПО. При реализации учебных планов колледжа соблюдается преемственность и последовательность изучаемых дисциплин.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, утверждаемых директором БПК. В графике учебного процесса отражены все виды теоретического обучения, продолжительность практик, экзаменационные сессии и каникулы.

В настоящее время Беловский педагогический колледж готовит кадры для учреждений дошкольного, начального общего, основного общего образования и для начального профессионального, дополнительного и специального образования.

Места проведения производственных практик

Базами практики являются образовательные и социальные организации разных типов, культурно-досуговые учреждения, учреждения дополнительного образования, организации и предприятия разного профиля (дизайн, информатика) и разных форм собственности, соответствующие необходимым условиям для организации и проведения практики студентов колледжа. Хорошее материальное состояние баз практики, кадровое обеспечение, использование в работе современных технологий и вариативных программ позволяют формировать профессиональные умения и навыки у студентов по профилю специальности.

Службой производственного обучения колледжа составлен банк данных о содержании педагогических технологий, по которым работают базовые учреждения, о наличии в учреждениях кружков, секций, студий, клубов и др.

Закрепление баз практики осуществляется на основе заключения долгосрочных и краткосрочных договоров с администрацией базовых учреждений/организаций/предприятий г.Белово и других городов и районов.

Перечень договоров с базовыми организациями, учреждениями, предприятиями

Код	Специальность	Виды практики	Базы практики
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учебная практика: - практика наблюдений и показательных уроков и занятий; - полевая	МБОУ СОШ, гимназии г. Белово, городов и районов области Территория Беловского педагогического колледжа (участок, клумбы), территория г. Белово (парк, сквер) и Беловского района
		Производственная практика: - введение в специальность; - практика по профилю специальности (практика пробных уроков); - подготовка к летней практике и летняя практика; - первые дни ребенка в школе	МБОУ «Многопрофильная гимназия № 1» МБОУ СОШ № 7, № 8, № 10, № 28, 76 МУ ДОД «Дом детского творчества» МУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» МУ «Центр молодежной политики и туризма» Загородные и пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей городов и районов области и др.

		Преддипломная практика	Управление образования Администрации Беловского района МБОУ «Многопрофильная гимназия № 1» МБОУ СОШ № 7, № 8, № 10, № 28 МБОУ СОШ, гимназии г. Белово, городов и районов области
44.02.01	Дошкольное образование	Учебная практика: - практика наблюдения; - подготовка к летней практике	МДОУ г. Белово ГПОУ «Беловский педагогический колледж»
		Производственная практика: - введение в специальность; - практика по профилю специальности; - летняя	МДОУ № 3, 10, 32, 40, 51, 53, 61 и др. МУ «Центр молодежной политики и туризма» МДОУ г. Белово, городов и районов области
		Преддипломная практика	МДОУ г. Белово, городов и районов области
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Учебная практика: - практика наблюдения; - подготовка к летней практике	МДОУ г. Белово ГПОУ «Беловский педагогический колледж»
		Производственная практика: - введение в специальность; - практика по профилю специальности; - летняя	МДОУ № 18, 10, 32, 60, 110, 53, 63 МУ «Центр молодежной политики и туризма» МДОУ г. Белово, городов и районов области
		Преддипломная практика	МДОУ г. Белово, городов и районов области
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Учебная практика: - практика по получению первичных профессиональных навыков работы на ПК	ГПОУ «Беловский педагогический колледж» (кабинеты информатики)
		Производственная практика: - введение в специальность; - практика по профилю специальности - летняя	МБОУ «Многопрофильная гимназия № 1» МБОУ СОШ № 7, № 8, № 10, № 28, 76 и др. МУ «Центр молодежной политики и туризма» Загородные и пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей городов и районов области и др.
		Преддипломная практика	МБОУ СОШ, гимназии г. Белово, городов и районов области
44.02.03	Педагогика дополнительно го образования	Учебная практика: - практика экскурсионная и практика наблюдений	МБОУ СОШ, детские дома, приюты и др. Учреждения Комитета социальной защиты

		Производственная практика: - практика досуговых мероприятий; - практика пробных занятий	МДОУ № 3,10 МУ ДОД «Дом детского творчества» МУ «Центр молодежной политики и туризма» Культурные центры г.Белово и поселков МДОУ г. Белово, городов и районов области Загородные и пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей городов и районов области и др.
		Преддипломная практика	МДОУ, МБОУ СОШ, гимназии г. Белово, городов и районов области
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Учебная практика: - практика для получения первичных навыков (пленэр)	ГПОУ «Беловский педагогический колледж» (учебные мастерские)
		Практика по профилю специальности (технологическая): - введение в специальность; - практика по получению первичных навыков (печатная реклама); - практика по профилю специальности (региональные особенности рекламы)	ГПОУ «Беловский педагогический колледж» (учебные мастерские) ООО «Канцлер» ИП Ночвей Л.Н. ИП Абрамов С.Е. ИП Федорова К.В. ИП Константинов С.В. ООО «Печатная компания» ИП Ганьшин ООО «Зебра»
		Преддипломная (квалификационная) практика	ООО «Канцлер» ИП Ночвей Л.Н. ИП Абрамов С.Е. ИП Федорова К.В. ИП Константинов С.В. ООО «Печатная компания» ИП Ганьшин ООО «Зебра»

Отработка профессиональных умений и навыков практикантов проходит с использованием приёмов современных инновационных технологий (игровой, здоровьесберегающей, лично-ориентированной, исследовательской), интерактивных форм и использования мультимедийных средств обучения.

Контроль за качеством практической подготовки выпускников осуществляется через систему внутреннего и внешнего оценивания её результатов при формировании общих и профессиональных компетенций на всех этапах практики.

Внутренний контроль качества включает: рефлексию студента через анкетирование, диагностику, творческий и рефлексивный отчеты, выступления на итоговых собраниях и конференциях; преподавателя — через оценочный компонент, отчет-информацию, аналитический материал.

Внешний контроль качества осуществляется педагогическими работниками образовательных учреждений через отчет-информацию, оценочный компонент, характеристики, благодарственные письма, отзывы руководителей учреждений об уровне и качестве подготовки молодых специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Система руководства и контроля организации и содержания производственной практики прослеживается через изучение и анализ широкого аспекта вопросов и способствует определению мер по совершенствованию профессиональной подготовки.

Производственная практика полностью обеспечена финансированием согласно смете, составляемой на текущий календарный год.

Обучающимися ведутся: дневник по практике, тетради конспектов пробных уроков/занятий/мероприятий по воспитательно-образовательной работе в разных видах деятельности, тетради по выполнению заданий учебно-исследовательской работы, тетради с записями консультаций, проводимых для студентов методистами, работниками базовых учреждений.

Каждым студентом за период практики пополняется портфолио, включающее программы производственного обучения, методические рекомендации к ним; должностные инструкции учителя,/воспитателя, /классного руководителя и др.; сборники игр, физкультурных минуток и двигательных пауз; занимательные материалы для проведения внеклассных мероприятий; демонстрационный и раздаточный материал; подборки материалов из СМИ для работы с родителями и детьми разных категорий; материалы по адаптации и трудоустройству выпускников на рынке труда (проспекты, памятки, бюллетени, информационные листы, статьи, рекомендации), материал по рефлексии и др.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов

В рамках промежуточной аттестации качества образования проводятся контрольные работы, зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

Приказом департамента образования и науки Кемеровской области утвержден состав государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям, в состав которых входят преподаватели колледжа, представители высших учебных заведений:

- Можаров М.С., к.п.н., зав. кафедрой теории и методики преподавания информатики Новокузнецкого института (филиала) ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»;

- Костикова Д.А., к.п.н., зав. кафедрой специальной педагогики, психологии и теоретических основ обучения Новокузнецкого института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»;

- Казарина Т.Ю., директор института визуальных искусств ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»;

- Шарлай В.В., к.п.н., доцент кафедры педагогических технологий начального образования и психологии развития ребенка Новокузнецкого института (филиала) ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»;

- Коргожа Н.С., зав. кафедрой социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

Качество образования оценивается также работодателями в ходе итоговой государственной аттестации студентов по специальностям. Представители образовательных учреждений города Белово являются членами Государственной аттестационной комиссии, председателями которых являются представители высших учебных заведений.

