Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Беловский педагогический колледж»

ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж».

Прошлое, настоящее, будущее…

Белово 2015

ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж». Прошлое, настоящее, будущее… [Текст] /сост. Г.П. Забелина и коллектив преподавателей Беловский педагогический колледжа. – Белово: ООО «Беловская типография», 2015. – 251 с.

Сборник содержит обширный материал об истории развития ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»: от педагогического училища до педагогического колледжа. Дается обзор основных направлений образовательной деятельности, направленной на воспитание молодежи, на сохранение благородных традиций педагогической культуры и высокого профессионализма в сфере среднего профессионального образования.

Рекомендуется студентам, преподавателям и всем, кто интересуется историей Беловский педагогического колледжа и историей города Белово.

©Беловский педагогический колледж, 2015
©Забелина Г.П. и коллектив преподавателей, сост., 2015

Дорогие друзья!

20 октября 2011 года исполнилось 50 лет со дня основания Беловского педагогического колледжа.

Эти годы – наша общая жизнь, наполненная преобразованиями и открытиями, постоянным профессиональным совершенствованием, успехами и общественным признанием. Наше учебное заведение прошло долгий путь развития от педагогического училища до педагогического колледжа.

Из стен нашего колледжа за время его существования вышло не одно поколение педагогов по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Социальная педагогика», «Информатика», «Дизайн». Колледж подготовил более 8000 специалистов педагогического профиля.

Всё в мире динамично. В нашу жизнь уверенно входят современные технологии, меняются образовательные стандарты, а вместе с ними и требования к подготовке специалиста. Современный специалист немыслим без умения работать с информацией. Поэтому колледж, отвечая вызовам современности, в числе первых учебных заведений города и области более 16 лет назад сделал ставку на информатизацию содержания и организации учебного процесса. И вполне успешно: за данную работу педагогический коллектив в 2003 и 2010 годах награжден дипломами Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» за активное участие в реализации Программы и создание условий для формирования информационного общества в Сибирском регионе. Содержание и результаты эксперимента представлены в научно-методическом

сборнике «Подготовка учителя основ информационной культуры в педагогическом колледже» (2003). Опыт работы колледжа в этом направлении неоднократно обобщался на научно-практических конференциях разного уровня, был отмечен высокими наградами на выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость».

Приоритетом в работе коллектива всегда было и остается воспитание молодежи на благородных традициях духовности, высокой культуры, профессионализма и любви к Родине.

Настоящая книга является своеобразной летописью, в которой отражены важнейшие события и многообразная жизнь педагогического колледжа. В ней представлены свидетельства богатой истории и сегодняшнего дня учебного заведения. Не только из учебы - лекций и семинаров - состоит жизнь колледжа. В нашей памяти навсегда остаются походы, песни у костра, стройотряды, спектакли студенческого театра, агитбригады, конкурсы профессионального мастерства, а главное - люди, встречи с которыми порою определяют всю судьбу человека.

В книге нашли отражение чувства и состояние души всех нас, горячо любящих колледж, окончивших его в разные годы и обучающихся сейчас, работающих на его благо и стремящихся сохранить дух творческого созидания, мира и добра, который все время был, есть и будет жить в Беловском педагогическом колледже.

Забелина Г.П. - директор Беловского педагогического колледжа, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ

Визитная карточка

Название: ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»
(до 1999 года – Беловское педагогическое училище)

Год и месяц рождения: 20 октября 1961 года

Место рождения: г.Белово, Кемеровская область

Адрес: Кемеровская область, г.Белово, ул. Советская, 30

Телефон (факс): 2 – 80 - 19

Электронная почта:
gouspobpk2006@yandex.ru

Администрация образовательного учреждения

Директор: Забелина Галина Петровна**,** кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ

Заместители директора:
по учебной работе: Чиркова Наталья Валерьевна
по производственному обучению: Адамова Галина Михайловна
по учебно-методической работе и СМК: Сенчилов Анатолий Петрович

Беловский педагогический колледж - это:

64 человека - преподавательский состав, в том числе:

2 кандидата наук: Г.П.Забелина – кандидат педагогических наук;
А.П.Сенчилов - кандидат исторических наук

3 соискателя ученой степени кандидата наук: Н.В.Чиркова,
А.В.Полуэктов,
К.В.Ложкин

1 Заслуженный учитель РФ: Г.П.Забелина

2 отличника народного просвещения РФ: Г.П.Забелина,
Г.М.Адамова,
Л.А.Пономарева

6 почетных работников среднего профессионального образования России:
Т.Н.Красильникова,А.Н.Андреев,
А.П.Сенчилов, Л.Г.Засименко,
Д.В.Прядухина, М.Н.Янкина

1 почетный работник общего образования России:Т.Г.Янченко

2-награждены медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени:

Г.П.Забелина, Г.М.Адамова

1-награждена медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» II степени: Г.П.Забелина

3-награждены медалью «За служение Кузбассу»: Г.П.Забелина, Н.В.Чиркова, А.Н. Андреев

7-награждены медалью «За достойное воспитание детей»: Г.П.Забелина,Л.А.Пономарева, Л.Г.Засименко, М.Н.Янкина, Е.Ю.Асанова, Е.В.Лисоченко, М.Н.Кузнецова

5-награждены медалью «За веру и добро»: Г.П.Забелина, Л.А.Пономарева,Т.Н.Красильникова, Н.В.Васильева, К.М.Викторова

3-награждены медалью «За вклад в развитие СПО Кузбасса»: Е.В.Резникова, Г.А.Алексеева, Н.Я.Колеватова

1-награждена Золотым знаком «Кузбасс»: Г.П.Забелина

14-награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ: А.П.Сенчилов, А.Н.Андреев, Н.В.Васильева, Л.Г.Засименко, Е.В.Резникова, Н.Я.Колеватова, Д.В.Прядухина, М.Н.Янкина, М.А.Гамаюнова, Н.В.Чиркова, М.Н.Кузнецова, Г.А.Алексеева, А.А.Ищенко, М.А.Ткачук.

35 преподавателей высшей квалификационной категории.

Беловский педагогический колледж - это:

640 студентов, обучающихся по специальностям:

Изобразительное искусство и черчение
Квалификация - учитель изобразительного искусства и черчения

Преподавание в начальных классах
Квалификация - учитель начальных классов

Дошкольное образование
Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста

Дизайн
Квалификация - дизайнер

Прикладная информатика
Квалификация – техник-программист

Педагогика дополнительного образования
Квалификация - педагог дополнительного образования детей в области хореографии, педагог дополнительного образования в области сценической деятельности

Социальная работа
Квалификация – специалист по социальной работе

Беловский педагогический колледж в системе социального партнерства

Жизнь современного образовательного учреждения нельзя представить без широкой сети социального партнерства, без постоянной связи с общественными организациями города и прилегающих к нему территорий. Социальными партнерами Беловского педагогического колледжа являются учреждения разной правовой основы и разных форм собственности, подведомственные МКУ «Управление образования города Белово», МКУ «Управление по делам молодежи города Белово», МУ «Управление культуры и кино города Белово», Управлению образования Беловского района, Комитету социальной защиты и др. На протяжении многих лет поддерживается деловое сотрудничество с Городским историко-краеведческим музеем, Выставочным залом «Вернисаж», Культурными центрами (Домами культуры) нашего города.

У Беловского педагогического колледжа на сегодняшний день широкий круг социального взаимодействия:

- со средними общеобразовательными школами, учреждениями дошкольного и дополнительного образования города Белово и Беловского района, с учреждениями Комитета социальной защиты, Управления культуры и кино: заключаются договоры о совместной деятельности по

подготовке специалистов; анализируется спрос на оказание образовательных услуг; осуществляется масштабная профориентационная и рекламная деятельность; изучается инновационная деятельность и опыт работы образовательных и социальных учреждений; создается банк данных о кадровом составе базовых организаций; согласуются в установленном порядке объемы подготовки специалистов; организуется вторичная занятость студентов; прохождение преддипломной практики по месту будущей работы; осуществляется опытно-экспериментальная и исследовательская работа; проводятся контактные мероприятия с работодателями.

- С работодателями организуются стажировки, круглые столы, конференции; развивается наставничество;

- с высшими учебными заведениями (Новокузнецкий институт (филиал Кемеровского государственного университета), Новосибирский государственный педагогический университет, Кемеровский государственный университет культуры и искусств) осуществляется совместная образовательная деятельность; проводятся научно-практические конференции; исследования по проблеме информатизации и инновационным технологиям.

Сотрудничество с высшими учебными заведениями

Являясь звеном системы непрерывного образования, Беловский педагогический колледж тесно сотрудничает с высшими учебными заведениями. Это сотрудничество дает широкий простор для совместной научно-экспериментальной работы, дает возможность выпускникам БПК получить высшее образование по соответствующей или близкой специальности, а преподавателям колледжа – пройти стажировку на базе вуза.

ВУЗ, специальность	**Специальность в Беловском педагогическом колледже**
Новокузнецкий институт (филиал КемГУ) «Прикладная информатика»	«Прикладная информатика» «Дошкольное

«Дошкольная педагогика и психология» «Педагогика и методика начального образования»	образование» «Преподавание в начальных классах»
Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ) «Изобразительное искусство, черчение, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» «Технология и предпринимательство»	«Изобразительное искусство и черчение» «Преподавание в начальных классах» «Дошкольное образование» «Дизайн (по отраслям)»
Кемеровский государственный университет культуры и искусств «Дизайн» «Декоративно-прикладное искусство»	«Дизайн (по отраслям)» «Изобразительное искусство и черчение»

Знаменательные даты в истории колледжа

1961г. – открытие Беловского педагогического училища для подготовки учителей начальных классов;

1964г. **–** первый выпуск учителей начальных классов;

1965г. **–** открытие специальности «Дошкольное воспитание»;

1969г. **–** открытие специальности «Преподавание черчения и рисования»;

1991г.– начало сотрудничества с вузами: Кемеровским государственным институтом культуры и искусств

(КГИКиИ) и Новокузнецким государственным педагогическим институтом (НГПИ);

1991г. – открытие на специальности «Дошкольное образование» дополнительных специализаций: «Руководитель музыкального воспитания», «Руководитель изобразительной деятельности», «Педагог - организатор студии (кружка) по ритмике и хореографии», «Руководитель физического воспитания», «Практический психолог»;

1992-1996гг.– введение в учебные планы факультативного курса «Основы информационной культуры» для всех специальностей;

1993г. – начало многоуровневой подготовки студентов БПУ совместно с Кемеровским институтом культуры и искусства;

1994г. – начало сотрудничества в рамках непрерывного образование с вузами Кузбасса и г.Новосибирска (НГПИ, КГИК, НГПУ);

1994г. – открытие информационно-компьютерного центра, начало компьютеризации учебно-воспитательного процесса в колледже;

1994г.– открытие на специальности «Преподавание в начальных классах» дополнительной подготовки «Учитель информатики в начальных классах», «Учитель физического воспитания в начальных классах»;

1996г.– открытие специальности «Социальная педагогика»;

1996г.– создание программы развития училища на 1996-2000 гг.;

1996г.– создание базы для предоставления дополнительных образовательных услуг населению города, открытие «Школы радости», курсов операторов ЭВМ;

1996г.– открытие на специальности «Социальная педагогика» дополнительной квалификации «Педагог-организатор»;

1996г. **–** открытие на специальности «Преподавание в начальных классах» дополнительной подготовки «Учитель иностранного языка в начальных классах»;

С 1997г. **–** экспериментальная деятельность по линии Министерства образования РФ по подготовке учителей основ информационной культуры;

1999г.– получение лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего специального образования;

1999г.– присвоение Беловскому педагогическому училищу статуса колледжа;

2000г. **–** открытие на базе колледжа представительства НГПУ;

2001г.– открытие Интернет-класса;

2001г. **–** открытие специальности «Дизайн»;

2002г.– введение на специальностях «Изобразительное искусство и черчение», «Преподавание в начальных классах», «Социальная педагогика» специализации «Учитель основ информационной культуры»;

2002г. **–** открытие специальности «Информатика»;

2003г. – создание инфраструктуры информационной образовательной среды колледжа;

2003г.– работа администрации и преподавателей колледжа отмечена дипломом Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»;

2003г.– открытие кафедры педагогики;

2003г. – участие в работе Всероссийского форума «Образовательная среда - 2003» (Москва);

2004г. – получение лицензии Государственной лицензионно-аттестационной службы Кемеровской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: «Изобразительное искусство и черчение», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Социальная педагогика», «Информатика», «Дизайн», а также по ряду программ дополнительной подготовки;

2006г.– аккредитация ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Москва);

2009г. – получение лицензии Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: «Изобразительное искусство и черчение», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Социальная педагогика», «Информатика», «Прикладная информатика» (по отраслям), «Дизайн» (по отраслям), «Социальная работа», а также по ряду программ дополнительной подготовки;

2009г.– открытие специальности «Прикладная информатика»;

2010г.– аккредитация Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области специальностей: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Информатика», «Социальная педагогика», «Изобразительное искусство и черчение»;

2011г. – аккредитация Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области специальности «Дизайн»;

2011г.– открытие специальности «Педагогика дополнительного образования»;

2013г. – аккредитация Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области специальностей «Прикладная информатика» и «Социальная работа»;

2014г. – обеспечение нормативно-методическими материалами реализации ФГОС;

2015г. - аккредитация Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области специальностей «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Социальная работа», «Изобразительное искусство и черчение», «Педагогика дополнительного образования », «Прикладная информатика» (по отраслям), «Дизайн» (по отраслям).

Глава I. Колледж вчера и сегодня

1.1 Вехи истории

Красивое трехэтажное здание, стоящее в центре города Белово, непроизвольно притягивает взгляд прохожих, и каждый горожанин знает – это Беловский педагогический колледж. Строгий фасад скрывает от окружающих особый мир, наполненный творчеством, интересным общением, научными поисками…

Здесь, в колледже, выросло не одно поколение педагогов, унаследовавших от преподавателей верность избранной профессии. Сотни выпускников - учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, изобразительного искусства и технологии, воспитателей дошкольных учреждений -

работают в городах Кузбасса, регионах Сибири, России, ближнем и дальнем зарубежье.

У каждого есть день рождения. Для Беловского педагогического училища это **20 октября 1961 года.**

Чем знаменательны 1960-е гг.? Начинает развиваться система образования, открываются школы и детские сады, а также учебные заведения для профессиональной подготовки специалистов - учителей и воспитателей. Страна нуждалась в подготовленных, квалифицированных педагогических кадрах. Не стал исключением и Беловский район, т.к. школы, особенно сельские, были лишь наполовину обеспечены учителями со специальным образованием. Именно поэтому открывшееся в 1961г. Беловское педагогическое училище начало осуществлять подготовку кадров по наиболее востребованным специальностям.

Первым открытым в БПУ отделением стало «Преподавание в начальных классах», было набрано 120 учащихся, что составило 6 групп. Первоначально учебное заведение располагалось в старом здании школы №8, в котором было неуютно и тесно. Занятия проходили в 3-ю смену, с 18.00 до 20-22.00 часов. Общежития не было. Первые месяцы работы училища были трудными: не было учебников, собрались новые люди, коллектив только начинал складываться, не было единых форм и методов работы. Но всех преподавателей объединяло огромное желание передать свой опыт, сделать из ребят достойных членов общества, хороших воспитателей и учителей. Благодаря самоотверженной работе педагогов под руководством первого директора училища **Раисы Каримовны Муртазиной**, подготовка специалистов проходила успешно. Раиса Каримовна была преподавателем химии. Начала работать с 15 лет и сразу была направлена на работу в школу, затем закончила педагогический институт. 45 лет составил ее педагогический стаж. Раиса Каримовна была прекрасным педагогом, хорошим организатором.

Большой вклад в становление учебного заведения внесли Г.И. Большухина – преподаватель географии, Л.Н. Морюшкина – преподаватель физики, Ю.И. Левин – преподаватель физкультуры и многие другие. Первым завучем была **Мария Яковлевна Панюшкина**, преподаватель русского языка и литературы, яркая

личность, обладающая организаторскими способностями, владеющая педагогическим мастерством. Мария Яковлевна окончила педагогическое училище, а затем Курский пединститут и получила квалификацию «Преподаватель русского языка и литературы». В г.Белово Мария Яковлевна работала в школе, а затем в педагогическом училище.

Первые преподаватели сумели создать в коллективе творческую обстановку, основанную на уважении коллег по отношению друг к другу.

20 декабря 1961г. школа №8, а с ней и педагогическое училище перешли в новое здание. Условия труда и обучения несколько улучшились, студенты стали заниматься во вторую смену.

С 1 января 1962г. учащиеся стали обучаться музыке. Первым учителем музыки стал Т.Д.Якушкин. Был создан хор, ставший на долгое время «визитной карточкой» педагогического училища. Пусть это было только началом большого пути к известности училища, но его жизнь сразу же забила ключом. Учащиеся часто выступали в клубах города, проводили КВН, соревновались со студентами медицинского училища, с рабочими завода «Кузбассрадио» - и всегда побеждали, в результате чего коллективу педагогического училища был вручен Большой Ключ побед в КВН.

В 1963-1964 учебном году приняли еще 100 первокурсников, а учащимся первого набора дали возможность получить дополнительную подготовку и стать учителями русского языка и литературы, учителями математики в 5-7 классах.

В 1964г. состоялся первый выпуск учителей начальных классов. Это были 24 молодых специалиста, которые по распределению стали работать в школах Кемеровской области. Они выражают чувство глубокой благодарности **Марии Давыдовне Ворониной**, которая в 1962г. была приглашена на работу в училище в качестве преподавателя русского языка и литературы. Пятнадцать лет педагогического труда посвятила она работе в училище. Это доброжелательный, отзывчивый человек, хороший организатор, имеющий заслуженные награды: знак «Отличник народного просвещения РСФСР» и «Ветеран труда».

К этому времени в училище была сформирована хорошая материальная база: наглядные пособия, музыкальные инструменты, фильмоскопы, киноаппаратура и другое оснащение. Росло мастерство педагогов, накапливался опыт, приходило признание их деятельности.

Без практических навыков специалист не может состояться. Поэтому так много сил было приложено директором Р.К.Муртазиной, чтобы в сентябре 1962г. лучшая школа города (№6) распахнула свои двери студентам-практикантам из БПУ. Позднее, с открытием дошкольного отделения, было налажено сотрудничество со многими детскими садами.

Преподаватели-методисты представляли собой талантливый, творческий, профессионально грамотный коллектив. Подлинными мастерами своего дела были М.Я.Панюшкина, В.В.Зелинская, К.Н.Баяндина. Любой день практики этих методистов можно было считать открытием, эталоном. Имея большой опыт работы, они находились в постоянном поиске новых, нетрадиционных методов и приёмов работы.

Так как училище открылось, не имея никакой материальной и методической базы, всё приходилось создавать самим, в том числе и кабинет производственного обучения, наглядные пособия, комплектовать библиотеку.

Время выдвигало свои требования. Росло число детских садов, которым были необходимы кадры воспитателей. В 1965г. в училище открыли новую специальность «Дошкольное воспитание» и набрали 4 группы. Педагогическое училище начало в это время подготовку учителей физкультуры, географии, биологии и пения, тем самым сыграв огромную роль в повышении качества обучения в школах города и района.

Творческая энергия, инициативность, желание искать и осваивать новое, пробовать себя в разных областях, постоянно соответствовать запросам общества – эти черты были присущи с самого начала преподавателям Беловского педагогического училища.

Выполняя предписание государственных образовательных органов о создании предметных методических комиссий и классных объединений учителей, 25 апреля 1963г. педагогический

совет принял решение открыть педагогический кабинет и создать секцию методистов с целью изучения и накопления опыта учителей. Первой заведующей секции методистов была Т.В.Рыбенко. С 1964г. эффективно проходили заседания методической секции, где обсуждались вопросы: «Урок как основная форма занятий», «Анализ открытых уроков» и др. Методисты посещали уроки, давали консультации по проведению уроков, делились опытом с молодыми коллегами.

Начинается активная работа над самообразованием и профессиональным самосовершенствованием учителя. В рамках работы методической секции они занимались составлением тематических планов, уделяли внимание методическим аспектам деятельности педагога. Составлялись и обсуждались планы углубленной работы по самообразованию, методические разработки. На заседаниях секции постоянно заслушивались отчеты по работе над методической темой как опытных, так и начинающих педагогов.

В преподавательской деятельности были сложности: по-прежнему не хватало учебной и методической литературы. Чтобы найти выход, педагоги изучали и отрабатывали новые методики, совершенствовали их, что ложилось в основу передового опыта коллектива. Чтобы все могли иметь доступ к материалам и знать о новых подходах к преподаванию, преподаватель физкультуры Н.Ф.Лебедев предложил создать доску новаторства: «Прочитал интересную статью, – приколи ее на доску, сделай достоянием других».

С 1966г. в практику работы педагогического совета входит представление отчетов по методической теме. Лучшие доклады ежегодно представлялись на областных педагогических чтениях (аналог научно-практической конференции), заслуживали высоких оценок комиссии. Впервые на базе училища в 1966г. провели областной семинар преподавателей учебных заведений педагогического профиля.

К середине 1960-х гг. значительно обновился педагогический коллектив. Большой вклад в подготовку специалистов внес **В.П.Селеменев** – преподаватель индивидуального обучения музыке, уроки которого являлись путешествием в мир прекрасного. Под его непосредственным руководством был создан оркестр народных инструментов,

выступления которого оказывали на зрителей неизгладимое впечатление.

В 1967г. на должность директора училища была назначена **М.Н.Полянская** – преподаватель истории. Именно ею в тот же год было получено от горисполкома разрешение на строительство нового здания для педучилища. Был составлен его проект. Строительство осуществляло Ленинское стройуправление. В этом деле не было равнодушных: и преподаватели, и студенты – все оказывали посильную помощь. После уроков они отправлялись выполнять различные работы: собирали мусор, складывали кирпичи, мыли окна и т.п.

В 1968г. были приняты на работу К.В.Шляхто и Н.Я.Гусарова

Надежда Яковлевна Гусарова – преподаватель практикума по естествознанию, энтузиаст своего дела. Сколько сил она положила на озеленение училища! Постоянно под ее руководством проходили конкурсы на лучшее озеленение кабинета. Ответственность за санитарное состояние каждого учебного кабинета и училища в целом несла тоже Надежда Яковлевна, т.к. она отвечала за работу бытового сектора профкома. Дежурные, принимающие дежурство, носовыми платочками проверяли чистоту подоконников и шкафов. Дежурство по училищу являлось ответственным делом для учащихся групп и классных руководителей.

Клавдия Васильевна Шляхто – преподаватель общественных дисциплин. Под ее руководством в училище был создан музей боевой славы. В течение последующих лет экспозиции музея бережно сохранялись и дополнялись новыми фактами и документами о героях-беловчанах, погибших в годы Великой Отечественной войны и в Афганистане. Многие выпускники до сих пор вспоминают встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, подготовленные учащимися совместно с Клавдией Васильевной. Неоценим ее вклад в дело патриотического воспитания молодежи.

В 1968г. состоялся первый выпуск воспитателей детского сада.

С 1969 по 1984гг. лет директором училища была **Клавдия Никифоровна Баяндина**, которая работала в нем с 1962г. учителем трудового обучения, методистом, заведующей практикой, преподавателем истории. На ее плечи легла тяжесть организационного периода при строительстве нового здания. Педагогический коллектив под ее руководством стремился развивать в каждом учащемся его возможности, формировать рациональное мышление, вооружать знаниями педагогической науки, позволяющими овладеть профессией, применять полученные знания на практике в меняющихся условиях действительности. Ею было приложено немало усилий для создания материальной базы училища, оборудования кабинетов и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Клавдия Никифоровна за добросовестный труд награждена значком «Отличник народного просвещения» и орденом «Знак почёта».

В марте 1970г. занятия начались в новом трехэтажном здании с большими светлыми окнами и просторными кабинетами педагогики, труда, рисования и черчения, музыки и пения, физики, химии, обществоведения, литературы и математики и других учебных дисциплин. На первом этаже оборудовали спортивный и актовый залы, открыли свою столовую. Жизнь педагогического училища с этого времени изменилась. Начали создавать клубы по интересам, творческие объединения, кружки. Любители спорта могли выбирать между баскетбольной и волейбольной секциями. Упорные тренировки помогали командам педагогического училища занимать призовые места в городских соревнованиях.

В конце 1960-х гг. одной из важных задач системы образования в СССР стало эстетическое воспитание учащихся. В школах не хватало учителей рисования и черчения. Поэтому с 1969-1970 учебного года Беловское педучилище начало подготовку студентов новой специальности «Преподавание черчения и рисования». Для организации полноценного процесса обучения оборудовали профильные кабинеты и мастерские. В помощь педагогам и учащимся была собрана видеотека с тематическими учебными фильмами. Коллектив преподавателей художественно-графического отделения стремился эффективно формировать у

учащихся профессиональные знания и умения. Базами практики для студентов стали лучшие городские учреждения образования.

Первый выпуск молодых специалистов - учителей рисования и черчения - состоялся в 1973г. Всего за годы существования отделения был сделан 41 выпуск.

В течение нескольких лет заместителем директора по учебно-воспитательной работе была **Александра Васильевна Беляева.** Она многие годы работала завучем, преподавателем математики, трудового обучения. Это женщина с «искоркой», прекрасный руководитель, очень справедливый и отзывчивый человек. Ее открытые уроки всегда были организованы на высоком уровне, здесь можно было поучиться как молодым, так и опытным преподавателям. Под ее руководством в 80-е гг. начали проводиться конкурсы «Лучший кабинет училища», конкурс работы предметных цикловых комиссий. На протяжении ряда лет лучшими были кабинеты истории искусств, черчения.

Как известно, без практики невозможна качественная подготовка специалиста. Базовые школы и детские сады города были педагогической лабораторией, в которой происходило становление будущих учителей и воспитателей. Если урок учителя называют педагогическим произведением, то пробный урок практиканта является проверкой себя, самоутверждением, самовыражением, так как в его подготовку вкладывались знания, душа, сердце и учащегося, и педагога БОУ, и преподавателя-методиста. По дороге поиска педагогического мастерства, открытий вели учащихся методисты училища под руководством заведующей практикой **Лидии Александровны Весёлкиной.** Многие выпускники очень тепло вспоминают методистов Л.Г.Толмачёву, Н.П.Эзерих, Т.Н.Казанцеву, Р.А.Насальскую, Т.И.Иванову, Т.М.Костерову, Л.А.Пономареву и др.

В 1970-е гг. преподаватели и студенты жили насыщенной упорным трудом и событиями жизнью. Профсоюзным комитетом училища ежегодно проводились соцсоревнования. Группы соревновались между собой за право быть победителями. Лучшие группы и учащиеся отделения награждались поездками в Москву, Ленинград, Ульяновск. Для студентов отделения это были незабываемые поездки. Посещение Третьяковской галереи,

Эрмитажа, Красной площади и других мест, знакомство с шедеврами мирового искусства помогали студентам в творческом процессе на уроках живописи или композиции. А уроки истории искусств - это уроки экскурсий-впечатлений. Когда ты не по иллюстрации, а по просмотру настоящего шедевра говоришь о цвете, композиции.

Интересны были познавательно-развлекательные поездки. Чтобы каждый студент имел возможность прикоснуться к первоисточнику, к шедеврам мирового и русского искусства, администрацией училища финансировались искусствоведческие поездки в картинные галереи в Новосибирск, Томск, Кемерово, Новокузнецк. Студентам очень нравились эти поездки, так как они могли побывать не только на выставках, но и познакомиться с архитектурой и историй городов.

Так, выпускники группы 391 совершили зимнюю поездку в Горную Шорию на поезде «Снежок». Они замечательно провели время: катались на лыжах, жгли костры, пели песни. Интересными были поездки в Ленинград, в село Шушенское и в другие памятные места.

А осенью, в сентябре и октябре, студенты работали на уборке урожая. Выезжали чаще всего в село Мохово, на две недели, иногда на месяц. Об этом вспоминают многие выпускники, которые считали, что работа в совхозе благотворно влияла на формирование студенческого коллектива. Девушки узнавали характер друг друга, сближались с педагогами. Было, конечно, иногда трудно, но и веселых минут было предостаточно. Выезжали и в Гурьевский совхоз на уборку капусты. И студенты, и преподаватели работали добросовестно, руководство училища получало благодарности от горисполкома за добросовестный труд.

С 1972г. студенты училища принимает активное участие во Всесоюзном студенческом строительном движении. Первый студенческий строительный отряд из БПУ, куда вошли студенты групп художественно-графического отделения (командир - Л.Г.Овчинникова), работал на строительстве котельной в селе Мохово. Девчата успешно справлялись с работой. Кроме работы они активно принимали участие во всех мероприятиях, которые проводил городской штаб строительных отрядов. Это и смотры

агитбригад, и конкурс газет. Трудовой энтузиазм молодежи поражал и восхищал, звал за собой.

В 1982-1983гг. студенческие строительные отряды училища работали в Молдавии на сборе фруктов. Отряд «KOH-I-NOOR» (группа 221) был награжден значком «Ударник Всесоюзного студенческого строительного отряда» и грамотой ЦК ЛКСМ Молдавии.

Каждый год в апрельские дни учащиеся и преподаватели участвовали в городских субботниках. Традиция участвовать в субботниках продолжается и в наши дни.

Дружно трудились и хорошо отдыхали. Выпускница 391 группы Гридина Е. вспоминает о празднике, посвященном дружбе народов, проведению которого предшествовала большая подготовительная работа: учащиеся знакомились с жизнью и обычаями разных народов, шили костюмы, учились готовить национальные блюда. Итогом этого был большой праздничный концерт, на котором каждая группа представляла одну из республик, входящих в состав СССР.

Ежегодно проводились конкурсы инсценированной песни. Это были захватывающие, трогательные театрализованные представления, готовили их под руководством преподавателей музыки. Незабываемыми остались митинги, посвященные празднованию Дня Победы, которые сопровождались имитацией скульптурных групп. Зрители были восхищены образом Родины. Меринов Алексей, студент художественно-графического отделения, предстал в образе русского солдата со спасенной девочкой на руках. Это было красиво, трогательно и формировало лучшие нравственные качества учащихся.

Великолепны были танцевальные номера, подготовленные студентками под руководством преподавателя ритмики Г.Г.Коновалова. Геннадий Григорьевич – творческий педагог, сумевший создать интересный танцевальный ансамбль, который в течение нескольких лет выступал на всех городских праздничных концертах.

Ежегодно проходили дни здоровья, в программу которых входили спортивно-развлекательные игры, групповое исполнение песни, походная кухня на свежем воздухе. Дни здоровья проходили

и в Дуброво, и в Старо-Белово, и на стадионе «Металлург». А в стенах училища ежегодно проводились военно-спортивные игры.

В 1992г. была возобновлена подготовка кадров по специальности «Преподавание в начальных классах», а с 1994г. на базе данной специальности были введены дополнительные подготовки: «Учитель информатики в начальных классах», «Учитель физического воспитания в начальных классах».

Подготовка специалистов с этого времени осуществлялась с использованием вузовских форм обучения (лекций, семинаров-практикумов) и компьютерных технологий.

В библиотеке училища функционировал консультационный пункт в помощь педагогической практике студентов, где предлагалась практическая помощь будущему специалисту: консультации, методические разработки уроков, приемы ведения уроков, сценарии внеклассных мероприятий с учетом различных возрастных групп детей, собирался наглядный материал (плакаты, фотографии, иллюстрации и др.).

В условиях постоянного совершенствования образования в училище начинает действовать Совет методистов – своеобразный центр повышения квалификации преподавателей-методистов. Здесь педагоги занимались совместной разработкой методических рекомендаций по практике для студентов и методистов, овладевали приёмами исследовательской работы, что помогало практикантам активно работать в базовом образовательном учреждении, улучшало качество составленных конспектов пробных уроков и занятий. Методические рекомендации помогали организовывать и расширять содержание практики. На заседаниях Совета методистов отмечалось, что при обучении будущих специалистов в значительной степени используется девиз: «Делай вместе с нами, делай, как мы, делай лучше нас».

На начало 1992-1993 учебного года в училище шла подготовка специалистов по трем специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Изобразительное искусство и черчение», «Дошкольное образование».

Основательная база для дальнейшего развития учебного заведения была заложена. Наступило время преобразований и перемен.

1.2 Шаги в современность

1990-е гг. - время перемен для всей нашей страны. Для Беловского педагогического училища - это время интенсивного творческого труда коллектива, время научных экспериментов и их успешных результатов, время преобразований.

Администрация Беловского педучилища расширяет сеть социального партнерства, находит новые формы взаимодействия с вузами региона. В эти годы в системе среднего профессионального образования появляются первые экспериментальные учебные планы, которые предполагают тесное сотрудничество с высшими учебными заведениями, путем такого содружества планировалось усовершенствовать профессиональную подготовку специалистов для системы образования.

В ряду явлений, характеризующих работу училища в новых условиях, было заключение договоров о сотрудничестве с городским и районным отделами образования, средними школами, дошкольными учреждениями.

Инициатором многих значимых начинаний в колледже является **Галина Петровна Забелина** - директор, к.п.н., Заслуженный учитель РФ. Галина Петровна начала свою педагогическую деятельность в училище в 1970г., в 1975г. была назначена заведующей дошкольным отделением, с 1989г. она является директором училища (позднее – колледжа). Высококвалифицированный педагог и опытный руководитель, Г.П.Забелина сумела поднять деятельность педагогического коллектива на новый, высокий уровень. Беловский педагогический колледж постоянно занимает по основным позициям ведущее место среди профессиональных образовательных организаций педагогического профиля.

Так, в 1991г. был заключен договор о сотрудничестве с Кемеровским государственным институтом культуры и искусств (ректор института Е.В.Титаренко). С этого момента в училище был начат эксперимент по отработке модели многоуровневого образования по дополнительной специализации «Социальный педагог» (первоначально на базе специальности «Дошкольное образование»).

Разрабатывался учебный план совместно с КГИКиИ, с кафедрой педагогики и психологии (заведующая кафедрой, к.псх.н. Г.П.Горбунова), а в дальнейшем с кафедрой культурологии (заведующий кафедрой, профессор, к.п.н. В.В.Туев и руководитель специальности «Социальная педагогика», доцент Л.П.Шухман). Абсолютно новые для БПУ учебные дисциплины, первоначально преподавали именно специалисты Кемеровского государственного института культуры. Основы философии – д.ф.н. П.И.Балабанов, историю России – д.и.н. А.В.Циркин, социальную педагогику с методикой работы - М.В.Шабалина, превентивную педагогику – к.п.н. Н.И.Морозова, психолого–педагогическую диагностику и социальную психологию - к.псх.н. Л.А. Кокорева.

В колледже был перестроен весь учебный процесс, преподавание велось по цикло-блочной системе с погружением в предмет. По этой системе работали Г.П.Забелина, преподаватель психологии и Л.А.Трофимова, преподаватель анатомии.

Важное место в подготовке социального педагога занимала и занимает педагогическая практика. Практику студенты проходили в учреждениях образования, культуры и спорта, здравоохранения, правопорядка, в административных органах управления, центре занятости. На этой специальности введены факультативные курсы: «Информационная культура» и «Основы исследовательской работы», что давало возможность осуществлять подготовку специалистов на более высоком уровне.

В 1994г. состоялся выпуск первой группы студентов специальности «Дошкольное образование» с дополнительной специализацией «Социальная педагогика», а с 1996г. студенты в системе непрерывного образования получили возможность поступать в Кемеровский институт искусств и культуры на специальность «Социальная педагогика». В 1998г. 10 бывших выпускников БПУ окончили обучение в институте по данной специальности.

Выпускники – социальные педагоги, по окончании колледжа работают в социальных приютах, центрах реабилитации, образовательных школах, детских садах, интернатах, исправительных учреждениях, домах творчества, социальных центрах, многие из них продолжили обучение в Кемеровской

академии искусств и культуры в рамках непрерывного образования: Т.Е.Никитюк, З.Р.Перевощикова, О.А.Большакова, В.С. Ляхова, Е.Н.Терехина и др.

В 1994г. Беловское педагогическое училище заключает договор с Новокузнецким государственным педагогическим институтом, с факультетом дошкольной педагогики. Этот договор предусматривал совместную разработку экспериментального учебного плана специальности «Дошкольное образование». Активное участие в этой работе принимали заместитель директора по экспериментально-исследовательской работе Т.В.Мазуренко и заместитель директора по учебной работе Г.М.Адамова. Координировала деятельность к.п.н., доцент, декан факультета дошкольной педагогики и психологии Н.Е.Разенкова. Характерной особенностью созданного тогда учебного плана была реализация принципа непрерывности, грамотное распределение учебного времени, изучение учебных дисциплин по семестрам.

Татьяна Васильевна Мазуренко поступила на работу в педагогическое училище в 1972г. после окончания Кемеровского государственного педагогического института. Работала в должности заведующей отделением, заместителя директора по научно-методической работе, заместителем директора по учебной работе. При ее непосредственном участии и руководстве разрабатывались нормативно-организационные документы для открытия дополнительных квалификаций на специальностях «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах», новых специальностей «Социальная педагогика», «Информатика», «Дизайн», «Прикладная информатика», «Педагогика дополнительного образования». Мазуренко Т.В. внесла большой вклад в подготовку училища при переходе в статус «колледжа».

Галина Михайловна Адамова поступила на работу в педагогическое училище в 1978г. после окончания Ленинградского государственного педагогического института. Работала в должности заведующей отделением, заместителем директора по учебной работе, в настоящее время выполняет обязанности заместителя директора по производственному обучению. При ее непосредственном участии и руководстве разрабатывались нормативно-организационные документы для открытия и функционирования новых специальностей и дополнительных квалификаций в рамках перехода к новым образовательным

стандартам. Галина Михайловна профессионально обеспечивает деятельность по организации практики студентов в колледже, передавая опыт начинающему заведующему практикой **Аграшовой Марии Николаевне,** выпускнице колледжа.

В этом же году на специальности «Дошкольное образование» была открыта специализация «Руководитель музыкального воспитания». Будущие воспитатели и руководители музыкального воспитания постигали основы игры на баяне, аккордеоне, фортепиано. Им передавали знания преподаватели музыки Т.Н.Фомина, В.Г.Батин, Т.Н.Красильникова, В.Р.Филимонова, Л.Г.Засименко, Л.А.Логинова, Е.А.Гурылева и др.

Одновременно со специализацией «Руководитель музыкального воспитания» в том же 1993г. получили право на существование и другие специализации - это «Руководитель изобразительной деятельности», «Воспитатель дошкольного учреждения компенсирующего вида» и «Руководитель детского хореографического коллектива».

Сотрудничество с кафедрой «Теория методики преподавания информатики» физико-математического факультета Новокузнецкого государственного педагогического института (М.С.Можаров, заведующий кафедрой, доцент, к.п.н.; И.И.Тимченко, декан, доцент, к.п.н.) позволило в 1994г. открыть дополнительную подготовку «Учитель информатики в начальных классах» на базе специальности «Преподавание в начальных классах».

Договор педагогического училища с НГПУ (О.А.Пожидаева, декан, доцент, член Союза художников России; А.С.Абрамов, заведующий кафедрой живописи, Заслуженный работник высшей школы, профессор, член Союза художников России) предусматривал отработку содержания специализации «Руководитель кружка по художественному труду» на специальности «Изобразительное искусство и черчение», стажировку преподавателей художественно-графических дисциплин училища на художественно-графическом факультете вуза.

Договоры с высшими учебными заведениями предусматривали совместную с кафедрами вузов разработку учебных планов специальностей, рабочих программ дисциплин, стажировку преподавателей училища, обмен информацией. У истоков организации работы по новым специальностям стояли Г.П.Забелина, Т.В.Мазуренко, Г.М.Адамова, Д.В.Прядухина, Н.С.Шерстобитова, М.Н.Янкина, А.Н.Андреев и др. Под их руководством создавались нормативные документы, и разрабатывалось учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин.

Для открытия новых специализаций была реконструирована материально-техническая база училища: оборудованы кабинеты хореографии, музыкальный кабинет, мастерские рисунка, живописи, художественной обработки материала.

Результатом плодотворного сотрудничества с вузами явилось проведение в педагогическом училище областной лаборатории «Информационная культура и проблемы информатизации в ССУЗе» и областной научно-практической конференции «Современная культурно-образовательная политика и технологические аспекты ее реализации в системе непрерывного образования».

В 1993г. в Беловском педагогическом училище была создана психологическая служба, цель деятельности которой - содействие психическому и личностному росту студентов, а также осуществление профессионального отбора, позволяющего исключить поступление в учебное заведение случайных людей.