В состав государственных экзаменационных комиссий также входят представители работодателей:

- Матвеева Т.В., учитель физики МБОУ СОШ № 76 г. Белово;

- Гобрик Е.Н., заведующая МАДОУ «Детский сад № 110 «Ласточка»;

- Евдокимова О.Н., завуч начальных классов МБНОУ № 1 г. Белово;

- Константинов С.В., директор рекламного агентства «Хамелеон», г. Белово.

4. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Организация воспитательной работы

Воспитание в Беловском педагогическом колледже - это реализуемый воспитательной системой колледжа целенаправленный процесс формирования у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие,

Целью воспитательной работы является формирование личности студента-выпускника, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая устремленность, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность.

Актуальными задачами воспитательного процесса являются:

- Формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.
- Формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- Создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга студентов во внеучебное время.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.

В основе принципов организации воспитательной деятельности в колледже лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процесса.

В системе управления воспитательной деятельностью колледжа выделяются структуры, обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание.

Воспитательная работа в колледже, реализуется на трёх уровнях:

- на уровне колледжа;
- на уровне специальности;
- на уровне группы;

Организацию и координацию воспитательной работы на уровне колледжа осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, на уровне группы - классные руководители.

Классному руководителю колледжа отводится в системе воспитательной работы основная роль, его авторитет, опыт, профессиональные и личностные качества оказывают на студентов непосредственное влияние.

Деятельность классных руководителей осуществляется на основе положения «О методическом совете классных руководителей».

С целью оказания классным руководителям методической помощи в работе используются рекомендации по реализации Программы воспитания, по организации деятельности с родителями, по профилактике вредных привычек, консультации психолога. Работа с родителями в колледже систематизирована, представляет собой цикл родительских собраний, организованных по курсам обучения, практикумов, консультаций, включает средства обратной связи – анкетирование, тестирование, использование открытых писем.

Координацию и общее руководство классными руководителями осуществляет Методический совет классных руководителей. Его деятельность направлена на координацию работы классных руководителей по выполнению воспитательных задач в колледж, анализ планов работы классных руководителей и разработку рекомендаций по их осуществлению, организацию и проведение семинаров для классных руководителей, оказание методической помощи, обобщение и распространение передового опыта воспитательной работы.

Оценка сформированности общих компетенций студентов осуществлялась на основе данных:

- оценка классным руководителем, активом группы – заполнение ведомости сформированности ОК у студентов;

- самооценка студентов с использованием материалов, представленных в методической разработке Гониной Т.Н. «Самооценка студентами уровня сформированности компетенций»

- электронная программа отслеживания уровня сформированности компетенций студентов.

В колледже ведется большая работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление колледжа является элементом общей системы воспитательно-образовательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении колледжа и организации своей жизнедеятельности в нем.

Главными целями деятельности студенческого самоуправления являются:

- представление интересов студентов; сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

- содействие студентам в решении учебных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

- содействие органам управления в решении учебно-воспитательных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов.

В колледже работает студсовет, студсовет общежития, деятельность, которых регламентируется положениями.

В каждой группе выбран студенческий актив, который совместно с классным руководителем решает вопросы посещаемости, успеваемости в группе, готовят коллективные творческие дела, благотворительные акции, конкурсы, праздники для всего колледжа, что позволяет студентам приобретать организаторские способности, опыт общения, управления.

Система самоуправления в колледже способствует превращению студента в субъект педагогического процесса, формированию его активной общественной и профессиональной позиции.

Для выявления уровня организации воспитательной работы и ее эффективности в колледже регулярно проводится изучение мнения студентов в форме анкетирования, встреч со студентами специальностей директора колледжа и его заместителей. Результаты такой работы учитываются при планировании, а также становятся предметом обсуждения на заседаниях Студенческого совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре.

Студенты отмечают достаточно хороший уровень организации воспитательной работы и ее эффективность, особо выделяют значимость и привлекательность процессов формирования и сохранения традиций колледжа, привлечения активных студентов к решению важных задач развития колледжа совместно с его работниками.

Два раза в год в группах всех специальностей проводится изучение и анализ уровня воспитанности студентов. Диагностика проводится по методике «Система ценностных отношений и ожиданий». При определении воспитанности оцениваются сформированность следующих показателей: мировоззрение, человечность, ответственность, гражданская позиция, характер, интеллектуальный уровень. Студенты колледжа имеют высокий уровень воспитанности, способны к саморазвитию, отличаются самостоятельностью в общении и деятельности.

Анализ материалов свидетельствует, что показатели уровня воспитанности в группах старшего курса выше, чем на первых курсах. Это объясняется тем, что система воспитательной работы способствует формированию личностно-профессиональных качеств, расширяет кругозор, формирует ценности.

Система воспитательной работы в колледже формирует у студентов качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества (социальная активность, участие в общественно-политической жизни, культурно-досуговой деятельности) и акцентирует внимание на:

- развитие высоких нравственных принципов и духовных качеств;
- характеристику компетентного специалиста (владение на высоком уровне профессиональной деятельностью, владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, владение приемами самореализации и саморазвития в рамках профессии, способность к творческому проявлению своей индивидуальности, ответственность, самоконтроль, профессиональная самооценка);
- потребности личности в достижении успеха, самореализации и самоутверждении.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по 4 м направлениям: профессионально-личностное, гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, культурно-досуговое.

Профессионально-личностное: В процессе формирования личности конкурентоспособного компетентного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессиональной деятельности и

связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и квалификацией.

В рамках данного направления, в колледже проводятся мероприятия: встречи с выпускниками, специалистами образования, лучшими учителями города, круглые столы с выпускниками колледжа «Перспективы моей профессии», вечера «Посвящение в профессию», защита проектов «Мы и наша специальность», Конкурс «Лучший по профессии», классные часы «Профессионалы правят бал», акции «Кто они, наши выпускники».

Гражданско-патриотическое: В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Показателем уровня гражданского воспитания студентов является их участие в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Важной составляющей воспитательного процесса является патриотическое воспитание студентов.

Патриотическое воспитание строится по следующим направлениям: вечера встреч ветеранов Великой Отечественной войны со студентами, выпуск тематических газет, оказание шефской помощи ветеранам, выставки творческих работ студентов и преподавателей, посвященные Великой Отечественной войне.

Стали традиционным ежегодные посещения музеев (I курс), студенческие конференции по проблеме Великой Отечественной войны: «Молодежь в годы войны», «Народное ополчение в годы войны», участие в волонтерских акциях к Дню пожилого человека.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в городской военно-спортивной игре «Зарница», где занимают призовые места.

Культурно-досуговое: Включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образованности и общей культуре, справедливости, честности и порядочности, милосердии и способности к сопереживанию.

В рамках данного направления, в колледже проводятся мероприятия: классные часы «Этика и люди», «Культура одежды и внешнего облика», «Я уникальная и неповторимая личность», «Речевой этикет. Ненормативная лексика, причины ее появления и распространения», «Этикетные нормы во взаимоотношениях юноши и девушки», «Д. Карнеги о приемах общения с людьми в деловом общении», Смотры-конкурсы: творческих работ, авторской песни, КВН художников, праздники группы «День святого Валентина», «День рождения группы», экскурсии в музеи. Ежегодно студенты колледжа становятся лауреатами художественных выставок в галерее «Вернисаж», посвященных Дню шахтера, Дню рождения города, декоративно-прикладного творчества и др.

Экологическое воспитание связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах

оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. В рамках данного направления, в колледже проводятся мероприятия: классные часы, диспуты «Климат и здоровье человека», «Зеленая планета». Студенты колледжа ежегодно принимают участие в озеленении центральной части города. В рамках исследований в педагогических мастерских ведется экологический мониторинг окружающей среды образовательных учреждений города Белово и Беловского района.

Коллектив преподавателей и студентов укрепляет созданные ранее традиции и стремится к развитию новых творческих дел. В колледже существует позитивная традиция проведения широкого спектра культурно–массовых мероприятий. Ежегодные традиционные мероприятия воспитательной работы: «Колледж, двери открыты», Праздник посвящения в студенты, «Учитель, перед именем твоим», Студенческий новогодний бал, Бал отличников, фестиваль «Россия, ты всегда в моей судьбе», «Опять весна и мы у ваших ног», акция «Молодежь выбирает жизнь» и т.д.

К числу положительных моментов следует отнести сложившуюся традицию оказания помощи детским домам, школам–интернатам. Проведение благотворительных акций по сбору книг, одежды, игрушек, выездные концерты, музыкально–литературные вечера, для базовых образовательных учреждений, праздники для детей инвалидов, многодетных семей.

Одним из важных элементов организации воспитательной работы является информирование студентов о проводимых мероприятиях и событиях в жизни колледжа. Для этих целей в колледже используются: информационные стенды, студенческая газета, радио, сайт колледжа, где размещается информация по всем направлениям деятельности колледжа.

Музей истории колледжа – особое звено воспитательно-образовательного процесса. Он является одной из важных форм сохранения, изучения и пропаганды лучших традиций и истории образовательного учреждения, собранием его социального опыта, знаний и нравственных ценностей.

Целью работы музея является содействие профессиональному становлению студентов, развитие познавательных, творческих способностей, созидательных качеств личности, их профессиональной сферы, сохранение, изучение и пропаганда лучших традиций истории колледжа. Совет музея истории колледжа выступает в роли центра, координирующего деятельность клуба «Поиск».

Традиционным является проведение в музее первого урока. Первокурсники знакомятся с историей колледжа, традициями, выбранной специальностью, с вкладом выпускников в жизнь колледжа, города, области, страны, их успехами в достижении профессиональных целей. Протягивается своеобразная нить из прошлого в будущее, которая показывает престижность профессии, выбранной первокурсниками.

Здоровьесберегающее: В колледже ведется работа по воспитанию здорового образа жизни, вовлечению студентов к занятиям спортом. Физическое воспитание в колледже направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и

психологической устойчивости, приобретение знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта.

Спортивно-оздоровительная работа в колледже проводится под медицинским контролем.

Результаты занятий в спортивных и оздоровительных секциях студенты демонстрируют на городских соревнованиях – традиционной городской спартакиаде среди студентов ССУЗов и ВУЗов.

Воспитательная работа в общежитии является продолжением реализации программы воспитания студентов Беловского педагогического колледжа. Особое внимание уделяется таким направлениям, как воспитание культурно-нравственных и общественных ценностей, совершенствование психологического климата жизни студента в общежитии. Ежегодно в общежитии колледжа проводится изучение индивидуальных особенностей вновь заселившихся студентов, по результатам которого заполняются психолого-педагогические карты: социальный портрет студентов, проживающих в одной комнате; карта индивидуально-психологических особенностей каждого студента, проживающего в этой комнате.

Полученные данные позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в работе со студентами, более эффективно организовывать индивидуальную работу, которая реализуется через беседы и консультации.

Социально-психологическое сопровождение студентов

Социально-психологическое сопровождение студентов осуществляется социально-психологической службой колледжа. Деятельность социально-психологической службы регламентируется Уставом БПК, Положением о психологической службе БПК, Положением о стипендиальном обеспечении и другими формами материальной поддержки студентов БПК, Положением о совете социальной поддержки студентов БПК.

Система работы социально-психологической службы включает диагностику, консультирование, корректировку уровня профессионально-личностного развития специалиста.

Система социальной защиты студентов в колледже обеспечивается различными формами материальной и социальной поддержки студентов.

В Беловском педагогическом колледже создана стипендиальная комиссия, которая определяет размер и адресность материальной поддержки студентов. Стипендиальная комиссия рассматривает вопросы о стипендиальном обеспечении, выделении средств студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, об оказании помощи нуждающимся студентам, о премировании, о выделении средств на организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в БПК.

За успехи в учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности студенты имеют возможность получать именные стипендии:

- губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева;
- стипендия имени первого директора Беловского педагогического училища Муртазиной Раисы Каримовны;

- стипендия имени директора Беловского педагогического училища Баяндиной Клавдии Никифоровны;
- стипендия имени заместителя директора Беловского педагогического училища Панюшкиной Марии Яковлевны;
- стипендия имени заместителя директора Беловского педагогического училища Казанцевой Тамары Николаевны;
- стипендия имени преподавателя Беловского педагогического училища Поплавского Владимира Вячеславовича.

С 2003 года в Беловском педагогическом колледже работает Совет социальной поддержки студентов. Цель деятельности Совета: улучшение материального положения малообеспеченных, социально незащищенных студентов колледжа. Средства Совета формируются из внебюджетных средств БПК, добровольных взносов и пожертвований, поступающих от физических и юридических лиц и прочих поступлений. Виды оказываемой помощи: обеспечение талонами на горячее питание. Студентам выплачивается компенсация для оплаты льготного проезда на городском пассажирском транспорте.

Для студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, организуется горячее питание и выдача «сухого» пайка на основании постановления Коллегии Администрации Кемеровской области. Также они получают компенсационные выплаты на проезд, на одежду, на приобретение канцелярских товаров.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Стипендиальный фонд распределяется на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Государственного профессионального образовательного учреждения «Беловского педагогического колледжа».

Размер государственной академической стипендии устанавливается распоряжением администрации Кемеровской области, размер социальной стипендии определяются образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера стипендии, установленных распоряжением Администрации Кемеровской области. На оказание помощи нуждающимся студентам выделяются дополнительные средства в размере 25% стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в областном бюджете.

Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда.

Распределение стипендиального фонда и назначения стипендий студентам осуществляется стипендиальной комиссией.

Назначение академической стипендии производится приказом руководителя образовательного учреждения по итогам сессии. Академическая стипендия назначается студентам, обучающимся на «отлично», «хорошо» и «отлично», или на «хорошо». Выплата академической стипендии производится один раз в месяц.

За особые успехи в учебной деятельности в пределах имеющихся средств установлены повышенные стипендии, в соответствии с разработанным положением о стипендиальном обеспечении колледжа.

Социальная стипендия назначается студентам:

- Из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Признанным в установленном порядке инвалидам I и II групп;
- Пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф.

Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в образовательное учреждение документы, подтверждающие их статус. Документы представляются ежегодно. Назначение социальной стипендии осуществляется приказом руководителя образовательного учреждения в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде.

Размер стипендии соответствует действующим нормативам. Задолженности по стипендии нет. Случаев лишения стипендии в качестве дисциплинарного воздействия нет.

Студенты-сироты обеспечиваются бесплатным питанием в течение всех календарных дней года по нормам четырехразового питания в сутки, согласно СанПиН 2.4.5.2409-08. Рекомендуемый среднесуточный набор пищевых продуктов выполняется не менее чем на 95 %.

Ежемесячно составляется приказ на питание студентов-сирот с учетом графика учебного процесса. Ежедневно составляются списки студентов-сирот, получающих одноразовое горячее питание в дни учебных занятий на основании 10-ти дневного меню. Разница между рекомендованным набором пищевых продуктов и получаемым горячим питанием выдается набором продуктов питания (сухим пайком), согласно Положению о случаях и порядке обеспечения питанием обучающихся в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Беловский педагогический колледж» за счет бюджетных ассигнований областного бюджета (утвержденное приказом директора от 11.09.2015 №212).

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа имеют право обратиться в Колледж с заявлением на выплату денежной компенсации взамен питания в следующих случаях:

- прохождения практики вне Колледжа;
- каникулярных, праздничных, выходных дней;
- прохождения стационарного (амбулаторного) лечения;
- карантина в Колледже;
- наличия медицинских противопоказаний (сахарный диабет, пищевая аллергия и другие заболевания), подтвержденных документом, выданным медицинской организацией;
- нахождения в академическом отпуске;
- нахождения в отпуске по уходу за ребенком;
- отсутствия в государственной профессиональной образовательной организации условий для организации и предоставления питания;

- подготовки и прохождения процедура аттестации (промежуточной и итоговой государственной);
- проживание в семье опекуна, попечителя, приемных родителей, а также проживания вне общежития Колледжа.

Колледж производит выплату денежной компенсации взамен питания в течение 30 дней с момента поступления заявления.

Также ежемесячно студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей выплачивается пособие на приобретение одежды и обуви в размере 1208 руб. 33 коп., 200 руб. на проезд.

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей за проживание в общежитии не платят, на основании Федерального закона № 159-ФЗ от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Очереди на получения места в общежитии нет, все желающие проживать в общежитии обеспечены койко-местом.

Помимо повышенной стипендии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х социальных стипендий.

Выпускникам сиротам выплачивается пособие при выпуске – 30 650 руб. (выплата пособия производится в срок до 31 августа года окончания учреждения).

Задолженности по компенсационным выплатам детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа за 2017-2018 уч.год нет.

5. Результаты деятельности, качество образования

Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускных квалификационных работ.

100% выпускников защитили ВКР, 86 % из них получили на защите оценки «хорошо» и «отлично».