Психологическая служба функционирует и в настоящее время как целостная система, в ее деятельности выделяются три аспекта:

-научный, который предполагает разработку методологических проблем психологической службы, проведение теоретических и экспериментальных исследований, обследование и разработку психологических, психокоррекционных и развивающих методик;

-прикладной, который предполагает осуществление психологического обеспечения всего процесса обучения и

воспитания, включая составление учебных программ, разработку методических материалов, подготовку студентов;

-практический, который осуществляется в ходе работы со студентами, родителями, педагогами, администрацией образовательного учреждения.

В 1995г. была усилена методическая работа, основная цель которой - повышение педагогического мастерства преподавателей. С этого времени ежегодно проводятся конкурсы на лучшую методическую разработку, организуются методические недели. Так, в 1999-2000 учебном году методические недели были посвящены совершенствованию педагогического мастерства преподавателей по внедрению вузовских форм обучения. В этом же году впервые в колледже был проведен конкурс «Лучший учитель года». Первое место разделили Е.А.Ломакова и Л.М.Игнатова. Заведующей методическим кабинетом являлась Т.П.Чудинова, которая большое внимание уделяла обобщению и распространению передового опыта педагогов-новаторов, совершенствованию мастерства педагогов.

Значительный вклад в подготовку специалистов внесла и **Тамара Николаевна Казанцева**, работавшая с 1984г. заведующей практикой, а с 1998г. – заместителем директора по производственному обучению. Искренне преданный своему педагогическому призванию специалист, высококвалифицированный педагог, Тамара Николаевна придавала важнейшее значение в становлении будущих специалистов педагогической практике, стремилась к постоянному совершенствованию форм и методов профессиональной подготовки студентов.

В 1997г., в связи с переходом на государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования повышенного уровня, произошли существенные изменения в системе подготовки специалистов. В учебный план были введены часы на изучение специальных курсов, факультативов. Преподавателями разрабатывались авторские программы, в которых значительное место отводилось организации самостоятельной работы студентов. Интенсивно шла работа по созданию серии тестов для текущего контроля знаний. Подготовка

специалистов активизировалась через организацию олимпиад, конкурсов, предметных недель, нетрадиционных форм организации учебной деятельности.

Введение ГОС СПО потребовало большой работы коллектива по созданию учебных планов, рабочих программ и составлению учебно-методического обеспечения: методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы; сборников лабораторных и практических работ; сборников семинарских занятий; сборников заданий для текущего контроля знаний в виде тестов, кроссвордов, ситуационных задач, вопросов.

С этого времени уверенно в работу Беловского педагогического училища входят современные образовательные технологии, в первую очередь, информационно-коммуникационные. Большое внимание в учебном заведении уделяется информатизации учебно-воспитательного процесса. Были оборудованы компьютерные аудитории, введена в действие локальная электронная сеть, которая помогает эффективно организовать работу над любой научно-методической и исследовательской проблемой. Продолжается разработка блоков для общей программы «Автоматизированная система управления», осуществляется компьютеризация библиотечных процессов (создается электронный библиотечный каталог). Накопление достижений в означенном направлении стало возможным благодаря деятельности информационно-компьютерного центра, которым в те годы руководили А.П.Сенчилов и Н.А.Мухамедзянова.

Сенчилов Анатолий Петрович - работает в колледже с 1994г. после окончания КемГУ, кандидат исторических наук, много лет является заместителем директора по учебно-методической работе, осуществляет руководство выполнением курсовых и ВКР. Он многое сделал для современного колледжа, ведет активную работу по информатизации учебно-воспитательного процесса. Анатолия Петровича как преподавателя истории отличает высокий профессионализм и инновационный стиль научно-педагогического мышления.

В соответствии с Программой развития системы образования Кемеровской области, в 1993г. коллектив Беловского педагогического училища включился в эксперимент по созданию и отработке модели колледжа, которая строилась по следующим направлениям:

- управление развитием училища;
-обновление содержания воспитательно-образовательного процесса;
-развитие учебно-методической и экспериментально-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
-повышение профессионального уровня педагогических кадров;
-укрепление материально-технической базы.

Эксперимент по созданию и отработке модели колледжа включал несколько этапов. На начальном этапе создавался механизм перехода от училища к колледжу и механизм модели совместной деятельности «училище - колледж - вуз».

Следующие этапы включали в себя установление возможностей продолжения обучения выпускников в вузах, создание программы эксперимента по переходу в статус колледжа; создание нормативно-правового пакета документов (Устав, Положение, Договор и др.), разработку квалификационных характеристик для первой и второй ступени обучения с выходом на модель специалиста, создание учебно-методической документации.

Для этого на первой и второй ступени профессионального обучения были разработаны формы сотрудничества между преподавателями вуза и училища:

-работа по корректировке учебных планов и программ, их рецензирование;

-проведение мониторинга (на протяжение всего периода обучения);

-проведение совмещенного экзамена;

-включение преподавателей вуза в государственные квалификационные комиссии по специальностям и специализациям, не входящим в структуры непрерывного образования;

-руководство написанием курсовых работ – первых самостоятельных исследований студентов;

-консультирование преподавателей и студентов по индивидуальному учебному плану при переходе в вуз;

-совместное проведение методических объединений преподавателей вуза и училища определенного предметного цикла.

В БПУ в это время создаются условия для повышения профессионального мастерства преподавателей, для ознакомления их с альтернативными и вариативными программами: Г.Н.Штермер прошла курсы повышения квалификации по программе «Детский сад – дом радости», а Н.Ю.Латышева, Л.Г.Толмачева – по программе «Детство».

В стенах училища в это время организуется цикл лекций, семинаров по современным педагогическим технологиям, вопросам организации учебно-исследовательской деятельности студентов, научно-исследовательской деятельности педагогов. Преподаватели училища принимают участие в совместных заседаниях кафедр вузов и ПЦК училища.

Глубокому анализу подвергаются нововведения: проводятся семинары, круглые столы по изучению нормативной документации, установлению межпредметных связей, ориентировочной последовательности изучения учебных дисциплин; создаются временные творческие группы по разработке учебных планов для специальностей. Координирует разработку учебных планов директор Г.П.Забелина, заместители директора Т.В.Мазуренко, Г.М.Адамова, а также Н.В.Яблочкина, Т.П.Чудинова, Т.В.Сухачева, Л.В.Герман, Г.Н.Кригер, М.Н.Янкина, Д.В.Максимов.

Для реализации системного подхода к подготовке специалистов в училище постоянно координируется деятельность предметно-цикловых комиссий, методического совета, где обсуждаются вопросы повышения качества теоретических и практических занятий, рассматриваются возможности использования новых информационных технологий; использования вузовских форм обучения.

В педучилище именно в это время начинают использоваться современные информационные технологии, принципиально новые

формы и методы обучения на базе компьютерной техники. Для проверки понятийного аппарата по всем темам курса «Психология» контрольные тестовые задания в электронном формате разработала Г.П.Забелина. В режиме обучения, тренинга и контроля компьютер использовался на уроках русского языка преподавателем Т.В.Сухачевой. Ею было разработано 66 занятий по шести темам. Для ведения уроков иностранного языка преподавателем Л.Д.Литвиновой было разработано 35 занятий по теоретическому и практическому обеспечению курса. Программу курса «Методика развития детского изобразительного творчества» с использованием компьютерной техники разработала Г.М. Адамова. Для работы по данной программе разработаны задания по темам, созданы конспекты занятий по изодеятельности с использованием компьютеров, составлены рекомендации для сотрудников детских садов по использованию ПК для развития изобразительных навыков детей дошкольного возраста. Введен новый предмет на художественно-графическом отделении «Основы дизайна и компьютерной графики». Преподавателем Л.Б.Бабкиной велась работа по созданию методических разработок к этому учебному курсу. Начата работа по созданию автоматизированного учебного процесса по дисциплине «Основы общественных наук» (преподаватель А.П.Сенчилов).

С каждым годом количество преподавателей, работающих над проблемой внедрения новых информационных технологий в учебный процесс, увеличивается. В результате накапливается методический материал по ряду дисциплин, использовать который может любой преподаватель на своих уроках.

Научно-исследовательская деятельность в педагогическом училище осуществлялась в таких формах, как творческие лаборатории, проблемные группы, педагогические мастерские, подготовка курсовых работ по актуальным проблемам науки и практики. Студенты под руководством своих наставников начали проводить исследовательскую работу на базе детских садов и школ города.

В училище в 1990-е гг. были созданы творческие группы преподавателей, работающие по проблемам:

1) «Информатизация и информационная культура в учебном процессе» (под руководством д.п.н., профессора по научной работе КГИКиИ Н.И.Гендиной). Совместно с преподавателями вуза проводилось исследование по изучению потребности общеобразовательных и инновационных школ, педучилищ Кузбасса в необходимости преподавания учебного курса «Основы информационной культуры». При этом разрабатывался учебный план подготовки учителей по предмету «Основы информационной культуры», комплекс учебных программ по дисциплинам дополнительной квалификации «Учитель основ информационной культуры»;

2) «Модель специалиста как средство оптимизации учебного процесса» (под руководством к.п.н. КГИКиИ О.В. Черновой). Объектом исследования являлся процесс обучения, образования, воспитания в Беловском педагогическом училище, целью исследования – построение модели профессиональной подготовки специалистов.

В 1999г., поддерживая инициативу коллектива педагогического училища о реорганизации в колледж, департамент науки и высшей школы АКО подверг всесторонней аттестации материальную базу, учебно-методический комплекс и педагогические кадры нашего учебного заведения. В результате аттестации областная комиссия отметила, что профессиональные образовательные программы по специальностям училища: «Изобразительное искусство и черчение», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Социальная педагогика» обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Тщательный анализ работы училища дал основания председателю департамента науки и высшей школы Т.О. Машковской ходатайствовать перед Министерством общего и профессионального образования РФ о государственной аккредитации Беловского педагогического училища на присвоение статуса педагогического колледжа.

В 1999г. в учебном заведении прошла Государственная аттестация, была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего

профессионального образования. **Уже известное в Кемеровской области Беловское педагогическое училище получило статус колледжа.**

Преобразование Беловского педагогического училища в колледж открыло новую страницу в истории образовательного учреждения. Повышение статуса явилось по существу фактом признания его заслуг в деле подготовки специалистов для системы образования. Говоря о тех переменах, которые произошли в колледже в конце XX века, следует выделить еще несколько заметных явлений, которые органично вошли в жизнь коллектива.

Начало XXI века стало очень успешным для Беловского педагогического колледжа: новые перспективы, новые (в добавление к ставшим уже традиционными) специальности.

В 2001г. была завершена работа по подготовке пакета документов и получена лицензия департамента науки и профессионального образования Администрации Кемеровской области на право ведения образовательной деятельности по специальности «Дизайн», а в 2002г. - по специальности «Информатика». В 2009г. была открыта специальность «Прикладная информатика»; а в 2011г. – специальность «Педагогика дополнительного образования».

Время движется вперед. В 2011-2012гг. в России интенсивно запущен процесс модернизации системы профессионального образования: планомерно осуществлялся переход на Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения.

Это не могло не коснуться и Беловского педагогического колледжа. В воспитательно-образовательном процессе БПК осуществлялся поиск и апробация эффективных путей реализации компетентностного подхода в подготовке специалиста. Администрацией и преподавателями БПК разрабатывалась учебно-нормативная документация, в высших учебных заведениях корректировались и рецензировались рабочие программы для специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн», «Прикладная информатика», «Педагогика дополнительного образования», «Социальная работа».

Новым явлением в жизни преподавателей стала также разработка пакетов контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов. Огромную, поистине титаническую работу в этом направлении, проделали все педагоги колледжа (многие разрабатывают программы и учебно-методическое обеспечение для 6-7 учебных дисциплин и профессиональных модулей). Новое всегда приходится начинать буквально с нуля. В данном случае речь идет не просто о переработке и перекомплектации уже известного учебного материала, а об освоении совершенно неизвестных областей знаний.

Беловский педагогический колледж с 2011–2012 учебного года являлся базовой площадкой для разработки и внедрения ФГОС-3 для специальности «Преподавание в начальных классах» (в соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области и ГОУ КРИРПО). В этом направлении велась разноплановая работа: проводились областные консультации для преподавателей педагогических колледжей, проводились исследования, разрабатывалось учебно-методическое обеспечение. Эта сложная и многообразная работа осуществлялась под руководством директора педагогического колледжа Г.П.Забелиной, в творческую группу входили заместители директора А.П.Сенчилов, Г.М.Адамова, а также педагоги, работающие на специальности «Преподавание в начальных классах».

Первокурсники 2011–2012 учебного года уже обучались по новым программам в рамках ФГОС, и опыт показал, что первые трудности преодолены, а модернизация образования начата успешно.

1.3 Информатизация воспитательно-образовательного процесса колледжа

В конце 1990-2000-х гг. одним из направлений исследовательской работы педагогов БПК становится процесс информатизации колледжа. В контексте данного направления были созданы Концепция и Программа информатизации БПК.

В период с 1996 по 2000гг. в колледже был организован эксперимент по формированию информационной культуры

специалиста. Для преподавателей колледжа был организован спецкурс «Основы информационной культуры», который читала профессор Кемеровской государственной академии культуры и искусств Н.И.Гендина. На всех специальностях вводится факультатив «Основы информационной культуры». Цель данного факультатива - дать студенту знания, умения и навыки информационного самообслуживания в учебной и профессиональной деятельности.

Управление среднего профессионального образования Министерства образования РФ разрешило ввести в порядке эксперимента дополнительную дисциплину «Основы информационной культуры» на всех специальностях. Возглавили эту работу директор Г.П.Забелина и заместитель директора по научно-методической работе Т.В.Мазуренко.

Отслеживая результативность внедрения «Основ информационной культуры», преподаватели пришли к выводу, что студенты, изучающие эту дисциплину, владеют рациональными приемами работы с текстами учебных и научных документов; владеют технологией применения компьютера для поиска, сбора, обработки и хранения информации; умеют определить алгоритм поиска информации в процессе исследовательской деятельности.

Внедрение новых информационных технологий, необходимость осмысления и обобщения накопленного опыта работы по формированию информационной культуры личности послужили основанием для проведения на базе Беловского педагогического колледжа двух областных научно-практических лабораторий: «Место информационной культуры и современных информационных технологий в системе непрерывного образования» (1996-1998), которые прошли под руководством Н.И.Гендиной.

Проведение областных лабораторий способствовало упрочнению выбранных позиций, созданию научно-методических материалов, обобщающих опыт работы коллектива училища в направлении формирования информационной культуры и использования новых информационных технологий. Формирование информационной культуры личности стало

рассматриваться как важнейшее условие успешности процесса информатизации.

Апробация и практическое внедрение учебной дисциплины «Основы информационной культуры» в образовательный процесс поставили колледж перед вопросом: существует ли потребность в специалистах, владеющих информационной культурой? Результаты исследований в образовательных учреждениях и социальных службах города показали недостаточный уровень информационной культуры выпускников школ, учителей, работников дошкольных и социальных учреждений.

В результате с 2000г. по линии Министерства образования РФ в колледже был начат эксперимент по подготовке учителей основ информационной культуры, который осуществлялся в сотрудничестве с научно-исследовательским институтом информационных технологий социальной сферы Кузбасса (руководитель Н.И.Гендина, д.п.н., профессор, действительный член Академии гуманитарных наук) в рамках Программы Организации Объединенных наций по вопросам образования и культуры (ЮНЕСКО) «Информация для всех».

Под руководством Н.И.Гендиной в БПК были созданы учебные планы по подготовке специалистов с дополнительной квалификацией «Учитель основ информационной культуры» для всех специальностей колледжа, был создан учебно-методический комплекс, обеспечивающий организацию подготовки учителей основ информационной культуры на базе среднего специального учебного заведения: курсы лекций, сборники семинарских занятий, сборники практических и лабораторных занятий, пакет для контроля знаний в электронном варианте.

Подготовка собственных кадров, обеспечивающих внедрение курса «Основы информационной культуры», строилась на сочетании как массовых, так и индивидуальных форм обучения на факультете информационных технологий КемГАКИ под руководством Н.И.Гендиной и доцента Н.И.Колковой преподаватели БПК Е.В.Быкова, Т.И.Шаталова прошли стажировку и получили сертификаты на право преподавания дисциплин дополнительной подготовки.

Для преподавания курса были оснащены два учебных кабинета с доступом к мировому банку информации – сети Интернет.

Оценивая высокие результаты, достигнутые коллективом в информатизации колледжа, в апреле 2003г. по рекомендации Министерства образования РФ Беловский педагогический колледж принял участие в специализированной выставке средних профессиональных учебных заведений в рамках Российского образовательного форума «Школа-2003». Представленные в экспозиции электронные обучающие средства и автоматизированная информационная система управления «Колледж», разработанные педагогическим коллективом БПК, были отмечены дипломом организаторов выставки. Инновационный проект Беловского педагогического колледжа «Учебно-методическое обеспечение подготовки учителей информационной культуры в педагогическом колледже» внесен в реестр инвестиционных образовательных проектов.

В 2003г. педагогический коллектив в лице директора Г.П.Забелиной был награжден дипломом российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» за активное участие в реализации Программы и создание условий для формирования информационного общества в Сибирском регионе. Это была первая, но далеко не последняя почетная награда колледжа в данном направлении.

В мае 2003г. на базе колледжа, совместно с Кемеровской государственной академией культуры и искусств, проведена презентация научно-методического сборника «Подготовка учителя основ информационной культуры в педагогическом колледже».

В презентации приняли участие заместитель начальника департамента науки и профессионального образования Кемеровской области А.В.Гедыма; д.п.н., профессор, академик Международной академии информатизации, действительный член Гуманитарной академии наук, проректор по научной работе КемГАКИ Н.И.Гендина; к.п.н., доцент, заведующая кафедрой технологии автоматизированной обработки информации КемГАКИ, сопредседатель секции «Информатизация библиотек некоммерческого библиотечного партнерства «Кузбасские

библиотеки» Н.И.Колкова; представители образовательных учреждений среднего профессионального образования городов Новосибирска, Барнаула, Кемерово, Новокузнецка, средних общеобразовательных школ и методических служб города Белово и Беловского района, студенты и преподаватели Беловского педагогического колледжа. Научно-методический сборник получил высокую оценку присутствующих.

По приглашению Управления среднего профессионального образования Министерства образования РФ Беловский педагогический колледж участвовал в работе Всероссийского форума «Образовательная среда – 2003», проходившего в Москве в 2003г., в результате чего инновационный проект колледжа «Информатизация воспитательно-образовательного процесса и управления учебным заведением» был отмечен грамотой Управления среднего профессионального образования Министерства образования РФ и благодарственным письмом организаторов форума.

В настоящее время в соответствии с ФГОС-3 в течение всего периода обучения происходит формирование информационно-технологической компетентности студентов, которое осуществляется через:

-преподавание дисциплин, связанных с освоением средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их применением в профессиональной деятельности («Информатика», «Новые информационные технологии (НИТ) в сфере образования»);

-введение в учебные планы дисциплин «Информационная культура», «Компьютерные технологии диагностики» в качестве факультативов и дисциплин национально-регионального компонента;

-использование средств ИКТ в преподавании учебных дисциплин, в производственном обучении, в организации внеаудиторной работы студентов.

Техническая сторона информатизации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается средствами вычислительной и проекционной техники, которые постоянно обновляются и пополняются. Общее количество персональных

компьютеров в колледже составляет 172 единицы. В настоящее время в колледже эксплуатируются 6 кабинетов учебной вычислительной техники, имеющих 98 автоматизированных рабочих мест. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, обеспечены принтерами, сканерами. С терминалов 7 компьютерных кабинетов имеется выход в Интернет. Три компьютерных кабинета могут работать в режиме лингафонного класса: каждое место оборудовано микрофоном, наушниками и может коммутироваться с рабочим местом преподавателя и другими учебными местами.

В качестве серверов используются 5 компьютеров с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением: на файл-сервере, прокси-сервере, web-сервере – Linux ASP, RedHat, поддержка домена – Windows NT, для работы с базами данных – MySQL.

Компьютерная техника постоянно используется при проведении лекционных, практических и лабораторных занятий, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, при организации самостоятельной работы студентов. В активном применении преподавателей и студентов колледжа имеются мобильный класс (26 ноутбуков) и мультимедийные проекторы (7 шт.). Десять кабинетов оборудованы интерактивными досками, которые расширяют технические возможности проведения уроков на современном уровне. Учебный процесс по дисциплинам, использующим средства вычислительной техники, поддерживается различными видами современного программно-информационного обеспечения. На всех персональных компьютерах применяется системное и прикладное программное обеспечение. На всех пользовательских компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows XP. Приобретено необходимое количество лицензий MicrosoftOffice.

Каждому обучающемуся обеспечен бесплатный доступ к локальным и удаленным информационным ресурсам в соответствии с профилем профессиональной подготовки, есть возможность оперативного получения информации и обмена ею через выделенный канал Интернет.

Колледж располагает медиатекой, содержащей электронные учебники, рекомендованные Министерством образования РФ, свободно распространяемые образовательные программные продукты, программное обеспечение; сетевой электронной библиотекой, где представлены научная, учебная и учебно-методическая литература, нормативно-правовые документы, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, учебно-методические разработки преподавателей.

Колледж имеет свой информационный сайт в Интернете (www.belpc.ru), который содержит всю необходимую информацию об образовательном учреждении, его истории и перспективах развития. Ведется работа по размещению на сайте нормативных, учебных и учебно-методических материалов.

Преподаватели колледжа работают над созданием учебно-методического обеспечения в электронном виде, что позволяет формировать информационно-технологическую компетентность студентов через применение электронных изданий учебного назначения в воспитательно-образовательном процессе, обеспечить самостоятельную работу студентов, сократить материальные затраты на тиражирование заданий для выполнения лабораторных, практических и контрольных работ.

Информационная образовательная среда колледжа включает электронную библиотеку учебной и научной литературы, автоматизированную информационную систему управления «Колледж», банк учебно-методических разработок преподавателей колледжа, автоматизированную информационную библиотечную систему «ЛИБЕР» и «Штрих-кодирование», автоматизированные информационные системы «Спорт-тест», «Экспресс-оценка здоровья студентов», электронные образовательные ресурсы по разным учебным дисциплинам, образовательные ресурсы сайта колледжа.

С развитием системы информатизации в БПК приходят и заслуженные награды за участие в опытно-экспериментальной работе.

В 2005г. колледж получил международное признание своей деятельности - Диплом ЮНЕСКО «Информация для всех» за активное участие в реализации названной программы ЮНЕСКО в

Кузбассе и создание условий для формирования информационного общества и общественных знаний в Сибирском регионе; а также заслужил Диплом VII Кузбасской специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» за исследовательский проект «Информатизация Беловского педагогического колледжа» (Новокузнецк).

В 2007г. в рамках Всероссийской выставки «Образование. Карьера. Занятость» (Новокузнецк) колледж награжден Дипломом I степени за разработку исследовательского проекта «Информатизация Беловского педагогического колледжа» (Забелина Г.П., Сенчилов А.П.).

В 2008г. в рамках «Дней Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе» (Кемерово) Дипломом был награжден коллектив колледжа в лице директора Г.П. Забелиной за многолетнюю плодотворную работу по подготовке учителей основ информационной культуры, многогранность подходов к пропаганде идей информационного всеобуча, внедрение инновационных методов в учебную и научную деятельность.

В 2010г. в рамках информационно-просветительской акции «Дни Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе» (Кемерово) Беловскому педагогическому колледжу вручен Диплом за большой вклад в продвижение и развитие Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе и в связи с 10-летием Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в НИИ информационных технологий социальной сферы.

Информатизация воспитательно-образовательного процесса целенаправленно осуществляется и в наши дни: изменяется содержание, методы и организационные формы обучения, комплексно используются информационные технологии в учебном процессе, формируется информационно-технологическая компетентность педагогов и студентов.

1.4 Наука в колледже

1.4.1 Научная деятельность преподавателей

Существенные перемены, произошедшие в отношении к научному творчеству в колледже, объясняются целым рядом обстоятельств. Безусловно, сказался дух перемен в ходе подготовки кадров, о котором уже рассказывалось выше: большая свобода, чем раньше в работе педагогов, возможность разработки ими рабочих программ, внимательное отношение к опыту коллег России и многое другое способствовали росту творческого потенциала педагогического состава колледжа.

Пожалуй, наиболее ярким выражением этого процесса стало то, что директор Г.П.Забелина и преподаватели А.П.Сенчилов, Л.Д.Литвинова., Н.С.Шерстобитова (Кузьмина) успешно защитили кандидатские диссертации. Этот процесс продолжается: за период с 2005г. пять преподавателей проводили самостоятельные диссертационные исследования, из них двое – на кафедре культурологии и естествознания КемГУКиИ (К.В.Ложкин, А.В.Шерстобитов); на кафедре педагогики НГПУ (Г.М.Адамова, Т.Н.Карасева, Т.П.Чудинова), на кафедре философии образования ТГПУ (Н.В.Чиркова), на кафедре информатики КузГПА (А.В.Полуэктов).

Общие интересы и проблемы преподавателей, обучающихся в аспирантуре, привели к созданию традиционной по форме, но новой для колледжа кафедры педагогики. С 2003г. кафедра стала структурным подразделением и педагогического колледжа: Совет колледжа утвердил Положение о кафедре, где в качестве целей вновь создаваемой единицы определено повышение наукоемкости образовательного процесса, качества подготовки специалистов, приобщение преподавателей и студентов к научной деятельности.

Рассказывая об этом событии, Г.П.Забелина отметила: «Слово «кафедра» более привычно для лексикона высшего учебного заведения, именно там раньше встречались мы с объединением преподавателей, основным направлением деятельности которого является исследовательская работа».

Первоначально возглавила работу кафедры педагогики Л.Д.Литвинова, в 2008-2010гг. – А.А.Пушкарев. Главным

направлением деятельности кафедры стала научно-исследовательская работа. Ее основное содержание - это осуществление индивидуальных исследований, пропаганда научных знаний, участие в проектах, конференциях.

С 1994-1998гг. совместно с КемГУКиИ были проведены две областные научно-практические лаборатории: «Информационная культура и проблемы информатизации в среднем специальном учебном заведении» (1996), «Место информационной культуры и современных информационных технологий в системе непрерывного образования» (1998).

Коллектив нашего образовательного учреждения ведёт активную методическую работу, педагоги стремятся к повышению профессионального уровня и всегда открыты для обмена опытом. С 1999г. на научно-практических конференциях было представлено 111 докладов преподавателей, из них: на международных - 5, всероссийских - 12, межрегиональных - 17, региональных - 15, областных - 35.

В период с 1999-2003гг. в колледже работали временные исследовательские группы по вопросам: «Новые технологии образования и их внедрение в учебно-воспитательный процесс БПК», «Формирование информационной культуры», «Информатизация колледжа», «Формирование здоровьесберегающей среды колледжа», «Формирование методологической культуры педагога». В ходе семинаров и педагогических советов педагогами были изучены теоретические аспекты данных проблем, раскрыты особенности применения технологий личностно-ориентированного, индивидуально-ориентированного, модульного обучения, информационно-коммуникационных технологий и их влияние на активизацию познавательных интересов студентов, даны рекомендации по оформлению рефератов, аннотаций, тезисов, выработан алгоритм поиска информации, представлены практические наработки преподавателей и программистов колледжа по созданию электронных оболочек к обучающим и тестирующим программам.

Наработанный в исследовательских группах опыт был обобщен через создание следующих методических разработок,

показывающих высокий качественный уровень работы преподавателей колледжа:

-сборник материалов по модульной технологии обучения и методические рекомендации по применению модульной технологии обучения в учебно-воспитательном процессе (Н.В.Яблочкина);

-методические рекомендации по внедрению технологии личностно-ориентированного обучения (Т.П.Чудинова);

-сборники контрольных заданий по предметам «Методика развития детской речи» и «Методика развития детского изобразительного творчества» (Т.Н. Карасева; Г.М.Адамова);

-методические рекомендации по использованию НИТ на уроках английского языка
(О.Е.Гонцова);

-курс лекций к разделу дисциплины «Основы информационной культуры» (Л.Н.Сучкова);

-курс лекций по дисциплине «Технология подготовки информационных продуктов» (Г.П.Забелина, Е.В.Быкова, Т.И.Шаталова);

-научно-методический сборник «Подготовка учителя основ информационной культуры в педагогическом колледже» (совместная работа преподавателей колледжа и Кемеровской государственной академии культуры и искусств);

-электронные тестирующие программы - Г.П.Забелина, А.П.Сенчилов, Н.А.Мухамедзянова, Т.В.Сухачева, В.Ю.Пагин.

Одним из результатов учебно-методической и научно-исследовательской деятельности педагогов колледжа стало издание шести работ в научно-методических и научно-теоретических журналах, в сборниках материалов к научно-практическим конференциям различного уровня.

За период с 2005-2011гг. преподавателями колледжа разработано и издано более 220 учебно-методических, научно-методических разработок. На 120 разработок получены внешние рецензии научных сотрудников ГОУ «КРИРПО», ГОУ ВПО КузГПА, ФГОУ ВПО КемГУКИ.

1.4.2 Учебно-исследовательская деятельность студентов

Профессиональный рост педагогов, актуализация их научного и творческого потенциала оказали безусловное воздействие на качество образовательного процесса, повлияли на исследовательскую работу студентов. Научно-исследовательскую работу студентов, которая проходит под руководством преподавателей колледжа, стимулируют спецкурсы и учебные дисциплины, научно-практические конференции, педагогические мастерские. Этот вид деятельности студентов предполагает выполнение курсовых, выпускных квалификационных работ и участие в деятельности Научного студенческого общества.

С 2003-2008гг. курировала учебно-исследовательскую деятельность студентов колледжа к.п.н. Л.Д.Литвинова, в 2008-2010гг. к.фил.н. А.А.Пушкарев– компетентные, высококвалифицированные специалисты. Они создавали методические рекомендации по подготовке учебно-исследовательских работ, организовывали консультации для студентов и руководителей ВКР и курсовых работ, решали организационные вопросы в подготовке к научно-практическим конференциям, публикациям.

Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в колледже позволила за период с 1999 по 2004гг. студентам колледжа принять участие в 23 научно-практических конференциях различного уровня:

-в 4 областных НПК студентов средних специальных образовательных учреждений;

-в 2 областных НПК студентов педагогических училищ и колледжей;

-в 3 областных НПК студентов и школьников (по программам непрерывного образования);

-в 1 региональной НПК студентов;

-в 9 НПК на базе колледжа;

-выставке творческих работ студентов ГОУ СПО юга Кузбасса.

Конференции проводились в городах Кемерово, Новокузнецке, Белово, Анжеро-Судженске, Ленинске-Кузнецком. Базой проведения конференций в основном служили

педагогические училища и колледжи, три НПК были проведены на базе вузов (Кемеровская государственная академия культуры и искусств, Кузбасская государственная педагогическая академия). Всего за истекший период в научно-практических конференциях приняли участие более 260 студентов БПК.

Выступления 25 студентов отмечены дипломами и благодарственными письмами. Победителями областной научно-практической конференции педагогических колледжей и училищ «60-летию Кемеровской области - наши знания, труд и талант» в номинации «За практическую значимость исследования» стали М.Ткачук, Ю.Нарышева. По результатам областной научно-практической конференции студентов, проходившей на базе БПК, был издан сборник тезисов докладов «Культура и образование: ценности, факторы, символы». Лучшие доклады студентов, представленные на областных НПК, опубликованы в научных сборниках.

1.4.3 Методическое совершенствование преподавателей

Педагогическая деятельность многогранна, сложна, трудоемка. В труде преподавателя нет неизменяемых элементов: постоянно развивается область знаний, основы которой преподает педагог, меняется контингент учащихся, обогащается педагогическая наука. Важным элементом педагогического мастерства преподавателя является его научно-методическая работа. Важный момент её организации - выбор содержания, направленного на последовательное создание методики преподавания конкретного учебного предмета.

В рамках реализации ФГОС-3 преподаватели БПК стали более эффективно использовать активные методы обучения. В работу планомерно внедряются элементы современных педагогических технологий.

С 2010г. в соответствии с ФГОС-3 преподаватели колледжа плодотворно работают над созданием учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. С целью оптимизации учебного процесса, для лучшего восприятия учебного материала и его закрепления преподаватели колледжа разрабатывают методические рекомендации для организации

учебной деятельности студентов (к практическим работам, к самостоятельным, к семинарским занятиям, курсовым, выпускным квалификационным работам, к учебной и производственной практике). Необходимую консультационную методическую помощь преподавателям оказывают методисты БПК (выпускницы колледжа) **М.А.Гамаюнова и И.Л.Мещерова.**

Для оказания помощи начинающим преподавателям, повышения их профессионального мастерства работает «Школа молодого педагога», где рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, ведения документации, создания учебно-методических комплексов, методики проведения занятий разных типов и видов, методов и приемов обучения, использования педагогических технологий и современных методик. С целью повышения профессионального мастерства молодых педагогов используются разнообразные формы работы: семинары–практикумы, дискуссии, консультации по основным проблемам профессионального педагогического образования, «круглые столы», психологические тренинги, оказание методической помощи в выборе форм и методов обучения.

За последние годы можно отметить высокие результаты работы молодых преподавателей В.А.Резановича, В.М.Терентьевой, М.А.Ткачук, К.М.Викторовой, Н.В.Сердцевой, О.В.Баженовой, Л.С.Зайцевой и др.

Повышение квалификации педагогов колледжа осуществляется через курсы, стажировку, переподготовку, аспирантуру на базе ГОУ «КРИРПО», ФГОУ ВПО КемГУКИ, ГОУ ВПО КузГПА, ГОУ ВПО НГПУ. Выбор тематики курсовой подготовки определяется в соответствии с преподаваемыми дисциплинами, актуальными проблемами среднего профессионального образования, приоритетными направлениями развития образовательного учреждения.

Педагоги колледжа занимаются изучением и внедрением инновационных технологий и методик в воспитательно-образовательный процесс, работают во временных исследовательских коллективах. Уровень профессионального мастерства педагогов также повышается через работу над

методической темой. В основном преподаватели работают по трем направлениям:

-внедрение инновационных технологий и методик в воспитательно-образовательный процесс колледжа (осваиваются и внедряются в практику работы метод проектов, метод контекстного обучения, интерактивные методы, здоровьесберегающие технологии, кейс–метод, метод портфолио);

-использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе колледжа (разрабатываются и используются электронные издания учебного назначения и педагогические программные средства в профессиональной подготовке студентов, совершенствовании методики обучения и повышении качества обучения);

-повышение качества подготовки будущих специалистов в педагогическом колледже (рассматриваются проблемы формирования профессиональных компетентностей будущих специалистов, организации исследовательского подхода в обучении, повышения качества обучения специалистов на практике, а также совершенствования форм, методов обучение

Результатами работы над методической темой являются учебно-методические разработки и пособия. Преподавателями колледжа разработаны курсы лекций, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, сборники описаний практических (лабораторных) работ, планов семинарских занятий, сборники тестовых заданий, методические рекомендации по изучению тем, разделов учебных дисциплин. Разработанные педагогами исследовательские проекты, методические разработки, электронные издания учебного назначения представляются на выставках, конкурсах разного уровня, и многие из них отмечены наградами.

Многие преподаватели колледжа используют в практической деятельности информационно-коммуникационные технологии обучения, успешно освоили программы PowerPoint, MultimediaBilder, SoundForge, AdobePrimere, Gifanimator. Совместно со студентами специальности «Информатика» и преподавателями информатики создают электронные издания учебного назначения, тестирующие программы, электронные

варианты лекций, мультимедийное сопровождение. Накопленный на протяжении ряда лет опыт работы по использованию в педагогическом процессе информационных технологий позволяет проводить на базе колледжа совместно с ГОУ КРИРПО курсы повышения квалификации для педагогических работников образовательных учреждений НПО, СПО Кузбасса по проблемам «Создание электронных образовательных средств учебного назначения» (2008), «Освоение функциональных возможностей интерактивной доски» (2000-2011).

В колледже проводятся методические недели предметных (цикловых) комиссий, в рамках которых проводятся открытые занятия, мастер-классы, внеклассные мероприятия, выставки методических разработок преподавателей и работ студентов, круглые столы, дискуссии. Методические недели ПЦК способствуют повышению профессионального мастерства преподавателей, анализу собственного опыта, систематизации и обобщению материала по методической проблеме.

Методические разработки преподавателей колледжа получили высокую оценку на Областной выставке научно-методических материалов преподавателей образовательных учреждений СПО Кемеровской области (Новокузнецк, 2010) Первого места была удостоена научно-методическая статья «Организация и содержание исследовательской работы студентов Беловского педагогического колледжа». Колледж занял второе место по направлению «Научно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса». Диплом за методическое сопровождение учебной дисциплины получила методическая разработка «Методика постановки детского сюжетного танца».

Методические разработки преподавателей постоянно экспонируются на стационарной выставке в методическом кабинете колледжа. Здесь представлены стенды: «Научно-методические статьи», «Лучшие учебно-методические комплексы», «Электронные учебные пособия». В локальной сети колледжа организована виртуальная выставка методических материалов.

1.5 Воспитательная работа в колледже

Каким бы ни был прогресс, каких бы высот ни достигали наука, техника, образование, всегда актуальной для общества будет проблема личностного становления человека, его нравственного, эстетического, физического воспитания и развития. В погоне за качественным образованием, престижной работой, материальным достатком специалист иногда забывает о том, что он, прежде всего, человек. Он забывает о том, что вокруг него такие же люди, черствеет душой и такую же черствость и опустошенность «дарит» окружающим. Для будущих педагогов такие личностные качества недопустимы. И коллектив Беловского педагогического колледжа вполне это осознаёт. Здесь всегда приветствуется самостоятельная творческая активность, милосердие, способность к пониманию, самосознание, организованность.

Поэтому воспитательная работа является важным элементом воспитательно-образовательного процесса в колледже, в котором задействованы и преподаватели, и студенты, и родители. Ее цель - формирование специалиста с высоким нравственным самосознанием, обладающего активной жизненной позицией.

Актуальными задачами воспитательного процесса являются: создание условий для развития личностно-профессиональных качеств студентов, будущих педагогов, реализации их творческой активности; формирование навыков самоуправления; воспитание гражданина и патриота России.

Воспитание профессиональной, нравственной и эстетической личности предполагает и многообразие форм воспитательной работы. В БПК это разнообразные конкурсы, выставки творческих работ, творческие отчеты художественных коллективов, олимпиады, декады дисциплин, дискуссии, круглые столы, конференции, фестивали, встречи с ветеранами педагогического труда, ветеранами Великой Отечественной Войны, педагогическими династиями, Дни здоровья, Недели адаптации, экспресс-опросы, акции добрых дел и др. Эти формы организации воспитательной работы стали традиционными для педагогического колледжа.

Патриотическое воспитание студентов осуществляется через организацию встреч с ветеранами Великой Отечественной войны,

выпуск тематических газет, оказание помощи ветеранам войны и труда, юбилейные выставки творческих работ студентов и преподавателей, посещение краеведческого музея, студенческие конференции «Молодежь в годы войны», «Народное ополчение в годы войны». Студенты колледжа ежегодно принимают участие в городской военно-спортивной игре «Зарница», постоянно занимают призовые места.

Значительный вклад в организацию внеурочной воспитательной работы вносят преподаватели гуманитарных дисциплин Л.А.Варламова, Т.Н.Гонина, А.Б.Пушкарева, Н.В.Ионова. Педагоги-филологи способствуют развитию творческой активности, организуют проведение творческих конкурсов (конкурс чтецов, конкурсы сочинений, посвященных Великой Отечественной войне, году Учителя, году Космонавтики, 70-летию Кемеровской области). Студенты колледжа, участвовавшие в них, неоднократно становились победителями и лауреатами областных творческих конкурсов.

Редакционная работа (издание собственной газеты «Студенческий вестник») – также одно из направлений воспитательной работы в колледже. Долгое время организацией издания газеты, а также тематических сборников стихотворений занималась Л.А.Варламова, преподаватель русского языка. Тематические выпуски газеты посвящались знаменательным датам, достижениям колледжа и темам, которые волнуют молодежь. Позднее редакторами газеты были преподаватели гуманитарных дисциплин Н.В.Ионова, А.Б.Пушкарева, Т.Н.Гонина. В рамках редакционной работы проводились и творческие конкурсы сочинений, редакция газеты принимала активное участие в областных конкурсах студенческих печатных изданий. В 2011г., в рамках года Космонавтики, тематический выпуск газеты, представленный на областном конкурсе студенческих печатных изданий, был отмечен Дипломом за оригинальность оформления.

Студенты колледжа принимают активное участие в городской студенческой жизни: работают в оздоровительно-досуговых центрах «Молодежный», «Алые паруса», в городском педагогическом отряде «Радуга», в отряде волонтеров, основную

часть актива Беловского объединения студентов (БОС) составляют студенты колледжа.