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2017-2018 уч. году

Специальность	Кол-во студентов	Получили				% абс. усп.	% кач. усп.	ср. балл
		5	4	3	2			
Дошкольное образование	35	9	17	9	0	100	74	4
Прикладная информатика	19	12	2	5	0	100	74	4.3
Дизайн	18	12	6	0	0	100	100	4.6
Преподавание в начальных классах	28	10	12	6	0	100	74	4.3
Педагогика дополнительного образования	17	9	7	1	0	100	94	4.5
Социальная работа	7	5	2	0	0	100	100	4.7
Итого:	124	57	46	21	0	100	86	4.4

Студенты выпускных групп удовлетворительно усвоили материал по основным дисциплинам специальности, что подтвердила государственная итоговая аттестация. Студенты продуманно, логически строили свои ответы, достаточно полно раскрывали содержание теоретических вопросов, убедительно доказывали собственную точку зрения, могли привести примеры из педагогической практики, литературы. Анализ успеваемости по итогам преддипломной практики свидетельствует о высокой степени прочности усвоенных студентами знаний.

В выпускных квалификационных работах рассматривались актуальные в научном и практическом отношении проблемы. Содержание выпускных квалификационных работ включало в себя изучение монографической, периодической и научно-методической литературы по теме исследования, самостоятельную исследовательскую работу, анализ практического опыта по изучению проблемы, выводы, рекомендации, библиографию.

При защите ВКР студенты всесторонне обосновали актуальность и значимость выбранной темы и проблемы исследования, дали четкую характеристику объекта, предмета, цели, задач и методам исследования. В главах, посвященных объекту и предмету, раскрыли основы избранной темы исследования, дали многоплановый теоретический анализ, представили анализ практического опыта по теме исследования. В экспериментальной главе последовательно раскрыли этапы исследовательской работы, описаны и проанализированы данные констатирующего, формирующего, контрольного экспериментов. Изложение

исследовательских работ иллюстрировалось таблицами, схемами, графиками, позволяющих наглядно представить полученные данные. В заключении студентами были аргументированы общие выводы, отражающие наиболее значимые результаты проведенных исследований, и предлагались конкретные педагогические рекомендации по теме исследования. Оформление выпускных квалификационных работ соответствовало установленным нормам и требованиям. Доклады студентов показывали хорошее усвоение теоретического материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, достаточное владение профессиональными навыками и умениями.

Выпускники, получившие диплом с отличием

Учебный год	Количество выпускников
2011-2012	3
2012-2013	7
2013-2014	0
2014-2015	6
2015-2016	6
2016-2017	8
2017-2018	9

Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение, отзывы потребителей

Беловский педагогический колледж (БПК) выстраивает свою работу по подготовке специалистов с ориентацией на потребителя (работодателя), содействуя трудоустройству, адаптации на рынке труда и профессиональному становлению выпускников.

С 1961 года Беловским педагогическим колледжем подготовлено 8727 специалистов. В 2018 году количество выпускников составило 132 человека.

Устройство выпускников по завершении обучения

Престиж колледжа достаточно высок и рост востребованности его выпускников является общепризнанной тенденцией. Специалисты востребованы в учреждениях образовательного и социального профиля, культуры, дополнительного образования и других сферах производства. Основная масса выпускников закрепляется на предприятиях в соответствующей по профилю подготовки отрасли.

Колледж, несмотря на отсутствие государственной обязательной системы распределения, трудоустраивает своих выпускников, используя сложившиеся с образовательными и другими учреждениями/организациями/предприятиями связи. На рынке труда выпускники БПК (кроме продолживших обучение в ВУЗе, находящихся в декретном отпуске и призванных в ряды Российской Армии) трудоустраиваются полностью. Общая занятость выпускников ежегодно составляет 100%.

Процент трудоустройства от общего числа выпускников (за исключением поступивших в ВУЗы, призванных в ряды ВС РФ и находящихся в декретном отпуске) составляет 70-92%.

В структуре трудоустройства выпускников по территориям традиционно преобладают:

- г. Белово - до 60%;
- Беловский район – до 2%;
- гг. Кузбасса и районы Кузбасса (Гурьевск, Ленинск-Кузнецкий, Киселевск, Полысаево, Кемерово и районы и др.) – до 15%;
- выезд за пределы Кемеровской области, за пределы РФ (гг.. Новосибирск, и др.) – до 2%.

Общая статистика трудоустройства выпускников 2018 г.

Наименование образовательной программы	Код	Очная и заочная формы обучения							
		Фактический выпуск (чел.)			Распределение выпускников по каналам занятости				
		Всего	Бюджет	Коммерция	Трудоустроены	Продолжат обучение (очная форма)	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
Дошкольное образование	44.02.01	42	35	7 (заочн)	40=33 +7 (заочн)	1	-	1	-
Прикладная информатика	230701	19	19	-	10	-	9	-	-
Преподавание в нач классах	050146	28	28	-	26	-	-	2	-
Педагогика доп. образования	44.02.03	18	18	-	18	-	-	-	-
Дизайн	54.02.01	18	18	-	18	-	-	-	-
Социальная работа	39.02.01	7		7 (заочн)	7	-	-	-	-
Итого:		132	118	14 (заочн)	119=105 +14 (заочн)	1	9	3	-

Итоговая статистика трудоустройства выпускников 2018 г.

Количество выпускников	132
Трудоустроены	119
Призваны в ряды ВС РФ	9
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	3
Продолжат обучение по очной форме	1

Анализ трудоустройства выпускников за последние годы позволяет сделать вывод о достаточно высокой востребованности выпускников Беловского педагогического колледжа. В Международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум»-2013 г. Кемерово (Кузбасская выставочная компания «Экспо-Сибирь») ГПОУ БПК был отмечен дипломом и Золотой медалью за лучший

экспонат «Опыт работы ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж» по содействию трудоустройства выпускников и адаптации их на рынке труда».

Достижению таких результатов способствует большой опыт сотрудничества колледжа с различными социальными партнерами, позволяющий осуществлять всестороннюю профессиональную подготовку выпускников. Основные направления в построении социального партнерства колледжа: 1) Изучение рынка труда; 2) Подготовка студентов к профессиональной деятельности (заключение договоров с учреждениями для предоставления баз практики; организация и проведение профессиональной практики студентов по всем специальностям); 3) Совершенствование содержания профессионального обучения (определение требований образовательных учреждений к специалисту; участие педагогов БУ в разработке учебных планов и программ; оценка качества подготовки специалистов колледжа).

БПК выстраивает работу по содействию трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников с ориентацией на потребителей (работодателей) через проведение ежегодных конференций, круглых столов с представителями работодателей и специалистами Центра занятости населения на темы: «Государственная политика в подготовке квалифицированных кадров для сектора образования: история и современность», «Проблемы трудовой занятости молодежи и защита прав трудящейся молодежи», «Стратегия трудоустройства», «Каким быть выпускнику?»; создание банка данных о наличии вакантных мест в школах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях социального профиля, МДОУ города и района и близлежащих территорий.

Вместе с тем, учитывая сложившуюся экономическую ситуацию в регионе и как следствие возникшую острую проблему занятости молодежи, колледж выстраивает свою стратегию позиционирования на рынке труда. К примеру, созданы и активно функционируют с 2005г. Центр по содействию трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда, клуб «Поиск» с целью социально-профессиональной адаптации и содействия профессиональному становлению на рынке труда выпускников колледжа. Представителями Центра ведется разработка рекомендательно-методических материалов и учебных пособий, памяток, публикаций в СМИ, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Представителями Центра активно разрабатывается справочно-информационный материал для выпускников и работодателей: буклеты, пособия, маршруты и т.п.

Активно ведется работа со студентами, направленная на обучение навыкам поведения на рынке труда и навыкам построения успешной карьеры, искусству самопрезентации, составления резюме, этике делового общения, эффективному поведению на рынке труда в условиях кризисной конкуренции. Центром также осуществляется организация временной занятости студентов, помощь в поиске временной работы (на период каникул, на период семестра, на неполный рабочий день, замещение на период отпуска работников, по «горячим» заявкам учреждений в связи с недостатком кадров и т.п.).

В помощь выпускнику один из разделов веб-сайта колледжа содержит информацию по вопросам трудоустройства, информацию о состоянии и тенденциях

рынка труда, справочно-правовое сопровождение, информацию о достижениях выпускников и т.д.

Совместно с социальными партнерами проводятся Дни карьеры, Круглые столы-презентации выпускников. В целях качественной подготовки конкурентоспособных выпускников работодатели привлекаются к работе Государственных аттестационных комиссий и, тем самым, участвуют в оценке качества подготовки выпускников колледжа. Базовые учреждения/организации являются базой для стажировки преподавателей БПК, для проведения научно-исследовательской работы преподавателей и студентов колледжа. Ежегодно представители базовых учреждений привлекаются к участию в защите студентами курсовых и выпускных квалификационных работ.

В свою очередь колледж является базой для повышения квалификации воспитателей МДОУ г. Белово и района, а также для ознакомления с инновационными технологиями и методами внедрения данных технологий в практику работы МДОУ. Система подготовки кадров включает: обучающие семинары-практикумы, тренинги, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, творческие отчеты. Повышению квалификации воспитателей и учителей города и района способствуют семинары, консультации, круглые столы и др.

Центр по трудоустройству студентов принимает активное участие в мероприятиях (акции, конкурсы, видео и виртуальные экскурсии, выставки, круглые столы, тренинги, конференции, ярмарки выпускников и т.д.) по вопросам трудоустройства выпускников в гг. Белово, Гурьевск и т.д. и близлежащих районов во взаимодействии с органами государственной власти, с общественными организациями и т.п.

Совместно с администрацией Беловского городского округа, Управлением образования, Управлением культуры, Комитетом социальной защиты, Дворцом творчества детей и молодежи, Домом детского творчества, Центром молодежной политики и туризма в рамках мероприятий Центра по трудоустройству студенты-выпускники активно участвуют в проведении праздничных концертов, конкурсных программ, посвященных Дню пожилых людей, Дню победы, Дню защиты детей. Принимают участие в ежегодных патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Спасибо ДЕДУ за Победу!», «Чтобы помнили», «Патриот» для ветеранов Великой Отечественной войны; в благотворительных акциях «Подари детям праздник» для детей из малоимущих семей, «Помогите детям» по сбору подарков, игрушек и одежды для воспитанников детских домов, книг для детей-инвалидов; «Подари улыбку детям», «Крылатые качели» для детей, оставшихся без попечения родителей и т.п.

Для повышения уровня конкурентоспособности молодых специалистов и с целью сохранения традиций Центром проводится систематическая работа по мониторингу профессионального роста выпускников. Мониторинг и прогнозирование востребованности специалистов позволяет обеспечить ежегодный и долгосрочный прогнозы в подготовке выпускников, соответственно заказ на подготовку специалистов соответствующего отраслевого профиля.

Получены положительные отзывы о качественном прохождении текущей профессиональной практики студентами-практикантами, в которых указывается на широкий кругозор, владение студентами умением правильно строить технологический процесс, решать приоритетные для каждого этапа освоения профессиональной деятельности задачи. Качественные показатели практики пробных уроков/занятий достигаются методистами колледжа и специалистами БУ за счет индивидуальной работы с практикантами.

На сайт колледжа, в СМИ поступают отзывы, благодарности от Управления образования, Управления культуры, администрации г. Белово, Центра молодежной политики и туризма, Комитета социальной защиты г. Белово и Беловского района, руководителей отдельных учреждений городов и поселков Кемеровской области о профессиональных достижениях выпускников колледжа. В них отмечается сформированная профессионально-личностная готовность молодых специалистов к работе, владение необходимыми профессиональными компетенциями по специальности. Указывается, что выпускники колледжа способны к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, в ходе которой опираются на прочные знания целей, задач, содержания и методов воспитания и обучения; знания вариативных программ, реализуемых в базовых учреждениях; знание и владение информационно-коммуникативными технологиями; проводят активную деятельность по внедрению новых профессиональных технологий и показывают высокие результаты в решении задач модернизации дошкольного и школьного образования; добросовестно выполняют служебные обязанности; вносят личный вклад в развитие школьного образования.

Среди выпускников колледжа, работающих в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования города Белово 3 ведущих специалиста Управлений образования. Из 39 заведующих ДОУ г.Белово 25 выпускники БПК (63 % от общего количества), из 33 старших воспитателей -24 выпускники БПК (75% от общего количества), 8 директоров школ, 2 члена Союза художников, 12 преподавателей ВУЗов, 6 работников областных органов образования, 24 педагога дополнительного образования, 4 заведующих отделением народного творчества сельских домов культуры, 2 художественных руководителя сельских домов культуры, 42 руководителя танцевальных коллективов, 4 руководителя пресс-центров СОШ, 6 преподавателей ДХШ, 9 дизайнеров СМИ, 10 заведующих детским сектором ДК, 4 заведующих отделом досуга сельских домов культуры, 2 мастера производственного обучения, 15 методистов Дворцов творчества детей и молодежи, 12 инспекторов по делам несовершеннолетних, начальник конвоя УВД г. Белово, 9 служащих городской администрации, 5 работников налоговой службы, 1 работник Пресс-центра ГУВД РФ (г.Москва).

Отдельные учреждения полностью укомплектованы специалистами-выпускниками БПК: Дворец творчества детей и молодежи г.Белово - на 41%, Центр социальной реабилитации несовершеннолетних - на 94%, СОШ № 14 (начальный блок) – на 38%.

Коллективы МДОУ №№ 3, 43, 60, 61, 63, где выпускники БПК специальности «Дошкольное образование» составляют до 70% численности коллектива, неоднократно **занимали призовые места** в городских и областных смотрах. В течение последних лет эти дошкольные учреждения являются лауреатами Всероссийского конкурса «Лучший сад года».

Среди выпускников 3 отличника просвещения РФ, 11 отличников народного просвещения. Из них по высшей категории работают 369 специалиста, по I квалификационной категории – 427.

Выпускники колледжа - постоянные участники и победители областных и городских конкурсов профессионального мастерства «Учитель/Воспитатель года», «Внешкольник года», лауреаты областного конкурса «Педагогические таланты». и др.

За высокий уровень подготовки выпускников колледжем получены благодарственные письма от Управления образования, Управления культуры Администрации г. Белово, Центра молодежной политики и туризма г. Белово, Управления образования и Управления культуры Администрации Беловского района, Комитета социальной защиты г. Белово, Социального приюта для детей и подростков «Теплый дом» г. Белово, Дворца творчества детей и молодежи г. Белово, Детского дома «Надежда» г. Белово, Детского дома «Радуга» г. Белово, школы-интерната VIII вида г. Белово, ДК «Салаирский» г. Салаира, МДОУ № 3, 4, 5, 6, 10, 14, 53, 60, 61, 63, 70 г. Белово, МОУ СОШ № 8,10, 11, 14, 19, 38, 76 г. Белово, Бековской СОШ, Управления образования Беловского района, ООО СП «Бачатский» г.Белово и др.

Оценка качества по показателям конкурсов и олимпиад

Одним из показателей качества подготовки специалистов является участие студентов в областных олимпиадах, фестивалях–конкурсах, соревнованиях студентов педагогических колледжей. О высоком уровне теоретических знаний и практических умений, о способности студентов к аналитической и исследовательской деятельности свидетельствуют следующие результаты:

Мероприятие и место проведения	Дата	Результат
Международный уровень		
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 10 класс»	30.10.2017	Диплом призера III степени серии олимпиад «Осень 2017», Бойцова Г., гр.0272 (рук. Ионова Н.В.)
IV Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства», г.Новокузнецк	20.02.2018	Диплом победителя III степени, Диплом лауреата Полуэктов А.В., в номинации «Электронное учебное пособие»; Благодарственное письмо Забелина Г.П.