Совместно с Администрацией г.Белово, Управлением образования, Комитетом социальной защиты, Домом творчества детей и молодежи, Управлением по делам молодежи студенты БПК в рамках педагогической практики участвуют в проведении праздничных концертов, конкурсных программ, посвященных Международному дню пожилых людей, Дню победы, Дню защиты детей, в ежегодных благотворительных акциях «Спаси ребенка» для тяжелобольных детей, «Подари детям праздник» для детей из малоимущих семей, акциях «Помогите детям» по сбору игрушек и одежды для воспитанников детских домов, книг для детей-инвалидов, «Подари улыбку детям», «Крылатые качели» для детей, оставшихся без попечения родителей.

«Белово - город без наркотиков», «Красный тюльпан», антинаркотическая игра «Эксперимент» признаны самыми удачными совместными акциями.

Студенты БПК умеют дарить людям праздник. Так в 2012г. Беловский педагогический колледж получил Благодарственное письмо от гимназии №1, благодарности от ЗАО «Гранум», от Беловской организации профсоюза работников здравоохранения РФ за качественную организацию новогодних праздников и др. Это давно уже стало доброй традицией - ежегодно силами педагогов-организаторов и студентов БПК организуются зрелищные и веселые новогодние утренники для дошкольных учреждений, школ, организаций города Белово.

Развивается и совершенствуется система самоуправления, основные задачи которой формирование у студентов организационных и управленческих умений и навыков, получение социального опыта, формирование ответственного и творческого отношения к учебному труду.

В колледже работают студенческий совет, студенческий совет общежития, деятельность которых регламентируется Положениями, Уставом колледжа. В каждой группе избран студенческий актив, который совместно с классным руководителем решает вопросы посещаемости, успеваемости в группе, готовит коллективно-творческие дела, благотворительные акции,

конкурсы, праздники, что позволяет студентам развивать организаторские способности, опыт общения и управления.

1.6 Музей истории развития ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»

В музее представлены информационно-художественные экспозиции, тематически посвященные двум направлениям: истории Беловского педагогического колледжа и беловчанам - участникам Великой Отечественной войны и локальных войн.

Экспозиции, посвящённые истории ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»:

-«Мы ими гордимся» (в экспозиции представлены фотографии и биографические материалы о выпускниках колледжа, добившихся успехов в профессиональной деятельности и общественной жизни);

-«Смена поколений» (материалы о педагогических династиях колледжа);

-«Колледжу - 50 лет» (фотографии, экспонаты, письма, периодические издания, посвящённые юбилею колледжа);

-«Вехи развития ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж» (фотоматериалы по наиболее значимым датам в истории развития колледжа);

-«Достижения колледжа» (награды колледжа за участие во всероссийских, областных и городских мероприятиях);

-«Ветераны педагогического труда ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж» (фотографии, воспоминания и личные вещи педагогов-ветеранов колледжа).

Экспозиции, посвящённые беловчанам – участникам Великой Отечественной войны и локальных войн:

-«Помни - храни» (история Беловского аэроклуба) - фотографии, книги, личные вещи и предметы военного быта, переданные в дар музею выпускниками аэроклуба;

-«Мгновение - вечность» (лётчики-беловчане) - представлены фотографии и личные вещи лётчиков-беловчан;

-«Сибирская добровольческая» (22 Гвардейская Рижская стрелковая дивизия) - экспозиция состоит из предметов, касающихся истории дивизии (карты, книги, фотографии, письма, предметы военного быта);

-«Время выбрало нас» (воины-интернационалисты города Белово) - предметы военного быта, письма, фотографии пластинки с песнями воинов-интернационалистов;

-«Золотые звёзды беловчан» - фотографии и воспоминания беловчан - Героев Советского Союза и кавалеров ордена Славы.

Все экспонаты музея собраны усилиями студентов-энтузиастов музейного дела, членами профессионально-патриотического клуба «Поиск».

Единая композиционная идея, современный дизайн делают Музей актуальным для любых поколений. Здесь проходят классные часы, встречи с ветеранами войны и труда. Первая адаптационная неделя для первокурсников не обходится без посещения музея истории развития БПК - ведь это момент приобщения к традициям колледжа, это элемент воспитания гражданственности. Музей и представленный в его экспозициях материал пробуждает интерес к родным местам, укрепляет чувство любви к своему краю, к своей Родине, способствует живому освоению курса истории.

Музей был основан в 1968г. под руководством **К.В.Шляхто,** преподавателя общественных дисциплин**.** Она возглавила работу краеведческой группы, привлекла к этому делу студентов. Многие выпускники до сих пор вспоминают встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, подготовленные учащимися совместно с Клавдией Васильевной. Неоценим её вклад в дело патриотического воспитания молодёжи, так как встречи с ветеранами, живыми участниками и свидетелями боев оказывали огромное влияние на студентов педучилища, на будущих солдат-призывников.

Оформление помещения и экспозиций музея производилось под руководством В.М.Козлова, преподавателя художественно-графического отделения.

В течение последующих лет экспозиции музея бережно сохранялись и пополнялись новыми фактами и документами о героях-беловчанах, погибших в годы Великой Отечественной войны и в Афганистане. Сейчас в состав актива музея входят 15 студентов, многие из которых также являются активистами созданного при музее клуба «Поиск».

С 2000г. музей стал называться «Музей боевой и трудовой славы беловчан - выпускников и работников профессионального образования», с 2011г. музей получил окончательное название: «Музей истории развития ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж». Курирует работу музея заместитель директора по производственному обучению Г.М.Адамова, руководили музеем в разное время В.А. Резанович, Н.М.Оглезнева, К.В.Ложкин - ответственные, увлеченные историей люди. Работой клуба «Поиск» несколько лет подряд руководит Т.Н.Красильникова.

Музей истории развития ГОУ СПО БПК и профессионально-патриотический клуб «Поиск» используют разные формы работы: это и организация передвижных выставок «Воины-интернационалисты - родственники студентов Беловского педагогического колледжа», «Педагогическая поэма» (Об истории службы практики колледжа); и проведение многочисленных экскурсий для гостей колледжа и абитуриентов; и культурно-просветительская работа со студентами колледжа. Студенты клуба «Поиск» постоянно участвуют в проведении классных часов, диспутов, помогают в организации ежегодного традиционного межгруппового фестиваля солдатской песни «Идет солдат по городу», в подготовке к военно-патриотической игре «Зарница».

Развитие музейного дела позволяет педагогическому колледжу активно, с высокими результатами участвовать в областных конкурсах музеев образовательных учреждений.

Так в 2007г. на областном конкурсе музеев образовательных учреждений НПО и СПО Кемеровской области «Мастера Кузбасса» (Кемерово) музей колледжа получил III место и премию в 50 тысяч руб. на развитие фонда.

В 2009г. в Новокузнецке проходил областной конкурс экскурсоводов музеев учреждений НПО и СПО, посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, на тему «Роль музея в образовательном учреждении», где Беловский педагогический колледж занял I место в представлении экспозиции, был награжден Дипломом департамента образования и науки Кемеровской области. Экспозиция, представленная на конкурс, была посвящена судьбам наших земляков, воевавших в

22-й Гвардейской Рижской стрелковой дивизии и боевым подвигам выпускников Беловского аэроклуба.

В областном конкурсе музеев «Во имя жизни на Земле», посвященном 65-летию Победы в Великой Отечественной войне (Новокузнецк, 2010), образовательное учреждение за представленные на выставке письменные и художественные экспонаты награждено почетной грамотой департамента образования и науки Кемеровской области.

В 2012г. одним из основных направлений в деятельности Музея стала подготовка к 90-летию создания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Для подготовки к юбилейной дате в городе Белово был создан Совет ветеранов комсомола и пионерии. Директор педагогического колледжа, активистка движения «Ветераны комсомола», Г.П.Забелина стала его председателем - в прошлом (1971-1975) Галина Петровна была секретарем Беловского комитета ВЛКСМ, курировала работу с пионерами.

Актив музея участвовал в поиске материалов для книги «История пионерской организации города Белово». Прошло несколько встреч студентов и преподавателей колледжа с ветеранами пионерского движения Т.П.Карелиной, Л.Н.Окатьевой, Н.А. Кустовой, Н.Е.Шитягиной, которые подарили музею немало ценных воспоминаний и ряд экспонатов.

В рамках данного направления деятельности музея среди студентов и преподавателей колледжа проходила акция «Подари экспонат музею», в ходе которой собрано немало интересных предметов: пионерская атрибутика, пионерская форма, пионерские значки. Из этих и других экспонатов создана новая экспозиция «Страна пионерия». С привлечением материалов музея подготовлен цикл классных часов, посвящённый пионерам-героям. Таким образом, исследование истории пионерии и комсомола стало одним из важнейших направлений в работе музея образовательного учреждения.

В 2012г. в стране отмечались две важные для истории страны юбилейные даты: 200-летие Бородинской битвы и 70-летие Кузбасса, что нашло отражение в экспозициях Музея.

В 2013г. музей колледжа принял участие в Областном смотр-конкурсе музеев «Героический Кузбасс», который был посвящен 70-летию Кемеровской области и Международному дню музея. Конкурсная работа была отмечена почетной грамотой за I место (рук. Резанович В.А., Оглезнева Н.М.)

Успешные результаты конкурсной выставочной деятельности - заслуга директора Беловского педагогического колледжа Г.П.Забелиной, заместителя директора по производственному обучению Г.М.Адамовой, обеспечивающих и координирующих выставочно-конкурсную подготовительную работу. В подготовке к выставкам активное участие принимают заместитель директора по учебной работе Н.В.Чиркова, заместитель директора по научно-методической работе и СМК А.П.Сенчилов, зав. отделениями А.А.Ищенко, Л.А.Пономарева, преподаватели В.А.Резанович, В.М.Терентьева, Е.В.Резникова, М.А.Ткачук, И.А.Сухачёва, М.Н.Кузнецова, Е.Ю.Панкратова, Н.Ю.Прокопьева, К.В.Ложкин, М.А.Гамаюнова, Д.В.Прядухина, Н.Я.Колеватова, Т.Н.Гонина, А.Б.Пушкарёва, А.В.Полуэктов, С.В.Хорохордин и др.

Большинство проектов, подготовленных коллективом преподавателей, отмечены дипломами победителей и медалями всероссийского и областного уровня.

1.7 Студии и творческие объединения в колледже

Студенчество - интересный, незабываемый период в жизни каждого человека. Особенно если у студента активная жизненная позиция, он не привык скучать, инициативен и не прочь проявить себя в творчестве – в песенной, танцевальной, постановочной или оформительской деятельности.

Какой бы важной ни была учебная, практическая или научно-исследовательская деятельность студентов, в их памяти на всю жизнь останутся и мгновенья творческих побед - когда они стояли с микрофоном в руках или в ярких танцевальных костюмах и слышали восторженные аплодисменты своих зрителей - преподавателей, родителей, гостей колледжа и таких же студентов. Ведь каждый студент, в котором есть артистическая искорка, может превратить ее в настоящее пламя - достаточно

отдать свое предпочтение одному из творческих объединений колледжа и активно проявить свои таланты.

Нельзя себе представить жизнь студентов Беловского педагогического колледжа без ярких, незабываемых праздников, концертных программ, которые организуют в его стенах студенты и руководители студенческого клуба (рук. М.А.Ткачук, К.М. Викторова), фольклорно-эстрадной студии «Славянка» (рук. Л.Г.Засименко), вокально-эстрадной студии «Родник» (рук. Л.А. Логинова), вокально-инструментального ансамбля «Колледж» (рук. С.В.Хорохордин), хоровой студии «Музыкальный калейдоскоп» (рук. В.Р.Филимонова, Т.Н.Красильникова), хореографической студии «Мы» (рук. Д.В.Прядухина, Г.А.Алексеева).

В 1996г. в колледже был организован студенческий клуб, который дал прекрасную возможность формировать у студентов такие качества, как открытость, коммуникабельность, умение работать в коллективе, проявлять новаторство и активное творчество в педагогической работе, развивать культуру организации свободного времени и здорового образа жизни.

На начальных этапах своего становления студенческий клуб не имел названия. Однако впоследствии, по инициативе актива студентов, он обрел имя – «СЛОН» - ***Сообщество любознательных, организованных, находчивых.***

Направления работы студенческого клуба «СЛОН» сегодня:

-СТЭМ (студенческий театр эстрадных миниатюр);

-студенческое радио «Слон»;

-студия авторской песни;

-организация мероприятий на уровне колледжа;

-участие в областных студенческих мероприятиях;

-организация молодежного студенческого движения;

-КВН.

Принципы работы клуба полностью соответствуют представлениям о жизни современного студента:

-принцип деятельностного подхода - студенту нужна интересная, отвечающая его потребностям деятельность: трудовая, досуговая, игровая, творческая и др.;

-принцип средового подхода - клуб - культурно-досуговый центр;
-принцип комплексного подхода - развитие у студентов творческих способностей;
-принцип гуманистического подхода - внедрение сотрудничества во внеурочную деятельность, создание атмосферы, поддерживающей уверенность студента в себе, создающей ситуацию успеха, развивающей творческое начало;
-принцип социокультурного подхода - опора в воспитании на общечеловеческие ценности, на национальные традиции народа, мировую и национальную культуру, на классическую парадигму ценностей, таких как честь, добро, красота и т.д.

Активистами клуба «СЛОН» являются студенты разных специальностей, которых объединяет творческий талант, артистичность, позитивное отношение к жизни, организованность, желание создавать праздник для всех. В течение года клуб проводит множество мероприятий, спектр которых чрезвычайно разнообразен.

Творческий коллектив студенческого клуба принимает активное участие в межвузовских и межссузовских мероприятиях городского и областного масштаба.

Вот лишь некоторые заслуги студенческого клуба:
-2003г. - I место в городском фестивале КВН для студентов ССУЗов на тему «Белово и студенты»;
-2004г. - I и II место в городском фестивале «Студенческая весна» в номинации «Театр малых форм»; I и II место в городском фестивале «Студенческая весна» в номинации «Оригинальный жанр»;
-2005г. - I место в городском фестивале «Студенческая весна» в номинации «Оригинальный жанр», II место в номинации «Военно-патриотическая песня»;
-I место в областном фестивале «Студенческая весна» в номинации «Оригинальный жанр», Кемерово;
-I места в городском и областном фестивале «Студенческая весна» в номинации «Оригинальный жанр»;
-II место в городском фестивале «Студенческая весна» в номинации «Военно-патриотическая песня»;
-В 2010г. - I место в городском фестивале КВН;

-В 2012г. – Дипломы II и III степени, два Благодарственных письма за участие в городском фестивале «Студенческая весна»;
-В 2014г. – I место в городском конкурсе среди студенческих команд ВПО и СПО «Молодежка -2014».

Все творческие объединения колледжа принимают самое активное участие в городских сборных концертах, городских и областных творческих конкурсах («Беловские таланты», «Студенческая весна» и др.), городском марафоне «Любимому городу от всех поколений». Ежегодно творческие объединения «Мы», «Славянка», «Родник» и студенческий клуб «СЛОН» становятся рекордсменами по количеству побед, а их участники - лауреатами и дипломантами I,II,III степени многочисленных конкурсов.

Студенты колледжа - победители и лауреаты:
-Диплом победителя открытого городского конкурса среди студенток ССУЗов и вузов города Белово «Мисс - студентка - 2007» и победитель городского конкурса «Молодой лидер» - Старокорова А.;
-«Мисс - студентка - 2008» - Баранова К.;
-специальный приз члена Совета народных депутатов г.Белово Данилкиной Н.В. конкурса среди ССУЗов и вузов города «Господин студент - 2009» - Ложкин Д.;
-Диплом победителя конкурса «Студентка года - 2011» – Левякова Е.

За активное участие в общественной жизни города студенты Старокорова А., Губинская Р., Колечкина С. были награждены губернатором Кемеровской области бесплатными туристическими путевками в Египет и ОАЭ.

Особой гордостью для Беловского педагогического колледжа стал результат городского фестиваля художественного творчества студентов «Студенческая весна - 2011»:
-диплом I степени в номинации «Концертная программа» (рук. К.М.Викторова, М.А.Ткачук);
-диплом I степени в номинации «Оригинальный номер - студ. клуб «Слон» (рук. К.М.Викторова, М.А Ткачук.);
-диплом I степени в номинации «Театр (Пантомима)» - студ. клуб «Слон» (рук. К.М.Викторова, М.А.Ткачук);

-диплом I степени в номинации «Вокал. Соло. Дебют» - Хлопотова Е. (рук. Л.Г. Засименко);
-диплом I степени в номинации «Вокальная группа» - вокальная студия «Славянка» (рук. Л.Г.Засименко);
-диплом II степени в номинации «Вокальная группа» - эстрадная студия «Родник» (рук. Л.А. Логинова);
-диплом II степени в номинации «Театр» - студенческий клуб «Слон» (рук. К.М.Викторова, М.А.Ткачук);
-дипломыII и III степеней в номинации «Танец» - хореографическая студия «Мы» (рук. Г.А.Алексеева, Д.В.Прядухина);
-диплом за участие - Челнокова Е. (рук. Л.А.Логинова)

В областном же конкурсе «Юные звезды Кузбасса» (Кемерово) работа хореографическая студия «Мы» (рук. Г.А. Алексеева, Д.В.Прядухина) была удостоена сразу трех дипломов III степени в номинации «Хореография» в жанре «Классический танец». В 2014г. коллектив студии «Мы» становится лауреатом III степени в городском открытом конкурсе хореографический коллективов «Золотой каблучок – 2014».

Участие концертных номеров, подготовленных творческими коллективами БПК, в городском фестивале студенческого непрофессионального творчества «Студенческая весна - 2012» было также отмечено благодарственными письмами и Дипломами.

Благодарственные письма Управления по делам молодежи г.Белово получили руководители Л.Г.Засименко, Л. А. Логинова за подготовку концертных номеров.

Дипломами III степени награждены номер «Реченька-речушка» эстрадной студии «Славянка» (в номинации «Вокальная группа»), номер «Выше облаков» студентки Хлопотовой Е. (номинация «Вокал. Соло. Дебют»).

Дипломом I степени отмечен студенческий клуб «Слон» (в номинации «Оригинальный номер»).

Большое количество наград и призов - результат практически каждого творческого конкурса, в котором принимают участие студенты педагогического колледжа.

1.8 Библиотека – информационный центр колледжа

Нельзя представить себе современное учебное заведение без библиотеки. Издавна книга служила основным источником знаний, средством получения информации. Даже в наши дни торжества современных информационных технологий, в эпоху повсеместной компьютеризации, библиотека - явление необходимое. Не случайно самые известные и старинные учебные заведения мира гордятся по праву своими библиотеками, своим научным и жизненным опытом, собранным в древних и самых современных книгах. Конечно, со временем меняются способы предоставления информации. Сейчас уже не представишь библиотеку без электронного каталога, электронных книг и пособий, без мультимедиа-центра, без сети Интернет. Но основной библиотечный фонд составляют все-таки книги - как раритетные, так и суперсовременные.

Информация, как известно очень быстро устаревает. И потому так важно постоянно обновлять книжный фонд, быть в курсе новых веяний в науке и жизни общества, бросать зерна просвещения в юные души студентов. Библиотека-это информационный центр учебного заведения, именно от ее мобильной работы во многом зависят получаемые студентами знания. Не секрет, что задача педагога - указать путь к знанию, научить студента учиться, а задача библиотеки - предоставить максимальную возможность получить знания самостоятельно.

Цели и задачи функционирования библиотеки колледжа - содействовать открытости и доступности знаний в процессе обучения, формировать фонды и раскрывать их содержание, распространяя информацию о них путем создания картотек, организации книжных выставок, проведения обзоров, бесед, путем использования компьютерных технологий. Именно библиотека может оказать профессиональную поддержку образованию. И с этой задачей библиотека Беловского педагогического колледжа прекрасно справляется.

Фонд библиотеки БПК многоотраслевой. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, научно-политическая, психолого-педагогическая, художественная литература.

Библиотека, используя различные источники финансирования, пополняет свой фонд новыми учебниками, соответствующими новым образовательным стандартам (ФГОС). Постоянно осуществляется работа с учебными планами, тематическими каталогами, прайс-листами. Гуманизация образования потребовала большого внимания к комплектованию книжного фонда по социологии, политологии, мировой художественной культуре. Регулярно пополняется библиотечный фонд новинками литературы по частным методикам преподавания. Поступление учебной литературы по хореографии и сценической деятельности стало осуществляться после открытия в 2011г. новой специальности «Педагогика дополнительного образования».

Важной частью работы библиотеки является информационно-библиографическая деятельность. Уровень информационной культуры современного студента можно определить, как умение сформировать свои потребности в информации, как знание общедоступных источников информации, умение пользоваться этими источниками, умение искать необходимую информацию.

Важными для будущего педагога являются также оценка им полученной информации, ее использование, сохранение и переработка для своих нужд, передача ее при необходимости для коллективного пользования, создание новой информации на качественно новом уровне. Приобщает студентов к информационной культуре в библиотеке главный ее справочно-библиографический аппарат (СБА).

В информационную среду библиотеки БПК логично вписываются традиционные полочные выставки. Списки литературы к выставкам, информационные бюллетени также способствуют развитию информационной культуры. О новых книгах лучше всего рассказывает реклама во время проведения различных массовых и индивидуальных форм работы: бесед, обзоров, конференций, специальных библиотечно-библиографических уроков. Во время библиотечных уроков, которые проводятся для первокурсников, студенты учатся правильно искать информацию и самостоятельно ее оформлять. Программа библиотечных уроков достаточно широка.

1. Библиотека как информационно-поисковая система (знакомство с библиотекой, ее возможностями, с историей книги).

2. Пути информационного поиска (справочно-библиографический аппарат).

3. Поиск информации по автору, заглавию, теме.

4. Особенности пользования энциклопедиями и справочными изданиями.

5. Основные навыки работы с периодическими изданиями.

Таким образом, библиотека продолжает путь формирования информационной культуры студентов, который стал одним из приоритетных для Беловского педагогического колледжа.

Ежедневно для пользователей библиотеки проводятся индивидуальные консультации по выявлению источников информации для курсовых работ, дипломов, рефератов, семинаров для студентов колледжа; консультации по вопросам поиска учебной и научной литературы и работы с ней (приемы работы над источниками информации).

За текущее время в систематическую картотеку статей (СКС) введено более сорока разделов и подразделов: «Гуманизация образования», «Информационная культура», «Компьютеризация обучения», «Информатизация образования», «Моделирующие технологии обучения», «Методология в образовании», «Мониторинг в образовании», «Реабилитационная педагогика», «Толерантность», «Самоорганизация и саморазвитие», «Коррекционная педагогика», «Образовательное право», «Исследовательская деятельность студентов» и др. Разделы картотеки постоянно пополняются.

В библиотеке используются новые информационные технологии. Произведено введение книжного фонда в электронный каталог по программе «Штрих-кодирование», разработанной программистами нашего колледжа. Каждый экземпляр получил индивидуальный штрих-код, что позволило обеспечить введение автоматической выдачи и приема документов. Данная программа используется для введения в электронный каталог новых поступлений, для поиска необходимой литературы студентами и преподавателями, для составления электронной картотеки журналов и статей.

В 2013г. для предоставления достоверной и полной информации всем пользователям библиотеки был заключен договор с

издательский центром «Инфра-М» на подключение к электронной библиотечной системе «Znanium.com». Преподаватели и студенты получили уникальную возможность использования в образовательном процессе более 10.000 электронных изданий, которые соответствуют новым образовательным стандартам и регулярно обновляются. Для результативной образовательной работы читальный зал оснащен компьютерами (9 рабочих мест), имеющими доступ к сети Интернет и локальной сети колледжа.

Библиотека имеет свою страницу на официальном сайте колледжа. В структуру страницы «Библиотека» введены обязательные блоки: «Главная страница», «Пользователю библиотеки», «Внешние связи», «Консультации», «Терминологический словарь», «Электронный каталог книг», «Электронная картотека журналов и статей», «Новинки» «Редкие книги», «Фотоальбом», «Гостевая книга». Информация на сайте постоянно обновляется и совершенствуется. Конечно, сайт библиотеки еще совсем молод, но он постоянно развивается, он интересен и полезен пользователям, доступ на сайт открыт для всех читателей.

Библиотека задействована во всех мероприятиях колледжа: принимает участие в подборе учебно-методической литературы для семинарских занятий, оформляет тематические книжные выставки на конференциях, выпускает информационные листы и проводит обзоры вновь поступившей литературы. Работники библиотеки проводят тематические классные часы в группах, посвященные различным знаменательным датам.

Успех библиотеки – это, прежде всего, большая заслуга дружного, трудолюбивого коллектива сотрудников библиотеки (Е.А.Ачимова, А.В.Ширманова, Т.М.Кретова), находящегося в постоянном поиске новых форм и методов работы.

1.9 Колледж – территория здоровья

«В здоровом теле - здоровый дух», - говорили еще древние греки, имея в виду теснейшую связь внутреннего мира человека и его физического здоровья. И в наше время очень остро стоит проблема сохранения здоровья - физического, психического, нравственного.

С целью создания в педагогическом колледже оптимальных условий, способствующих формированию здорового образа жизни

студентов и преподавателей, разработана и введена в действие Программа построения здоровьесберегающего пространства (рук. - директор колледжа, Заслуженный учитель РФ, к.п.н. Г.П.Забелина, автор – к. п.н. Н.С.Кузьмина).

Задачами программы является формирование потребностей, мотиваций и привычек здорового образа жизни; обучение студентов навыкам здорового образа жизни; физическое и психическое самосовершенствование студентов и преподавателей колледжа; создание оптимального режима учебной и внеучебной деятельности студентов.

В БПК созданы благоприятные предпосылки для реализации Программы построения здоровьесберегающего пространства: неоднократно проводились семинары по выявлению в учебных дисциплинах здоровьеопределяющего компонента и использованию в учебно-воспитательном процессе технологий обучения, основанных на принципах здорового образа жизни; организована деятельность педагогических мастерских, творческой группы «Формирование здоровьесберегающей среды колледжа». Приобретены люстры Чижевского, ультразвуковые ингаляторы «Муссон - 1», генератор коллоидных ионов серебра «Георгий», очиститель воды «Гейзер».

В 2009-2010 учебном году в колледже был организован Центр содействия укреплению здоровья, который возглавила **Кузьмина Наталья Сергеевна**. Непосредственную деятельность Центра осуществляют преподаватели физической культуры, ОБЖ, возрастной анатомии, физиологии и гигиены: А.Н.Андреев, И.А.Сухачева, Е.В.Чернышов, Н.В.Ионова.

Центром содействия укреплению здоровья ведется масштабная методическая работа. Сотрудниками Центра подготовлена информационная база методических материалов по вопросам сохранения и укрепления здоровья в ходе образовательного процесса. Большое внимание уделяется вопросу борьбы с курением: выпускается информационный листок «Курение или здоровье», разработаны информационные и справочные материалы, сценарии классных часов по проблемам курения, подготовлены к печати справочные и теоретические материалы о вреде курения.

ЦСУЗ в Беловском педагогическом колледже достаточно молод, но результаты его работы уже получили достойную высокую награду. В 2010-2011 учебном году преподавателями создан комплект методического материала по здоровьесберегающему сопровождению воспитательно-образовательного процесса**,** который содержит методические разработки, методические пособия, методические рекомендации по вопросам профилактики заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья во время обучения, формирования теоретических знаний и практических умений в области оздоровительной деятельности в процессе аудиторной и внеаудиторной работы студентов и преподавателей колледжа. Этот комплект материалов был представлен на Всероссийской ярмарке-выставке «Образование. Карьера. Занятость» в г.Новокузнецке и удостоен Золотой медали (2013).

Еще одно направление деятельности ЦСУЗ - *физкультурно-оздоровительная работа*. Она реализуется через проведение физкультурных минуток во время учебных занятий для снятия мышечного напряжения. В кабинетах с компьютерной техникой имеются офтальмотренажеры (схемы для глазодвигательной гимнастики и профилактики зрительной усталости). В течение учебного года между студентами разных групп проводятся в рамках спартакиады колледжа соревнования по русской лапте, легкоатлетическому кроссу, баскетболу, волейболу.

Валеологическое образование в рамках работы ЦСУЗ включает обучение студентов методикам самодиагностики, самоконтроля, самокоррекции через уроки физкультуры по программе с оздоровительной направленностью.

Важнейшее направление работы Центра содействия укреплению здоровья заключается в формировании у студентов ценностных установок на здоровье и здоровый образ жизни**.** С этой целью создан банк сценариев классных часов соответствующей тематики. Классные часы содержат как сообщение теоретических сведений по вопросам сохранения и укрепления здоровья, так и активные формы (планы дискуссий, семинаров, разработки тренингов), способствующие формированию активного отношения к собственному здоровью. Также в 2010-2011гг. была разработана

программа воспитательной работы, направленной на формирование установок здорового образа жизни.

В течение нескольких лет в колледже проводятся месячники профилактики курения, в рамках которых в группах проводятся классные часы о вреде курения и влиянии никотина на организм человека, анкетирование среди студентов для определения факторов риска и количества курящих, а также акция «Поменяй сигарету на конфету».

Ежегодно в период с 4 по 11 апреля традиционно проводится Неделя здоровья, приуроченная к Всемирному дню здоровья. В рамках ее проводятся классные часы, спортивные соревнования «Марафон здоровья», конкурс сценических постановок «Жить здраво - это здорово!», выставка методических материалов «Здоровье - категория педагогическая». На выставку были предоставлены разработки «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в преподавании учебных дисциплин» (Н.С.Кузьмина, И.А.Сухачева), «Работа классного руководителя по приобщению студентов к здоровому образу жизни», «Профилактика утомления и переутомления студентов педагогического колледжа», «Программа обучения преподавателей педагогического колледжа здоровьесберегающей деятельности» (Н.С.Кузьмина), «Программа воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни» (А.В.Колесникова), «Использование малых форм физической культуры на аудиторных занятиях в БПК» (И.А.Сухачева).

Медико-профилактическая работа, которая проводится ЦСУЗ, позволила выявить студентов, имеющих хронические заболевания, им были подобраны комплексы упражнений ЛФК для самостоятельных занятий на уроках физкультуры.

Совместно с медицинским работником колледжа разработан паспорт здоровья студента, включающий индивидуальное состояние основных систем организма и оценку уровня тревожности. Ежегодно для студентов БПК проводятся лекции врача-методиста Беловского СПИД-центра о профилактике заболеваний, передающихся половым путем.

Еще одним средством, направленным на поддержание здоровья в БПК, является работа фитобара. В течение учебного года предлагаются чаи на основе сборов лекарственных трав для улучшения зрения, профилактики умственного переутомления, простудных заболеваний.

Деятельность ЦСУЗ позволяет также организовать и спортивную жизнь колледжа.

Студенты систематически участвуют в спортивных соревнованиях внутри группы, училища, определяется лучшая группа на курсе. Многие спортсмены входят в сборные города по различным видам спорта. Команды колледжа успешно выступают на городских, областных, республиканских соревнованиях. Причем это не только результаты последних лет. Талантливые ребята, отличные спортсмены здесь были всегда.

Так в 1982г. сборная колледжа заняла I место в Зональных соревнованиях по волейболу среди педагогических училищ РСФСР, а в 1984г. - II место в финальных соревнованиях педагогических училищ РСФСР по легкой атлетике; в 1994г. – II место по легкой атлетике в областных соревнованиях среди педагогических училищ.

В 2002г. - I место в городской военно-спортивной игре «Зарница» для студентов ССУЗов и ПУ, I место в городской военно-спортивной игре «Победа» среди ССУЗов и ПУ; I место в соревновании по военному многоборью среди допризывной молодежи, посвященных 65-летию г. Белово; в 2004-2005гг. - I место в городской военно-спортивной игре «Победа» среди ССУЗов и ПУ.

В 2004г. студент отделения «Преподавание в начальных классах» Макаров М. выполнил норматив кандидата мастера спорта, в 2005г. он же принял участие во Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою и занял III место.

На проводившейся в 2011г. эстафете на льду «К старту готов!», посвященной Дню защитника Отечества, также первой среди учебных заведений города стала команда БПК «Крепыши», подготовленная А.Н.Андреевым и Е.В.Чернышовым.

В 2011-2012гг. городская Военно-спортивная игра «Зарница-2011» среди студентов ВУЗов, СУЗов и учащихся ПУ

г.Белово принесла сборной БПК первое общекомандное место, а также I место на рубежах «Биатлон», «Оружейная палата», «Разборка-сборка АКМ».

В 2013г. – команде БПК были вручены: грамота за I место в перетягивании каната, грамота за III место в марш-броске «Тропа разведчика».

В 2014г. Городская военно-спортивная игра «Зарница-2014» была посвящена 25-летию вывода войск из Афганистана. Спортивные достижения студентов нашего колледжа были отмечены многочисленными грамотами за I,II,III места.

В последние годы студенты принимают активное участие в туристическом движении. Участие в туристическом слете «Тропою Гайдара» стало традиционным. В 2009г. на туристическом слете-семинаре команда юношей и команда девушек заняли первые общекомандные места в соревнованиях по технике горного туризма и в туристической эстафете (команда девушек), в 2010г. - 1 и 2 место. Областной туристический слет-семинар «Тропою Гайдара», проходивший в Кемерово (2011-2013), принес множество спортивных побед. Команда девушек и команда юношей под руководством Е.В.Чернышова, И.А.Сухачевой отмечены дипломами:

Дипломом I степени за I место среди обучающихся ГОУ СПО награждена команда юношей (рук. Е.В.Чернышов). Дипломами I степени за I место в соревнованиях по спортивному ориентированию «Лабиринт» награждены команда девушек (рук. И.А.Сухачева) и юношей (рук. Е.В.Чернышов);

Дипломом II степени за II место среди обучающихся ГОУ СПО отмечена команда девушек (рук. Е.В.Чернышов, И.А.Сухачева), подобную награду получили команда юношей в туристической эстафете и команда девушек в соревнованиях по технике горного туризма и по футболу (рук. Е.В.Чернышов). Помимо этого в арсенале студентов-участников туристического слета было несколько Дипломов III степени.

Направленность воспитательной работы в БПК на формирование здорового образа жизни, сохранение здоровья студентов, их спортивное развитие приносит достойные результаты.

1.10 Социальная поддержка студентов колледжа

Отсутствие экономической стабильности в нашем обществе, социальная незащищенность семей делают необходимым осуществление социально-психологической поддержки студентов колледжа.

Система социальной защиты в Беловском колледже обеспечивается различными формами материальной и социальной поддержки студентов.

Для оказания материальной поддержки в Беловском педагогическом колледже создана стипендиальная комиссия, которая определяет порядок назначения стипендий различным категориям студентов, размер стипендий, социальных пособий в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств. Стипендиальный фонд формируется в соответствии с действующим законодательством РФ, исходя из контингента студентов. Помимо стипендий, материальные средства выделяются на оказание помощи нуждающимся студентам, на организацию культурно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы в БПК, на организацию исследовательской деятельности студентов и на их участие в научно-практических конференциях.

Студенты, в семьях которых средний душевой доход ниже прожиточного минимума, ежемесячно получают социальную стипендию.

Для оказания дополнительной материальной помощи малообеспеченным, остро нуждающимся, социально незащищенным студентам создан Совет социальной поддержки студентов (ССПС). Средства ССПС формируются из внебюджетной деятельности БПК и добровольных взносов и пожертвований, поступающих от физических и юридических лиц. Виды оказываемой помощи: обеспечение горячим питанием, канцелярскими товарами, медикаментами. Студентам выплачивается компенсация для оплаты льготного проезда на городском пассажирском транспорте. В состав Совета входят директор БПК, заведующие отделениями, юрисконсульт,

бухгалтер, классные руководители и представители студентов от каждого отделения (члены совета).

На особом контроле находится работа со студентами, находящимися под опекой граждан и государства. Она начинается с проверки личных дел, обследования жилищных условий, совместно с юристом осуществляется оформление документов, работа с опекунами, регулярные встречи со студентами-сиротами с целью изучения документов, регламентирующих их права и обязанности. Социальная защита данной категории студентов осуществляется на основании действующих законов РФ.

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, получают ежемесячные компенсационные выплаты, согласно законодательству РФ. Студенты-сироты, студенты, имеющие родителей инвалидов I-II группы, студенты - инвалиды I-II группы, студенты из неполных семей, студенты из неполной многодетной семьи (3 и более детей), находящиеся на иждивении родителей, получают ежемесячные продуктовые наборы на основании распоряжения Губернатора Кемеровской области А.Г.Тулеева.

Таким образом, социально-психологическая поддержка студентов Беловского педагогического колледжа осуществляется масштабно, и все студенты, нуждающиеся в помощи, ее получают.

1.11 Развитие дополнительных образовательных услуг

В 1990-е гг. наша страна становится на путь развития рыночной экономики, а значит, изменяется и жизнь многих учреждений и учебных заведений. Надеяться только на государственную поддержку для улучшения материально-технической базы образовательного учреждения уже не приходится, необходимо находить новые пути развития колледжа, позволяющие обеспечить финансовую стабильность.

В марте 1994г. при БПУ было создано новое структурное подразделение - служба дополнительных образовательных услуг, которую возглавил **Степаненко Павел Андреевич.** Основной целью на тот момент являлось создание нового хозяйственного механизма в условиях перехода к рыночной экономике. За 1994-1995гг. был открыт пункт проката игровых дискет, приобретены

игровые приставки «Денди», приобретена первая видеоаппаратура, была начата разработка «Школы радости», проведены первые подготовительные курсы для абитуриентов. Подготовительные курсы за время их существования посетило более 739 человек, была создана необходимая материальная база, налажена работа с преподавателями. В разное время курсами руководили П.А.Степаненко, Л.В.Герман, В.П.Захаров, О.А.Лазуко, Д.В.Чуркина, Л.Б.Чунихина.

В 1995-1996 учебном году к уже действующим направлениям деятельности службы добавилась работа «Школы радости»: была получена лицензия, проведена рекламная кампания и произведен набор детей 4-6 лет. Работали в «Школе радости» преподаватели Н.С.Кузьмина, Л.Г.Толмачева, Т.Н.Карасева, Е.А.Попова, Е.В.Лисоченко, Т.И. Шаталова, И.Ю.Денисенко, а также студенты специальности «Дошкольное образование». Главной задачей «Школы радости» было не просто готовить детей к школе, а развивать познавательный интерес, мыслительные процессы, формировать навыки учебной деятельности и общения.

В 1996г. были впервые организованы курсы компьютерной грамотности, за время существования которых прошли обучение 327 человек. В разное время занятия на курсах вели Н.А.Мухамедзянова, И.В.Лямаев, Б.Б.Ландо, В.Ю.Пагин, С.Ю.Батин, Р.А. Коновалова, А.В.Полуэктов, Л.С.Зайцева. Курсы позволяли всем желающим овладеть необходимыми навыками работы с компьютером.

Силами службы дополнительных образовательных услуг проводились дискотеки, вечера отдыха, велась работа со средствами массовой информации, оказывались услуги ксерокопирования.

В 1997-1998 учебном году была организована продажа канцелярских товаров, начата работа по комплектации тренажерного зала, курсов иностранного языка ABSchool, студенческой столовой. Были начаты переговоры с НГПУ о приеме студентов в университет по системе непрерывного образования на факультеты «Изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство» и «Технология и предпринимательство» на коммерческой основе.

В 2000г. заведующей службой дополнительных образовательных услуг становится Л.В.Герман. В это время началась разработка нормативно-правовой базы, подготовка документов для лицензирования специальности «Дизайн» и получена лицензия на образовательную деятельность в области подготовки специалистов дизайна. Первый набор состоялся в 2002г., параллельно велось открытие внебюджетных групп на специальности «Социальная педагогика».

Специальность «Дошкольное образование» всегда была наиболее востребованной на рынке труда. В связи с увеличением рождаемости и предъявлением новых требований к специалистам дошкольных учреждении возрос интерес к специальности «Дошкольное образование». Именно поэтому были открыты дополнительные группы по подготовке специалистов. В 2007г. состоялся первый набор внебюджетной группы студентов (24 человека) на специальности «Дошкольное образование» и «Социальная работа». Огромный вклад в развитие этих специальностей внесли Г.П.Забелина, П.А.Степанеко, Т.В.Мазуренко, Г.М.Адамова и весь педагогический коллектив колледжа, т.к. практически каждый преподаватель работал и во внебюджетных группах.

С 2002-2004гг. заведующей службой дополнительных образовательных услуг была Ирина Юрьевна Денисенко, которая смогла в уже работающий механизм службы внести структурность и самостоятельность. С 2005-2014гг. заведующими отделением работали Д.В.Чуркина, Н.Ю.Прокопьева, Е.М.Синицина, Л.Б.Чунихина - экономически дальновидные, мобильные, организованные специалисты.