<p>Международная выставка-ярмарка «Экспо-Сибирь», Кузбасский образовательный форум-2018», г. Кемерово</p>	<p>16.02.2018</p>	<p>Дипломы I степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическое обеспечение по дисциплине ОП. 04 Живопись с основами цветоведения для преподавателей и обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям); - за дизайн-проект малой архитектурной формы «Память комсомольцам города Белово» (стела) - за комплект скульптурных композиций «Шахтер», «Старый город», «Якуты». <p>Дипломы II степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за картину-портрет «Портрет отца»; - за триптих «Моя Родина - Кузбасс» <p>Дипломы III степени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за интерьерную напольную вазу «Гречанка»; - за наглядно-демонстрационный материал для учебной дисциплины «Материаловедение» специальности Дизайн <p>Диплом ГПОУ БПК – дипломант конкурса «Лучшая экспозиция» в номинации «Среднее профессиональное образование»</p> <p>Дипломы участника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за серию плакатов, посвященных 75-летию Кемеровской области; - за книгу «История пионерской организации г. Белово Кемеровской области»
<p>Всемирная ассоциация выставочной индустрии. Кузбасская ярмарка. XX специализированная выставка «Образование. Карьера», г. Новокузнецк</p>	<p>28-30.03. 2018</p>	<p>Диплом серебряная медаль за книгу «История пионерской организации г. Белово Кемеровской области»;</p> <p>Диплом серебряная медаль за сборник нормативных документов по специальности Дизайн ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. МДК 01.01 Дизайн и проектирование, МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики, МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования, МДК 01.04 Проектирование, МДК 01. 05. Управление проектом (авторы: Чулкова И.Г., Терентьева В.М., Илларионова Т.В., Прокопьева Н.Ю.);</p> <p>Диплом II степени за сборники межпредметных связей по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 09.02.05 Прикладная информатика (по</p>

		<p>отраслям), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (авторы: Забелина Г.П., Чиркова Н.В., Ищенко А.А.);</p> <p>Диплом II степени за сборник «Нормативные документы, регламентирующие реализацию ФГОС в ГПОУ «Беловский педагогический колледж», сборник нормативных документов по ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» ОПОП по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (авторы: Забелина Г.П., Чиркова Н.В., Ищенко А.А., Полуэктов А.В.);</p> <p>Диплом III степени за рабочую программу учебной дисциплины «Основы медийно - информационной грамотности» (авторы: Забелина Г.П., Сенчилов А.П.)</p> <p>Диплом III степени за учебно-методическое обеспечение дисциплины ОП.04 «Живопись с основами цветоведения» (автор Янченко Т.Г.);</p> <p>Благодарственное письмо за методическое пособие для преподавателей и студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Коровкина Ю.С. Прокопьева Н. Ю.)</p>
Всероссийский уровень		
Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2017»	10.2017	Диплом победителя I степени № 257953 за тест «Методическая грамотность педагога» (Ионова Н.В.)
Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «ФГОС структура и содержание современного урока»	13.10.2017	Диплом за I место (Синицина Е.М.)
Всероссийский сетевой педагогический проект «Электронные таблицы: мониторинг и диаграммы», ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	11.2017	Диплом № 017/дм/17, номинация «Урок с компьютером», конкурсная работа «Настоящее простое время», Корнилов Ю.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный	11.2017	Диплом № 152/су/17, за участие, Корнилов Ю.В.

урок», ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»		
Всероссийский конкурс Фестиваль методических идей «Методический потенциал в современном профессиональном образовании»	14.12.2017	Диплом I степени за работу в номинации «Компетентностный подход в обучении и воспитании» (Мещерова И.Л., Тараканова А.Н.)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко, Портал Единый урок РФ	29.01–23.04.2018	Диплом, Кузнецова М.Н. успешно прошла конкурсное задание
Окружной форум Сибирского федерального округа «Наставник», III открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR), г.Иркутск	20.02.2018	Сертификат участника Скоробогатов А.С.
Портал Единый урок РФ обмен методиками, материалы, педагогические конференции, руководитель ООО «Тинирилейшнз», Абрамов С.А.	17.03.2018	Диплом, Кузнецова М.Н. успешно прошла тестирование на знание психолого-педагогических основ обучения и воспитания
Региональный уровень		
Легкоатлетический кросс среди девушек и юношей ПОО, г. Кемерово	04.10.2017	Грамота за III место в личном первенстве, Сидельников С., гр.0571 (отв. Чернышов Е.В., Андреев А.Н.)
IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) – 2017 в Кемеровской области	27.11.-01.12.2017	Диплом II место по компетенции «Педагог–организатор досуговой деятельности», Бондаренко Е. – гр. 0341
IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) – 2017 в Кемеровской области	27.11.-01.12.2017	Сертификат участника по компетенции «Дошкольное воспитание», Клабукова В. – гр. 0141
IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) – 2017 в Кемеровской области	27.11.-01.12.2017	Сертификат участника по компетенции «Преподавание в младших классах», Березина Д. – гр. 0241

<p>Смотр – конкурс «Лучшая учебно-материальная база в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС среди образовательных организаций среднего профессионального образования Кемеровской области», г.Кемерово Главное управление МЧС России по Кемеровской области</p>	<p>26.01.2018</p>	<p>Диплом I степени, Забелина Г.П.</p>
<p>IV межрегиональная НПК «Чивилихинские чтения – 2018», посвященная памяти русского советского писателя Владимира Алексеевича Чивилихина, ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»</p>	<p>22.03.2018</p>	<p>Сертификат участника Осиповой У., гр.0142 (рук.: Тараканова А.Н.)</p>
<p>Областной уровень</p>		
<p>Областные краеведческие чтения «Многонациональный Кузбасс», посвященные гармонизации межэтнических отношений, г. Кемерово</p>	<p>20.12.2017</p>	<p>Диплом финалиста за активную поисковую деятельность, Адигамова К., гр. 0351 (рук. Ложкин К.В.)</p>
<p>Областной фестиваль «Путь в науку», г.Кемерово, Некоммерческая организация «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области», ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»</p>	<p>05-09.02.2018</p>	<p>Диплом III степени за победу в конкурсе «Гроссмейстер общения» ГПОУ БПК (рук. Синицина Е.М., Тараканова А.Н., Гамаюнова М.А., Терентьева В.М.); 3 Благодарственных письма за подготовку участников, Синицина Е.М., Гамаюнова М.А., Терентьева В.М.; Диплом II степени за победу в выставке-конкурсе компьютерного рисунка, Коротина А. (гр.5441); Диплом за победу в выставке-конкурсе компьютерного рисунка (номинация «Баннер»), Огарченко К. – гр.5451; 7 Сертификатов за участие, Коротина А. – гр.5441, Огарченко К. – гр.5451, Вахмянина А. – гр.5461, Клабукова В. – гр. 0141, Василенко Е. – гр. , Третьякова Д. – гр.0251, Верхорубова М. – гр.0252 (рук. Синицина Е.М., Тараканова А.Н., Гамаюнова М.А.,</p>

		Терентьева В.М.)
Областной конкурс-выставка творческих работ педагогических работников СПО, г.Прокопьевск	02.03.2018	Диплом III степени, Чулкова И.Г., номинация «Дело мастера боится»
Областной конкурс чтецов среди обучающихся ПОО Кемеровской области «Любовь, похожая на сон», ГКПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум», г. Кемерово	06.04.2018	Диплом III степени, Гусельникова А., гр.0161, номинация «Чтение прозаического произведения» (рук. Гонина Т.Н.)
Областная олимпиада по дисциплине « Экологические основы природопользования » среди студентов ПОО, г.Анжеро-Судженск	26.04.2017	Диплом I степени, команда Иванова М., Якимова Е., гр. 0252 , в конкурсе буклетов Благодарственное письмо Колеватовой Н.Я.
Областной конкурс на лучшее электронное портфолио «Мой образовательный олимп», ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В.А.	12.04.2018	Диплом II степени, победителя Яцко А., гр.5441; Диплом участника, Коротина А., гр.5441
Областная олимпиада по русскому языку и культуре речи, г.Новокузнецк, ГПОУ НСТ	19.04.2018	Сертификат участника, Бойцова Г., гр.0272; Сертификат за подготовку участника, Пушкаревой А.Б.
Областной выставочно-конкурсный проект «Неделя дизайна и рекламы - 2018», ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В.А.	04.2018	Диплом участника в номинации «Дизайн рекламы», Коротина А., гр.5441 (рук. Терентьева В.М.)
Областной конкурс-выставка научно-методических материалов преподавателей ГПОУ СПО КО, г.Новокузнецк, ГПОУ Новокузнецкий педагогический колледж	27.04.2018	Диплом I степени, Сертификат за участие, Чулкова И.Г., Терентьева В.М., Илларионова Т.В., Прокопьева Н.Ю. в номинации «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса» (Комплекс учебно-методического обеспечения ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов); Диплом I степени, Сертификат за участие, Коровкина Ю.С., Прокопьева Н.Ю. в номинации «Воспитательная работа. Психологическое сопровождение