Для реализации дополнительных образовательных услуг в колледже созданы необходимые условия: подготовлены педагогические кадры, разработано учебно-методическое оснащение, создана материально-техническая база.

Беловский педагогический колледж в настоящий момент предлагает населению следующие дополнительные образовательные услуги (на осуществление всех этих видов деятельности получена лицензия):

«Школа Радости» рассчитана на работу с детьми в возрасте от 4 до 6 лет. Программа направлена на общее развитие личности ребенка и включает следующие направления:

-математическое развитие;

-развитие речи и обучение грамоте;

-знакомство с компьютером;

-английский язык;

-изобразительное творчество;

-театрализованная деятельность;

-музыкально-ритмическое воспитание и развитие;

-физическое воспитание и развитие.

Школа *«ABC School»*предлагает трехуровневое обучение английскому языку:

-уровень А – для учащихся младших классов;

-уровень В – для учащихся 5-8 классов;

-уровень С – для старшеклассников.

Целью учебной программы данной школы является повышение уровня знаний, умений и навыков по иностранному языку, которое осуществляется благодаря разнообразным по форме занятиям, а также дифференцированному подходу к каждому обучающемуся. Занятия представляют практическую ценность благодаря рациональной, четко продуманной организации и созданию иноязычной атмосферы.

Краткосрочные курсы «Психоконсультирование и психокоррекция» направлены на углубление и обновление знаний в области психоконсультирования и психокоррекции с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения и личностных наклонностей в области профессиональных интересов.

Краткосрочные курсы «Основы компьютерной грамотности» рассчитаны на оперативное получение узкоспециальных базовых знаний и умений (использование персонального компьютера для работы с текстовыми документами), востребованных в современном мире информационных технологий. Программа курсов предусматривает изучение программ: Windows 2000, Word 2000, Excel 2000, компьютерные сети, InternetExplorer, OutlookExpress.

Курсы «Основы секретарского дела» направлены на подготовку конкурентоспособного специалиста, способного принимать решение в рамках профессиональной компетентности, заниматься самообразованием. Слушатели курсов получают знания в области русского языка, английского языка, этики и психологии делового общения, делопроизводства, технологии работы на ПК.

Для профессионального самосовершенствования и освоения новых методов обучения проводятся *курсы повышения квалификации* для педагогов города по специальностям колледжа.

Курсы подготовки к сдаче ЕГЭ и поступлению в учреждения среднего профессионального образования проводятся два раза в год. Подготовительные курсы дают возможность каждому желающему (независимо от возраста, образования или рода деятельности) подготовиться к сдаче ЕГЭ и получить возможность поступить в любое среднее специальное учебное заведение.

На специальности *«Социальная работа»* осуществляется подготовка специалистов, способных оказать квалифицированную помощь нуждающимся лицам различных слоев населения в социальной, морально-психологической поддержке. Профессия «социальный работник» в России не новая, но перспективная, т.к. направлена на предотвращение и лечение социальных болезней отдельного человека и семьи.

На специальности *«Дизайн»* целями и задачами подготовки *дизайнера* (в области графического дизайна), являются формирование способности применения основных законов, которым подчиняется графический дизайн, знания теории дизайна (технической эстетики), развитие навыков художественного конструирования, использования новых информационных технологий.

Помимо дополнительных образовательных, служба оказывает и иные виды услуг:

-копирование и печать документов в черно-белом и цветном варианте;

-переплет и ламинирование документов;

-набор текста;

-запись данных на диск, дискету или Flesh-карту;

-сканирование, редактирование документов, прошивание документов;

-составление налоговых деклараций формы 3-НДФЛ (налоговые вычеты за обучение, приобретение имущества, налог за продажу имущества);

-составление отчетностей по ЕНВД и УСНО, заполнение справки 2-НДФЛ, заполнение формы отчетности в Пенсионный фонд РСВ-1, РСВ-2.

Развитие и расширение дополнительных образовательных услуг приносит Беловскому педагогическому колледжу хороший доход. Дополнительно привлеченные материальные средства реинвестируются в учебный процесс: развивается учебно-методическая база колледжа, оплачиваются расходы на повышение профессионального мастерства и квалификации преподавателей, проводится капитальный ремонт и прочее.

Сотрудники службы дополнительных образовательных услуг не останавливаются на достигнутых результатах, ищут новые возможности и направления, которые могли бы удовлетворять образовательные потребности населения.

1.12 Общежитие - школа ответственности и взросления

Студенты поступают в колледж, чтобы учиться, обретать культуру, новые знания, утверждаться в самопознании, получать профессию педагога. С приходом в новый коллектив, для многих ребят в значительной степени меняется весь образ жизни.

Дать достойное профессиональное образование - первостепенная задача для Беловского педагогического колледжа. Но не менее важна и другая - обеспечить комфортное и безопасное проживание иногородним студентам. Ведь неустроенный быт, постоянные дальние поездки отнимают и силы, и драгоценное время, которые можно было бы потратить на подготовку к занятиям, на отдых. Чтобы стать хорошим специалистом, следует усердно заниматься. Это давно и хорошо известная истина. К тому же родители, отправляя своего ребенка учиться в другой город, постоянно беспокоятся о том, где он и что с ним, сыт ли, не

связался ли с плохой компанией. Но общежитие, которое предоставляется каждому иногороднему студенту по его заявлению, решает эти проблемы.

Общежитие при Беловском педагогическом колледже было открыто в 1976 году. С годами менялся интерьер, первоначально не особенно выразительное здание с немудреным, но уютным бытом постепенно превращалось в очень комфортабельный корпус, где проживает более 200 студентов колледжа.

Общежитие обеспечивает проживание иногородних студентов в удобных и безопасных условиях. На весь период обучения студентам, проживающим в общежитии, предоставляется временная регистрация по месту пребывания. И оплата проживания вполне приемлемая. Студенты-сироты, оставшиеся без попечения родителей, оплату за проживание и дополнительные услуги не производят. В общежитии действует пропускной режим, оно открыто для проживающих с 6:30 до 22 часов. Таким образом, студенты находятся под круглосуточным контролем.

В общежитии сделано все, чтобы обеспечить безопасность проживания: оно оснащено системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт охраны. Установлена сигнальная кнопка тревоги, телефон.

Студенты проживают в комнатах секционного типа. В секции - 2 комнаты, кухня, туалет, ванная комната. Наполняемость секции - 6-7 человек. Комнаты для проживания меблированы: в каждой есть кровати, прикроватные тумбы, столы, табуреты, шифлетки для одежды. В кухнях современные кухонные гарнитуры, уголки и бытовая техника: холодильники, электрические печи. В комнатах чисто, уютно, много цветов. Многие студенты (по их собственному признанию) впервые узнают именно здесь, что такое домашнее тепло и уют. Видеть красоту вокруг, стремиться ее поддерживать и созидать - это важно для будущих мам, будущих учителей.

Для организации внеучебной, самостоятельной, досуговой деятельности в общежитии есть все необходимые условия: оборудованы учебная и воспитательная комнаты, комната отдыха,

актовый зал, библиотека. В общежитии организована работа кружка «Кулинария» и секции «Настольный теннис».

По условиям проживания общежитие Беловского педагогического колледжа отвечает санитарным нормам и требованиям. Ежегодно проводится текущий ремонт комнат и мест общественного пользования, благоустраивается территория. Многое студенты делают самостоятельно, создавая особенный микроклимат в каждой комнате.

Заселение в комнаты общежития осуществляется с учетом желания студентов, родственных отношений, обучения в одной группе, на одном отделении. Учитывается и социальный статус студентов: обязательно предоставляются места детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей,

Жизнедеятельностью общежития руководит коллектив: заведующая общежитием, воспитатели, сотрудники. Ими осуществляется проведение воспитательной работы с проживающими студентами: организация досуга, работа по самообслуживанию, по организации режима дня, по соблюдению требований охраны труда и техники безопасности.

Жизнь в студенческом общежитии проходит в рамках определённого режима дня, соблюдение которого способствует сохранению здоровья, регламентирует соотношение труда и отдыха студентов. Режимом дня предусмотрено проведение утренней гимнастики, время для самоподготовки, участия в досуговых мероприятиях, отдыха студентов.

Вся работа студенческого общежития проводится в соответствии с Положением о студенческом общежитии колледжа, Положением о студенческом совете общежития.

Совместное проживание организовать бывает непросто. Заселяются абитуриенты и студенты-первокурсники совсем еще детьми - неспокойными и домашними, несамостоятельными и иногда конфликтными. И одна из задач общежития - способствовать духовно-личностному, нравственному становлению студентов, желанию и умению самостоятельно преодолевать бытовые трудности и конфликты, активно проявлять свою жизненную позицию. Именно поэтому важным направлением работы в общежитии является развитие студенческого

самоуправления. Его основной целью является оказание помощи администрации в организации культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и улучшении жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии.

Воспитатели общежития совместно со студсоветом работают по улучшению социально-бытовых условий студентов, контролируют соблюдение правил проживания, координируют деятельность старост этажей, поддерживают тесную связь с администрацией колледжа, родителями, классными руководителями, обеспечивают условия для саморазвития личности студентов, реализацию их творческого потенциала через систему воспитательной работы в общежитии.

Студсовет представляет интересы студентов, координирует деятельность старост этажей и комнат, организует работу по самообслуживанию. Со студсоветом согласуются вопросы о поощрении проживающих и мерах дисциплинарного воздействия на них. В структуру студсовета входят: бытовой сектор, учебный сектор, культурно-массовый сектор, пресс-сектор. Плановые заседания студсовета проводятся 1 раз в месяц. Каждое структурное подразделение выполняет в общежитии свои определенные функции.

Бытовой сектор осуществляет контроль за чистотой и уютом в общежитии. В комнатах организовано дежурство, ответственными за это назначены старосты комнат. Ежедневно члены санитарной тройки проверяют состояние комнат и качество выполнения генеральной уборки, систематически проводят рейды: «Чистота - залог здоровья», «Чистая кухня», «Чистый балкон». По итогам рейдов выпускаются заметки - «молнии». В весенний период организуются мероприятия по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к общежитию. В мае подводятся итоги соревнования между комнатами «Самая лучшая комната», победители поощряются ценными подарками.

Учебный сектор оказывает помощь неуспевающим в выполнении домашних заданий, контролирует посещаемость занятий, самоподготовку студентов.

Согласно плану работы студсовета проводятся досуговые мероприятия, в организации которых непосредственное участие

принимает культурно-массовый сектор. Стали традиционными такие мероприятия, как «Посвящение в жильцы общежития» для студентов 1 курса; «Неделя уюта», включающая в себя кулинарный конкурс, конкурс газет «Моя веселая семейка» и конкурс «Самая уютная комната»; «Неделя вежливости»; «Новый год» (дискотека, конкурсы); «День Святого Валентина» (работа веселой почты); КТД «День защитника отечества»; конкурсы «8 Марта»; «День смеха». Студенческим советом часто организуются мероприятия развлекательного характера: мини-праздники по комнатам, дни именинников, мероприятия познавательного характера (круглые столы, диспуты, дискуссии), профилактического характера (беседы, анкеты) и т.д.

Студенты, участвующие в работе пресс-центра, освещают праздничные события в выпусках газеты, информационных листков, оформляют стенды в общежитии, организуют поздравления именинников, оформляют фойе и актовый зал для проведения тематических мероприятий.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, работе по профилактике вредных привычек. Традиционно в октябре проводится акция «Поменяй сигарету на конфету». К проведению мероприятий по укреплению мотивации к ведению здорового образа жизни привлекаются социальные партнеры. Регулярно проводятся встречи со специалистами центра «Откровение» (психологами, наркологами); общежитие систематически посещает медицинский работник колледжа.

Решением воспитательных задач занимаются и родители студентов, проживающих в общежитии, которые часто бывают в общежитии, оказывают посильную помощь в организации быта студентов, в проведении родительских собраний, в осуществлении контроля за своими детьми, в проведении «Дня именинников» и других мероприятий.

Постоянное внимание к жизни студенчества и решение проблем общежития администрацией колледжа способствует улучшению условий проживания студентов, созданию необходимых условий для быта и отдыха; оказывает благоприятное влияние на успеваемость и способствует становлению личности студента.

Совместная деятельность администрации, воспитателей общежития, классных руководителей, студсовета, родителей направлена на воспитание и развитие основных качеств - желания учиться, творчески трудиться, преобразовывать и делать интересным и красивым мир вокруг себя.

1.13 Общественное признание работы колледжа (научные и творческие результаты и награды)

Начало XXI века для Беловского педагогического колледжа - это просто взлет достижений и наград. Прежде всего, радуют победы в научной сфере: в областных олимпиадах и научно-практических конференциях, а также в конкурсах социально-значимых проектов.

Участие в олимпиадах

Участие в городских и областных олимпиадах стало давно уже традиционным для студентов БПК. Первые предметные олимпиады проводились еще в 1970-е гг., но наиболее успешными были, конечно, результаты последних 10-15 лет.

В 2000г. команда колледжа заняла 2 место в областной студенческой олимпиаде по безопасности жизнедеятельности среди ССУЗов Кузбасса.

2001г. был очень результативен: II место в областных олимпиадах среди педагогических училищ и колледжей по русскому языку, математике и истории Отечества.

В 2002г. - I место в областной олимпиаде по психологии.

В 2006г. Беловский педагогический колледж стал базой для проведения областной олимпиады по педагогике. Областной комиссией был отмечен высокий уровень организации и подготовки олимпиады.

2007г. принес колледжу I место в областной олимпиаде по русскому языку и культуре речи (Новокузнецк) и III общекомандное место в областной олимпиаде по обществознанию.

В 2008г. - III общекомандное место в областной олимпиаде по английскому языку (Прокопьевск).

В 2009г. команда БПК заняла 1 общекомандное место на областной олимпиаде по психологии (Новокузнецк), при этом

студентка Лаврова Яна (специальность «Социальная педагогика») заняла I место в индивидуальном зачете.

В 2010г. - III место на областной олимпиаде по русскому языку и культуре речи (Киселевск).

2011г. принес команде колледжа заслуженную победу на олимпиаде по педагогике (Мариинск). Команда из 5 студенток (А.Сидорова, А.Сердобинцева, Е.Ведерникова, Д.Едакина, В.Загородняя), подготовленная преподавателями А.В.Колесниковой, Е.Ю. Панкратовой, М.А.Ткачук, получила Почетную грамоту за I место (общекомандное), а также Дипломы за 1 местов конкурсах «Презентация команд», «Педагогический экспромт», в «Эйдос – конкурсе».

2012г. Областная олимпиада по психологии (Анжеро-Судженск). Диплом за участие получила команда колледжа, Благодарственные письма (рук. А.Н.Тараканова, М.Н.Янкина, К.М.Викторова, М.А.Ткачук, Т.В.Прунцева).

В 2013г. на Областной олимпиаде по дисциплине «Экологические основы природопользования» среди студентов учреждений СПО Кемеровской области (Анжеро-Судженск, г.Кемерово) команда Беловского педагогического колледжа получила Диплом за I место (рук. Н.Я.Колеватова)

В 2014г. команда БПК была завоевала 2 Диплома II степени на Областной олимпиаде по английскому языку среди обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Кемеровской области (г.Новокузнецк). Диплом III степени - С.Куприенко (гр.4411) в номинации «Лексика и грамматика». За качественную подготовку студентов Благодарственное письмо получила Н.А.Граковой, преподаватель английского языка.

Участие в научно-практических конференциях

Одним из показателей высокого качества работы Беловского педагогического колледжа является развитие научной мысли, участие преподавателей и студентов в научно-практических конференциях, подготовка социально значимых проектов.

Постоянное самосовершенствование, повышение научно-методического уровня педагогов и организация совместной научно-исследовательской работы студентов колледжа и вузов позволяет активизировать исследовательскую работу студентов в колледже. За период с 2005 по 2011гг. студенты БПК приняли участие в 10 областных научно-практических конференциях студентов и школьников по программам непрерывного образования (на базе Кемеровского государственного университета культуры и искусств, Кузбасской государственной педагогической академии), 4 конференциях на базе колледжа. Выступления студентов отмечены дипломами и благодарственными письмами.

В 2002г. в стенах БПК проходила областная научно-практическая конференция студентов педагогических училищ и колледжей Кемеровской области «Культура и образование: ценности, факты, символы», за хорошую организацию и проведение которой руководству колледжа была вручена Почетная грамота Администрации Кемеровской области.

2004г. принес I место в конкурсе научных работ на IV городской научной конференции школьников и студентов «Наука и образование»; Дипломы и сертификаты Всероссийских научно-практических конференций (Кемерово, Новокузнецк); Дипломы региональных научно-практических конференций (Кемерово, Новокузнецк);

В 2006г. студенты колледжа приняли участие во многих научно-практических конференциях и добились при этом высоких результатов:

-Дипломы Всероссийских научно-практических конференций (Кемерово, Новокузнецк);

-Дипломы межрегиональных научно-практических конференций (Кемерово, Новокузнецк, Юрга);

-I место на V региональной научной конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование»;

-участие в Межрегиональной научно-практической конференции аспирантов, соискателей, преподавателей и сотрудников «Актуальные проблемы социокультурных исследований»;

-участие во Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, студентов и учителей школ Кузбасса;

-участие во Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма в Сибири»;

В 2006-2007гг. - Дипломы лауреатов и дипломы I, II, III степени за участие во Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся (Москва). По итогам конференций тезисы победителей были опубликованы в сборниках научных материалов.

В 2012г. сертификатами участников областной научно-практической конференции «Теория и практика в системе современного образования», проходившей в Новокузнецком педагогическом колледже №1, отмечены преподаватели Н.С. Кузьмина и Е.Г.Рудакова, студентки Сидоркина Е. и Старостина Ю.

Дипломом Министерства образования и науки РФ национальной системы «Интеграция», звания «Лауреат Всероссийского заочного молодежного конкурса научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2011» награждена Лебедева Е., студентка Беловского педагогического колледжа (гр.0401).

Сертификаты участников в 2012-2013гг. были вручены Забелиной Г.П., преподавателям Е.Г.Рудаковой, Н.С.Кузьминой, студентам Сидоркиной Е., Старостина Ю. за участие в работе Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи-XXI век» (Кемерово) и Областной научно-практической конференции «Теория и практика в системе современного образования», проходившей (Новокузнецке).

Защита социально значимых проектов

Широкое распространение в современной научной деятельности преподавателей и студентов получила подготовка и защита социально значимых проектов. Обработка информации,

проведение экспериментов, оценка своих возможностей в преобразовании социума - все это так привлекает молодежь. Высокий уровень организации проектной и научно-исследовательской деятельности в БПК подтверждается тем, что студенты Беловского педагогического колледжа неоднократно становились победителями и дипломантами конкурсов социально значимых проектов.

В 2007-2008гг. на конкурсе социально значимых проектов студентов Кузбасса Гранты на поддержку социально значимых проектов Губернатора Кемеровской области получили Юфкина А. (рук. Л.А Харченко.), Е.Игнатова (рук. М.А.Гамаюнова), Е.Суслова (рук. Н.В.Чиркова).

В 2010-2011гг. участие студентов БПК в подобных конкурсах было отмечено значительными победами.

Так в 2010г. самой высокой оценки и награды заслужил проект студентки М.Суворовой (спец. «Дошкольное образование») на тему «Культура телеутов Беловского района в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». Эта актуальная по затронутой проблеме работа была представлена на конкурс проектов, прошла оценку комиссии, защиту, и после презентации в городе Кемерово Суворовой М. (рук. М.А.Ткачук) был вручен Грант губернатора Кемеровской области А.Г.Тулеева на поддержку социально значимых проектов.

Дипломами за активное участие в областном конкурсе «Чудеса родного края» были награждены Ю.Красикова, Е.Маскаева (рук. А.В.Колесникова, Т.Г.Янченко). Их работы были посвящены культурным ценностям нашего края, рассказывали об этнографическом музее телеутской культуры в селе Бековo и о творчестве мастера Кемеровской росписи по металлу Н.А. Спекторовой (выпускницы БПУ). В 2013г. Лауреатом конкурса в номинации «Кузбасс многонациональный» стала студентка Капичникова С., гр.3911(рук. Л.АПономарева., Т.В.Булгакова, И.Л.Мещерова, И.С.Белоиванова, Л.С.Зайцева**);** II место в номинации «Кузбасс многонациональный» заняла М.Мислимова**,** гр.0301 (рук. Л.А.Пономарева, Т.В.Илларионова, И.Г.Чулкова)

Дипломом за 1 место в номинации «Лучший предпринимательский проект обучающихся учреждений СПО» на

областном конкурсе «Молодо-зелено» и ценным подарком (мультимедийным центром) награждены студентки К.Чупина, Е.Ведерникова и их руководители (Г.М.Адамова, В.А.Резанович, М.А.Ткачук, Н.Ю.Прокопьева, В.М.Терентьева). Р.Люлина и Т.Пешкова (рук. Н.С.Кузьмина, Л.Б.Чунихина, К.В.Ложкин, В.М.Терентьева) получили в этом конкурсе Диплом за активное участие.

В ноябре 2011г. на областных краеведческих чтениях «История моей профессии», посвященных 310-летию профессионального образования России (Кемерово) студентка М.Задорина, представлявшая работу, посвященную профессии воспитателя, награждена Почетной грамотой за I место.

В 2012г. в рамках областного конкурса «Молодо-зелено» Дипломами участников награждены проекты Воробьевой Ю. и Петрокеич Д., представленные в номинации «Лучший предпринимательский проект обучающихся учреждений среднего профессионального образования» (рук. М.Н.Янкина., Е.М.Синицина).

Радует результативное участие студентов БПК в областных творческих конкурсах эссе и конкурсе чтецов.

Так в 2010г. на областном конкурсе чтецов, посвященном 65-летию Победы, почетное I место заняла студентка К. Баранова (рук. Т.Н.Гонина, Л.А.Варламова).

В 2011г. в конкурсе эссе областного фестиваля творческих работ обучающихся и студентов образовательных учреждений НПО и СПО «Если учитель – это Учитель…», посвященном Году учителя, (Кемерово) лауреатом и обладателем Почетной грамоты за I место и денежной премии стала Я.Бодунова, дипломантом - Я.Лаврова (рук. А.Б.Пушкарева).

В областном конкурсе эссе «Считаем вместе и правильно» (2011) Диплом победителя конкурса и сертификат на поездку в Объединенные Арабские Эмираты получил студент специальности «Информатика» Чубов Е. (рук. Т.Н.Гонина).

В ноябре 2012г. дипломом Совета директоров учреждений НПО и СПО Кемеровской области награждена редакция газеты «Студенческий вестник» за оригинальное оформление спец.выпуска журнала, представленного на областной конкурс

студенческих печатных изданий, посвященный Году космонавтики. Подготовкой материалов занимались Т.Н.Гонина, Е.В.Резникова, А.Б.Пушкарева, Н.В. Ионова, дизайнерским оформлением - В.М. Терентьева и Е.В. Медведева.

В 2013-2014 учебном году преподаватели и студенты колледжа приняли активно участие в подготовке и проведении проектов. Результаты работы были отмечены достойными наградами**:**

-социально значимый проект «Доброе дело от чистого сердца» г.Белово; Благодарственные письма (В.М.Терентьева, Г.И.Пронина, студенты М.Бритвин, Мурых А., О.Куйбарь, Е.Чупина, В.Якименко);

-социально-значимый проект «Организация досуговых мероприятий для сотрудников» г.Белово; Диплом коллективу ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»;

-благотворительная помощь воспитанникам МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» БГО в рамках Весенней недели добра 2013 г.Белово; Благодарственное письмо (Т.В.Булгакова);

-областная акция «Рождество для всех и каждого» г.Белово; Памятный адрес за большой вклад в развитие добровольчества в Кузбассе и активное участие (Л.Б.Чунихина, М.Мислимова).

Награды колледжа (областного и всероссийского уровня)

Слаженная совместная научная работа администрации и преподавателей Беловского педагогического колледжа**,** стремление к экспериментам и модернизации учебно-воспитательного процесса, активное освоение современных технологий – все это делает жизнь в колледже насыщенной и приносит заслуженный успех.

Основными направлениями опытно-экспериментальной работы последних 15 лет в БПК являются: подготовка учителей основ информационной культуры в условиях СПО, формирование информационно-технологической компетентности студентов колледжа, внедрение системы менеджмента качества подготовки специалистов, формирование здоровьесберегающей

среды педагогического колледжа, организация системы трудоустройства и адаптации выпускников на рынке труда.

За последние 15 лет в этих направлениях сделано многое, о чем свидетельствуют многочисленные конкурсы, конференции, выставки, фестивали, в которых колледж принял участие, и конечно - заслуженные награды. В наши дни Беловский педагогический колледж - учебное заведение, широко известное и признанное не только на областном, но и на всероссийском уровне.

В 2006г. БПК становится победителем в целом ряде конкурсов.

Заняв I место в областном конкурсе «Лучший проект по использованию информационных ресурсов в образовании», колледж получил Грант на развитие учебного заведения (50 тыс. руб.) и сертификат на приобретение компьютерного класса (150 тыс. руб.)

I место и Грант на развитие библиотеки (75 тыс. руб.) - итоги конкурса «Лучшая библиотека учреждений профессионального образования»;

I место и Грант на развитие колледжа (50 тыс. руб.) - результат областного конкурса «Лучшая система содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования Кемеровской области».

В 2007г**.** в рамках Всероссийской выставки «Образование. Карьера. Занятость» ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж» среди прочих дипломов награжден Дипломом I степени за разработку «Системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их на рынке труда» (отв. Забелина Г.П., Адамова Г.М., Резникова Е.В.).

В 2008г**.** Всероссийский конкурс «Европейское качество» Независимого общественного союза (Санкт-Петербург) принес колледжу Золотую медаль и Диплом лауреата конкурса в номинации «Сто лучших ССУЗов России». Г.П.Забелина, директор БПК, была отмечена нагрудным знаком «Лучший директор».

Областной конкурс в рамках программы губернатора Кемеровской области А.Г.Тулеева (Кемерово, 2008-2009) принес Сертификат на ресурсное оснащение.

В 2010г. БПК за участие во Всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» был отмечен Почетной грамотой департамента труда и занятости населения Кемеровской области в номинации «За развитие кадрового потенциала».

В 2011г. БПК получил Диплом за активное участие в областном конкурсе «Карьера» в номинации «Лучшая система содействия трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования Кемеровской области» (Г.П.Забелина, Г.М.Адамова, Е.В.Резникова, В.М.Терентьева).

Дипломом I степени был награжден и проект, представленный на областной конкурс программ организации занятости обучающихся в каникулярный период среди образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования (Кемерово). В его подготовке приняли активное участие Г.П.Забелина, Г.М.Адамова, Н.В.Чиркова, М.А.Ткачук., В.А.Резанович, М.Н.Кузнецова, Е.Ю.Панкратова, Н.Ю.Прокопьева, Е.В. Медведева.

С развитием системы информатизации в БПК приходят и заслуженные награды за участие в опытно-экспериментальной работе (см. главу «Информатизация колледжа»).

2011-2012гг. - поистине «золотым» для Беловского педагогического колледжа стало участие в Кузбасской ярмарке в работе XIII специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость» (Новокузнецк). Такого количества наград одновременно и не припомнишь:

-Золотая медаль и Диплом за опыт реализации инновационной образовательной программы «Формирование информационной культуры специалиста в условиях информатизации педагогического колледжа» (Г.П.Забелина, А.П.Сенчилов);

-Золотая медаль и Диплом за разработку опыта реализации проекта «Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса Беловского педагогического колледжа» (Г.П.Забелина, Н.С.Кузьмина, И.А.Сухачева, Е.В.Чернышов, А.Н.Титова);

-Серебряной медалью был награжден опыт работы Беловского педагогического колледжа по содействию в трудоустройстве выпускников и адаптации их на рынке труда. (Г.П.Забелина, Г.М.Адамова, Л.А.Харченко). Серебряная медаль и диплом за создание современной инфраструктуры системы образования в рамках обеспечения безопасности образовательного учреждения (В.П.Захаров);

-Диплом за исследовательскую работу «Двадцать два письма брату» по воспитанию и поддержанию исторической памяти и боевой славы 376-ой Краснознаменной Кузбасско-Псковской стрелковой дивизии (В.П.Захаров);

-благодарственное письмо в номинации «Современное образование как фактор развития региона» (А.П.Сенчилов, Н.Ю.Прокопьева);

-благодарственное письмо в номинации «Лучшая учебная книга» (А.П.Сенчилов, Н.Ю.Прокопьева).

Дипломами были награждены предоставленные на конкурс «Лучший экспонат» выставочные работы:

-бизнес-проект организации реабилитационного хобби-центра «Горицвет» для детей с особыми образовательными потребностями;

-комплексная программа организации занятости обучающихся в каникулярный период «Счастливые дни»;

-опыт работы классного руководителя по приобщению студентов педагогического колледжа к здоровому образу жизни;

-материалы, отражающие опыт гражданско-патриотического воспитания студентов через деятельность профессионально-патриотического клуба «Поиск»;

-исследовательский проект «Формирование информационной культуры специалиста в условиях информатизации педагогического колледжа».

Не уступает по количеству высоких наград и 2013-2014 учебный год. Конкурсные работы преподавателей и студентов были удостоены высоких наград на международном и всероссийском уровнях.

-Международная специализированная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум» «Экспо-Сибирь-2013г», Кемерово;

Диплом I степени за лучший экспонат-проект «Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса Беловского педагогического колледжа» (Е.В.Чернышов);

Диплом III степени за лучший экспонат бизнес-проект организации реабилитационного хобби-центра «Горицвет» для детей с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями;

Диплом III степени за лучший экспонат комплексная программа «Счастливые дни»;

Диплом за лучший экспонат инновационная образовательная программа «Формирование информационной культуры специалиста в условиях информатизации педагогического колледжа» (Г.П.Забелина);

Диплом за лучший экспонат сборник нормативных документов по формированию и подготовке кадрового резерва ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж» (А.П.Сенчилов);

Золотая медаль за лучший экспонат опыт работы ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж» по содействию трудоустройству выпускников и адаптации их на рынке труда (Г.М.Адамова).

-Международная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум» , Кемерово:

Диплом и золотая медаль за профессиональное оформление яркой насыщенной экспозиции и активную работу на Кузбасском образовательном форуме -2014 (Г.П.Забелина);

Диплом I степени вручен за Сборник нормативных документов «Нормативные документы, регламентирующие реализацию ФГОС в ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж» (Г.П.Забелина, А.В.Полуэктов, Н.В.Чиркова, А.А. Ищенко);

Диплом II степени вручен за Сборник нормативных документов по ПМ.01. «Разработка художественно-конструкторских работ (дизайнерских) проектов промышленной

продукции, предметно-пространственных комплексов». МДК 01.02 «Основы проектной и компьютерной графики специальность 072501 «»Дизайн» (Г.П.Забелина, Н.В.Чиркова, Л.А.Пономарева, И.Г.Чулкова);

Диплом за лучший экспонат «Комплект материалов с рекомендациями и советами по содействию трудоустройству выпускников и адаптации их на рынке труда «В помощь выпускнику» (Г.П.Забелина, Г.М.Адамова, Е.В.Резникова, А.В.Колесникова, Л.А.Харченко);

Диплом за лучший экспонат образовательный проект «Формирование профессиональных компетенций студентов специальности 050144 «Дошкольное образование» в рамках реализации дополнительной услуги «Школа радости» (Г.П.Забелина, М.А.Ткачук, А.П.Сенчилов, М.А.Гамаюнова, И.Л.Мещерова);

Диплом за лучший экспонат «Система работы педагога-наставника Е.В. Чернышева с молодыми специалистами в ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж» (Г.П.Забелина, Е.В.Чернышев, А.П.Сенчилов, М.А.Гамаюнова, И.Л.Мещерова);

Диплом за лучший экспонат «Поисково-исследовательская работа с приложениями «А.Н.Андреев: спорт и жизнь» (Н.М.Оглезнева, Н.Кинев, гр.0802);

Диплом за лучший экспонат «Исследовательская работа с приложениями «Деятельность Забелиной Галины Петровны, Заслуженного учителя РФ, директора Беловского педагогического колледжа как пример служению делу и Отечеству» (Н.М.Оглезнева, Р.Ермошин, гр.0802);

Диплом за лучший экспонат «Методическое пособие с приложениями «Методические рекомендации по работе в программе 3DSMAX» (В.М.Терентьева)

-Всемирная ассоциация выставочной индустрии, Российский союз выставок ярмарок, Торгово-промышленная палата РФ Кузбасская ярмарка, «Образование. Карьера. Занятость», Новокузнецк:

Диплом и Серебряная медаль вручены за материалы позволяющие организовать качественную подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности

230701 «Прикладная информатика» (Г.П.Забелина, Н.В.Чиркова, А.А.Ищенко, А.В.Полуэктов);

Диплом и Серебряная медаль за сборник нормативных документов по ПМ.01. «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов. МДК 01.02. «Основы проектной и компьютерной графики специальности 072501 «Дизайн» (Л.А.Пономарева, И.Г.Чулкова).

-Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» 2013-2014гг. Звания лауреата и Диплом был удостоен Д.Костин.

Творческий и научный потенциал преподавателей педагогического колледжа высок, об этом говорят результаты конкурса «Преподаватель года», который с 2002г. ежегодно проводится в стенах БПК, а также результативное участие педагогов колледжа в областном конкурсе «Преподаватель года» в 2009, 2011, 2012, 2014гг.

В конкурсе педагогического мастерства «Преподаватель года» среди преподавателей колледжа в 2000-2002гг. приняли участие Г.Н.Сдельникова, Е.А.Ломакова, С.Ю.Смирнова, М.Н.Янкина, Л.М. Игнатова, Е.В.Лисоченко, Л.Г.Засименко, Н.Я.Колеватова, О.В.Розанова, Н.Д.Чалпан. В ходе конкурса были представлены педагогические концепции, разработаны и проведены разные виды уроков. Первой победительницей конкурса в 2000г. стала Е.А. Ломакова, а в 2002-ом - Л.Г. Засименко.

В дальнейшем подобные конкурсы проводились регулярно, и в них приняли участие многие молодые преподаватели колледжа, показывая свой профессионализм, методический рост, готовность к принятию решений в нестандартных ситуациях. К настоящему времени участие в профессиональном конкурсе вышло на областной уровень. В 2009г. финалисткой областного конкурса стала **Баженова (Заец) О.В.,** которая была награждена Дипломом и денежной премией, а колледж получил Грант от губернатора Кемеровской области на ресурсное обеспечение.

В 2011г. Дипломом участника I и II этапа областного конкурса «Преподаватель года» была награждена **М.Н.Янкина.**

В 2012г. победительницей областного конкурса «Преподаватель года - 2012» стала **М.А.Ткачук**, выпускница БПК, преподаватель педагогики и спец.дисциплин, в 2014г. – **К.М.Викторова**, также выпускница БПК, преподаватель спец.дисциплин на специальности «Педагогика дополнительного образования».

Значительные достижения преподавателей и студентов являются результатом высокого уровня организации образовательно-воспитательного процесса в колледже.

Глава II. Жизнь колледжа в зеркале специальностей

2.1 Специальность «Преподавание в начальных классах»

Первым отделением, открытым в Беловском педагогическом колледже с момента его основания, было **отделение начальных классов**. Конечно, первоначальная схема подготовки студентов-учителей значительно отличалась от современной, но общим для открытого в 1961г. педагогического училища и современного Беловского педагогического колледжа было и остается стремление отвечать запросам общества и времени, готовить специалистов-педагогов высокого класса, столь необходимых в школах, совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

Итак, как все начиналось? Обратимся к истокам первой специальности Беловского педагогического училища.

В 1961г., несмотря на множество проблем как бытового, так и материально-технического характера, на отделение начальных классов был осуществлен первый набор студентов. В 1962 г. на отделение начальных классов набрали 2 группы, на следующий 1963-1964 учебный год приняли уже 100 первокурсников. При этом из числа учащихся первого набора отобрали желающих для

подготовки учителей математики, русского языка и литературы для 5-7 классов.

За 4 года существования в педагогическом училище была создана достаточно хорошая материальная база: наглядные пособия, музыкальные инструменты, фильмоскопы, киноаппаратуру и другое оснащение. Росло мастерство педагогов, накапливался опыт, приходило признание их деятельности.

В 1964г. состоялся первый выпуск учителей начальных классов. Это были 24 молодых специалиста, которые по распределению стали работать в школах Кемеровской области. Первые выпускники отделения начальных классов практически полностью были распределены по школам города Белово и прилегающих к нему территорий, обеспечив тем самым потребность в учителях начальной школы. Среди них Чиркова К.В. (школа №1), Щукина Т.Г. (школа №77) и другие.

С большой теплотой отзываются они о своих педагогах, которые сумели не только дать им хорошие знания, но и научить многим жизненным мудростям.

Следующим этапом развития образовательного учреждения стала подготовка специалистов дошкольного образования и учителей изобразительного искусства, на некоторое прием студентов на специальность «Преподавание в начальных классах» не проводился.

Но время идет. Развивается система образования города. В 1992г. возобновляется подготовка кадров по специальности «Преподавание в начальных классах».

В любое время более конкурентоспособным специалистом на рынке труда является тот, кто имеет в своем профессиональном арсенале больший запас знаний, умений и навыков. Потому специальность «Преподавание в начальных классах» постепенно развивалась, открывались дополнительные подготовки. В 1994г. на базе специальности «Преподавание в начальной школе» были введены дополнительные подготовки: «Учитель информатики в начальных классах», «Учитель физического воспитания в начальных классах». Подготовка специалистов осуществляется с использованием вузовских форм обучения: лекций, семинаров-

практикумов, компьютерных технологий. На педагогическую практику студенты уходили в лучшие школы города.

Девяностые годы – время интенсивного развития педагогического училища, расширения сферы социального партнерства, развития системы непрерывного образования. Отделение начальных классов также было включено в систему непрерывного образования. 15 студентов продолжили обучение в вузовских группах НГПИ.

В 1999г. в училище проведена государственная аттестация, была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего образования, учебному заведению был присвоен статус колледжа.

В учебный план были введены часы на изучение специальных курсов, факультативов. Преподавателями разрабатывались авторские программы, в которых значительное место было отведено организации самостоятельной работы студентов. Интенсивно велась работа по созданию серии тестов для текущего контроля знаний. Через организацию олимпиад, конкурсов, предметных недель, нетрадиционных форм учебной деятельности совершенствовалась подготовка специалистов. Ежегодно студенты специальности «Преподавание в начальных классах» принимают участие в областных предметных олимпиадах по философии, русскому языку, математике, иностранному языку, педагогике. Во внеурочное время студенты занимаются в педагогических мастерских музыкальных студиях, спортивных секциях, студенческом клубе.

Не случайно студенты специальности «Преподавание в начальных классах» считаются своеобразной элитой педагогического колледжа. Безответственным, нетребовательным к себе, неаккуратным, равнодушным, не стремящимся к познанию - здесь не место. Каков первый учитель, таковы во многом и его ученики. Учитель должен быть идеалом. Ведь именно в начальной школе у ребенка развивается желание учиться, смотреть на мир глазами исследователя, именно здесь формируется отношение к школе. Именно поэтому так радуют учебные достижения и победы студентов этой специальности, их успехи на олимпиадах и конференциях, конкурсах профессионального мастерства, в ходе

педагогической практики. Они являются залогом будущей профессиональной успешности.

Педагоги

Значительный вклад в подготовку специалистов специальности «Преподавание в начальных классах» внесли преподаватели Т.И.Иванова, Н.В.Яблочкина, Т.В.Сухачева, Н.С.Шерстобитова, Е.Ю.Панкратова, Л.Г.Засименко, Н.Я.Колеватова, Т.Н.Казанцева, А.А.Трофимова, Н.Ф.Дулатова, А.П.Сенчилов и многие др.

Яблочкина Надежда Васильевна - выпускница БПУ, много лет проработала в Беловском педагогическом колледже. С 1983г. работала в педучилище преподавателем математики, с 1989г. занимала должность заведующей школьным отделением, с 2001г. - заведующей учебной частью. Это чуткий, внимательный, тактичный человек, обладающий высоким профессиональным мастерством преподавателя и методиста на практике. Мастер своего дела, она снискала огромное уважение от своих студентов и коллег.