		образовательного процесса» (Методическое пособие для преподавателей и студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование); Диплом II степени, Сертификат за участие , Забелина Г.П., Чиркова Н.В., Ищенко А.А. в номинации «Дидактико-методическое обеспечение образовательного процесса» (Комплекс нормативных документов по межпредметным связям в формировании общих и профессиональных компетенций).
XVI областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся ПОО, ГБУ ДПО «КРИПО»	10.05 -12.05. 2018	Диплом за II место по предмету Русский язык, Бойцова Г., гр.0272 (рук. Пушкирева А.Б.); Почетная грамота за подготовку победителя, Пушкирева А.Б.; Сертификат участника , по русскому языку – Бойцовой Г., гр.0272; по математике – Зайцеву А., гр.0571; по биологии – Ивановой М., гр.0261
Городской уровень		
Городской праздник для первокурсников «Глянцевое посвящение в студенты – 2017»	16.11.2017	Грамота за III место , команда ГПОУ БПК (отв. Тараканова А.Н.)
Городской конкурс «Студент года - 2017»	20.11.2017	Благодарственное письмо за активное участие, Моисеенко Н., гр.0151 (отв.Тараканова А.Н.)
Всероссийская акция «Ночь музеев 2017» , МУ «МВЦ», г.Белово	11.2017	Почетная грамота , команда ГПОУ БПК, за победу в номинации «Преданья старины глубокой»
XIV Городская научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Наука и производство» , ГПОУ «Беловский политехнический техникум» (ГПОУ БлПТ)	28.02.2018	Сертификат Таракановой А.Н. за подготовку Осиповой У.О. к участию в конференции, гр. 0142; Благодарственное письмо Забелиной Г.П.; Благодарственное письмо родителям Осиповой У.О.
Городской конкурс «Студенческий сквер глазами молодежи» в рамках проекта «Белово – город, в котором хочется жить!»	13.04.2018	Диплом участника , Лужнова Е., Коротина А., Медер В., Шулева М., Парыгина Т., гр.5441
Городской конкурс творческих работ «История комсомола – история моего города» , второй этап «Комсомол – дела и свершения»	18.05.2018	Грамота за I место , Писмаркина Ю., гр.5471 в номинации «Письменная творческая работа» реферат «История комсомольского движения в телеутском селе» (рук.: Чештанов И.И.); Грамота за III место , Адигамова К., гр.0351

посвященный 100-летию ВЛКСМ		в номинации «Письменная творческая работа» поисково-исследовательская работа «История развития комсомольской организации г.Белово» (рук. Ложкин К.В)
--------------------------------	--	---

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Годовой бюджет за 2017-2018 учебный год составил –53110,9тыс. руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения за 2017-2018 уч.г. (в тыс. руб.)

Денежные средства поступают на лицевой счет колледжа в виде субсидий, согласно утвержденного Финансового плана Департаментом образования и науки Кемеровской области.

1. Поступило бюджетного финансирования за 2017-2018 учебный год: Всего (в тыс.руб) –44 682,5 (счет 20,21) в т.ч. по статьям:

- оплата труда – 25 757,3т.р;
- начисления на оплату труда – 7 740,0 т.р;
- компенсационные выплаты сиротам – 4 349,7.р;
- пособ. по уходу до 3-х лет. - 1,1т.р;
- услуги связи – 83,5т.р;
- услуги медицинского осмотра – 150,0 т.р;
- обслуживание пожарной сигнализации –23,8т.р;
- обслуживание АИС – 38,8т.р;
- обслуживание видеонаблюдения, тревожной кнопки – 50,1т.р;
- обслуживание теплосчетчиков (2шт.) –9,0т.р;
- коммунальные услуги – 3 284,6т.р;
- вневедомственная охрана – 68,6т.р;
- стипендия студентам -2 811,1т.р;
- налоги (земельный, налог на имущество) – 291,7т.р;
- студентам премия– 0,6 т.р;
- командировочные расходы – 22,6 т.р.

Денежные средства использованы по назначению.

2.Использование средств от платных услуг и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

Использование средств спонсоров (добр. пожертвования родителей студентов, физ-х и юрид-х лиц, сотрудников колледжа) за 2017-2018уч. г.

Поступило добровольных пожертвований – 1108,9т.р.

- испытание электрооборудования – 97,0т.р;
- приобретены баскетбольных щитов – 29,0т.р;
- приобретена робототехника – 128,3т.р;
- приобретение компьютеров, расходных материалов к компьютерной технике (тонеры, картриджи) -755,0 т.р;
- использование интернета, компьютерные программы –20,7.р;

- методическая литература в библиотеку – 69,8т.р;
- приобретение медикаментов – 9,1т.р;

Денежные средства использованы по назначению.

Поступило средств от платных услуг:

Всего -7319,5 т.р. (за аналогичный период в 2016-2017 гг.-8319,6 т.р.)

Денежные средства использованы на следующие цели (в тыс.руб.):

- зарплата –1934,8т.р;
- начисления на зарплату –576,0т.р;
- командировочные расходы (суточные, транспортные услуги) -76,0т.р;
- связь – 39,0т.р;
- коммунальные платежи – 683,5т.р;
- техобслуживание, ремонт автомоб. – 34,4т.р;
- обслуживание и ремонт кассовых аппаратов – 8,3т.р;
- зарядка огнетушителей, приобретение новых -4,9т.р;
- стеклоизоляция крыши – 25,5 т.р;
- осмотр водителя – 18,2т.р;
- осмотр автомобиля –10,2т.р;
- ОСАГО – 9,0 т.р;
- запчасти к автомобилю – 83,1 т.р;
- канцелярские принадлежности – 56,3 т.р;
- продление лицензии, обслуживание ПП – 77,8 т.р;
- обслуживание видеонаблюдения, тревожной кнопки – 42,5т.р;
- обслуживание теплосчетчиков (2шт.) –18,0т.р;
- вывоз мусора –111,3т.р;
- профдезинфекция –104,3т.р;
- подписка на периодические издания –44,5т.р;
- приобретение проектора – 38,1т.р;
- приобретение радиатора – 39,6 т.р;
- участие в конкурсах, олимпиадах – 34,4 т.р;
- за обучение – 7,3т.р;
- проект системы отопления – 80,0 т.р;
- налоги, госпошлины – 41,0т.р;
- стипендия именная -5,2т.р;
- приобретение ГСМ – 92,0т.р;
- стройматериалы для ремонта, электротовары, сантехника – 150,3т.р;
- моющие средства – 16,4т.р;
- продукты питания в столовую – 2857,6т.р.

Денежные средства использованы по назначению.

Дополнительно привлеченные денежные средства реинвестируются в учебный процесс:

- развитие учебно-методической базы колледжа;
- оплата расходов на повышение профессионального мастерства и квалификации преподавателей;
- проведение капитального ремонта и прочее.

Дополнительно привлеченные средства (тыс. руб.)

№ п/п	Виды доходов	Год					
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	Привлеченные средства (платные образовательные услуги)	8511,3	9062,7	8760,6	8555,4	8319,6	7319,5
2	Доля привлеченных средств в общей сумме поступлений (%)	14,2	14,2	13,8	14,6	13,6	15,1

Основные направления расходования дополнительно привлеченных средств (тыс. руб.)

№ п/п	Направления расходования	Год					
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	Заработная плата	2517,4	3388,0	2993,4	2577,6	2123,6	1934,8
2	Начисления на заработную плату	593,9	1000,2	951,5	819,7	575,2	576,0
3	Коммунальные расходы	70,0	496,1	620,7	654,2	707,0	683,5
4	Оплата связи	113,7	149,5	106,7	90,4	131,6	39,0
5	Приобретение оборудования	743,6	295,1	385,2	188,2	375,5	311,1
6	Расходы на курсы повышения квалификации	20,0	20,0	57,9	10,0	81,3	7,3
7	Стипендии именные	10,0	10,0	10,0	13,0	17,5	5,2
8	Прочие (в т.ч. продукты питания в столовую)	4394,0	3703,8	3635,2	4202,3	4307,9	3762,6
	Всего:	9107,6	9062,7	8760,6	8555,4	8319,6	7319,5

Стоимость платных услуг

Стоимость платных услуг устанавливается в зависимости от спроса и потребностей населения.

В столовой торговая наценка составляет не более 40%.

Вид услуг	Средняя стоимость
Информационные	100 – 250 руб.
Услуги ксерокопирования	1 прокат – 5 руб.
Услуги оплаты за проживание в общежитии	27 руб.

Услуги общественного питания	50 – 60 руб.
Концерты, кружки, вечера	2000-3000 руб.