Сухачева Татьяна Валерьевна работала в колледже с 1989-2009гг. Много лет Татьяна Валерьевна занимала должность заместителя директора по производственному обучению, преподавала русский язык, мировую художественную культуру, являлась методистом по практике. Интеллигентность, духовная культура, эрудиция, постоянный поиск, творческий подход к решению профессиональных задач, умение работать с самоотдачей в творческом коллективе - особые черты Татьяны Валерьевны. Она учила студентов мыслить, развивала самостоятельность, помогала обогащать внутренний мир.

Шерстобитова (Кузьмина) Наталья Сергеевна работала в колледже с 1994г., кандидат педагогических наук. Наталья Сергеевна преподавала уроки физкультуры. Неоднократно студенты под ее руководством занимали призовые места в научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. Наталья Сергеевна обладает высоким физическим и психологическим здоровьем, профессиональной работоспособностью, и культуру здорового образа жизни старается привить своим студентам.

Специальность «Преподавание в начальных классах» может по праву гордиться своими выпускниками, которые, получив высшее образование, вернулись в его стены уже в качестве преподавателей. Это И.А.Сухачева, Е.В.Чернышов, Е.Ю.Асанова (Панкратова), О.В.Баженова (Заец).

Выпускники БПК 1998г. - И.А.Сухачева, Е.В.Чернышов и Е.Ю.Панкратова - учились в одной группе. **Сухачева Ирина Анатольевна** по окончании БПУ год отработала в школе №13, а в 1999г. была принята на работу в педагогический колледж на должность преподавателя физической культуры и дисциплин дополнительной подготовки в области физической культуры на специальности «Преподавание в начальных классах». Одновременно Ирина Анатольевна получала высшее образование в Сибирской Государственной Академии физической культуры и спорта. С 2007г. И.А.Сухачева является председателем ПЦК физического воспитания. Это ответственный, болеющий за свое дело, душевный педагог, заботливый и чуткий классный руководитель. Она ведет занятия в волейбольной и баскетбольной секции (для девушек), являясь методистом, умело руководит педагогической практикой студентов.

Чернышов Евгений Владимирович, получив высшее образование**,** в 2003г. был принят на должность преподавателя физической культуры. Евгений Владимирович ведет занятия спортивных секций. Совместно с И.А.Сухачевой и А.Н.Андреевым, Евгений Владимирович осуществляет качественную подготовку спортивных команд БПК к военно-патриотической игре «Зарница», ежегодному туристическому слету «Тропою Гайдара» (Лужба).

Асанова (Панкратова) Евгения Юрьевна по окончании БПУ получила высшее образование в КузГПА по специальности «Педагогика и методика начального образования», работает в БПК с 2000г. преподавателем педагогики и частных методик. Как человек ответственный, педагогически чуткий, она является бессменно классным руководителем групп; в 2001-2003, 2010-2011гг. была председателем ПЦК преподавателей начальных классов. Евгения Юрьевна не боится сложностей в педагогическом труде, постоянно совершенствует свое мастерство. Ее ценят как

компетентного, методически грамотного специалиста. В 2010-2011гг. ею разработано порядка 10 рабочих программ, соответствующих новому ФГОС.

Баженова (Заец) Оксана Васильевна – выпускница 2003г., получила высшее образование в КузГПА (2005) по специальности «Педагогика и методика начального образования». С 2003 г. работала учителем начальных классов в МОУ СОШ №14 г.Белово, с 2005г. является преподавателем спец.дисциплин и методистом педагогической практики в БПК. Оксана Васильевна - целеустремленный творческий педагог, грамотный методист, не боящийся экспериментов. Все это позволило ей принять участие в областном конкурсе «Преподаватель года» (2009) и стать его финалисткой.

Харченко Любовь Александровна - выпускница БПУ, специальности «Дошкольное образование» 1981г. До 1990г. была воспитателем детского сада №205, с 1990-2003гг. – учителем начальных классов в школе №14. Получив высшее образование в КузГПА (2003), поступила на работу в БПК. Любовь Александровна преподавала педагогику и частные методики на специальности «Преподавание в начальных классах». Человек требовательный, работоспособный, с чувством юмора, заботливо и терпеливо относящийся к студентам, опытный методист. С 2003-2010гг. являлась председателем ПЦК, с 2010г. - заведующая практикой. Л.А.Харченко руководила и учебно-исследовательской деятельностью студентов, эффективная организация которой позволяла им выступать на студенческих научно-практических конференциях и побеждать.

Организация педагогической практики

Педагогическая практика выполняет важнейшие функции в системе профессиональной подготовки студентов специальности «Преподавание в начальных классах».

Именно в ходе практики формируются педагогические умения и навыки студентов, углубляются и расширяются теоретические знания, актуализируются для решения конкретных педагогических задач, развивается познавательная и творческая

активность будущих учителей, формируется активная социальная позиция, прививается интерес к профессии учителя.

Практика помогает проверить уровень профессиональной подготовленности и пригодности студентов к педагогической деятельности; как рентген, она высвечивает непрофессионализм. Случается, когда уже после первой педагогической практики студентки понимают: «Нет, это не мое!» - и меняют специальность или даже учебное заведение. Это правильно. В педагогике, особенно в начальной школе, не может, не должно быть равнодушных, неуверенных в себе и мало знающих учителей.

Базами практики для студентов специальности «Преподавание в начальных классах» являются многопрофильная гимназия №1; лицей №22; школы №№ 4,5,7,8,9,10,11,12, 14,16,19,21,24,27,28,30,32,37,76; МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово».

Педагогическая практика студентов специальности «Преподавание в начальных классах» проходит в три этапа: учебная, производственная, преддипломная.

На учебной практике студенты наблюдают показательные уроки и занятия, выполняют учебные и исследовательские задания по учебным дисциплинам и др. В этот период их индивидуальный опыт обогащается, а обычные житейские представления о практике, ее назначении, особенностях трансформируются в стройную систему знаний. Это позволяет адаптировать студентов к реальной жизни образовательных организаций.

В процессе производственной практики участвуют в организационно-воспитательной работе в качестве классного руководителя, проводят внеклассные мероприятия, проводят пробные уроки, которые завершается анализом и самоанализом студентов, что помогает реально сформировать методическую рефлексию, когда для студентов предметом их размышлений становятся средства и методы собственной педагогической деятельности. Идет освоение новых ролей: педагога, организатора, классного руководителя, исследователя. Широко апробируются в образовательном процессе нетрадиционные формы проведения уроков (уроки–ринги, уроки-путешествия, уроки-бенефисы, уроки-сказки и др.). Под руководством педагогов студенты проводят

праздники, викторины, олимпиады, являются активными участниками методических советов, семинаров-практикумов.

В ходе практики студенты проводят уроки и занятия по новым методикам и технологиям: по программе «Россия» (МОУ СОШ №8), по системе развивающего обучения Л.В.Занкова (МОУ СОШ №32); по рекомендациям образовательной системы «Школа 2000 - Школа 2100» Бунеевых (многопрофильная гимназия №1, МОУ СОШ №№ 14,76).

Качественные показатели практики пробных уроков достигаются за счет индивидуальной работы с практикантами методистов колледжа и специалистов базовых образовательных организаций. Хорошо зарекомендовала себя такая форма, как мастер-класс, когда накануне выхода на преддипломную практику лучшие учителя школ делятся со студентами секретами своего мастерства. Практика пробных уроков у студентов проходит с неизменно высоким качественным результатом (более 95% оценок «4» и «5»).

На преддипломной практике происходит самореализация студента, перенос модели профессиональной деятельности на конкретные условия. Этап преддипломной практики является для студентов особенно ответственным. Студенты распределяются по школам, выезжают на практику по месту жительства с перспективой последующего трудоустройства. Качественные результаты преддипломной практики стабильно высоки (более 90%), с явным преобладанием оценок «отлично».

По итогам педпрактики обязательно проводятся итоговые конференции, которые оснащаются дидактическим и практическим материалом студентов (конспекты уроков, внеклассных мероприятий, планы работы кружков, секций, материалы практикумов, семинаров и т.п.). Традицией стало проведение итоговых конференций в форме творческих отчетов, «круглых столов», пресс-конференций и т.п. с приглашением педагогов базовых образовательных организаций.

Преподаватели-методисты создают методические рекомендации по оказанию помощи студентам в проведении практики (по организации летнего отдыха, проведения

внеклассных мероприятий, работе с детьми в кружках и секциях и т.п.).

Значительное место на практике отводится учебно-исследовательской работе студентов. Их психолого-педагогические наблюдения, эксперименты находят отражение в курсовых, выпускных квалификационных работах.

Высокая результативность работы педагогического коллектива по профессиональной подготовке студентов специальности «Преподавание в начальных классах» подтверждается хорошими отзывами, благодарственными письмами образовательных организаций города, района, области. О высоком качестве подготовки студентов начального отделения говорят одобрительные отзывы, которые колледж получает от администрации школ, где работают выпускники, регулярно приходят благодарственные письма от Администрации города.

Выпускники специальности «Преподавание в начальных классах» всегда были наиболее востребованными на рынке труда. Многие из них начинали работать в школе еще до того, как становились выпускниками педучилища (колледжа): преподавали не только базовые предметы, но и иностранный язык – не только в начальной, но и в средней школе. Этому способствовала качественная и глубокая подготовка, которую студенты получили на уроках иностранного языка у преподавателей С.Д.Литвиновой, Н.А.Стародубцевой, С.Д.Киневой.

Многие выпускники стали известными людьми. Так, например, И.М. Мочалов 1999г. работает в методическом кабинете отдела образования Администрации Беловского района методистом по техническим средствам.

В учреждениях Управления образования Беловского района выпускники специальности «Преподавание в начальных классах» работают преподавателями физической культуры, учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования. Это Т.М.Суняйкина, Н.Н.Вакарева, Е.И.Алламова, Е.Б.Чегошева, Н.С.Бондарь. За время работы они показали хорошую подготовку в области педагогики, психологии, частных методик, высокий уровень этической и информационной культуры.

В школах №№ 5,7,8,11,14,28,30 и др. работают выпускники нашего колледжа – Е.Г.Копылова, О.А.Крякова, Т.Н.Максимова, И.В.Ерошкина, Ю.В.Ковалева, М.А.Малышева, Н.И.Фонарева и многие др.

Чиркова Клавдия Васильевна была в числе первых выпускниц, окончила Беловское педагогическое училище в 1965г. Клавдия Васильевна всегда занимала активную жизненную позицию, принимает активное участие в жизни школы, города и области. Более 40 лет она работает учителем начальных классов в гимназии №1. Принимала участие в профессиональном конкурсе мастерства «Учитель года», награждена значком «Отличник народного просвещения».

Щукина Татьяна Петровна также окончила педагогическое училище в 1965г. Много лет отдав учительскому труду, с 1985-2003гг. работала завучем начальных классов в школе №77. На базе школы много лет являлась руководителем экспериментальной площадки по апробации УМС и руководителем методического объединения. Неоднократно награждалась грамотами департамента образования. В 1995г. была награждена значком «Отличник народного просвещения».

2.2 Специальность «Дошкольное образование»

Новая специальность «Дошкольное воспитание» открылась в 1965г., это событие стало значимым этапом развития Беловского педагогического училища.

Открытие новой специальности объединило педагогов-энтузиастов, хорошо знающих практику работы дошкольных учреждений, таких как Н.П.Эзерих, О.Я.Власевская, В.А.Голошумова и др. Неоценим вклад этих педагогов в развитие и становление специальности. Многие выпускники до сих пор с большим уважением и теплом вспоминают уроки, которые проводили эти педагоги.

В 1967-1968 учебном году в коллектив педучилища влились молодые специалисты, выпускники факультета дошкольной педагогики и психологии Кемеровского государственного педагогического института - Л.Г.Малинова (ныне Толмачева), В.И. Егорова, Г.Ф.Бочкарева, Л.И.Шинова, Л.Л.Анисимова. Новая специальность только открывалась, начинать приходилось с нуля. Создавались учебные кабинеты, оборудование, наглядные пособия. Несмотря на многочисленные проблемы начального этапа развития специальности «Дошкольное воспитание», у ее истоков стоял слаженный коллектив преподавателей.

Что же помогало дошкольной специальности завоевывать с каждым годом положительную репутацию, приобретать популярность? Залогом успеха были, во-первых, новизна дела, во-вторых, первые педагоги дошкольного отделения были отлично образованными специалистами, педагогами-воспитателями.

Назовем преподавателей того времени.

Одной из них была **Людмила Григорьевна Малинова (Толмачева**). Ее направили в Беловское педагогическое училище после окончания Кемеровского педагогического института. Любовь Григорьевна, влюбленная в педагогику, оставила добрый след в памяти студентов первых наборов. Она увлекала студентов яркими уроками, оптимизмом, творчеством. Энергия, энтузиазм, профессионализм принесли ей огромный авторитет.

Более 30 лет посвятила работе в педагогическом училище **Нина Павловна Эзерих**. В 1966г. она была принята на работу преподавателем методики природы. В дальнейшем на ее уроках трудового обучения студенты овладевали прочными знаниями и практическими навыками. Выпускники училища благодарны ей за доброту, отмечают ее неиссякаемую энергию, которой обладала Нина Павловна.

В 1968г. состоялся первый выпуск воспитателей детского сада, среди них Н.В.Кожемяко, В.Н. Добренко и др. На молодых специалистов был очень высокий спрос со стороны работодателей, так как росло число дошкольных учреждений, которые нуждались в квалифицированных педагогических кадрах. Еще до окончания учебы некоторые из студенток не только находили работу по специальности, но и утверждались на должность заведующей детского сада, старшего воспитателя.

В 1969-1970-х гг. шло активное становление дошкольной специальности, создавались традиции, завоевывался авторитет в городе, учились жить и работать с увлечением и энтузиазмом. Развивалась внеклассная работа, постоянно действовали кружки: хоровой, танцевальный, литературный, оркестр народных инструментов.

Выпускники дошкольной специальности тех лет пополнили и качественно улучшили состав педагогических кадров детских

садов города и районов. Все они были востребованы и получили распределение по желанию и по заявкам ГОРОНО, РАЙОНО.

70-е гг. ознаменовались принципиально новым явлением в жизни народного образования всей страны – постепенным внедрением разнообразных технических средств обучения. Проблема использования технических средств обучения с той поры стала постоянной в работе педагогических советов и различных совещаний. В училище ежегодно проводились конкурсы на лучший учебный кабинет. И чаще других победителями в конкурсах становились кабинеты дошкольных дисциплин. Большую работу в связи с этим вели Е.М.Фролова, Л.А.Веселкина, Н.М.Часовникова.

О высокой квалификации педагогов дошкольной специальности свидетельствует тот факт, что преподаватели регулярно выступали с сообщениями перед воспитателями города, были известны широким кругам работников дошкольного воспитания всей области. На отделении сложилась устойчивая система внеаудиторной работы со студентами, направленная на углубление их профессиональной подготовки, формирование научно-теоретического и творческого мышления. Такие преподаватели, как Г.Н.Кригер, Т.Н.Карасева, В.С.Пальщикова, А.А.Дмитриева, Л.Н.Косаргина, покоряли студентов логической стройностью и доступностью лекций, образностью речи, глубиной аргументации.

Наряду с традиционными формами и методами проведения учебных занятий педагоги широко применяли деловые и ролевые игры, пресс-конференции, интегрированные уроки, уроки-викторины, диспуты, которые способствовали активизации учебного процесса, развивали интерес к профессиональной деятельности.

В 70-80гг. формируется основной состав педагогического коллектива – золотой фонд педагогов-ветеранов. Это Г.П.Забелина, ныне директор БПК, Заслуженный учитель РФ; отличники народного просвещения Т.В.Мазуренко, Т.Н.Казанцева, Г.М.Адамова, Г.Н.Кригер, Л.А.Трофимова, Л.И.Зубкова, Т.Н. Красильникова.

С расширением и улучшением учебно-материальной базы, повышением уровня профессионального образования преподавателей и в связи с потребностью дошкольных учреждений в квалифицированных кадрах, в 1990г. на базе дошкольной специальности было открыто заочное отделение, которое возглавила **Галина Николаевна Кригер.**

После появления вариативных программ дошкольного образования, предусматривающих деятельность узких специалистов, на дошкольном отделении в 1991г. разрабатываются и внедряются следующие специализации:

-«Руководитель музыкального воспитания»;

-«Руководитель физического воспитания»;

-«Руководитель изобразительной деятельности»;

-«Педагог-организатор студии (кружка) ритмики и хореографии»;

-«Практический психолог».

Творческая группа в составе преподавателей М.В.Шабалиной, Т.Н.Фоминой, Т.Н.Красильниковой, Г.Я.Дудниковой, Г.М.Адамовой, Е.В.Барановой, под руководством зам.директора Т.В.Мазуренко, разработала учебные планы и программы по учебным дисциплинам данных специализаций. Работа велась в тесном сотрудничестве с преподавателями КемГАКИ Л.П.Шухман, В.В.Туевым, Н.В.Курбатовой.

Непростые 1990-е гг. – период выбора педагогами ДОУ альтернативных программ, в связи с этим усилия педагогов дошкольной специальности в эти годы были направлены на разработку научно-методического обеспечения, оказание консультативной и методической помощи не только студентам, но и воспитателям города по изучению, анализу, выбору и внедрению новых авторских программ.

Педагоги Т.В.Мазуренко, Л.Г.Толмачева, Г.Н.Кригер, Г.М.Адамова, Г.Ф.Штермер являлись внештатными лекторами Областного института усовершенствования учителей и проводили целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства воспитателей, руководителей ДОУ. В рамках этой работы проводились семинары, деловые игры, круглые столы.

Преподаватель педагогики Г.Ф.Штермер, пройдя специализацию по альтернативной педагогической технологии Н.М. Крыловой «Дом Радости», умело руководила ее внедрением в ДОУ №64 п. Бачатский (заведующая - В.В.Калашникова).

В 1995г. в Центре альтернативного образования в Ленинграде повысила квалификацию преподаватель методики формирования элементарных математических представлений Л.Г.Толмачева, результатом этого явилась работа с воспитателями ДОУ города и района по вопросу «Современные подходы к математическому развитию дошкольников».

В 1994г. специальность «Дошкольное воспитание» была переименована в специальность «Дошкольное образование» в соответствии с классификатором специальностей.

Одновременно администрация БПК обеспечивает своевременную стажировку преподавателей, обучает на курсах повышения квалификации в городах Москве, Новосибирске, Кемерово, организует цикл лекций по современным педагогическим технологиям - обучение ведется непосредственно в стенах колледжа, лекции читают к.п.н. Л.П.Шухман, к.п.н. Н.Е.Разенкова, д.п.н. В.В.Туев.

В 1997г. с выходом государственных стандартов СПО первого поколения специализации на специальности «Дошкольное образование» стали именоваться дополнительными квалификациями. В это время специальность была представлена следующими дополнительными квалификациями:

-«Руководитель студийно-кружковой работы по ритмике и хореографии»;

-«Воспитатель дошкольного учреждения компенсирующего вида»;

-«Руководитель физического воспитания»;

-«Руководитель изобразительной деятельности»;

-«Руководитель музыкального воспитания».

Каждая из дополнительных квалификаций имеет свою историю становления и развития.

«Танцующая» педагогика (дополнительная квалификация «Руководитель студийно-кружковой работы по ритмике и хореографии»)

В 1978г. в Беловском педагогическом училище был организован ансамбль танца «Огонек» - участник многих городских и областных мероприятий, смотров художественной самодеятельности, лауреат фестиваля народного творчества среди заведений системы образования.

Бессменным руководителем ансамбля был **Геннадий Григорьевич Коновалов**, бывший участник ансамбля песни и пляски Сибирского военного округа (1966-1969), балетмейстер-репетитор ансамбля песни и пляски Управления внутренних дел г.Барнаула, лауреат фестиваля в честь 50-летия образования СССР в г.Москве.

В 1992г. при поддержке администрации училища, на основе ансамбля, на базе специальности «Дошкольное воспитание» решено было открыть хореографическую специализацию. Геннадий Григорьевич, преподаватель-методист, ветеран труда, ветеран клубной сцены Кузбасса, становится первым преподавателем хореографических дисциплин - классического и народного танца.

В 1993г. штат педагогов пополнила выпускница Барнаульского культурно-просветительского училища **Елена Михайловна Барабанова.** Музыкальная и хореографическая специализации начинают тесно сотрудничать. Одной из совместных значимых работ стал спектакль «Снежная королева».

С 1994г. выпускница КемГАКИ **Дина Викторовна Прядухина** возглавляет предметно-цикловую комиссию хореографических дисциплин. Молодая, инициативная, обладательница диплома с отличием, она вносит новую струю в развитие специализации. В это время вводятся дополнительные специализирующие предметы, одной из главных дисциплин становится «Композиция и постановка танца», где студенты сами учатся ставить хореографические постановки, и лучшие из них входят в репертуар организованного Диной Викторовной студенческого ансамбля танца «Мы».

Большую роль в становлении специализации сыграла Т.В.Мазуренко. Именно она смогла установить тесный контакт с преподавателями кафедры хореографии Кемеровского института культуры В.Н.Рожковым и А.В.Палилей, с которыми впоследствии тесно сотрудничали преподаватели колледжа.

В 1994-1995 учебном году Д.В.Прядухиной были разработаны первые учебные программы по дисциплинам «Теория и методика классического танца», «Теория и методика народного танца», «История хореографии», «Современный бальный танец», «Композиция и постановка танца». Все они были рецензированы А.В.Палилей и получили положительный отзыв. Активно формируется методическая база: разработаны и вышли в печать пособия для самостоятельной работы по классическому и народному танцу, практикумы по организации хореографической работы, сборники конспектов лекций, технологические карты по композиции, постановке танцев, различные методики отслеживания результатов деятельности студентов.

В 1996г. состоялся I выпуск хореографической специализации. Волновались и переживали все, от директора училища до студентов. Государственный экзамен проходил в ДК «Металлургов». В I отделении – классический и народный танец, II отделение – танцевальные композиции выпускников. Экзамен-концерт получился на славу! Высокий уровень подготовки позволил рекомендовать нескольких студентов для поступления в вуз.

В 1996-1997 учебном году преподавателями совместно с заведующей дошкольным отделением Л.В.Герман был разработан пакет документов для дополнительной квалификации «Руководитель студийно-кружковой работы по ритмике и хореографии», т.к. данная квалификация в государственных стандартах не значилась. Огромную работу провели для этого преподаватели Г.А.Алексеева и Н.А.Максимова.

Большую помощь развитию дополнительной квалификации оказывает администрация училища. Пополняется костюмерная, закупается танцевальная обувь, аудио и видеотехника, открывается второй кабинет ритмики и хореографии.

Государственные стандарты 2002г. внесли новые дисциплины и новое название дополнительной квалификации «Воспитатель, педагог-организатор студии ритмики и хореографии». Студенты начинают изучать дисциплины «Введение в искусство танца», где знакомятся с обрядами, праздниками русского народа, истоками русского танца; «Организация хореографической работы»; «Сценическое оформление детского сюжетного танца и театрализованного представления», где студенты изучают грим, создание костюма, музыкальное и световое оформление.

Постепенно складываются и свои традиции. Ежегодным становится конкурс профессионального мастерства «Гран-па», посвящение в хореографы, встречи выпускников. На протяжении всех лет плодотворно работает творческий союз преподавателей и учащихся в студенческом ансамбле танца «Мы». «Мы» - неоднократный лауреат и дипломант городских и областных фестивалей и конкурсов, а главное - создатель атмосферы праздника на любом мероприятии колледжа. В репертуаре ансамбля лучшие студенческие постановки: «Шалунишки зонтики» О.Лихоманенко; «Паутина» С.Красильниковой; «Во имя жизни» Е.Крючковой; «Я + ты = любовь» Е.Чегошевой; «Горящее сердце» Н.Тодышевой; «Мир сделался добрым» И.Голошумовой; «Над краем родным» Р.Шерматовой; «Капли дождя» А.Квашниной и многие др. С каждым годом появляются новые талантливые студентки, которые пополняют этот банк хореографического искусства.

Наши выпускники работают повсеместно. После окончания обучения остались работать в родном колледже Е.Морозова и М.Ткачук; Кузнецова М. - балетмейстер ансамбля «Акварель» ЦДК, С.Охрименко - хореограф ДШИ №14, Т.Лазарева - хореограф профтехучилища г.Ленинск-Кузнецкий, Е.Питеров - балетмейстер ансамбля «Искорки» г.Барнаула, И.Дьячкова - хореограф д/с №15, Л.Журавлева - хореограф классической студии г.Киселевска, Н.Кречетова - балетмейстер ДК «Горняк», Л. Крючкова - балетмейстер шоу-балета «Детурон» ДК «Угольщиков», Н.Бощенко - хореограф культурного центра

«Инской», Н.Солодовникова - хореограф Дворца творчества детей и молодежи г.Белово.

Выпускницы Е.Карпачева, М.Кузнецова, Е.Питерова, С.Охрименко, О.Ефремова, О.Попова, Е.Морозова, И.Расулова, Н.Андреева, К.Голошумова, Н.Бощенко впоследствии получили высшее образование. Год от года растет число студентов, которые по окончании колледжа продолжают обучение в вузах.

«Танцующая» педагогика (так называют квалификацию студенты) дала свои результаты. Можно по праву сказать, что дополнительная квалификация «Педагог-организатор студии ритмики и хореографии» на базе Беловского педагогического колледжа состоялась.

Дополнительная квалификация **«Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель музыкального воспитания»** берет свое начало с открытия на специальности «Дошкольное воспитание» в 1967г. курсов музыкальных работников.

Первыми преподавателями курсов были **Ада Петровна Рожкова** и **Юрий Павлович Дуров**, педагоги по специальному инструменту фортепиано и баяну.

Выпускники, а их было всего пять, получили справку, подтверждающую разрешение работать в детском саду в качестве музыкального работника. Среди них была **Людмила Михайловна Игнатова (Алексеенко)**, которая в 1970г. окончила педагогическое училище. Двадцать четыре года она проработала в ДОУ города руководителем музыкального воспитания, 20 лет руководила Беловским методическим объединением музыкальных руководителей. А 1994-2002гг. работала преподавателем в Беловском педагогическом колледже.

Большой вклад в подготовку музыкальных руководителей внесли преподаватели В.П.Селеменев, И.Т.Коновалов, М.В.Ударцев, В.Г.Батин, Н.Л.Варламова, А.В.Курнышов, Н.Л.Склянина, В.Зыков, Л.И.Лазарева, Л.А.Логинова.

Преподаватели музыкальных дисциплин занимались и музыкально-просветительской деятельностью. Хоровой коллектив, возглавляемый Л.А.Логиновой, отмечался слаженностью, сильными голосами, эмоциональной насыщенностью. Вокальная

группа преподавателей фортепиано Л.И.Лазаревой, Т.К.Фоминой, Т.Н.Красильниковой, Л.А.Логиновой, Н.Е.Золотавиной организовывала тематические классные часы, встречи с музыкой, концертные программы. Горячо принимали зрители народный оркестр из числа студентов и педагогов (рук. В.В.Селеменев) студенческий и народный хор (рук. Н.Е.Золотавина.).

В связи с повышением требований к подготовке высококвалифицированных специалистов, в 1991г. на специальности «Дошкольное воспитание» открывается специализация «Музыкальный руководитель в ДОУ». Разработкой рабочих программ, учебно-методического оснащения под руководством Т.В.Мазуренко занимались преподаватели Т.Н.Фомина, Т.Н.Красильникова, Е.А.Гурылева, Л.Г.Засименко. Основной задачей было помочь будущему специалисту стать профессионалом. Студенты изучали теорию музыки, гармонию, анализ музыкальных произведений. Развивали и совершенствовали профессиональные навыки на занятиях сольфеджио, музыкального инструмента, вокала, дирижирования, хорового класса, детского оркестра; расширяли кругозор, знакомились с произведениями мировой классики на занятиях по зарубежной и русской музыке, детской литературе.

Большое внимание педагоги-музыканты уделяли внеаудиторной учебной деятельности студентов. В содружестве с педагогами студенты занимались импровизацией, сочинением и постановкой музыкальных опер, спектаклей-мюзиклов, активной концертной деятельностью в детских домах, школах, ДОУ, УВД г.Белова.

С введением новых образовательных стандартов в 2002г. дополнительная квалификация «Руководитель музыкального воспитания» была переименована в дополнительную квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель музыкального воспитания».

В наши дни в БПК продолжают работать преподавателями музыкальных дисциплин Т.Н.Красильникова, Л.Г.Засименко.

Красильникова Татьяна Николаевна - преподаватель методики музыкального развития и индивидуального обучения музыке. Татьяна Николаевна - не унывающий, увлеченный

человек. Помимо основной деятельности, в течение 6 лет является руководителем профессионально-патриотического клуба «Поиск», участвует в подготовке экспонатов для конкурсов музеев, для специализированной выставки – ярмарки «Образование. Карьера. Занятость». Является лектором на курсах повышения квалификации воспитателей и музыкальных руководителей. Совместно с преподавателями ПЦК музыкально-хореографических дисциплин осуществляет благотворительную концертную деятельность в различных учреждениях города.

Засименко Лилия Григорьевна - педагог с многолетним стажем, в 1993г. поступила на работу на должность преподавателя музыкальных дисциплин, а с 2002г. была избрана председателем первичной профсоюзной организации БПК. Лилия Григорьевна – музыкально одаренная, творческая личность, обаятельная, с искоркой. Нельзя представить ни одно зрелищное мероприятие, ни один концерт в колледже без ярких номеров, которые она поставила со своей вокальной группой «Славянка». Ее воспитанницы в течение многих лет становятся победителями музыкальных конкурсов «Студенческая весна», «Беловские таланты», «Юные звезды Кузбасса», участвуют в городских благотворительных концертах.

Логинова Людмила Александровна с 1979г. преподавала в педучилище музыкальные дисциплины, в 1981г. окончила Кемеровский государственный институт культуры. Это авторитетный, мудрый, интеллигентный человек, способный влиять на подрастающее поколение. В течение многих лет, являясь классным руководителем, Людмила Александровна воспитала не одно поколение студентов. На протяжении 15 лет руководила вокально-эстрадной студии «Родник», участники которой - дипломанты городских и областных фестивалей и конкурсов.

Выпускники БПК разных лет Т.И.Колесова, Н.Б.Миллер, Н.А.Драчева, Н.А.Зезюнина, Е.И. Кистанова и многие др. трудятся в ДОУ г.Белово в качестве руководителей музыкального воспитания.

Дополнительные квалификации «Руководитель физического воспитания», «Воспитатель дошкольного учреждения компенсирующего вида»

Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ всегда была одной из приоритетных задач дошкольного образования. В 1980-1990-е годы эта проблема стала ведущей в деятельности детских садов. В воспитательно-образовательный процесс ДОУ вводятся дополнительные физкультурные занятия, утренний прием детей на воздухе, физкультурные досуги и праздники, обучение спортивным играм, плаванию, ходьбе на лыжах, катанию на коньках.

В эти же годы в ДОУ города началась активная работа по реабилитации и коррекции недостатков в умственном и физическом развитии детей. На базе ДОУ города открывались специализированные детские сады и группы специального назначения: в ДОУ №60 - группы детей с нарушением слуха; специализированные детские сады №№14,18 - по коррекции нарушения зрения; ДОУ №53 – коррекция речи детей и работа с детьми с задержкой психического развития.

От специалистов дошкольных учреждений потребовалось умение организовать предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям современной педагогической науки и практики. В связи с этим на дошкольном отделении БПУ появилась необходимость подготовки специалистов, реализующих компенсирующие, развивающие, оздоровительные программы, оказывающих квалифицированную помощь в воспитании и развитии детей, имеющих некоторые отклонения. Поэтому на специальности «Дошкольное образование» появляются специализации «Руководитель физического воспитания» и «Воспитатель дошкольных учреждений компенсирующего вида». Открытие осуществлялось при тесном взаимодействии заместителя директора по учебной работе Т.В.Мазуренко, заведующей отделением Л.В.Герман с Кузбасской государственной педагогической академией. Первый выпуск состоялся в 2000г. Неоднократно выпускники данной дополнительной квалификации заканчивали обучение с отличием.

Первыми преподавателями спец.дисциплин, изучаемых на данных дополнительных квалификациях, стали

Елена Владимировна Резникова и **Галина Николаевна Сдельникова** - высококвалифицированные педагоги, которые составили программы практики, а также программы дисциплин узкой специализации. Е.В.Резникова и Г.Н.Сдельникова много лет являлись руководителями курсовых и выпускных квалификационных работ, разрабатывая со студентами темы, связанные со специальным образованием, а также как методисты помогали студентам в процессе практики приобрести умения и навыки педагогической деятельности в области специального образования.

Студенты специальности «Дошкольное образование» являются постоянными призерами городских конкурсов, городских и областных олимпиад, конкурсов педагогического мастерства. Волна успешности началась еще в 1990-е годы и преумножилась в наши дни.

В 1995г. на областном конкурсе курсовых работ II и III место заняли М.Янкина, О.Акямцева, М.Кондратьева; III место в областном конкурсе «Лучший по профессии» заняла Л.Терех; в 1996г. III место на областном конкурсе студенческих исследовательских работ в рамках научно-практических конференций «Актуальные проблемы совершенствования обучения и воспитания детей дошкольного возраста и младших школьников» заняла И.Емельянова; в 1997г. на областной конференции «День науки студентов», проходившей в НГПИ, отмечены дипломами студенты М.Федосеева, О.Иванова, Н.Соболева, Н.Коновалова, Т.Силина, Е.Каргалаева, II место в областном конкурсе педагогического мастерства заняла Н.Коновалова; в 1998г. I место на конкурсе профессионального мастерства студентов педагогических училищ и колледжей заняла С.Смолянинова, I место на областной олимпиаде по психологии заняла Л.Кувардина; в 1999г. на олимпиаде студентов педагогических колледжей и училищ по Кемеровской области отмечены Л.Коренная, Ю.Самойлова, О.Черепашкова, О.Кургузкина, И.Сизова, А.Сергейчик, Н.Краснослободцева; в 2000г. на IV традиционном фестивале-конкурсе профессионального мастерства студентов педагогических

колледжей и училищ Кемеровской области II место заняла Н.Краснослободцева.

Существует мнение, что студент может быть отличником в знании теории учебных дисциплин, но истинным мастером своего дела он может стать только на практике, когда проверяются не только его специальные предметные умения и навыки, но и личные качества. Педагог дошкольного образования – это особое призвание, особый статус, оценить себя с профессиональной точки зрения можно только, окунувшись в мир детей, построив с ними и с педагогами-профессионалами продуктивное общение, проявив в работе свои знания и умения. Практика – это и школа наблюдений за детьми и работой педагогов-наставников, и тесный деловой контакт с методистами - верными спутниками практикантов, и собственные проведенные занятия – первые, неопытные, и даже собственный опыт научных экспериментов, исследований, без которых не напишешь выпускную квалификационную работу. В общем, практика – это школа профессиональной педагогической жизни.

Практика студентов специальности «Дошкольное образование» проходит в 3 этапа: учебная, производственная и преддипломная практика по профилю специальности. Базами педагогической практики являются муниципальные дошкольные образовательные учреждения №№3,10,14,15,18,32,40,41,42,43,44,53,60,61,63,70.

В период практики студенты проводят занятия по программам «Радуга» (большинство детских садов работают по этой программе) и «Детский сад - дом радости» (программа реализуется в МДОУ №№64,170).

Преддипломная практика позволяет студентам самостоятельно проектировать и осуществлять процесс профессиональной деятельности в рамках выбранной специальности и дополнительной подготовки. В период преддипломной практики студенты выполняют практическую часть выпускной квалификационной работы, оформляют результаты эксперимента.

Службой производственного обучения систематически проводится конкурс «Студенческое творчество» на лучший

пробный конспект. Для проведения пробных занятий проводится «Практика одного рабочего дня».

Преподавателями на специальности в колледже работали и работают, являясь опытными педагогами-методистами Т.В.Мазуренко, Г.М.Адамова, Е.В.Окатова (Лисоченко), Е.В.Резникова, А.А.Ищенко, М.А.Гамаюнова, М.Н.Аграшова, М.Н. Кузнецова (Ващенко), И.А.Карелина, Е.М.Синицина, А.С.Тараканова. А.В.Колесникова, М.С.Баева, Т.С.Лаптева и др. Этих педагогов отличает отличное владение методикой проведения занятий, высокая требовательность к себе, чувство юмора, умение в любой ситуации помочь студентам

Преподаватели, методисты и педагогии ДОУ создают атмосферу увлеченности, личной заинтересованности, дают возможность студентам проявлять самостоятельность, инициативу, творческий поиск, находчивость, смекалку. Большинство студентов имеют стабильно высокие качественные результаты на практике пробных занятий, в ходе производственной и преддипломной практики, это говорит об эффективной деятельности преподавателей колледжа по профессиональной подготовке студентов

Дела и начинания педагогического коллектива специальности «Дошкольное образование» продолжают выпускники колледжа разных лет, оставшиеся верными своему учебному заведению, став его достойными педагогами: Т.Н.Карасева, Л.В.Герман, А.А.Ищенко, А.В.Колесникова, М.А.Гамаюнова, И.А.Карелина, Е.В.Лисоченко, И.С.Крапивина, С.Н.Шуткина, Т.С.Лаптева, М.А.Ткачук.

Немалую помощь в проведении педагогической практики оказывают колледжу выпускники «Дошкольного образования», работающие по специальности. Колледж гордится своей выпускницей - ныне главным специалистом по дошкольному образованию Л.В.Зеленцовой. Молодые педагоги ДОУ принимают самое активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, научно-практических конференциях, охотно перенимая опыт старших товарищей.

Так, на базе МДОУ №61 в 2003-2004гг. проводился областной семинар «Обновление технологии воспитания и образования детей в условиях ДОУ».

В 2005г. педагогический коллектив МДОУ №61 разработал программу «Дайте детству, наиграться», которая была представлена на областной конкурс «Лесенка успеха» и вошла в число лучших. МДОУ №61 принял участие в Областном конкурсе «Детский сад года» и за качество представленных материалов был отмечен областной наградой на Губернаторском приеме.

Творчески подходят к работе с детьми, к созданию предметно-развивающей среды О.В.Майнгер– инструктор по физическому воспитанию ДОУ №61, М.В. Титова - инструктор по физическому воспитанию ДОУ №43, Н.А.Большакова - воспитатель по изодеятельности ДОУ №3, Ж.Н.Дунаева - руководитель изобразительной деятельности ДОУ №3.

В дошкольных учреждениях города и Беловского района до 70% работающих - наши выпускники. Из них: заведующие МДОУ (В.Т.Овчинникова, А.М.Мануйлова, Н.А.Эрендраут, Е.И.Тихонова, Л.Н.Юрлова, Г.П.Степина, Н.Э.Латыпова, А.И.Мицевич, В.И.Жуликова, Л.А.Никонова, Т.И.Завьялова, Н.Л.Норкина, В.В.Конева, Т.Н.Сурадейкина, Л.М.Шевлякова), заместители заведующих по учебно-воспитательной работе (Н.В.Нагайцева, С.Н.Кирсанова, Л.С.Ижоко, Л.А.Великасова, Л.В.Воропаева, Л.Е.Волкова), 23 из них – отличники народного образования.

Профессиональный успех выпускников – это успех и Беловского педагогического колледжа.

2.3 Специальность «Изобразительное искусство и черчение»

С 1969г. развивается система народного образования, изменяются учебные планы средних учебных заведений, важной составляющей учебно-воспитательного процесса становится художественно-эстетическое образование. Школе требуется специалист - учитель рисования, который осуществлял бы комплексное решение задач художественного просвещения, графической подготовки и трудового обучения детей.

В это время расширяется сеть художественно-графических факультетов при педагогических институтах и отделений при педагогических училищах в стране.

Открывается такое отделение и в Беловском педагогическом училище. Оно было первым в Кемеровской области. Инициатором открытия был **Соловьев Владимир Романович.** Это было очень важное решение для развития эстетического образования в области и городе. Училище стало готовить учителей черчения и рисования. Первоначально материальной базы для обучения студентов по специальности не было, занятия велись в одном кабинете.

Но в марте 1970г. педагогическое училище переехало в новое трехэтажное здание с большими светлыми классами. Художественно-графическому отделению было выделено два кабинета (кабинет рисунка - №19 и живописи - №20) и лаборантская - любимое место не только преподавателей, но и

студентов. Здесь хранились первые рисунки студентов. Интересно увидеть свой «шедевр» через четыре года, на выпуске…

Вступительные экзамены принимали ведущие беловские художники – Козленко Иван Яковлевич, Паршуков Петр Афанасьевич, Соловьев Владимир Романович, которые в первый год работы отделения преподавали рисунок, живопись, композицию. Преподавателем черчение был приглашен учитель черчения и рисования школы №19 **Поплавский Владимир Вячеславович**. В дальнейшем В.Р.Соловьев и В.В.Поплавский стали ведущими преподавателями отделения и внесли большой вклад в его становление и развитие.