Проведено проверок финансовой деятельности колледжа - 33:

- правильность начисления страховых взносов на ОПС и ОМС полнота и достоверность подачи ИС – 04.04.2016 г. (УПФР в г.Белово и Беловском р-не);

- правильность начисления и уплаты страховых взносов – 04.04.2016г. (Филиал №2 ГУ-КРОФСС РФ);

- проверки использования сумм добровольных пожертвований родительским комитетом – 3 шт. (15.03.2017, 18.08.2017, 29.05.2018);

- проведено внутренних проверок глав. бухгалтером - 23 штук, (группа - Пестеревой Т.Р., Рафальской Н.И., Осмоляной А.С., Брагиной А.Л.), (Шамардиной Е.Г. - проверка учета бланков строгой отчетности);

Проведено 8 ревизий в кассе: 05.09.2017 г., 24.10.2017г., 29.11.2017 г., 25.12.2017 г., 14.02.2018 г., 20.03.2018 г., 24.04.2018 г., 25.05.2018 г.

7. Социальное, государственно-частное партнерство

С 1991 года Беловский педагогический колледж сотрудничает с ВУЗами по направлениям подготовки специалистов:

ВУЗ (специальность)	Колледж (специальность)
ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Новокузнецкий институт (филиал) ГБОУ ВПО Кемеровский государственный университет	44.02.02 Преподавание в начальных классах 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 44.02.01 Дошкольное образование
ФГБОУ «Кемеровский государственный университет культуры и искусств»	54.02.01 Дизайн (по отраслям) 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

В рамках социального партнерства колледж сотрудничает с Управлением образования, Центром молодежной политики и туризма, Управлением культуры, Комитетом социальной защиты Беловского городского округа и др. Студенты колледжа принимают активно участие в городской студенческой жизни: работают в оздоровительно–досуговых центрах «Молодежный», «Алые паруса», «Магистраль» в городском педагогическом отряде «Радуга», в отряде волонтеров. Основную часть актива Беловского объединения студентов составляют студенты Беловского педагогического колледжа (БПК).

К 2017-2018г.г. возросло количество учреждений, взаимодействующих с БПК по вопросам сотрудничества в подготовке кадров, соответственно возросло и количество договоров, которые определяют характер совместной работы, места прохождения практики и последующего трудоустройства.

С близлежащими городами и территориями Кемеровской области, по месту жительства студентов заключены договоры (в т.ч. заявки) о подготовке соответствующих специалистов до 2018-2022г.г. До 2006г. договоры носили в основном краткосрочный характер, с 2007г. договоры заключены на 1-5-10 лет (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные, - с конкретными цифрами по востребованности, как в общем объеме по отрасли (образование, культура, соцсфера), так и для отдельных конкретных предприятий, по конкретным годам).

Банк заявок по востребованности специалистов формируется по линии Управлений образования городов и районов Кузбасса на подготовку педагогических кадров; по заявкам администрации отдельных учреждений и организаций разного профиля и разных форм собственности, а также на основе персональных заявок на молодых специалистов, поступающих по окончании преддипломной практики в адрес колледжа.

Одним из условий подготовки квалифицированных специалистов в условиях БПК и создания благоприятной среды для прохождения профессиональной

практики студентов является то, что 347 педагогов (из 597), работающих в базовых учреждениях, являются выпускниками колледжа. Так, в учреждениях Управления образования города Белово и Беловского района трудоустроилось 147 подготовленных специалистов (учителя начальных классов, физкультуры, изобразительного искусства и черчения, информатики, воспитатели детских садов, социальные педагоги и др.). В учреждениях Управления культуры трудятся на руководящих и творческих должностях 52 выпускника колледжа разных лет. В Комитете социальной защиты г. Белово – 58 специалистов (из них в Центре социальной защиты – 18 человек).

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

Программа развития ГПОУ БПК на 2018-2022 гг.

Цель программы	Создание условий для подготовки высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом запросов работодателей
Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для выполнения ГПОУ БПК аккредитационных показателей, соответствующих типу и виду учреждения среднего профессионального образования и лицензионных требований. - Внедрение современных форм повышения квалификации, организация стажировок преподавателей на базе предприятий и организаций. - Совершенствование содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения. - Изучение и анализ требований и степени удовлетворённости различных групп потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребности региона. - Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общепрофессиональных компетенций. - Развитие дуального обучения, сетевого взаимодействия с социальными партнерами и образовательными организациями. - Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Минобрнауки РФ, ФГОС СПО, САНпинов.
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	<ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года СПО - 2019» - Региональный чемпионат WSR - Областная конкур-выставка учебно-методических разработок преподавателей - Кузбасская специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» - Областная научно-практическая конференция преподавателей ОУ СПО - Областной туристический слет-семинар «Тропой Гайдара»

<ul style="list-style-type: none"> - Областные предметные олимпиады для ОУ СПО - Открытый городской фестиваль художественного творчества студентов «Студенческая Весна -2019»

Механизм реализации и управления Программой развития

Управление реализацией Программы развития колледжа осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом об образовании Кемеровской области, Уставом колледжа на принципах демократичности, самоуправления и единоначалия, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Принятая Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей колледжа, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников.

Руководство реализацией Программы развития осуществляет директор колледжа. Работу по выполнению Программы, текущий и перспективный контроль её выполнения осуществляют заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Важнейшими инструментами реализации Программы является создание разработок, методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения осуществления институциональных изменений системы в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», законом об образовании Кемеровской области, Уставом ГПОУ БПК и данной Программой предусматривается ежегодное формирование следующих документов:

- план работы Совета колледжа, включающий рассмотрение результатов выполнения Программы;
- годовой план работы колледжа, включающий мероприятия по реализации Программы;
- годовой план контроля, включающий мероприятия по контролю за ходом выполнения Программы развития;
- планы работы и планы контроля структурных подразделений, включающие мероприятия Программы развития по направлениям деятельности.

Заместители директора, руководители структурных подразделений разрабатывают годовые планы с определением конкретных работ, необходимых для проведения каждого мероприятия; организуют работу коллектива по выполнению намеченных задач, периодически отчитываются о продуктивности и эффективности реализации данной Программы (на Совете колледжа, педагогическом совете,

совещаниях структурных подразделений), подготавливают предложения по уточнению перечня программных мероприятий.

Результативность выполнения Программы, в соответствии с целевыми показателями, оценивается один раз в год совместно с представителями основных заказчиков и потребителей образовательных услуг.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры, органы студенческого самоуправления.

Оценка эффективности реализации подпрограммы будет производиться ежегодно на заседаниях Совета колледжа путем сравнения текущих значений целевых показателей с целевыми показателями, установленными подпрограммами.

Плановый показатель оценивается как 100% выполнение конкретной задачи, по отношению к нему устанавливается:

высокий уровень – от 90 до 100% выполнения;

средний уровень – от 60 до 90% выполнения;

низкий уровень – от 50 до 60% выполнения.

Реализация основных мероприятий Программы может считаться эффективной, если:

- достигнуты значения целевых показателей подпрограмм при фактических затратах, произведенных в меньшем объеме от плановых;

- превышены значения целевых показателей подпрограммы при фактических затратах, произведенных в объеме планового финансирования

Отчет о реализации программы развития входит в ежегодный публичный отчет о деятельности колледжа и публикуется на официальном сайте.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- расширение списка реализуемых в колледже образовательных программ, в том числе с учетом перечня ТОП 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования до 8 единиц;

- увеличение численности студентов, обучающихся по специальностям, входящим в ТОП-50, до 100 человек;

- увеличение доли учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием до 90%;

- доведение доли учебного оборудования по компетенциям, соответствующего требованиям WSR, до 100%;

- увеличение доли ОПОП, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, до 100%;

- увеличение доли педагогов колледжа, принимающих участие в профессиональных смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах по обобщению и распространению передового педагогического опыта до 100%;

- создание системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формате WorldSkills по всем ОПОП;

- применение дистанционных технологий обучения при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ в объеме не менее 70% от бюджета времени, отведенного на их выполнение;

- внедрение дуального обучения по всем ОПОП;
- увеличение доли студентов, принимающих участие в конкурсах WorldSkills, до 5%;
- увеличение доли выпускников, имеющих высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, до 90%.
- увеличение доли выпускников ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки по стандартам WSR до 100%;
- - увеличение доли выпускников, трудоустроенных в 1 год после окончания колледжа до 90%.