Говоря о специфике подготовки учителей рисования в это время, нельзя не отметить важную особенность: основное внимание в учебном заведении обращается на освоение творческого процесса, той методической стороны деятельности, которая характерна для труда учителя-художника. Изучается творческая кухня со всеми ее особенностями. Поэтому большое место в учебном процессе отводится разработке разного рода эскизов, сбору натурного материала, быстрому рисунку, наброску, этюду.

С 1969-1978гг. художественно-графическое отделение проводило набор двух групп. Учиться ехали со всей области, т.к. БПУ было единственным учебным заведением, где можно было получить достойное художественное образование. В области и городе в это время необходимы были учителя трудового обучения. Поэтому учащиеся этих выпусков получали дополнительно специализацию «Учитель трудового обучения». Для многих выпускников данная специализация стала основной.

Они стояли у истоков специальности…

«Человек, который открыл для меня мир искусства» - так вспоминают о **Владимире Романовиче Соловьеве** выпускники первого выпуска. Чуткий и отзывчивый человек, он был любимым преподавателем, непререкаем был его авторитет, как для студентов, так и для преподавателей отделения. Владимир Романович умел установить со студентами равноправные, доверительные отношения, что ими очень ценилось.

Чтобы подготовить учителя-художника, необходимо было создать материальную базу. Для проведения уроков рисунка и живописи нужен был натурный фонд. Преподаватель и студенты ходили в дома частного сектора и собирали у населения ненужные предметы быта. Пособия делали своими руками, оставаясь после уроков. Владимир Романович учился заочно в Омском педагогическом институте на художественно-графическом факультете. Он много рассказывал студентам об институте, факультете, и говорил: «Но у нас будет лучше, если вы постараетесь, если вы будете любить училище, любить свою будущую профессию». Всю свою жизнь он посвятил профессии учителя–художника, работал директором художественной школы. В 2005г. ему было присвоено звание «Человек года».

Владимир Вячеславович Поплавский - преподаватель черчения, методики черчения, рисунка. Это грамотный специалист, трудолюбивый, творческий педагог. Большой вклад им был внесён в оборудование и оформление кабинета черчения. Выпускники училища с благодарностью вспоминают Владимира Вячеславовича, который являл собой образец истинного педагога. В ходе руководства практикой студентов в школе №8, с 1986г. педагог организует экспериментальную работу в школе по программе «Изобразительное искусство и художественный труд», которая становится базовой площадкой для учителей области и города. Экспериментальная работа позволила В.В.Поплавскому перейти на новый уровень взаимоотношений со студентами, установить особый контакт, уделять больше внимания повышению уровня их внутренней культуры. На протяжении многих лет он был лектором областного института усовершенствования учителей, где делился методическими находками в области рисунка, черчения, а также опытом организации экспериментальной работы по программе «Изобразительное искусство и художественный труд. Кабинет черчения и методики черчения, оборудованный В.В.Поплавским, - лауреат областного конкурса «Лучший кабинет».

В 1970-1971гг. по решению коллегии Министерства просвещения Союз художников СССР совместно с Академией педагогических наук (АПН) СССР разработал новое содержание

предмета рисования. Расширение задач эстетического воспитания привело к тому, что вместо предмета «рисование» возник новый учебный предмет - «Изобразительное искусство».

Эти изменения коснулись и профессиональных требований, предъявляемых к специалисту, а значит – и работы соответствующих учреждений среднего профессионального образования. Изменился учебный план, предметные программы. Изменилась и сама специальность.

Училище приступило к подготовке специалистов по специальности «Изобразительное искусство и черчение». С этого времени студенты основательно изучают комплекс специальных дисциплин: историю искусств, рисунок, живопись, композицию, скульптуру и пластическую анатомию, начертательную геометрию, декоративное и художественно-оформительское искусство, технологию художественной обработки металлов с практикумом в учебных мастерских по декоративно-прикладному искусству. Учебными планами отделения предусматривается также учебная, производственная практика по изобразительному искусству (пленэр), художественно-оформительская, музейная и педагогическая практика.

На отделении в последующие годы работал творческий коллектив замечательных педагогов. В.В.Поплавский, В.Р.Соловьев, В.К.Поплавская, Л.С.Филина, Е.Л.Потекаева, А.В.Мальцев, В.С.Тюлькин, Е.И.Высоцкий, Л.А.Пономарева, Л.В.Беляева, В.М.Козлов, В.В.Батуров, В.Е.Власов, И. А.Власова.

Творческая деятельность преподавателей и студентов ХГО: истоки мастерства

«Словно попал в художественный музей», – так может сказать любой человек, посетивший хотя бы один раз Беловский педагогический колледж и прогулявшийся по его коридорам. Образцами высокой профессиональной подготовки студентов специальности «Изобразительное искусство и черчение» служат картины, мозаики, панно, произведения декоративно–прикладного искусства, которые экспонируются во многих помещениях колледжа, образуя художественную выставку. Фонды ежегодно пополняются новыми работами. Каждый может отдохнуть душой, осмотрев выставку. Посетители проявляют неподдельный интерес

к выставочным экспонатам. Многие экспонаты имеют свою интересную и необычную историю, так как в разное время были представлены на конкурсах и выставках городского, областного и всероссийского уровня и заслужили самые высокие награды.

В 1978г. в Москве прошла первая Всероссийская выставка учебных и творческих работ учащихся художественно-графических отделений педагогических училищ и студентов художественно-графических факультетов педагогических институтов «Школа – учитель – искусство». Основной целью выставки было показать результаты подготовки по специальным дисциплинам, раскрыть перед зрителем направление решения проблем всестороннего развития учащихся в педагогических учреждениях. Также выставка способствовала обмену опытом между учебными заведениями и поиску новых резервов улучшения подготовки специалистов данного профиля. На выставке училищем было представлено 3 работы:

-Андрейчиков Николай Анатольевич, «Весенний пейзаж», масло;

-Новоселова Валентина Прокопьевна, «Одетая женская фигура», масло;

-Пьянзина Татьяна Григорьевна, «В ответе каждый», акварель.

В 1982г. директор училища К.Н.Баяндина приняла участие в работе Всероссийского совещания художественно-графических отделений педагогических училищ в г.Благовещенске «Искусство и современная школа». Клавдия Никифоровна выступила на секции руководителей училищ. Она познакомила с историей становления училища, отделения и организацией учебного процесса на художественно-графическом отделении.

В 1983г. в Москве прошла вторая Всероссийская выставка «Школа – учитель - искусство», на которую от училища было представлено 8 работ - дипломные и учебные работы по живописи и рисунку. За активное участие и представленные студенческие работы, преподаватели-руководители В.В.Поплавский, В.Е.Власов, Л.А.Пономарева были отмечены знаком выставки.

В 1987г. в городе Омске состоялась зональная выставка учебных и творческих работ учащихся художественно-графических отделений педагогических училищ и студентов художественно-графических факультетов педагогических

институтов. На выставке училище представило 15 работ. Лучшие работы были отобраны выставочным комитетом для экспозиции в Москве. В выставочном зале Союза художников СССР состоялась третья Всероссийская выставка «Школа – учитель - искусство», в ходе которой дипломами Министерства просвещения РСФСР награждены:

-***Сидорова Евгения Александровна***, «Подводное дно», керамика;

-***Семенова Жанна Николаевна***. «Счастливое детство», батик;

-***Скороделова Лариса Александровна***. «Лето. Детство», гобелен;

-***Барабанщикова Людмила Павловна***. « Натюрморт», акварель.

В 1987г. также прошла Всероссийская выставка технического творчества (Москва, ВДНХ), на которой училище представило работу студента Кархова Андрея «Офортный станок». Работа была отмечена наградой - Бронзовой медалью ВДНХ.

Сам станок был изготовлен в 1986г. Он предназначен для выполнения гравюрных работ на занятиях по графике в мастерской рисунка. Станок изготовлялся по чертежам, моделям, по которым отливались формы на цинковом заводе. Детали изготовлены в мастерской училища на токарном станке и собирались вручную согласно чертежам. Все работы Андрей выполнял на занятиях по композиции, черчению, техническому труду.

В 1977-1984гг. в городе Белово организуются и проводятся первые олимпиады по черчению. Во всех школах города стал преподаваться этот предмет. Вели его выпускники училища. И именно в целях изучения подготовки студентов по предмету черчение методическим советом художественно-графического отделения было принято решение проводить олимпиады среди учащихся школ города. Опыт получил положительную оценку Кемеровского института усовершенствования учителей.

А в 1986г. на базе Беловского педагогического училища была проведена уже областная олимпиада по черчению для учащихся школ области. Проведенная областная олимпиада

показала хорошие результаты: все призовые места были у учащихся школ города, где работали выпускники училища С.Р.Архангельская (школа №3), М.М.Горюнова (школа №8). Ведь победа выпускника, ставшего учителем, - это всегда и победа учебного заведения, в котором он получил образование.

Администрация училища, коллектив преподавателей художественно-графического отделения получили благодарность от Кемеровского Института усовершенствования учителей за прекрасную организацию областной олимпиады. Участникам олимпиады была предложена экскурсия по городу, посещение Дворца творчества, художественной школы. Двое участников олимпиады поступили в училище на художественно-графическое отделение

С 1983-1986гг. учащиеся Беловского педагогического училища художественно-графического отделения - постоянные победители городских олимпиад по черчению среди студентов средних специальных заведений города (Беловское педагогическое училище, Беловский энергостроительный техникум, Беловский техникум электронного машиностроения).

В 1985г. была проведена первая областная олимпиада по черчению для студентов средних специальных заведений Кузбасса. Город представляет команда из пяти студентов педагогического училища: С.Батин, А.Кархов, Т.Кислицина, А.Насырова, О. Харченко (преподаватели В.В.Поплавский, Л.А.Пономарева) В олимпиаде участвовало более 80 учебных заведений области. Учащиеся Беловского педучилища выступили успешно: 1 место - Насырова Алла, Кархов Андрей; 3 место - Кислицина Татьяна.

Выпускники училища всегда подтверждали хорошие знания по черчению и начертательной геометрии. В 1992г. Степуленко Анатолий (преподаватель В.В.Поплавский) занял 1 место в личном зачете, участвуя в региональном конкурсе по черчению для студентов художественно-графических отделений, и 3 место в командном зачете, участвуя в Международном конкурсе по черчению в г.Рыбинске в составе команды Кузбасса.

Работы наших студентов Г.Бесчастновой и Е.Чашиной экспонировались в рамках Всероссийского творческого конкурса «Защитникам Отечества посвящается» (Москва, 2007). На

Областной выставке студенческих творческих работ учреждений СПО юга Кузбасса (Новокузнецк, 2010) работа К.Шемякиной «Моя малая Родина» (пастель) завоевала Диплом I степени.

Экспериментальная деятельность художественно-графического отделения

Стремительно летит время. Меняются подходы к преподаванию, появляются новые методики, осваиваются новые программы.

В1974-1992гг. многие коллективы учителей изобразительного искусства страны вели экспериментальную работу в школах под руководством известного художника, лауреата Государственной премии СССР Б.М.Неменского по его авторской программе. Весь процесс работы и принципы программы «Изобразительное искусство и художественный труд» неоднократно обсуждались и были поддержаны на заседаниях секретариата правления Союза художников СССР, президиума Академии педагогических наук СССР и коллегий Министерств просвещения СССР и РСФСР. Программа начальной и неполной средней школы (1-9 классы) многократно проверялась в группе экспериментальных школ разных городов и сел. Результаты эксперимента освещались в «Учительской газете». Этим экспериментом очень заинтересовался В.В.Поплавский. Он собирал заметки из газет, проводил их обсуждение на заседаниях секции преподавателей художественно-графического отделения.

В 1984г. Кемеровская область включается в экспериментальную работу программы «Изобразительное искусство и художественный труд». В 1985г. В.В.Поплавский прошел учебу в Центральном институте усовершенствования учителей Москвы для учителей изобразительного искусства по организации экспериментальной работы в школе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М.Неменского и организовал экспериментальную работу в школе №8.

В педагогическом училище начинает работать творческая группа педагогов, которая изучает задачи художественного развития и методические приемы художественной педагогики,

являющиеся основой программы «Изобразительное искусство и художественный труд». Работа группы позволила ввести в учебный план ХГО дисциплины узкой специализации. Была составлена рабочая программа, которая знакомила студентов с принципами и методикой использования приемов эмоциональной драматургии программы «Изобразительное искусство и художественный труд». Чтобы работа в этом направлении велась продуктивнее, администрация училища содействовала обучению преподавателей ХГО в Центральном институте усовершенствования учителей в Москве по организации экспериментальной работы в школе по программе Б.М.Неменского. Это обучение принесло результаты.

И в 1989г., когда городской отдел образования города открывает художественно-эстетический центр и включается в эксперимент по новым программам Министерства просвещения РСФСР, когда программой по изобразительному искусству выбирается «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М.Неменского, в городе только преподаватели педучилища владели технологией работы по данной программе. Между городским отделом народного образования и училищем был заключен договор о совместной экспериментальной работе на базе гимназии №1. В экспериментальной работе приняли участие педагоги и студенты училища Л.С.Филина, Л.А.Пономарева, Т.Г.Янченко, Т.А.Аршанская, В.И.Траулько, И.Г.Тюлькина.

В 1989г. преподаватели училища проводят областные курсы повышения квалификации учителей изобразительного искусства с темой «Основные положения, цели и задачи программы «Изобразительное искусство и художественный труд». Учителя области познакомились с результатами экспериментальной работы преподавателей училища в школах города по программе «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.М.Неменского. Так училище стало областной базовой площадкой переподготовки учителей изобразительного искусства по этой экспериментальной программе. В 2003-2004 учебном году более 85% школ области и 90% школ города работали по данной программе. Конечно, в настоящее время в школах России осуществляется обучение по вариативным авторским программам и учебникам, и этот опыт тоже изучается в практике

преподавателей специальности «Изобразительное искусство и черчение».

Выпускники колледжа в совершенстве владеют методиками основных образовательных программ: программы «Изобразительное искусство» (авторы В.С.Кузин, Е.В.Шорохов, Э.И.Кубышкина, С.П. Ломов, С.Е.Игнатьев, Н.М.Сокольникова и др.), программы «Изобразительное искусство и художественный труд», разработанной под руководством Б.М.Неменского, программы «Изобразительное искусство и художественный труд», разработанной под руководством Т.Я.Шпикаловой.

Традиции ХГО

Художественно-графическое отделение всегда отличало следование традициям труда и творчества.

Стать студентом – особое таинство, а студентом-художником – таинство вдвойне. Посвящение - это любимый праздник студенчества. Он всегда проходит весело и торжественно. С 1974г. проводится традиционное посвящение в студенты ХГО. В основе посвящения лежит театрализованное представление, где Боги искусства решают судьбу первокурсника - достоин ли он стать студентом ХГО. В шуточной форме они задают вопросы из области искусства, предлагают нестандартные ситуации для студента.

С 1976г. традиционными становятся новогодние дискотеки. В наши дни этим не удивишь никого, а для семидесятых годов такая форма досуга была новой. На студенческом совете группа 271 предложила изменить проведение вечеров Нового года: в это время входили в моду дискотеки. На отделении началась интересная подготовка. Если раньше вечер готовила одна группа, то здесь в подготовку включились все. Одни оформляли сцену, другие готовили сценарий, подбирали музыку, готовили костюмы. Это очень сдруживало студентов отделения, так как рядом работали и четверокурсники, и первокурсники, которые подсказывали и помогали друг другу в работе. Новогодняя дискотека прошла успешно и с тех пор стала традиционным новогодним мероприятием. Позже эта форма стала использоваться и при проведении выпускных вечеров.

В 70-е гг. создается студенческий педагогический отряд (командир – Р.Ивонтеева), который ведет совместно с комиссией по делам несовершеннолетних работу с трудными подростками. Работа в отряде помогла Раисе в выборе профессии в дальнейшем. Она закончила юридический факультет и работала судьей. Сейчас на пенсии, но продолжает работать юристом. В работе педагогического отряда принимали активное участие и юноши училища. Кручинкин Анатолий и Шамрай Виктор для многих «трудных» парней стали старшими товарищами, помогли им заняться интересным делом. Анатолий и Виктор успешно занимались по специальным предметам и были хорошими спортсменами. Мастером спорта по тяжелой атлетике стал В.Шамрай. После окончания училища работал руководителем изостудии в Доме творчества А.Кручинкин. Многие юноши, которые обучались у Анатолия, продолжили свое обучение в училище.

Летную педагогическую практику студенты проходили в пионерских лагерях «Светлый ключ», «Рассвет», «Дружба», «Чайка», «Орленок». Руководители этих лагерей всегда хорошо отзывались о работе студентов в качестве воспитателей, вожатых, руководителей кружков изобразительного искусства. Многих приглашали работать на следующий год.

Студенты показали, что они могут не только хорошо рисовать, но и петь, танцевать, играть на сцене. Инсценирование песни, конкурсы газет, ярмарки народных промыслов, туристические походы – каких только средств ни было в их педагогическом арсенале! Сколько нужно знать, уметь, а, главное, заинтересовать детей! Отряды, где работали студенты педагогического училища, всегда были лучшими. Администрация пионерских лагерей в адрес училища присылала благодарственные письма. Но главное - дети. Ребята надолго запомнили своих старших товарищей – студентов из педагогического училища.

Учебно-воспитательная работа на отделении проходила под непосредственным руководством заведующих художественно-графическим отделением – Ф.И.Засименко, В.В. Поплавского и Н.В. Яблочкиной.

Первой заведующей была **Засименко Фаина Ильинична**. Преподаватель русского языка и литературы, опытный классный руководитель, она любила и знала искусство. В ее лице студенты всегда находили доброго и внимательного старшего друга.

Многие годы заведующей художественно-графическим отделением была **Яблочкина Надежда Васильевна**, выпускница нашего училища. Надежда Васильевна - педагог по призванию, ее всегда отличали высокий профессионализм, творческий подход к делу, этого она требовала и от преподавателей ХГО, этому учила студентов училища. Учебно-воспитательная работа на отделении всегда была четко и грамотно организована.

Сегодня заходя в здание училища, сразу понимаешь, что здесь учатся будущие учителя-художники. Об этом говорит каждый уголок, так как умелые руки студентов постарались сделать его привлекательным и уютным. Это может быть ВКР по живописи, по художественной обработке материала или интересная зарисовка с пленэра. Главное - это профессионально выполненная работа. Рекреации, кабинеты, Музей истории развития БПК - везде мы видим, что работа сделана с большой любовью.

В традициях учебного заведения - просмотры студенческих работ, персональные выставки студентов и преподавателей, защита итоговых композиций, которые являются своеобразными творческими отчётами, так как они воплощают все знания и умения студентов, полученные на занятиях по живописи, рисунку, композиции, декоративному искусству, художественному труду. Это реализация художественных замыслов студентов, апофеоз их творчества.

Сегодня заходя в здание училища, сразу понимаешь, что здесь учатся будущие учителя-художники. Об этом говорит каждый уголок, так как умелые руки студентов постарались сделать его привлекательным и уютным. Это может быть ВКР по живописи, по художественной обработке материала или интересная зарисовка с пленэра. Главное - это профессионально выполненная работа. Рекреации, кабинеты, Музей истории развития БПК - везде мы видим, что работа сделана с большой любовью.

С первых дней существования художественно-графического отделения в училище был создан художественный совет, который разрабатывал и утверждал эскизы оформления здания, праздничных демонстраций, дипломных работ. Подбирал студенческие работы для участия во Всероссийских выставках, в выставках города и области. В разные годы художественный совет возглавляли В.Р.Соловьев, И.И.Потекаев, Л.В.Беляева, В.С.Тюлькин. Благодаря их умелому руководству стены училища преображались, а праздничная колонна училища на любой демонстрации была лучшей в городе. Зная, что в училище работает творческий художественно грамотный коллектив, городские власти часто обращались за помощью в изготовлении памятных лент ветеранам войны, юбилейной медали к 50-летию города, в составлении эскизов праздничного оформления сцены Дворца культуры.

В традициях учебного заведения - выставки работ студентов и преподавателей в кинотеатре «Рубин», ЦДК, в выставочном зале галереи «Вернисаж». Студенты являются постоянными участниками встреч с членами союза художников, самодеятельными художниками, которые проходят в галерее «Вернисаж» г.Белове. Здесь можно увидеть и работы выпускников колледжа В.Ардашкина, Е.Высоцкого, Н.Спекторовай, С.Ловцовой, С.Шевченко, В.Сизева.

В 2002г. студенты принимали участие в оформлении экспозиции краеведческого музея. В 2003г. студенческие выставочные работы по живописи, графике, декоративно-прикладному искусству, представленные на «Фестивале национальных культур», были отмечены грамотами Администрации города.

В 2004 г. студенты художественно-графического отделения приняли активное участие в областных творческих конкурсах: «Обращение к Президенту» (А.Рехтин, Н.Ешакина, А.Оглезнева – гр. 111); областном конкурсе рисунков «Донор - даритель жизни» (М.Токачева - гр.121, И. Масалитин - гр.131).

Работы студентов получили высокую оценку областного жюри: Рехтин Алексей был награжден путевкой в период летних каникул за границу, Ешакина Наталья - путевкой в период летних

каникул в детский оздоровительный центр «Смена» (г.Анапа), Оглезнева Антонина - путевкой в период летних каникул на базу отдыха в Ашмарино.

Художник – особый человек. Вдохновение, творческое видение подчас очень прихотливо, мимолетно. Поиски мотивов для студентов художественно-графического отделения порой превращаются в настоящие экскурсии, походы, путешествия по родному Кузбассу, по России, по незнакомым местам. После посещения таких мест глаза открываются и на свое привычное, и в нем видишь то, чего не замечал или чему не придавал значения. Наиболее интересный поход был совершен в 1991г. в Петропавловск-Камчатский. Об этом можно было только мечтать. Помог осуществить мечту студентам-туристам директор училища Г.П.Забелина, которая всегда помогала и поддерживала туристов. Дорогое снаряжение, билеты, питание - все взяла на себя. «Особенно помню поход в Петропавловск-Камчатский. Когда говорили, что мы поедем, не верил. Я смотрел дома на карту и думал, что это только мечта. Сейчас, когда рассматриваю свои старые фотографии, с теплотой и благодарностью вспоминаю руководителей - Г.П.Забелину и О.В.Харченко», - вспоминает К.Чепалов, выпускник 1992г.

В мае 1995г. в Министерстве образования РФ состоялась коллегия, посвященная вопросам развития эстетического образования в общеобразовательных учреждениях. Было принято решение №11 от 24.05.1995г. о расширении подготовки в пединститутах и училищах художественно-эстетического профиля.

Педагогический коллектив БПУ был готов к решению данного вопроса.

С 1995г. на художественно-графическом отделении началось обучение специалистов с дополнительной квалификацией «Руководитель кружка по художественному труду».

В 2000г. на основании ГОС СПО на специальности «Изобразительное искусство и черчение» открыта дополнительная подготовка «Технология художественной обработки материалов».

С момента открытия нового отделения и по сей день, была создана хорошая материальная база для подготовки учителей

изобразительного искусства и черчения. Оборудованы профильные кабинеты-мастерские живописи, рисунка, декоративно-прикладного искусства. Открыты три новые мастерские по художественной обработке материалов: росписи по дереву, художественной обработке дерева, художественной обработке текстильных материалов. Все это делается учащимися отделения под руководством преподавателей ХГО.

Так, мастерская скульптуры - это пристройка. Проект и все строительство велось под руководством В.С.Тюлькина. В строительстве принимали участие и преподаватели ХГО, и студенты. Работали рядом, заливали фундамент, вели кладку стен, штукатурили, белили. А когда пристройка была готова, на занятиях, после уроков старались ее оформить, получая навыки по лепке, используя глину, за которой ездили сами в г.Салаир.

Для реализации курса обучения студентов в области художественной обработки материалов по разделу «Художественно-прикладная обработка древесины» была открыта мастерская по художественной обработке древесины. Здесь студенты учатся художественно обрабатывать древесину как ручными инструментами, так и с применением технологических машин. Здесь выполняются предметы, плотно вошедшие в быт человека. Это декоративные тарелки, панно, шкатулки, детские игрушки, вещи подарочного и сувенирного назначения, украшенные резьбой или деревянной мозаикой. Простые и красивые художественные изделия помогают прививать любовь к родному краю, учат видеть и любить природу, ценить народные традиции, уважать труд.

Автором данной программы, проекта учебной художественной мастерской и ее техническим исполнителем был В.П.Захаров, преподаватель художественно-графических дисциплин. Учебная программа рецензирована и одобрена заведующей кафедрой декоративно-прикладного искусства НГПУ, кандидатом искусствоведения, доцентом Т.Н.Тропиной.

Сегодня учебный процесс художественно-графического отделения оснащён необходимыми обучающими средствами в плане технологии образования: комплектом учебно-нормативной

документации (квалификационные характеристики, учебные планы, программы по предметам). Преподаватели художественно-графических дисциплин широко используют разнообразные технологии обучения, способствующие развитию творческих способностей студентов, используют личностно-ориентированный подход в формировании профессиональных качеств будущих специалистов.

В 1996г. на базе педагогического колледжа проводился областной семинар преподавателей художественно-графических дисциплин педагогических училищ. «Особенности организации учебного процесса по художественно-графическим дисциплинам в условиях педучилища». В его работе приняли участие преподаватели 7 педагогических училищ. Была представлена насыщенная программа: лекции «Основные направления обновления содержания художественно-педагогического образования в БПУ» (Г.П.Забелина), «Основы композиции в живописи и графике» (Т.Г.Янченко), открытые уроки преподавателей училища «Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности при обучении» (Л.А.Веселкина), «Рисунок натюрморта» (В.В.Поплавский), «Драматургия уроков изобразительного искусства» (Л.А.Пономарева), «Урок графики» (О.П.Мальцева) и т.д.; учебно-художественные мастерские росписи по дереву, металлу, созданию гобелена, обработки глины (Д.В.Максимов, В.П. Захаров), уроки студентов в школах города, выставки, экскурсии.

Студенты отделения много работают творчески. Это работы в рамках самостоятельной работы, курсовые и выпускные квалификационные работы. Выполняя ВКР, студенты используют разные технологии, материалы. Защита всегда проходит торжественно и многолюдно. Этого дня ждут все: и студенты, и преподаватели.

Защита ВКР из года в год показывает, что наши выпускники хорошо владеют знаниями, умениями и навыками. Выполняются работы в разных жанрах изобразительного и декоративно-прикладного искусства, отличаются обычно яркостью и разнообразием творческих индивидуальностей авторов.

Защита ВКР – это праздник. Все присутствующие в зале, члены государственной комиссии ХГО, преподаватели колледжа, родители выпускников, студенты получают огромное удовольствие от просмотра композиций. Много теплых слов звучит в этот день и в адрес колледжа, и в адрес студентов, и особенно - в адрес педагогического коллектива отделения, который с честью выполнил задачу – подготовил к выпуску учителей-художников, ищущих и находящих свои творческие пути в сложном деле овладения мастерством искусства, мастерством педагога.

Сегодня – выпускник, а завтра - преподаватель

Художественно-графическое отделение всегда славилось своими педагогическими кадрами. В разные годы на отделении работали замечательные педагоги.

Александр Васильевич Мальцев - преподаватель живописи и композиции, талантливый художник. Уроки его были необычайно интересны. Впервые именно он показал другой подход в живописи через технические новшества: глубокое изучение выразительных возможностей линии, цветового пятна и других живописных средств, строй картинной поверхности, ее целостность. Многие не понимали его, т.к. он эти стилевые поиски изучал у мастеров модерна, которые в те время были не приемлемы для советского реализма. Выпускники, которые заинтересовались его изысканиями в искусстве и прислушались к его советам, сейчас стали настоящими художниками. Это Виктор Ардашкин, Дмитрий Кулагин. Они всегда вспоминают с теплотой Александра Васильевича. Он много и творчески работал. Приносил на уроки свои работы, приглашая студентов к их анализу, что было очень необычно. Каждый учебный год проводил свои персональные выставки, приучая других работать творчески.

Елена Леонидовна Потекаева переехала в Белово с мужем Потекаевым Иваном Ивановичем и стала работать в БПУ после окончания Омского педагогического института по распределению. Она могла вести любую спец.дисциплину, т.к. имела очень хорошую художественную подготовку. Строгая, требовательная на рисунке, обаятельная, лиричная на декоративно-прикладном искусстве. У нее получалось все: осенний пейзаж в акварели,

русская народная вышивка в полотенце, но настоящий мастер она в гобелене. Этому она учила студентов, а сейчас учит учащихся художественной школы.

Любовь Васильевна Беляева - преподаватель рисунка, начертательной геометрии и декоративно-прикладного искусства. Студенты особенно любили уроки декоративно-прикладного искусства. Любовь Васильевна прекрасно владела мастерством художника–оформителя: разнообразием графики шрифтов, стилизацией форм, технологией обработки материалов. Этими знаниями и практическими умениями она делилась на уроках и при организации художественно-оформительской практики. Многие студенты с благодарностью вспоминают, придя на работу в школу, они не боялись взяться за оформление кабинета, учительской или музея, а для некоторых оформительская работа стала профессией.

Владимир Степанович Тюлькин - преподаватель живописи, рисунка, художественной обработки материалов. Он долгие годы возглавлял художественный совет училища. Многие его работы и сегодня украшают стены кабинетов и рекреацией. Именно Владимир Степанович возглавил работу над созданием музея дошкольного воспитания. В работе приняли участие многие преподаватели училища. Теоретический и наглядный материал для музея был подготовлен Л.Г.Толмачевой, Т.Н.Казанцевой, Л.И.Зубковой. Эскиз разработал В.С.Тюлькин и вместе с преподавателями художественно-графического отделения выполнил эту интересную работу. Владея в совершенстве многими художественными материалами (резьба по дереву, гипсу, художественная настенная роспись, витражная живопись и т.д.), преподаватель учил этому студентов. Приобретенные знания и умения студенты успешно применяли при выполнении дипломных работ и в своей дальнейшей работе.

Валентина Кондратьевна Поплавская - преподаватель литературы, русского языка и истории искусств, была высоко эрудированным педагогом. Кабинет ее был одним из первых паспортизирован на областном уровне. На протяжении многих лет на базе кабинета работал Клуб любителей искусств. Он пользовался большой популярностью у студентов не только художественно-графического, но и дошкольного отделения.

Валентина Кондратьевна способствовала формированию у студентов понимания о добре, о красоте, о вечных ценностях. Она часто любила повторять: «Искусство существует неотделимо от жизни. Наша жизнь связана с искусством, и в нашей жизни зарождается искусство. Любовь к людям, любовь к родному городу, любовь к училищу, любовь к природе – вот откуда происходит искусство. Это должен знать и чувствовать каждый человек и особенно педагог-художник». В ее работе чувствовался громадный, не просто педагогический - душевный опыт, опыт внимания и любви к студенту. И этим опытом она щедро делилась с коллегами, со студентами.

Людмила Абрамовна Варламова проработала в училище более сорока лет преподавателем русского языка и литературы, мировой художественной культуры. Это вдумчивый, творчески активный педагог, ответственно относящийся к любому делу. В каждом из своих студентов Людмила Абрамовна видит развивающуюся личность. Уроки нацелены на развитие мыслительной деятельности, на формирование гражданского отношения к литературе, как к виду искусства, который развивает духовный мир будущих учителей изобразительного искусства.

Валерий Петрович Захаров – преподаватель основ черчения, методики преподавания черчения, шрифтоведения. Это вдумчивый профессионал, энтузиаст своего дела. Он владеет в совершенстве содержанием предметов, использует современные методы преподавания графических дисциплин. Валерий Петрович - автор программы по художественной обработке дерева с методикой преподавания, им разработан и технически выполнен проект учебной мастерской по обработке древесины.

Тамара Ивановна Иванова - преподаватель математики и классный руководитель не одной группы студентов, обучающихся на специальности «Изобразительное искусство и черчение». Выпускники характеризуют её как требовательного, но в то же время справедливого педагога. На уроке или на классном часе - Тамара Ивановна всегда формировала у студентов активную жизненную позицию, ответственность за свои поступки, любовь к будущей профессии. В ее лице студенты находили мудрого наставника, который всегда мог помочь в трудную минуту.

Любовь Григорьевна Скворцова проработала преподавателем химии и биологии в педагогическом училище двадцать четыре года. Педагог и классный руководитель не одной группы студентов, обучающихся на специальности «Изобразительное искусство и черчение».Точность, добросовестность, аккуратность характеризуют этого педагога. На уроках она использовала новые формы и методы обучения. В кабинете химии часто собирались студенты на химические вечера «Чудеса без чудес» с демонстрацией занимательных опытов.

Лариса Николаевна Сучкова - учитель физики и современных технических средств обучения. Это жизнерадостный, активный человек, который пользовался большим авторитетом у коллег и студентов. Студенты ценили своего педагога за высокий профессионализм, коллеги уважали за доброжелательность, ответственное и требовательное отношение к себе и окружающим, за деловые качества. Лариса Николаевна внесла большой вклад в разработку программы курса «Основы информационной культуры».

Преемственность поколений педагогов – это отличительная черта художественно-графического отделения. Прекрасной традицией выбора творческого и педагогического пути стало то, что многие выпускники, которые учились у первых педагогов ХГО – В.Р.Соловьева, В.В.Поплавского, А.В.Мальцева, Л.В. Беляевой– связали свою жизнь именно с Беловским педучилищем. Талантливыми педагогами, незаурядными мастерами показали себя выпускники БПУ Е.И.Высоцкий, Л.С.Филина, О.П.Мальцева, В.И Козлов., Н.Н.Пронкина, Д.В.Максимов, Н.Ф.Дулатова, Т.Н.Касицкая, Т.А Семибратова., А.А.Кузнецова. Ныне многие из них не являются преподавателями, каждый построил собственную творческую траекторию, но их всегда будут помнить в колледже.

Лариса Сергеевна Филина - выпускница первого выпуска художественно – графического отделения училища. Как лучшая студентка выпуска, она была приглашена работать в училище преподавателем рисунка и живописи. Работая в училище, окончила Омский педагогический институт. В своей педагогической деятельности опиралась на опыт признанных деятелей педагогической науки, педагогов-новаторов Б.М. Неменского,

В.С.Кузина. Обучение осуществляла на основе средств дифференциации и индивидуализации. Это помогало ей развивать творческие способности у студентов. На просмотрах всегда в работах ее студентов чувствовался индивидуальный почерк преподавателя. Лариса Сергеевна была хорошим художником-живописцем. Участвовала в городских выставках. Ее работы всегда привлекали своей индивидуальностью, глубоким смыслом. Ее увлечением была не только живопись. Она прекрасно работала в технике флористики, вязала крючком, вышивала.

Ольга Павловна Мальцева окончила Беловское педагогическое училище, несколько лет работала в художественной школе. С 1990г. работала преподавателем на художественно-графическом отделении. Этого талантливого педагога отличает умелое использование активных форм занятий. Ольга Павловна обладает высокими коммуникативными качествами, это помогало ей увлечь студентов, повести за собой. Много внимания уделяла она развитию творческих способностей своих учеников. Ее студенты - победители конкурсов и олимпиад. Для многих студентов она является любимым педагогом.

Владимир Михайлович Козлов после окончания Беловского педагогического училища был приглашен работать преподавателем на отделении. Это прекрасный преподаватель рисунка, декоративно-прикладного искусства. Он в совершенстве владеет многими художественными материалами – это и резьба по дереву, и чеканка по металлу, и декоративная роспись. О нем в годы его работы в БПУ говорили: «Мастер - золотые руки». Студенты, коллеги уважали Владимира Михайловича за талант, умение передать свои знания, поделиться идеей. Он в совершенстве владел и дизайнерским искусством, что помогало ему в оформительской работе. Под его руководством в училище были оформлены многие кабинеты: кабинет истории искусств, детской литературы, истории, педагогики, Музей боевой и трудовой славы. Музей и представленный в его экспозициях материал содействует пробуждению интереса к родным местам, укрепляет чувство любви к своему краю, к своей Родине. И в этом большая заслуга оформительской идеи Владимира Михайловича.

Дмитрий Владимирович Максимов после училища успешно окончил Омский государственный университет и вернулся в родные стены училища преподавателем. Это прекрасный преподаватель рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства. Он в совершенстве владеет многими художественными материалами, резьбой по дереву, декоративной росписью. Возглавлял художественно-оформительский совет колледжа. Уроки Дмитрия Владимировича всегда носили творческий характер. Он много работает в пейзажной живописи. Его работы часто можно увидеть в выставочном зале «Вернисаж».

Татьяна Николаевна Касицкая - выпускница Беловского педагогического училища. Работала в школе №30. После окончания НГПУ стала работать преподавателем живописи, рисунка, цветоведения. Ею разработан учебно-методический комплекс по живописи, который помогает плодотворно проводить уроки. Татьяна Николаевна - прекрасный организатор. С 2004г. была назначена заведующей отделения. На отделении сложилась благоприятная обстановка для развития преемственности педагогического опыта: старшее поколение преподавателей – мудрые наставники молодых. А молодые преподаватели – это будущее отделения, колледжа. С широким кругозором, энергичные, полные новых идей, любящие свою работу и студентов - таков педагогический коллектив художественно-графического отделения сегодня, основой которого являются выпускники училища.

Немало выпускников ХГО, трудящихся на ниве художественного просвещения в БПК по сей день. Это Т.Г.Янченко, Л.А.Пономарева, Н.В. Васильева. Они, в свою очередь, стали первыми педагогами для Т.В.Илларионовой, В.М.Терентьевой, И.Ю.Пикулевой.

Надежда Васильевна Васильева - выпускница Беловского педагогического училища, имеет высшее образование искусствоведа. Преподаватель мировой художественной культуры и истории искусств, автор рабочих программ по истории искусства, мировой художественной культуре, истории дизайна. Именно на ее уроках студенты соприкасаются впервые с мировыми шедеврами живописи и графики. Уроки Надежды Васильевны всегда

интересны, так как преподаватель очень эрудированный человек, в совершенстве владеет содержанием своего предмета. Постоянно студенты восхищаются ее энциклопедическими знаниями.

Любовь Алексеевна Пономарева окончила Беловское педагогическое училище. Яркая индивидуальность, человек творческий, в совершенстве владеет содержанием и методикой преподавания художественно-графических дисциплин, использует личностно-ориентированный подход в формировании профессиональных качеств будущих специалистов. Ей присуще разнообразие типов уроков, где главный критерий - стимулирование и поддержание интереса студентов к учебной дисциплине и познавательной деятельности, высокая результативность обучения.

Тамара Григорьевна Янченко - выпускница Беловского педагогического училища первого выпуска. Это преподаватель высшей категории, она в совершенстве владеет методикой преподавания рисунка, живописи, композиции. Ее уроки всегда интересны и имеют высокий качественный уровень, их отличает постоянный поиск, использование современных методов обучения. Ее студенты - победители областных конкурсов и олимпиад. Тамара Григорьевна пользуется большим авторитетом не только у студентов, но и у педагогов колледжа, города, области.

Илларионова Татьяна Владимировна - выпускница БПК 2002г. Получив высшее образование в НГПУ (специальность «Технология и предпринимательство»), с 2007г. преподает в Беловском педагогическом колледже на специальностях «Изобразительное искусство и черчение», «Дизайн», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», является методистом по практике. Преподаваемые дисциплины весьма разнообразны: изобразительное искусство с методикой преподавания, теория и методика дополнительного художественного образования, декоративно-прикладное искусство с методикой преподавания, лепка с методикой преподавания, практикум по художественному ручному труду и конструированию, художественная обработка материалов.

Известные выпускники ХГО

Добрую славу о работе колледжа, отделениях и педагогах разносят по всему свету выпускники. Ведь любить свою профессию их научили в этих стенах, здесь сформировали творческий характер и профессионализм. Среди выпускников - члены Союза художников России В.В.Ардашкин, Е.И.Высоцкий, Заслуженный художник Белоруссии Д.А.Кулагин, Народный мастер России Н. А. Спекторова.

Высоцкий Евгений Иванович – выпускник училища 1976г. Преподаватель рисунка, живописи, композиции, ныне - член Союза художников России, ведущий художник Новокузнецка. Любимым предметом его была живопись. Он много времени посвящал изучению современной технологии живописи. Свои открытия всегда стремился обосновать теоретически. Находками он делился со студентами. Активно участвовал в художественной жизни города, области. Его работы всегда привлекают внимание зрителей.

Работая в Новокузнецком выставочном зале искусствоведом, он продолжал сотрудничать с колледжем. Его практическая деятельность художника идет параллельно с работой по теории искусства. Лекционные и практические занятия, встречи в выставочном зале «Вернисаж», работы автора всегда интересны студентам колледжа.

Ардашкин Виктор Васильевич - выпускник художественно-графического отделения 1974г. Еще обучаясь в училище, Виктор с большой любовью рисовал пейзажи. Вместе с отцом, который был художником, занимался оформительской работой. Сегодня Виктор Ардашкин - ведущий кемеровский художник, Член Союза художников России. Его работы можно увидеть и на выставке в родном городе, и в Москве, и в частной коллекции иностранца. Пейзажи, натюрморты, жанровые композиции - удивляет многообразие жанров и тем, за которые берется мастер. С 1985г. - постоянный участник городских, областных и всероссийских выставок. Со своим мастерством Виктор знакомит студентов Кемеровского художественного училища, куда часто его приглашают преподавать.

Спекторова Надежда Анатольевна - выпускница ХГО 1976г. Она умела совмещать отличную учебу по специальным предметам с общественной работой. Любимым предметом ее был рисунок. Ее персональные выставки учили младшие курсы грамотной композиции, культуре штриха. По окончании колледжа распределена была в г.Кемерово, здесь она впервые увидела искусство кемеровской росписи по металлу. Сказочная цветочная композиция подносов заворожила ее и изменила творческую жизнь.

Богат профессиональный список Надежды Анатольевны. Художник, главный художник кемеровской фабрики «Весна», а сегодня она преподаватель КемГУКИ, где знакомит студентов с народными истоками декоративного творчества. Особое место, конечно, в ее работе занимает кемеровская роспись по металлу. Работы Спекторовой узнаваемы мгновенно, хотя она использует разнообразные приемы и мотивы кемеровской живописи. Композиции, составленные из ее любимых цветов: роз, подсолнухов, ромашек - настолько многочисленны и неожиданны, что при всей схожести лепки букетов, «спекторовские» всякий раз открываются заново, обогащенные цветочной сложностью и новизной. Надежда Анатольевна - участник городских, областных, региональных, российских выставок. Подносы Надежды Анатольевны находятся в собраниях Кемеровского областного музея изобразительных искусств, Нижнетагильского музея-заповедника горнозаводского дела Среднего Урала, Российского этнографического музея Санкт-Петербурга.

Новоселова Валентина Прокопьевна - выпускница 1975г. Методист кабинета гуманитарного образования КРИПКиПРО. В Кемерово Валентина Прокопьевна приехала по направлению после окончания Беловского педагогического училища, работала в средней школе №16. Заочно окончила Омский государственный пединститут.

В руках Валентины Прокопьевны лист бумаги, клочок материи, комочек глины превращается в маленькое произведение искусства. Неслучайно, что вокруг нее собираются яркие самобытные люди. Многие слушатели курсов впоследствии становятся лекторами института, открывают здесь свои педагогические

мастерские. Ее первой значительной Наградой была золотая медаль Главного комитета ВДНХ СССР (1983) за оформление экспозиции «Народное образование Кузбасса».

Жерздев НиколойНиколаевич окончил училище в 1975г. и уже более тридцати лет работает учителем изобразительного искусства, черчения и технологии в средней школе N1 станции Промышленная. Является лектором в КРИПКиПРО. Ежегодно его учащиеся занимают призовые места в областных олимпиадах по технологии и черчению. Это творец по призванию, человек увлеченный, неравнодушный. Круг его интересов обширен - это фотография, резьба по дереву, работа с берестой, конструирование, нумизматика. Николай Николаевич приобщает школьников к творчеству. Он создает коллекцию школьного музея из предметов декоративно-прикладного искусства для того, чтобы у детей вызвать потребность в общении с искусством. Учитель владеет различными материалами, «из ничего» может сделать чудо! Объясняя технологию поделок, он предлагает детям многообразие вариантов изготовления изделий. Удивляя детей, Николай Николаевич не только учит практическим навыкам художественной обработки материалов, но и работает над развитием их фантазии, выдумки, раскрывает собственные творческие возможности ребят.

Леготин Анатолий Николаевич – выпускник ХГО 1975г. Искусство и спорт всегда интересовали его. Увлечение легкой атлетикой в итоге победило. Анатолий Николаевич - неоднократный призер областных, городских соревнований, окончил Омский институт физкультуры и спорта. Работал тренером по легкой атлетике, его подход к воспитанникам всегда был индивидуален, что и позволило его спортсменам добиться высоких результатов.

Дикунова Оксана Анатольевна – выпускница ХГО 1987г., долгое время работала учителем черчения и изобразительного искусства в школе №8. Ее отличает хорошая методическая подготовка, стремление к методическому совершенствованию, прекрасные возможности организатора. Ежегодно ее учащиеся занимали призовые места в областных олимпиадах по черчению. После окончания Томского государственного университета была

приглашена на работу заместителем начальника Управления по делам молодежи.

Грицева Диана Давидовна - выпускница ХГО 1989г., работала учителем черчения, изобразительного искусства и технологии в школе №14. Активный участник выставок по декоративно-прикладному искусству. Студенты педагогического колледжа проходили у нее практику по черчению и изобразительному искусству. После окончания Новосибирского педагогического университета Диана Давидовна была приглашена на работу в информационно-методический центр методистом по образовательной области «Искусство».

Немало талантливых учителей изобразительного искусства и черчения вышли из стен Беловского педагогического колледжа. Выпускники отделения работают учителями изобразительного искусства и черчения, руководителями кружков в школах, дошкольных учреждениях, Дворцах творчества города, района, области.

В современной жизни большую роль в формировании личности ребенка играет дополнительное образование. В городе Белово несколько учреждений дополнительного образования, в которых работают выпускники нашего колледжа. Один из них – это Дом творчества. Руководит коллективом Дома детского творчества **Игнатенко Ольга Леонидовна**, выпускница 1975г. Ольга Леонидовна - творческий педагог. Она руководит детским творческим объединением «Макраме», которое на протяжении ряда лет является лауреатом областной выставки декоративно-прикладного искусства. Она считает, что учреждения дополнительного образования - это вид образования, который ориентирован на свободный выбор ребенком видов и форм деятельности, формирование его собственных представлений о мире, развитие познавательной мотивации и способностей. Центр детского творчества для многих детей - второй дом, где он их всегда встречает с улыбкой.

В Беловском Доме творчества (п.Новый Городок) работают рядом выпускники разных лет. Но любовь к искусству, к детям объединяет их в дружный, работоспособный коллектив, который является лучшим в городе. И.А. Лихтарева - руководитель кружка

«Бумажная пластика», призер городского конкурса. В.П.Захарченко - руководитель кружка «Декоративно-прикладное искусство»; работы ее воспитанников - неоднократные победители областных выставок декоративно-прикладного искусства; С.А.Милованова - руководитель изокружка, ее работы по живописи можно увидеть в «Вернисаже». Она любит писать природу и учит этому своих воспитанником. О.А.Чугуева - руководитель кружка «Рукотворное чудо». О.О.Гавриленко - руководитель кружка «Резьба по дереву», участник городских выставок декоративно-прикладного искусства.

В гимназии №1 работает творческий коллектив учителей изобразительного искусства и черчения. Все они выпускники Беловского педагогического колледжа. Сегодня в гимназии созданы все условия для развития эстетического воспитания и образования. В гимназии работают Е.А.Рыхтина, М.М.Горюнова, И.Л.Тюлькина, В.И.Радченко.

Учителя охотно делятся своими методическими находками с учителями области и города, студентами колледжа, проводя на базе гимназии курсы, семинары. Активно принимают участия во всех конкурсах и олимпиадах, занимая только призовые места.

Организация практики

Студенты специальности «Изобразительное искусство и черчение» - особые студенты. Это не просто будущие педагоги - это педагоги-художники, люди художественно одаренные, творческие. Подготовка дипломированного учителя изобразительного искусства и черчения направлена на его большую практическую педагогическую деятельность, поэтому важная роль в подготовке специалиста уделяется производственной практике. Базами практики для студентов специальности «Изобразительное искусство и черчение» являются многопрофильные гимназии №№1, муниципальные средние общеобразовательные школы №№8,10,11,12,14,32,76,77.

Из числа педагогов базовых образовательных учреждений для проведения практики привлекаются высококвалифицированные специалисты, большая часть которых - выпускники Беловского педагогического колледжа, приумножающие славу своего учебного заведения.

Многие выпускники специальности «Изобразительное искусство и черчение» работают учителями изобразительного искусства и черчения, руководителями кружков, студий в школах, Дворцах творчества, дошкольных учреждений города и области.

В отзывах о работе выпускников данной специальности отмечается качественная подготовка студентов, высокий уровень этической, информационной культуры, добросовестный, творческий характер их работы. Также - владение навыками планирования, построения собственной педагогической деятельности на основе личностно-ориентированного подхода, владение содержанием типовых и вариативных образовательных программ, учебных пособий, дидактических материалов. Студентами и выпускниками широко используются технические средства обучения, современные компьютерные технологии.

Вся практика студентов художественно-графического отделения проходит в три этапа: учебная практика (пленэр, практика показательных уроков и занятий); производственная практика (введение в специальность, внеклассная, практика пробных уроков и занятий); преддипломная практика (практика по профилю специальности).

На первом этапе практики формируется интерес к педагогической деятельности. Студенты постигают особенности организации работы в условиях пленэра, наблюдают и анализируют показательные уроки.

На втором этапе практики студенты знакомятся с особенностями воспитательной работы в школе, учатся организовывать внеурочную кружковую деятельность учащихся, приступают к проведению пробных уроков изобразительного искусства и черчения в 5-9 классах общеобразовательной школы. К этому времени студенты уже имеют первичные знания по общей и частным методикам ИЗО и черчения, по психологии и педагогике.

ФГОС СПО предусматривается возможность освоения студентами основ компетентного специалиста, что позволяет студентам расширить сферу профессиональной компетенции, даёт возможность использовать в случае необходимости свои знания и умения, т.е. позволяет студентам художественно-графического отделения быть социально мобильными, упрощает возможность

трудоустройства, а также даёт возможность получать в дальнейшем высшее образование.

Развитию творчества способствует и практика проведения студентами художественно-графического отделения пробных уроков по ИЗО и черчению с использованием регионально-национального компонента. При подготовке к урокам студенты развивают умение работать со специальной литературой, способность делать учебный материал доступным, оттачивают педагогическое творчество. По данному направлению работы в кабинетах ХГО и в службе производственного обучения создана и постоянно пополняется видеотека, собран богатый наглядный дидактический материал к каждому уроку.

Высокие результаты практики пробных уроков и преддипломной практики, благодарственные письма, письма-отзывы и заявки на трудоустройство выпускников, поступающие в адрес колледжа, свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки студентов специальности «Изобразительное искусство и черчение».

Все педагоги ХГО сопровождают практическую деятельность студентов, являясь методистами на практике. Искренняя любовь к своему делу, студентам, профессионализм и стабильность результатов характерны для преподавателей специальности.

2.4 Специальность «Социальная педагогика»

1990-е годы вошли в историю нашей страны как сложные, переломные. Именно в этот исторический промежуток были поставлены под сомнение традиционные нравственные ценности предшествующих поколений, оголились и ранее существовавшие социальные противоречия, увеличилась пропасть между богатыми и бедными, очень большая часть населения нашей страны оказалась в тяжелых, кризисных жизненных ситуациях. Рост безработицы и пьянства среди взрослого населения, волна подростковой преступности и безнадзорности, обилие неполных, неблагополучных, асоциальных семей – все это не могло не сказаться на самоощущении детей, на их психологическом комфорте и здоровье.

Изменилось общество – изменились и требования к специалистам-педагогам. Стране потребовались социальные педагоги - специалисты, способные гуманизировать отношения между людьми, содействовать социальному, духовному и нравственному возрождению личности, ее социальной защите.

Главной сферой деятельности такого специалиста является социум. При этом приоритетной является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении, по месту жительства. Профессиональная деятельность социального педагога направлена на социализацию детей и подростков в различных типах

образовательных учреждений: школах, интернатах, центрах досуга и творчества.

Открытие специальности «Социальная педагогика» в первую очередь связано с именем Г.П.Горбуновой (к.п.н., доцент КемГУ). Рассматривая с директором колледжа Г.П.Забелиной перспективы развития образовательного учреждения, она обратила внимание на развитие новой специальности, требующей большой, напряженной работы. Идея была поддержана, и уже через некоторое время Галиной Петровной было получено разрешение на дополнительную подготовку в области социальной педагогики. Позже была создана модель специалиста социального педагога, а затем разработана нормативная документация специальности «Социальная педагогика».

Сначала в 1991г. на базе специальности «Дошкольное образование» была открыта специализация «Социальная педагогика», уже через 3 года состоялся выпуск первых специалистов – социальных педагогов. Из 13 человек - выпускников 1995г. - пять получили дипломы с отличием. В их профессиональной подготовке главную роль сыграли заместитель директора по научно-методической работе Т.В.Мазуренко и доцент, преподаватель социальной педагогики Кем ГУКИ М.В.Шабалина. Именно их заинтересованность, внимание, творческая активность, инициативность позволили состояться первым специалистам.

Началась интенсивная подготовка кадров. В Москве в Ассоциации социальных работников прошли обучение Т.В.Мазуренко, Т.Н.Фомина.

Фомина Тамара Николаевна – один из первых преподавателей на специальности, человек чуткой души, умеющий поддержать, дать профессиональный совет, помочь найти решение в трудной ситуации.

Усилия в подготовку будущих специалистов вложили преподаватели и общепрофессиональных, и общепредметных дисциплин: директор училища, преподаватель психологии Г.П.Забелина, преподаватель философии М.Ю.Клещева Колледж активно сотрудничал с педагогами КемГУКИ, которые имели к этому моменту опыт подготовки таких специалистов. Все преподаватели стремились не просто обогатить будущих специалистов - социальных педагогов необходимыми знаниями, но и научить разрешать профессионально значимые ситуации, оказывать воспитывающее влияние, учитывать индивидуальные

особенности личности, способствовать ее саморазвитию и самосовершенствованию.

В 1996г. в колледже открылась специальность «Социальная педагогика». Совместно с КемГАКИ был составлен учебный план, учебные программы по всем дисциплинам, программы по педагогической практике. Учебный план рецензирован специалистами КемГАКИ и утвержден ее ректором и директором БПК.

Изначально, с момента появления новой специальности, колледж начал экспериментировать с содержанием учебного материала. Именно на базе этой специальности начали активно действовать факультативные курсы «Информационная культура», «Основы исследовательской работы». А с 1997г. появились дополнительные квалификации «Педагог-организатор», «Учитель основ информационной культуры». Значимую роль в подготовке специалистов дополнительной квалификации сыграли Л.М.Игнатова, Л.Н.Сучкова, Е.В.Быкова, Т.И. Шаталова. Эти педагоги проявили инициативу и творчество в разработке материалов, оснащении предметов.

Игнатова Людмила Михайловна, выпускница БПУ, в течение ряда лет была преподавателем ведущих предметов дополнительной квалификации «Педагог-организатор», а также бессменным классным руководителем в группах социальных педагогов. Человек эрудированный, уважающий студентов, знающий свои предметы, участница областных конференций. При ее содействии проведено не одно культурно-досуговое мероприятие в рамках колледжа. В 2001г. она заняла 1 место в конкурсе «Преподаватель года» на базе БПК.

Со временем эстафету подготовки социальных педагогов подхватили молодые преподаватели: А.С.Солодянкина, выпускницы училища – М.Н.Янкина, Н.В.Чиркова, М.П.Федосеева, О.А.Большакова (Люжанова), Н.Ю.Красных (Прокопьева).

Марина Николаевна Янкина в 1995г. окончила Беловское педагогическое училище и начала работу в должности социального педагога школы №14 г.Белово, параллельно продолжала образование в КГИИиК. А в 1997г. перешла в БПУ на должность преподавателя социальной педагогики. За время работы ею собран большой учебно-методический материал по предметам «Социальная педагогика», «Методика и технология работы социального педагога» и другим специальным дисциплинам. Марина Николаевна – творческий, ищущий педагог. Неоднократно

она принимала активное участие в областных научно-практических конференциях.

Активно начала профессиональную деятельность **Люжанова Ольга Алексеевна**. Она стала не только преподавателем педагогики и социальной педагогики, но и руководителем студенческого профсоюза. Под ее руководством был создан «Вестник студенческого профсоюза», а студенты приняли участие в первой профсоюзной конференции в г.Кемерово. Работала заведующей художественно-графическим отделением. В настоящее время Ольга Алексеевна занимает должность педагога-организатора в колледже.

Свою профессиональную карьеру **Наталья Валерьевна Чиркова** начала в качестве социального педагога колледжа, она участвовала в создании Совета социальной поддержки студентов, который способствует оказанию материальной поддержки нуждающимся студентам. Ежегодно под ее руководством проводится акция для студентов всего колледжа «Молодежь выбирает жизнь». Студенты, подготовленные Натальей Валерьевной, участвовали во Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Наталья Валерьевна была заведующей отделением, курировала обучение на специальностях «Социальная педагогика», «Информатика», «Прикладная информатика». В данное время Наталья Валерьевна – зам. директора по учебной работе.

Активный, ответственный, требовательный к себе и студентам педагог – так можно охарактеризовать **Прокопьеву Наталью Юрьевну**. Выпускница 2001г., в течение нескольких лет работала социальным педагогом в детском доме «Радуга», с 2006г. – преподавателем педагогики в БПК. Наталья Юрьевна также является методистом практики. Социально значимые проекты, подготовленные студентами специальности «Социальная педагогика» под руководством Натальи Юрьевны, становились призерами областного конкурса «Молодо-зелено», областной выставки «Образование. Карьера. Занятость».

Заслуженным уважением у студентов и коллег пользуется молодой перспективный педагог **Ксения Михайловна Викторова.** Выпускница БПК, в 2004г. она была принята на работу в качестве преподавателя культурно-досуговых дисциплин и методиста по практике. Заочно обучалась в КемГУКИ. И по сей день ее кипучая творческая энергия не оставляет равнодушной студентов. Режиссура, организация и постановка культурно-массовых

мероприятий в колледже, деятельность методиста на практике – все получается у нее успешно.

Молодой, активный педагог с «искорками в глазах», оптимистичный, не боящийся трудностей и экспериментов – все это о **Прунцевой Татьяне Васильевне**. Татьяна Васильевна – выпускница специальности «Социальная педагогика» 2005 г. Получив высшее образование, первоначально работала в педагогическом колледже лаборантом, с 2010 г. является преподавателем педагогики и методистом практики. Т.В.Прунцева участвовала в подготовке студентов к олимпиаде по педагогике (Мариинск, 1 место), в подготовке социально значимых проектов, разработала несколько рабочих программ спец.дисциплин для специальностей «Социальная педагогика» и «Социальная работа».

Студенты специальности «Социальная педагогика» всегда отличались высоким уровнем интеллектуальной деятельности, эрудицией. Они не только успешно осваивали основные учебные программы, но и являлись активными участниками факультативов по информатике, русскому языку, культурно-досуговой деятельности детей и подростков, теории и методике дополнительного образования, информационной культуре.

Статистические данные по колледжу показывают, что многие из них успешно закончили обучение, именно на данной специальности больший процент выпускников получает дипломы с отличием (за годы существования специальности – более 70 человек).

Качество знаний студенты специальности подтверждают на государственных экзаменах. Председателями государственной аттестационной комиссии в разные годы были представители КемГУКИ и КузГПА: Л.П.Шухман, старший преподаватель кафедры культурно-досуговой деятельности; Н.Г.Смирнова, к.п.н., проректор по непрерывному образованию; В.В.Корчуганова, к.п.н., проректор по учебной работе; Е.Л.Кудрина, д.п.н., профессор, ректор, заслуженный работник культуры РФ; Н.Е.Разенкова, к.п.н., декан факультета дошкольной педагогики и психологии.

В 2008-2010гг. подготовка социальных педагогов вышла на новый уровень: разработаны новые программы, учебно-методические материалы, пополнен банк литературы. Студенты имеют возможность обращаться не только к учебной и справочной литературе, но и к профессиональным журналам, интернет-ресурсам.

Открытые, активные, мобильные, творческие – так можно охарактеризовать студентов специальности «Социальная

педагогика». Именно они ежегодно пополняли ряды участников студенческого клуба «Слон», становились участниками эстрадных студий «Славянка» и «Родник», блистали на сцене городских и областных творческих конкурсов, занимая высокие призовые места. Являясь «интеллектуальной элитой» среди обучающихся, студенты–«социальные педагоги» постоянно с высоким результатом участвовали в областных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Первый выпуск студентов специальности «Социальная педагогика» состоялся в 1999г. Последний выпуск специалистов данной специальности состоялся в 2012г., колледж подарил системе образования и учреждениям социальной сферы Кемеровской области более 250 социальных педагогов с дополнительной квалификацией «Педагог-организатор».

Организация практики

Производственная практика будущих социальных педагогов проходила на базе образовательных учреждений разных типов, учреждений дополнительного образования, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами. К таковым относятся многопрофильная гимназия №1, МОУ СОШ №№3,7,8,9,11,12,19,24,30, МУК №№1,4. В течение 2005-2011гг. студенты в ходе прохождения практики демонстрировали стабильно высокие результаты (90 – 100% - оценки «5» и «4»).

Специфика организации практики студентов специальности «Социальная педагогика» заключается в том, что спектр учреждений, где студенты проходят практику, чрезвычайно широк. Это и Комитет социальной защиты, и Центр экстренной психологической помощи по телефону, и МУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», МОУ «Специальный (коррекционный) Детский дом VIII вида «Радуга», Социальный приют «Теплый дом»; МОУ семейного типа «Детский дом «Надежда», «МУ «Основные школы-интернаты №№1,2»; МОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида №15, Управление культуры и кино Администрации города Белово, централизованная библиотечная система, детская централизованная библиотечная система, МОУ

СШ №№14,28,32,76, гимназия №1, Дворец творчества детей и молодежи.

Педагогическая практика студентов специальности «Социальная педагогика» проходила традиционно в три этапа: учебная, педагогическая, преддипломная. Она закладывала основы для формирования будущего педагогического опыта и, что важно, помогала сформировать у студентов гибкое, пластичное отношение к профессии.

Учебная практика формировала у студента первого курса восприятие о себе как педагоге, формировала учебно-профессиональный круг обучения, содействовала адаптации к профессиональной среде.

На 2 курсе, в ходе педагогической практики, формировался комплекс представлений студента о профессиональной деятельности социального педагога, ее целях, содержании, общественном значении, средствах, о профессиональных обязанностях. Основу данной практики составляли разные виды деятельности социального педагога в детских домах, школах, социальных службах помощи семье и детям.

Все студенты 2 курса проходили летнюю практику в городских, загородных детских оздоровительных лагерях Кемеровской области. Студент-практикант выполнял различные социальные роли, неся юридическую ответственность за жизнь, здоровье и досуг детей. Летняя педагогическая практика являлась весьма значимым элементом в профессиональной подготовке студентов специальности «Социальная педагогика». В рамках проведения учебно-исследовательской деятельности студенты изучали признаки, специфические особенности, этапы формирования временного детского коллектива, проводили работу по его сплочению.

Включение студента в непосредственную профессиональную деятельность социального педагога происходило на 3 курсе обучения. Происходила адаптация к условиям учебного учреждения, воспитание и формирование навыков самообразования и самовоспитания, развитие исследовательских умений, личностных качеств студента.

Следует отметить очень высокие качественные показатели результатов практики (в среднем за последние годы более 95% оценок «5» и «4»). Немалая заслуга в этом индивидуальной работы с практикантами методистов колледжа и специалистов базовых образовательных учреждений

Отзывы специалистов базовых учреждений, анализ пробных занятий, коллективно-творческих дел позволяют сделать вывод о хорошей теоретической подготовке студентов по вопросам социальной педагогики, социальной психологии, частных методик; о владении современными педагогическими технологиями.

Преддипломная практика являлась индикатором профессионального и личностного роста студентов. В ходе практики моделировалось «учебно-профессиональное сообщество» (студенты, преподаватели-методисты колледжа, педагог-наставник, дети) как средства развития рефлексивного сознания студента.

Одним из главных показателей профессиональной подготовки студентов являлись всегда высокие результаты преддипломной практики.

Профессиональная практика студентов, получающих дополнительную квалификацию в области основ информационной культуры, проводилась в течение трех семестров на базе информационно-библиотечных и образовательных учреждений города. Базовыми учреждениями практики являлись библиотека колледжа, централизованная библиотечная система и детская централизованная библиотечная система города, центральная библиотека ст. Белово (филиал Дорожной научно-технической библиотеки Западно-Сибирской железной дороги), а также библиотеки муниципальных средних школ №№10,14.

Образовательные учреждения заинтересованы в приходе студентов, т.к. специалисты в области информационной культуры востребованы в школах. Существующий сегодня недостаток знаний в этой области заставляет руководителей школ системно подходить к организации практики студентов, привлекая их не только к преподавательской деятельности, но и к консультированию преподавательского состава школы.

Ознакомительную практику студенты проходили на информационно-библиотечной базе, где знакомились с библиотечным фондом и справочно-библиографическим аппаратом, изучали состав первичных документов, информационных и справочных изданий, информационно-поисковых языков; изучали технологию информационного поиска, технологию составления вторичных документов, новые информационные технологии в сфере обслуживания пользователей библиотеки.

В ходе прохождения педагогической практики студенты планировали перспективную и текущую работу учителя основ информационной культуры, учились применять различные приемы

и методы ведения урока, создавали различные информационные продукты по заказу образовательного учреждения, оформляли картотеки и каталоги литературы и методических материалов, вели пропаганду информационной культуры среди учащихся школы.

Студенты специальности «Социальная педагогика» проходили практику и на базе колледжа. Наблюдали и анализировали уроки предметного блока, под руководством методиста проводили консультации для первокурсников, оказывали помощь в создании картотек и каталогов в службах и подразделениях колледжа, а также выполняли экспериментальную работу по заказу научного студенческого общества, педагогических мастерских, проблемных групп преподавателей; работали в библиотеке.

Практика по дополнительной квалификации «Педагог-организатор» давала возможность познакомить студентов с культурно-досуговой сферой г.Белова, с лучшими творческими коллективами, изучить важный для досуговой деятельности аспект – игровое общение в сфере досуга. Для студентов организовывались экскурсии и встречи, студенты активно включались в непосредственную досуговую деятельность по разработке сценариев, подготовке и проведению игровых, сюжетно-ролевых, тематических программ.

Практика по дополнительной квалификации являлась реальным инструментом адаптации студентов к условиям учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, общеобразовательных школ, загородных и городских оздоровительных лагерей и площадок.

Содержание заданий педагогической практики имело социальную значимость для базовых учреждений и давало студентам возможность изучения технологии подготовки и проведения коллективно-творческих дел, концертов, конкурсов, презентаций. Студенты учились умению организовывать творческую жизнедеятельность детского коллектива, развивать способности детей, формируют собственные коммуникативные умения, культуру педагогической деятельности.

Как логический итог профессионального становления на 2 курсе были предусмотрены курсовые работы, а на 3 курсе - выпускные квалификационные работы, имеющие практическую направленность и дальнейшее использование в учебно-воспитательном процессе базовых учреждений. В основе курсовых и выпускных квалификационных работ лежал собранный в ходе практики исследовательский материал.

В период педпрактики студенты активно участвовали в акциях «Белово против наркотиков», «Выбери жизнь», «От сердца к сердцу», проводимых для детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей-инвалидов; в новогодних утренниках. Они принимали ежегодное участие в акции «Первокурсник», основной целью которой является пропаганда здорового образа жизни; в конкурсах «Лучшая агитация против наркомании, алкоголизма и СПИДа»; творческих мероприятиях с привлечением детей «группы риска», семинарах, посвященных обобщению современных методов работы с детьми, а также проблемам социальной защиты в интересах детства; мероприятиях для детей из неполных семей «Свет восходящих звезд»; ежегодных школьных программах «Никто не забыт, ничто не забыто», «Неделях добра» для детей из семей, нуждающихся в социальной поддержке; праздничных чаепитиях для детей; поздравлениях на дому лежачих детей-инвалидов.

Трудоустройство выпускников специальности «Социальная педагогика»

В целом, за время работы специальности выпущено более 200 специалистов, которые нашли свое место в жизни. Ежегодно растет число студентов, которые продолжают образование в вузах: в среднем – 60-70% выпускников. Большинство из них продолжают образование в КемГУКИ по специальности «Социальная педагогика».

Самые положительные отзывы о работе специалистов, их ответственности, инициативности, творческом подходе и делам дают представители Управления по делам молодежи администрации г.Белово, Центра социальной защиты населения, детского дома «Надежда», детского дома «Радуга»; школы–интерната №15, Социально-реабилитационного центра в поселке Колмогоры.

В комитете социальной защиты работают 52 выпускника Беловского педагогического колледжа.

Выпускники специальности работают социальными педагогами в школах, приютах, детских домах, реабилитационных центрах городов Белово, Ленинск-Кузнецкий, Гурьевск, Салаир, Полысаево, Беловского и Ленинск-Кузнецкого районов. Руководители учреждений отмечают их ответственность, педагогическое творчество, умение эффективно строить профессиональную деятельность. Так в Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних в поселке

Колмогоры работают Н.В.Гизатулина (заместитель директора), В. Чудакова (социальный педагог), З. Кобзева (социальный педагог).

В школе села Бековo социальным педагогом работает И.Скрипникова; в школе №13 - педагог-организатор - И.Шачнева; в ПТУ №15 работает Т.Красникова (в т. ч. выполняя функции социального педагога); в КЦ «Шахтер» педагогом-организатором работает Л.Бедрикова; в ЦДК – Я.Бодунова; в школе села Новороссийка социальным педагогом работает О.Белоногова; Н.Миргоязова работает социальным педагогом в интернате №2 поселка Инской; там же работает и Н.Аренкин; в школе №37 поселка Колмогоры социальными педагогами работают И.Петелина, Я. Лаврова. Многие выпускники трудятся в Беловском педагогическом колледже.

Руководители и коллеги отмечают, что молодые специалисты интересно выстраивают воспитательный процесс, пользуются уважением у воспитанников и коллег, активно участвуют в методической работе, являются участниками и организаторами благотворительных акций, профилактических мероприятий, профориентационной, познавательной деятельности, успешно осуществляют исследовательскую работу, постоянно занимаются самообразованием.

Выпускники БПК, среди которых и специалисты социального приюта для детей и подростков «Теплый дом» и социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, имеют большой опыт работы с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Эти учреждения оказывают детям комплексную помощь: социальную, психолого-педагогическую и правовую.

Специалисты детских социальных учреждений регулярно участвуют в комплексе мероприятий по повышению своей квалификации, обучаются новейшим методикам, педагогическим технологиям, внедряют инновационные и «пилотные» программы реабилитации детей и подростков, обучаются приемам психологической помощи детям, выравниванию социального статуса ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию.

Многолетней практикой работы сотрудников является проведение методических объединений, тематических часов, педагогических практикумов, открытых занятий, городских семинаров: «Организация коррекционной работы в социальном приюте для детей и подростков «Теплый дом», «Организация повседневной жизни группы», «Преемственность в работе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних и

школ поселка по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Достижения в таких областях, как социология, педагогика, психология являются своеобразным стимулом для деятельности специалистов - выпускников Беловского педагогического колледжа.

Информационно-аналитический обзор социально-реабилитационной деятельности приюта «Теплый дом» стал первым этапом исследовательской деятельности, организованной Е.Э.Бузиной, заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе. А книга «Дом, согревающий детские души», написанная психологами, педагогами, специалистами по социальной работе явилась своеобразным итогом деятельности социального приюта «Теплый дом», возглавляемого Г.Н.Гейделиной, выпускницей Беловского педагогического колледжа.

В центре экстренной психологической помощи города Белово работают 4 консультанта-психолога, которые также являются выпускниками колледжа. В задачи «Телефона доверия» входит оказание квалифицированной помощи детям, подросткам и другим категориям граждан, нуждающимся в психологической поддержке.

Центр социального обслуживания, в котором трудятся 19 выпускников Беловского педагогического колледжа, является учреждением по оказанию социальной помощи, он осуществляет на территории города практическую деятельность по оказанию социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам и семьям с детьми. Все социальные работники обладают такими качествами как заботливость, терпимость, обходительность, умение сопереживать, поддерживать своих подопечных.

Для работников комитета социальной защиты стало традицией принимать самое активное участие в акциях «Собери ребенка в школу»; «Весенняя неделя добра», проводимых в городе, приняли участие и в акции по оказанию помощи пострадавшим в результате стихийного бедствия, постигшего жителей южных районов области.

В результате своей плодотворной социально значимой деятельности работники неоднократно были отмечены различными наградами.

2.5 Специальность «Информатика»

Жизнь человека в наши дни уже нельзя представить без компьютера, без современных информационно-коммуникационных технологий. Дети и подростки значительно быстрее осваиваются в этом технологизированном мире.

Коллектив Беловского педагогического колледжа, осознав проблему подготовки учителей новой формации, вновь откликнулся на запросы времени и общества. Так в 2002г. в БПК состоялось открытие новой специальности - «Информатика».

В конце 90-х гг. в России подготовка учителей информатики осуществлялась только на высшей ступени образования. У Беловского педагогического колледжа к этому времени были положительные результаты по дополнительной подготовке в области информатики на специальности «Преподавание в начальных классах», что и побудило педагогический коллектив к разработке пакета нормативно-методической документации специальности «Информатика». Тем более, школы и средние специальные учебные заведения к этому моменту остро нуждались в учителях информатики.

В 2000г., в соответствии с распоряжением управления СПО Министерства образования РФ, был разработан стандарт государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности «Информатика»

(углубленный уровень среднего профессионального образования), квалификация – учитель информатики основной общеобразовательной школы. Затем в течение года преподавателем Л.С.Самойловой были разработаны все программы, а также учебный план новой специальности. Большую помощь в разработке пакета документов, рецензировании программ оказали преподаватели КузГПА под руководством С.А.Можарова.

В июне 2002г. от Государственной лицензионно-аттестационной службы АКО была получена лицензия на ведение образовательной деятельности по специальности «Информатика», и с сентября начата подготовка первой группы студентов. Разработка пакета нормативно-методической документации и подготовка к лицензированию осуществлялась под руководством зам. директора по научно-методической работе А.П.Сенчилова.

К открытию новой специальности была подготовлена и соответствующая материальная база. Для качественного проведения занятий по дисциплинам был оборудован дополнительный компьютерный класс, оснащенный 10 компьютерами типа Pentium. К этому времени компьютерная техника училища уже была объединена в локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет.

Большой вклад в открытие новой специальности, в наполнение учебных дисциплин учебно-методическими пособиями, в том числе и электронными обучающими программами, внесли Н.А.Мухамедзянова, Г.А.Чегошева, А.В.Полуэктов, В.Ю.Пагин.

На специальности с момента ее открытия работала преподавателем дисциплин информационного цикла **Наталья Алексеевна Мухамедзянова**, она была классным руководителем первой группы студентов специальности «Информатика». Эта обаятельная женщина – прекрасный специалист, справедливый и авторитетный преподаватель, отличный организатор. Наталья Алексеевна была принята в БПУ на должность председателя ученического профкома и преподавателя математики в 1979г., по окончании Кемеровского государственного педагогического университета. С 1989г. работала в должности зам. директора по воспитательной работе, заведующей информационно-компьютерным центром, с 2001г. - преподавателем информатики.

С 2011 г. Наталья Алексеевна являлась заведующей учебной частью. Под ее руководством группа педагогов БПУ осуществила разработку государственного стандарта второго поколения по специальности «Информатика».

Галина Александровна Чегошева одной из первых начала создавать электронные обучающие программы и привлекла к этой работе студентов в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.

Полуэктов Александр Владимирович преподает в педагогическом колледже с 2003г. Для дисциплин «Программирование», «Компьютерное моделирование», «Теория алгоритмов», «Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии» Александром Владимировичем разработан пакет лабораторных и практических работ, программы для тренажа и контроля знаний, электронные издания учебного назначения и др. учебно-методические пособия.

Все преподаватели, работающие на специальности, занимаются научно-исследовательской работой, творчески работают над созданием УМК по предметам. Свой вклад в открытие и функционирование специальности внесли и молодые преподаватели: А.Н.Тенякова, Е.М.Трифонова, Е.Г.Рудакова, Н.В.Сердцева, Л.С.Зайцева, И.С.Белоиванова, О.В.Юдина, В.В.Загородняя, А.Р.Стемблевская. Они умело и ответственно организуют теоретическую и практическую деятельность студентов, показывают пример добросовестного отношения к своему делу.

Интеллектуальный уровень студентов специальности «Информатика» высок и они с удовольствием поддерживали традиции учебного заведения: принимали участие в общественной, внеклассной работе, занимались в педагогических мастерских, музыкальных студиях, спортивных секциях, студенческих клубах,

Активное участие принимали студенты специальности «Информатика» в городских, областных и краевых научно-практических конференциях.

В 2003-2004 учебном году М.Степанов занял I место в конкурсе научных работ на IV городской научной конференции школьников и студентов «Наука и образование».

В 2004-2005 учебном году Я.Матерзаева, А.Парийский, Д.Кузовой приняли участие в IX краевой студенческой конференции «Культура и образование» (Красноярск). Студенты

А.Парийский и Д.Кузовой в рамках конференции были отмечены за участие в студенческих общественно-значимых инициативах.

В 2005-2006 учебном году дипломом III степени на II областной научно-практической конференции «Молодежь и наука в XXI веке (направление «Информационная технология») были отмечены Ю.Белоиванова, Е.Тятюшкина, М.Пятков, Д.Баяндин, И.Мирошкин, диплом участников в направлении «Педагогика, психология и социология» получила А.Морозова.

Важное место в профессиональной подготовке учителей информатики основной общеобразовательной школы на специальности «Информатика» занимала педагогическая практика студентов. Практическая подготовка учителей информатики включала несколько этапов.

Учебная практика (для получения первичных профессиональных умений) включала наблюдение за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы в школах, анализ студентами показательных уроков и занятий, работу с клавиатурным тренажером «Аленка», создание документов в текстовом редакторе MSWord. В ходе психолого-педагогической практики студенты самостоятельно разрабатывали и проводили с учащимися отдельные виды воспитательных занятий (беседы, классные часы, конкурсы, викторины, экскурсии, познавательные игры, спортивно-оздоровительную работу и др.), принимали участие в подготовке и проведении общешкольных дел, спортивных и других праздников, КВН, конференций и др. Внеклассная практика учила студентов составлять программы кружка, конспекты проведения занятий. Практика пробных уроков, занятий и организации воспитательно-образовательной работы в разных видах деятельности проводилась с целью выработки у студентов профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательного процесса в школах разных типов. В ходе преддипломной практики студентами осваивали многофункциональную деятельность педагога: они выполняли обязанности учителей, классных руководителей, руководителей кружков. Тем самым стимулируя профессионально-личностное развитие будущих специалистов, обеспечивалась их подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности.

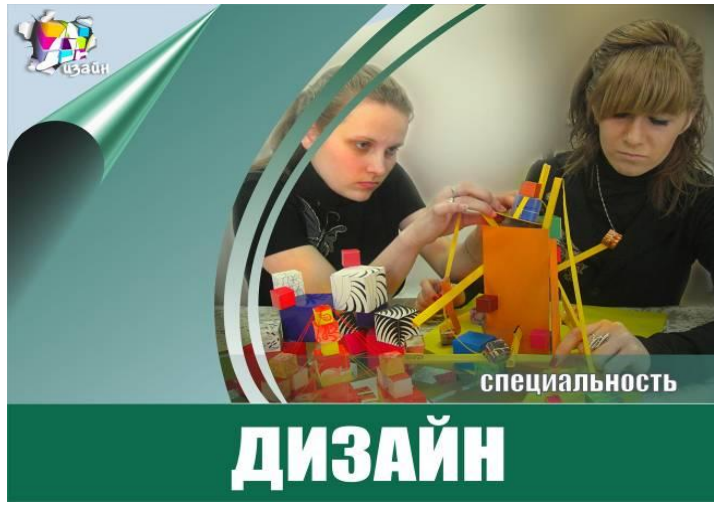
Практика давала возможность закрепления знания по психолого-педагогическим дисциплинам, помогала формировать умения проводить уроки разных типов, использовать разные

методы и формы работы, которые активизируют познавательную деятельность детей, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися школ. Студентами при этом приобретались умения работать самостоятельно, интегрируя теоретические знания с практическими, используя современные информационные технологии при проведении уроков в школе.

Производственная практика организовывалась на базе образовательных учреждений разных типов, учреждений дополнительного образования, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами. К таковым относятся многопрофильная гимназия №1, МОУ СОШ №№3,7,8,9,11,12,19,24,30, МУК №№1,4. В течение 2005-2011гг. студенты в ходе прохождения практики демонстрировали стабильно высокие результаты (90 – 100% - оценки «5» и «4»).

Первый выпуск студентов специальности «Информатика» состоялся в 2005г., из 28 выпускников 5 человек закончили колледж с красным дипломом. Всего осуществлено 8 выпусков специалистов (последний выпуск – 2012г.), подарив системе образования Кемеровской области более 180 учителей информатики.

2.6 Специальность «Дизайн» (по отраслям)



Многообразие и сложность современного знания, ориентация современного человека, прежде всего, на зрительное восприятие окружающего мира, эстетическое и техническое его преобразование обязывают вносить коррективы в подготовку специалистов. Наступившая относительная экономическая стабильность в обществе, спрос на рынке труда позволили в 2002г. ввести новую специальность «Дизайн» в рамках непрерывного образования (совместно с Кемеровской государственной академией культуры и искусств).

Чем обусловлено открытие этой специальности? Дизайн – интереснейшая область деятельности человека, наполненная творческими поисками, нестандартными решениями, неоднозначными трактовками привычного окружения. Дизайн привлекает людей креативно мыслящих, выходящих за рамки общепринятых норм. Объектом дизайна может стать практически любое изделие в любой сфере жизнедеятельности человека. Выделяется несколько направлений дизайна, за этой перспективной профессиональной областью будущее.

В Беловском педагогическом колледже ведется подготовка специалистов в области графического дизайна. Данное направление выбрано потому, что специалисты в этой области очень востребованы в наши дни. Во многом это связано с развитием рекламы. Объем заказов на разработку рекламных

материалов растет, а лучшие знаки, экслибрисы, плакаты, открытки можно смело назвать произведениями искусства.

К тому же выбор направления графического дизайна для колледжа обусловлен тем, что в структуру подготовки специалистов включены лучшие методические наработки специальности «Изобразительное искусство и черчение». Получается творческий союз специальностей, их деловое взаимодействие. Обучение по специальности «Дизайн» подразумевает глубокое изучение специальных дисциплин, направленных как на освоение различных способов создания дизайн-продукта и обработки материала, так и на изучение компьютерных технологий, необходимых для работы в данной сфере. Подобное совмещение «реального» и «виртуального» дизайна позволяет студентам в полной мере раскрыть свой творческий потенциал.

Подготовленный Беловским педагогическим колледжем специалист-дизайнер способен участвовать в следующих видах деятельности:

- издательская реклама и дизайн;

-производство фото и видеорекламы;

-издательство и предиздательская подготовка;

-производство наружной рекламы.

Он может работать в рекламных агентствах различных организационно-правовых форм, в организациях, связанных с выпуском рекламной продукции, сервисных бюро различного профиля, дизайнерских отделах строительных и мебельных фирм.

Для открытия специальности была проведена огромная работа. Под руководством директора колледжа Г.П.Забелиной, заместителя директора по дополнительным образовательным услугам П.А.Степаненко, был собран пакет нормативных документов для специальности. Многое было сделано преподавателями колледжа Н.Н.Пронкиной, Л.Б.Бабкиной, О.П.Мальцевой, многое заимствовано у других учебных заведений области и страны. В 2001г. эта специальность получила лицензию на право подготовки специалистов.

Итак, колледж с 2002г. приступил к подготовке специалистов в области графического дизайна. Вступительные экзамены принимали опытные преподаватели колледжа –

О.П.Мальцева, Н.Н. Пронкина. В дальнейшем О.П.Мальцева становится классным руководителем первой группы будущих дизайнеров. Учиться по специальности «Дизайн» едут со всей области, т.к. Беловский педагогический колледж - это второе учебное заведение в Кемеровской области, которое выпускает специалистов в области графического дизайна.

Благодаря опыту, творчеству, работоспособности преподавателей О.П.Мальцевой, Т.Г.Янченко, Л.А. Пономаревой, В.М. Терентьевой, И.Ю.Пикулевой и др. разработаны учебные программы, методические комплексы по специальным дисциплинам, учебные пособия, создан фонд специальности «Дизайн».

Терентьева Вера Михайловна окончила БПУ (художественно-графическое отделение) в 1993г. 13 лет проработала учителем изобразительного искусства: 1 год - в школе №15 Гурьевска, а потом в школе №77 г.Белово. В 2003-2007гг. обучалась в Новосибирском государственном педагогическом университете на художественно-графическом факультете. В 2006г. устроилась в БПК преподавателем художественно-графических дисциплин. Отличительными чертами этого педагога является не только ее высокий профессионализм, педагогическое мастерство, но и ее природная интеллигентность, толерантность, уважение к коллегам и студентам. Ни один из конкурсов, в которых принимает участие педагогический колледж, не обходится без технической поддержки Веры Михайловны.

Получив высшее образование, в колледж вернулись педагогами, заслужили авторитет среди студентов и признание коллег И.В.Мацевич, А.С.Оглезнева, Ю.В.Баранова. Значительный вклад в оборудование и оформление кабинета дизайна внесли Ю.С.Артеменко, Е.И.Переверзева Самыми юными преподавателями на специальности «Дизайн» являюлись А.А.Титова и Е.В.Медведева (выпускницы специальности «Дизайн» 2009г., окончили обучение в БПК с красными дипломами).

Титова Анастасия Александровна с отличием окончила Беловский педагогический колледж в 2009г. и заочно поступила в ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», филиал Екатеринбурга, в г.Кемерово на специальность «Дизайн интерьера». С 2010г.

А.А. Титова преподавала в Беловском педагогическом колледже на специальности «Дизайн» следующие дисциплины: декоративно-прикладное искусство, основы проектной графики, дизайн и проектирование, графика и культура экспозиции, психология рекламы, ведет практику по профилю дизайна. Постоянно принимала участие в оформлении мероприятий и конкурсов колледжа.

Медведева Екатерина Викторовна по окончании БПК училась в НГПУ на факультете «Институт рекламы и связи с общественностью» и преподавала спец.дисциплины в колледже на специальности «Дизайн». Без ее оформительской и технической помощи не обходилось проведение ни одного творческого конкурса в колледже. Многие из проектов, которые она оформила, были отмечены дипломами областного уровня.

Большое внимание уделяется созданию и укреплению материально-технической базы специальности «Дизайн», которая на сегодняшний день соответствует требованиям государственного стандарта: современное оборудование, специализированные учебные кабинеты, неограниченный доступ к сети Интернет, современная оргтехника, пополняющийся книжный фонд, компьютерные классы, где студенты осваивают программные продукты Adobe PhotoShop, Corel Draw, Page Maker, 3-D Studio(3-Dmax)

В процессе сотрудничества с КемГУКИ по специальности «Дизайн» отрабатывается содержание образования. Договор с университетом о совместной образовательной и научно-методической деятельности позволил выйти на качественно новый уровень подготовки специалистов. Скоординирована работа колледжа по составлению учебных планов, утверждению рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям. Лучшие выпускники специальности имеют возможность продолжить обучение в университете. Преподаватели, работающие на специальности, повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и проходят переподготовку в университете.

Поскольку будущие дизайнеры - все без исключения творческие люди, для многих студентов клубная и кружковая

деятельность является первым шагом к раскрытию своей личности. Большая часть студентов специальности посещают студенческий клуб, кружки и секции колледжа. Существует творческая группа студентов, которая разрабатывает индивидуальные проекты, выставки. Традиционными стали посещения студентами и преподавателями специальности городских, российских выставок творческих работ известных художников и дизайнеров, что очень важно для формирования способностей к совершенствованию. Самые лучшие свои работы студенты также представляют на городских выставках. С 2003г. самые активные и творческие студенты специальности награждаются поощрительными грамотами, призами.

Практическая подготовка студентов ориентирована на все виды профессиональной деятельности: проектную, творческую, исполнительскую, организационно-творческую.

Практическое обучение у студентов-дизайнеров начинается с первого курса и проходит в несколько этапов: учебная, технологическая практика, преддипломная практика. На учебной практике студенты получают первичные профессиональные знания и умения. Она включает весенне-летние работы на пленэре. В ходе прохождения практики изучения памятников изобразительного искусства и архитектуры студенты традиционно знакомятся с памятниками и архитектурой городов Гурьевска, Салаира, Томска, посещают музеи. Традицией стало создание отчетного альбома группы о практике.

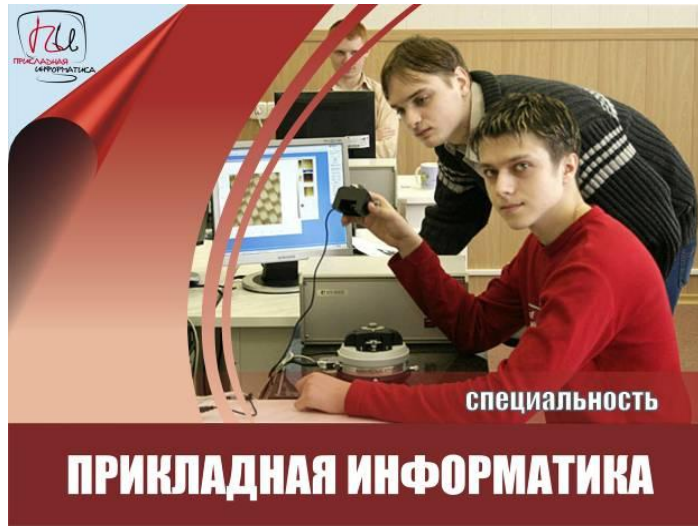
Технологическая практика проводится в два этапа. На первом студенты знакомятся с технологией и организацией полиграфического производства в редакциях газет, рекламных организациях, типографиях. На втором этапе выполняют творческий проект – разрабатывают фирменный стиль, концепцию проекта. Технологическую практику студенты проходят в редакциях газет «Беловский вестник», «Вечернее Белово», «Сельские зори». За время практики студенты знакомятся с работой дизайнера-полиграфиста, с процессом работы над газетой: от сбора информации для статьи до оформления и печати. На базе колледжа в ходе технологической практики студенты работают в компьютерном классе над созданием стиля фирм заказчиков. С помощью графических редакторов создают элементы фирменного

конверта, открыток, бланков для писем, фирменные знаки, логотипы, буклеты.

На преддипломной практике студенты знакомятся с системой работы базового учреждения, проводят предпроектное исследование, эскизное проектирование. Это завершающий этап практической подготовки.

О востребованности наших выпускников-дизайнеров говорят заявки, поступающие от различных учреждений города, многие выпускники специальности приходят работать на предприятие, где проходили преддипломную практику. Это говорит о том, что выпускники специальности «Дизайн» найдут свое место в жизни и, что не менее важно, состоятся как полноценные, разносторонне развитые личности.

2.7 Специальность «Прикладная информатика» (по отраслям)



Стремительное развитие современного информационного общества ставит новые задачи перед системой подготовки специалистов. В наше время ни одно предприятие, учреждение нельзя представить без современной разветвленной информационной сети. Компьютерная техника развивается и изменяется с огромной скоростью, и человеку даже с хорошим базовым знанием компьютерных технологий и программ бывает сложно сориентироваться в стремительно меняющемся техническом мире.

Именно поэтому общество ясно осознало необходимость в специалистах технического профиля, которые бы занимались именно обслуживанием информационных и телекоммуникационных систем, умели бы внедрять и сопровождать профессионально ориентированные информационные системы в организациях и на предприятиях любого типа.

В 2003г. приказом Министерства образования РФ была утверждена новая специальность «Прикладная информатика», которая позволяла получить квалификацию «техник» (позже квалификацию «техник-программист») на базе учреждений СПО.

Одновременно предусматривалась и система высшего профессионального образования по специальностям, являющимся родственными по отношению к данной.

В 2009-2010гг. специальность «Прикладная информатика» была открыта и на базе Беловского педагогического колледжа. Что же послужило предпосылкой начала работы новой специальности?

Администрация БПК постоянно изучает состояние рынка труда, потребности общества. К этому времени учебные заведения г.Белово и прилежащих к нему территорий уже были достаточно наполнены специалистами – учителями информатики. При этом колледж обладал уже солидной материально-технической базой, имел в кадровом составе высококвалифицированных преподавателей, которые занимались профессиональной подготовкой студентов-«информатиков». Закрыть специальность – значит, оставить без работы часть талантливых педагогов, а это было недопустимо. Значит, нужно перестраивать структуру подготовки специалистов, разрабатывать новый учебный план, создавать рабочие программы новых дисциплин, формировать учебно-методические комплексы, привлекать абитуриентов. Последнее не составило труда, т. к. многие современные молодые люди неплохо ориентируются в компьютерных технологиях и заинтересованы в получении не педагогического, а именно технического образования.

«Прикладная информатика» – специальность необычная. Она объединяет собственно информатику и те области, в которых можно применить компьютерные знания: экономика, менеджмент, дизайн, юриспруденция... Словом, специалист по прикладной информатике – это всегда профессионал широкого круга деятельности.

В 2009-2010 учебном году был сделан первый набор на специальность «Прикладная информатика» - 28 студентов. Заведующим отделением прикладной информатики стала Н.В. Чиркова. Классным руководителем первой группы «прикладников» стала Н.В.Сердцева, а продолжила курировать эту группу Л.Г. Засименко.

Следующий учебный год показал крайнюю заинтересованность абитуриентов в обучении на новой

специальности: было набрано уже две группы по 30 студентов в каждой (классные руководители - Т.В.Прунцева, Е.В.Чернышов). В 2011г. в группу «Прикладной информатики» было набрано 25 студентов, классным руководителем стала Е.Г.Рудакова.

«Прикладники» внесли особую атмосферу в традиционный уклад жизни педагогического колледжа, прежде всего тем, что в группах в большинстве обучаются юноши (девушек примерно 20%). Это, конечно, большая редкость для педагогического колледжа, где большинство групп все же «девичьи». Во-вторых, набор студентов осуществлялся на базе основного общего образования, а значит и племя это – «молодое, неспокойное», даже неугомонное. Студенты технического профиля очень отличались от привычных студентов – «педагогов»: более шумные, независимые, раскованные. Но не проходит и нескольких месяцев, как бывший «городской дикарь» силами классного руководителя, преподавателей и студенческого актива становится вполне цивилизованной, при этом творческой и нестандартной личностью, вливается в дружную студенческую семью, занимается в спортивных секциях, блистает в команде КВН студ.клуба. Так и одного учебного года было достаточно, чтобы все в колледже запомнили студентов «Прикладной информатики» Кинева Н., Ермошина Р., Адушкина В. (гр. 0891) и др.

Студенты, выбравшие специальность «Прикладная информатика», изучают в большом объеме «компьютерные» дисциплины: информатику и программирование, высшую математику, операционные системы, информационную безопасность, базы данных, информационные системы, разработку и эксплуатацию информационных систем, мультимедийные технологии, компьютерные сети и Интернет, компьютерную графику и многое другое, что может пригодиться в профессиональной деятельности техника-программиста. Особое внимание уделяется изучению таких задач, как принципы построения компьютерных систем и сетей, выбор инструментальной среды для разработки графических объектов, эксплуатация и сопровождение программного обеспечения вычислительных комплексов, принципы построения кластерных компьютерных систем, разработка web-приложений и

использование мультимедийных технологий, обеспечение защиты информации и сохранения конфиденциальных данных, а также распределение прав доступа, формирование основных технико-экономических требований к разрабатываемым проектам по информатизации. Это поможет выпускнику не только стать настоящим профессионалом в области IT-технологий хорошо программировать, но и стать уверенным пользователем ПК, что позволит выполнять самые различные по уровню сложности задачи.

Преподавали и преподают на специальности как опытные педагоги А.В.Полуэктов, Г.А.Чегошева, и молодые специалисты Л.С.Зайцева, И.С.Белоиванова, О.В.Юдина, Е.С.Филкова, А.Р.Стемблевская, В.В.Загородняя - в прошлом выпускники специальности «Информатика» педагогического колледжа. Преподаватели-стажисты имеют высокую квалификацию и богатый опыт работы, молодые специалисты обучаются заочно в вузах.

Любовь Сергеевна Зайцева – выпускница колледжа 2008г., заочно обучалась в КуЗГПА на специальности "Прикладная информатика" (в 2014г. получила диплом о высшем образовании), с 2008г. работает в колледже, преподавателем информатики и спец.дисциплин на специальностях «Информатика», «Прикладная информатика». Это грамотный специалист, чуткий, понимающий человек, который всегда готов помочь коллегам при подготовке к открытому занятию, если необходима информационная поддержка. Пользуется заслуженным уважением у студентов, выпустила уже 2 группы, являясь классным руководителем.

Ирина Сергеевна и Юлия Сергеевна Белоивановы – выпускницы БПК (специальности «Информатика») 2006г. Ирина Сергеевна по окончании колледжа работала в Моховской СОШ учителем информатики. Получив высшее образование в КузГПА на факультете «Информатика», в 2010г. была принята в БПК в качестве преподавателя информатики. Ее отличает оптимизм, работоспособность, творческий подход к преподаваемым дисциплинам, уважительное отношение к коллегам и студентам.

Юлия Сергеевна Белоиванова после окончания БПК работала лаборантом, позже библиотекарем в библиотеке БПК,

одновременно получила высшее образование в НГПУ по специальности «Технологии и предпринимательство», в настоящее время работает заместителем начальника лагеря «Штормовой» ВДЦ «Орленок» по учебно-методической работе.

Огромную роль в системе подготовки студентов специальности «Прикладная информатика» играет практика, производственное обучение. Познание основ своей профессии студентами «Прикладной информатики» начинается со второго года обучения, когда студенты учатся обрабатывать текстовую, графическую, числовую информацию, а также знакомятся с программами для подготовки и проведения презентации, системы управления базами данных. Во время прохождения практики «Введение в специальность» студенты в ходе экскурсий на базы будущих практик знакомятся с должностными обязанностями специалистов своей профессии, с организацией рабочего места техника-программиста, правилами и нормами охраны труда, техникой безопасности рабочего места администратора и техника.

Практика по профилю специальности предлагает студентам на себе опробовать деятельность техников и программистов в школах, в социальных центрах - системными администраторами, специалистами по обработке данных и т. д. В ходе прохождения практики студенты учатся обслуживать, ремонтировать и устанавливать аппаратное и программное обеспечение; работать с базами данных; участвуют в подготовке технической документации.

Специальность "Прикладная информатика" даёт выпускнику возможность приобрести значительные навыки по установке, адаптации, сопровождению и использованию специализированного прикладного программного обеспечения, позволит применить в своей рабочей деятельности инновационные подходы в информационных технологиях, применять системы коммуникации различного характера, проектировать сложные компьютерные и кластерные системы и сети, разрабатывать web-приложения.

Выпускник специальности «Прикладная информатика» может найти применение своим знаниям в таких областях деятельности, как образование, экономика, юриспруденция, политология, психология, социология, экология, гуманитарно-

социальные и другие области, в которых применяются профессионально-ориентированные информационные системы для реализации информационных технологий в соответствии со спецификой этой области.

Рано делать глобальные выводы, но новая специальность в БПК живет и развивается.

2.8 Специальность «Педагогика дополнительного образования»

Педагогический коллектив БПК продолжает свое развитие в условиях преобразования и совершенствования рынка труда.

В 2011г. по новым Федеральным государственным стандартам СПО в Беловском педагогическом колледже произведен первый набор студентов на специальность «Педагогика дополнительного образования» (в области хореографии и сценической деятельности). Область профессиональной деятельности будущих выпускников - образование детей в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях и учреждениях профессионального образования за пределами основных образовательных программ. Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку проявить себя в творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно. Предыстория «Педагогики дополнительного образования» началась в 1992г., когда на специальности «Дошкольное образование» была открыта хореографическая специализация.

Много интересного произошло за эти годы…

Это и создание хореографической студии «Мы», где основой репертуара являются лучшие танцевальные постановки студентов, а участники - неоднократные дипломанты городских и областных фестивалей и конкурсов. Это и формирование материально-технической базы: открытие второго кабинета ритмики и хореографии, закупка танцевальной обуви и пошив сценических костюмов, приобретение аудиовизуальной техники, создание методической базы. Разработанные и выпущенные в печать методические пособия по дисциплинам хореографического цикла получили положительную рецензию и были отмечены дипломом.

Педагог дополнительного образования должен обладать широкими знаниями, именно это позволит ему строить свой учебно-воспитательный процесс более эффективно. Принципиально важным является соотношение широкого

гуманитарного образования и комплекса специальных дисциплин. Так студенты данной специальности успешно осваивают новые дисциплины: «Методика композиции и постановки танца», «Методика преподавания хореографических дисциплин», «Методика работы с хореографическим коллективом», «Основы танцевальной фитнес культуры», «Современный танец», «Методика организации и проведения массовых развлекательных мероприятий», «Технология речевой деятельности, мастерство ведущего», «Методика работы с творческим объединением», «Основы сценического движения и пластики» и др.

Современный педагог дополнительного образования должен быть направленным на обучение и общение с детьми, обладать коммуникативными качествами, эмпатией, стремиться к партнёрским отношениям со своими воспитанниками. Он должен владеть знаниями, достаточными для разработки авторской образовательной программы; умением использовать в своей деятельности разнообразные педагогические средства и приёмы, инновационные технологии; владеть техникой организации и анализа исследовательской работы.

Но самое главное - это выпускники, которые из года в год успехами в профессиональной деятельности подтверждают решение администрации колледжа о необходимости открытия новой специальности в колледже - «Педагогика дополнительного образования».

После окончания Беловского педагогического колледжа выбрала профессию хореографа **Высоченко Марина Сергеевна**. Высокий профессионализм, умение ставить высокие задачи и добиваться результатов являются отличительными чертами этого молодого педагога – руководителя танцевальных коллективов Центрального дома культуры «Акварель» и «Акварельки». За высокие показатели в педагогической работе, в хореографическом искусстве и активное участие в жизни нашего города Высоченко Марина Сергеевна удостоена звания «Человеком года – 2013» в номинации «Культура и искусство».

Внешнее обаяние, задор, темперамент – слова, характеризующие педагога дополнительного образования **Агаркову Анастасию Михайловну** – выпускницу

педагогического колледжа. Анастасия Михайловна – грамотный, творческий специалист, ответственный и добросовестный работник, мастер своего дела, руководитель детского театра танца «Алиса» Дворца творчества детей и молодежи города Белово.

Воспитанники Агарковой Анастасии Михайловны ведут большую концертную деятельность, выступают на многих городских праздниках, принимают активное участие в разноуровневых конкурсах и фестивалях. Являются Лауреатами и Дипломантами городских, областных, региональных, Международных и Всероссийских конкурсов хореографического искусства.

Специальность педагога дополнительного образования творческая, неординарная - такими творческими должны быть студенты и, конечно, преподаватели. На специальности работают Д.В.Прядухина, Г.А.Алексеева - преподаватели междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в области хореографии. Творческий дух в дело развития специальности привносят М.А.Ткачук, К.М.Викторова, С.В.Хорохордин - преподаватели в области сценической деятельности; а также педагоги музыкальных дисциплин, обладающие богатым творческим и педагогическим опытом, - Т.Н.Красильникова, Л.Г.Засименко. Профессионализм этих педагогов – это результат индивидуальной целенаправленной работы над собой, постоянного повышения своего научно-методического потенциала.

Классным руководителем первой группы будущих «педагогов дополнительного образования» стала Д.В.Прядухина. В последующих группах классными руководителями являются К.М.Викторова, М.А.Ткачук.

Обучение будущих педагогов дополнительного образования состоит из 3 модулей, освоив которые студенты должны овладеть следующими видами профессиональной деятельности: «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей» (в области хореографии или сценической деятельности), «Организация

досуговых мероприятий», «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся нашим образовательным учреждением для освоения студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в содержании программ практики. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Порядок проведения учебной и производственной практики проходят на основе договора с ОУ в рамках профессиональных модулей и программы практик, преддипломная практика проходит по согласованию с работодателями.

Главными базами практики являются: МБОУ Дворец творчества детей и молодежи города Белово им. Добробабиной - это одно из ведущих учреждений дополнительного образования детей города Белово. Детская школа искусств №12 – центр музыкальной культуры города и центр методической работы музыкальных школ. На базе школы каждый год проходят городские конкурсы, фестивали, олимпиады, мастер-классы ведущих преподавателей области. Муниципальные учреждения - культурные центры «Инской» и «Грамотеинский», которые являются гражданскими, некоммерческими заведениями.

Студенты-практиканты Беловского педагогического колледжа участвуют в проведении занятий творческих

объединений, в тематических, театрализованных, массовых мероприятиях, в выступлениях творческих студий и коллективов и других видах деятельности культурных учреждений, в стенах которых проходит производственная практика будущих педагогов.

Опыт работы с каждой набранной группой студентов – педагогов дополнительного образования показал, что это яркие, воодушевленные, мобильные ребята, не боящиеся творческих экспериментов, эмоциональных и физических нагрузок. Они готовы отстаивать честь колледжа в творческих конкурсах любого уровня, связанных с хореографией и сценической деятельностью. Студенты специальности «Педагогика дополнительного образования» участвуют в работе всех творческих коллективов БПК, являются активистами студенческого клуба «СЛОН». Без участия будущих педагогов дополнительного образования нельзя представить ни одно из культурно-массовых мероприятий, проводимых в колледже.

Глава III. Слава колледжа – в успехе его выпускников

3.1 Выпускники колледжа на рынке труда

Современное общество предъявляет высокие требования к специалистам различных сфер деятельности. Но особую актуальность приобретает на сегодняшний день подготовка компетентных специалистов в области общего и дополнительного образования, социальной сферы.

Как известно, дело учителя живет в его учениках, а потому и слава колледжа – в успешности его выпускников. Потому и будущее его – в студентах, которые пришли обучаться по совету своих родных и близких, для которых в прошлом колледж был частью молодой кипучей жизни.

Подготовка конкурентоспособного педагога – это, прежде всего, развитие его способности приводить свой образ жизни, важная составляющая которого - профессиональный труд, в соответствие с образом мира, в котором он живет и действует, содействие становлению в единстве его методологической, психолого-педагогической и специальной подготовки. Успешная профессиональная деятельность молодых специалистов во многом обусловлена цельностью гражданской и профессиональной позиции.

Начинающих педагогов-выпускников Беловского педагогического колледжа отличает ориентация на общечеловеческие ценности, гуманизм, демократизм, общественно-педагогический долг, профессиональное новаторство, чуткость к инновациям и активное творчество в педагогической деятельности. Ярко выражена профессиональная потребность выпускников в общении с коллегами, воспитанниками и их родителями, пополнении научных педагогических знаний, стремление к научно-исследовательской работе, к профессиональному самовоспитанию и самореализации.

Выпускникам колледжа присущи научный стиль мышления, профессиональная педагогическая эрудиция, характеризующаяся системностью знаний, педагогическая внимательность и наблюдательность, глубина, широта, гибкость, решительность, оригинальность ума, педагогическая любознательность, способность анализировать педагогические ситуации и правильно решать встающие задачи, хорошее владение профессиональной терминологией. В новом коллективе молодые специалисты

проявляют активность, сотрудничество, товарищество, готовность к взаимопомощи, самообладание.

Работодатели неоднократно подчёркивают, что выпускники БПК отличаются чувством собственного достоинства, требовательностью к себе и к своей деятельности. Они всегда держатся скромно и уверенно, склонны к самодисциплине, самосовершенствованию, действуют искренне, чутко, по совести. Выпускников колледжа характеризуют трудолюбие, добросовестность, обязательность, инициативность, целеустремленность, способность разумно оценивать результаты проделанной работы.

Ежегодно тысячи специалистов, получив профессиональное образование, пополняют рынок труда. БПК за время своего существования подготовил более восьми тысяч выпускников по 8-ти специальностям («Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Информатика», «Социальная педагогика», «Прикладная информатика», «Дизайн», «Изобразительное искусство и черчение», «Социальная работа»). Ежегодный выпуск специалистов составляет от 100 до 200 человек. Востребованность выпускников (ежегодно 100-%) на рынке труда является показателем качества работы колледжа по трудоустройству. Зарегистрированных на учете в Центре занятости в качестве безработных выпускников нет.

Впечатляет география трудоустройства выпускников:

-Белово - до 60%;

-Беловский район - до 20%;

-города Кузбасса и районы Кузбасса - (Гурьевск, Ленинск-Кузнецкий, Киселевск, Полысаево, Промышленная и др.) – до 10 %;

-выезд за пределы Кемеровской области (Россия: (Москва, Новосибирск, Омск, Нижний Новгород и др. Ближнее и дальнее зарубежье: Белоруссия, Украина, Германия, Канада и др.) -10%.

Молодые специалисты, окончившие колледж, работают в разных организациях и учреждениях, например, в г.Белово и Беловском районе:

-в организациях Управления образования города Белово и Беловского района трудоустроилось 147 подготовленных специалистов (учителя начальных классов, физкультуры, изобразительного искусства и черчения, информатики, воспитатели дошкольных учреждений, социальные

педагоги, а также руководители изобразительной, музыкальной деятельности и физического воспитания);

-в организациях Управления культуры и кино администрации города Белово, в системе учреждений культуры работают 47 выпускников колледжа (директора, заведующие отделами, заведующие художественными мастерскими, методисты, руководители творческих школ/студий);

-выпускниками БПК регулярно пополняются списки сотрудников Комитета социальной защиты - трудоустроено 50 выпускников (директора, заместители директора, начальник отдела, ведущие специалисты, консультанты-психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели);

-в организациях разных форм собственности трудоустроены более 50 выпускников (дизайнерами, техниками-программистами, системными администраторами и др.), например, выпускники специальности «Дизайн» Х.С.Арещенко и С.Д. Платова трудоустроились в фирме «HomeDesign» и «Труд-маркет» в г.Новосибирске.

Отдельные учреждения укомплектованы специалистами выпускниками БПК: Дворец творчества детей и молодежи г.Белово - 36%, Центр социальной реабилитации несовершеннолетних - 96%.

Коллективы МДОУ №№3,43,60,61,63, где выпускники БПК специальности «Дошкольное образование» составляют до 70% численности коллектива, неоднократно занимали призовые места в городских и областных смотрах. В течение последних лет эти дошкольные учреждения являются лауреатами Всероссийского конкурса «Лучший сад года».

Из 39 заведующих ДОУ г.Белово 24 выпускники БПК (62 % от общего количества), из 32 старших воспитателей -24 выпускники БПК (75% о общего количества).

Выпускники колледжа - постоянные участники и победители областных и городских конкурсов профессионального мастерства:

-«Учитель/Воспитатель года»;

-«Внешкольник года»;

-«Лесенка успеха» (2013-2014) Среди Лауреатов конкурса - 4 выпускника БПК;

-«Золотой колокольчик»(2014): 67 % музыкальных руководителей, подготовивших участников конкурса, выпускники БПК;

-лауреаты областного конкурса «Педагогические таланты» - 3 выпускника.

За активную деятельность по внедрению новых педагогических технологий, интересные находки и высокие результаты в решении задач образования награждены наградами разного уровня выпускники колледжа:

Овчинникова Г.В., педагог-психолог СОШ №14, - победитель городского конкурса «Молодой лидер образования-2005»;

Ткачук М.А., преподаватель БПК – победитель областного конкурса «Преподаватель – 2012г.» среди учреждений СПО, «Молодой лидер – 2013», «Человек года – 2013»;

Викторова К.М., преподаватель колледжа - победитель городского конкурса «Молодой лидер образования-2006», победитель областного конкурса «Преподаватель – 2014г.» среди учреждений СПО;

Выдрина О.В. - победитель областного конкурса программ по профилактике употребления психологически активных веществ «Школа – территория здоровья-2006»;

Пронкина Н.Н. **–** победитель в областном конкурсе среди педагогов дополнительного образования (Новокузнецк, 2010);

Бедарева И.В. , выпускница 1983 г., заведующая МДОУ №21 «Сказка», Белово - победитель городского конкурса «Деловая женщина – 2006», депутат городского Совета;

Эрендраут Н.А., заведующая МДОУ №10, Белово, - победитель городского конкурса «Воспитатель года»;

Латыпова Н.Э., заведующая МДОУ №14, Белово, награждённая медалью «За достойное воспитание детей», почетный работник общего образования РФ;

Агаркова А.М., ведущий специалист – хореограф МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи им. Добробабиной А.П. города Белово», лауреат международных конкурсов;

Высоченко М.А., хореограф ДОУ № 10, **«**Молодой лидер года-2014»;

Крючкова Е., руководитель шоу-балета «Агатэ» ДК «Шахтер» - неоднократный дипломант городских конкурсов хореографических коллективов;

Сурадейкина Т.Н., заведующая МДОУ №61, Белово, - автор публикаций в журналах «Музыкальный руководитель», «Детский сад от А доЯ», «Игра»;

Валеева Ж.С. - старший преподаватель кафедры «Режиссура театра и актерского мастерства» КемГУКИ, педагог дополнительного образования Губернаторской женской гимназии (Кемерово), режиссер театральной студии «Шанс», аспирант КемГУКИ.

В историю колледжа вошли имена выпускников художественно-графического отделения:

Ардашкин Виктор Васильевич, выпускник 1974г. - член Союза художников России, ведущий художник г. Кемерово;

Спекторова Надежда Анатольевна, выпускница 1976г. - преподаватель КемГУКИ; участник городских, областных, региональных, российских и международных выставок, ей присвоено звание «Народный мастер»;

Бахур Любовь Николаевна - специалист по связям с общественностью Пресс-центра МВД РФ (Москва), выпускница ХГО;

Новоселова Валентина Прокопьевна, выпускница 1976г. - методист образовательной области «Искусство» в КРИПКиПРО, Отличник народного образования, дважды лауреат Всероссийского конкурса методических пособий (1998-1999), победитель областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» (2002);

Высоцкий Евгений Иванович, выпускник 1976г.- ведущий художник г.Новокузнецка.

Выпускники специальности «Дошкольное образование»:

Корнилова Светлана Николаевна – заместитель начальника Управления образования г.Белово;

Зеленцова Любовь Всеволодовна - ведущий специалист Управления образования г.Белово;

Халетина Мария Афанасьевна – генеральный директор и учредитель телерадиокомпании ТВМ, газеты «ТВ-Мария»;

Гейделина Галина Николаевна – экс-директор первого в Кузбассе социального приюта для детей и подростков;

Инжуватова Нина Николаевна, Силютина Яна Валерьевна - методисты Информационно-методического центра Управления образования г. Белово.

Выпускники специальности **«Изобразительное искусство и черчение»** являются постоянными участниками проектов, педагогических декадников, семинаров-практикумов по вопросам методики преподавания изоискусства, Мастер-классов по раскрытию творческих возможностей детей и подростков,

работают учителями изобразительного искусства и черчения, руководителями кружков в школах, Дворцах творчества детей и молодежи, Домах детского творчества, детских художественных школах, дошкольных учреждениях (Е.А.Бесчастнова, О.С.Егина, Т.В.Коновалова, Н.Н.Быкова, Ю.В.Качалова, Л.Н.Токмакова и др.) За плодотворную творческую деятельность выпускники неоднократно награждались наградами разного уровня.

Многие из выпускников специальности **«Преподавание в начальных классах»** получили высшее образование и сейчас работают директорами, методистами, учителями школ города, района, области.

Выпускники специальности «**Социальная педагогика»** работают в учреждениях Управления культуры и кино, учреждениях Комитета социальной защиты, социальных приютах, центрах реабилитации, общеобразовательных школах, в Управлении по делам молодежи (М.П.Мерзлякова, А.Г. Колпакова, Л.В.Сафронова, А.В. Шпилев и др. Они активно участвуют в работе городских семинаров, посвященных вопросам использования новых технологий взаимодействия с трудными детьми; психолого-педагогических курсах, мероприятиях, тренингах методического объединения социальных педагогов по комплексной профилактике социальной дезадаптации учащихся, по работе с одаренными детьми из группы риска; участвуют в работе молодежного волонтерского клуба.

Некоторые из выпускников вернулись в колледж в должности преподавателя: **42** выпускника после получения высшего образования работают в Беловском педагогическом колледже.

Героизм в мирное время

Не в каждом образовательном учреждении среди выпускников можно встретить того, кто в мирное время совершил гражданский подвиг. Среди выпускников Беловского педагогического колледжа такой герой есть. Указом Президента РФ Б.Н.Ельцина, орден Мужества вручен выпускнице колледжа, экс-заведующей детским садом №44 г.Владикавказа **Людмиле Александровне Швыдко** с формулировкой «За мужество и самоотверженность, проявленные при спасении детей в условиях, сопряженных с риском для жизни». Подвиг Людмилы Александровны отмечен также областной администрацией медалью «За честь и мужество».

До сих пор Людмила Александровна, вспоминая о той трагедии, как в немом кино, прокручивает кинопленку в обратном направлении, размышляет о том, всё ли она сделала правильно,

чтобы предотвратить смерть ни в чем неповинных детей. По оценкам профессионалов по обезвреживанию террористов, этот случай уникальный, потому что простая женщина, проявив величайшее мужество и отвагу, смогла на протяжение нескольких часов вести переговоры с преступником, державшим в руках две осколочные гранаты с выдернутыми предохранительными кольцами. Благодаря её выдержке и спокойствию, проявленными в чрезвычайной ситуации, работники детского сада смогли спасти жизнь 48 своих воспитанников.

«Я по условному знаку должна была подвести террориста в окну, где уже расположился снайпер, но бандит заподозрил неладное, и потребовал привести всех детей». А дальше случилось то, чего ожидали меньше всего. Взрывы гранат, прозвучавшие на последнем этапе операции по захвату обезумевшего преступника, унесли жизни четырех ребятишек и оставили о себе горькую память: 120 осколочных ранений в теле женщины, пытавшейся закрыть собой детей, своих детей. Только чудом после многочасового болевого и нервного шока, смелая женщина, пережив клиническую смерть, осталась жива. Но душевная боль, огромное внутреннее напряжение для Людмилы Александровны не прошли бесследно. С любимой работой пришлось расстаться навсегда по состоянию здоровья.

Сейчас Людмила Александровна живёт в семье старшего сына в г.Белово, активно участвует в жизни колледжа и города. В 2006 г. она победила в областном конкурсе «Социальная звезда» в номинации «С любовью к людям». Людмиле Александровне вручили Диплом с памятной статуэткой, значком и благодарственным письмом от АКО. Героическому поступку Л.А. Швыдко посвящён стенд музейной экспозиции колледжа, который служит напоминанием каждому о священном долге, преданности профессии и беззаветном служении Родине.

3.2 Преемственность и смена поколений: взгляд в будущее

История колледжа является частью жизни людей, которые отдали многие годы своего преданного педагогического труда, делу подготовки специалистов для системы образования. За годы работы учебного заведения прошли многие поколения педагогических работников, и сформировались свои педагогические династии, которые насчитывают не один десяток лет педагогического стажа.

Педагогическая династия **Яко** состоит из пяти человек.

Общий педагогический стаж 137 лет.

Яко Татьяна Леонтьевна в 1939г. поступила в Киселевское педагогическое училище. Когда началась война, она, как и сотни других девушек нашей страны, окончила курсы медсестер и была направлена на фронт. Прошла всю войну, спасая жизнь советских бойцов. После окончания войны Татьяна Леонтьевна работала в детском доме. С 1962г. – воспитатель в ДОУ №7.

Дочери: **Вера Всеволодовна Бердникова** в 1971г. окончила с отличием Беловское педагогическое училище, работала воспитателем, методистом в ДОУ №№37,10. Заочно получила высшее образование в Кемеровском педагогическом институте на факультете педагогики и психологии. Награждена Почетными грамотами, благодарственными письмами Управления образования Администрации г. Белово.

Любовь Всеволодовна Зеленцова окончила педагогическое училище в 1976г., работала воспитателем в детском саду №14 и одновременно училась в Кемеровском педагогическом институте. С 1990г. – ведущий специалист дошкольного образования Управления образования г.Белово. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ, юбилейным знаком к 65-летию г. Белово.

Нина Всеволодовна Суздаленко после окончания Кемеровского педагогического института преподает английский язык в средней школе № 99 Новокузнецка.

Надежда Всеволодовна Букина – была директором школы №3 г.Белово. Отличник народного просвещения. Награждена грамотой Министерства образования РФ, медалью «За служение Кузбассу», медалью «За достойное воспитание детей».

Педагогическая династия **Силкиных** состоит из двух человек.

Общий педагогический стаж 56 лет.

Силкина Вера Петровна после окончания в 1967г. Беловского педагогического училища поступила в Кемеровский государственный университет на математический факультет. Работала пионервожатой в школе №80, учителем средней школы №8, с 1987г. преподает в многопрофильной гимназии №1. Лектор областного института усовершенствования учителей, Отличник народного образования, ветеран труда, стипендиат гранта Сороса.

Дочь: **Силкина Елена Борисовна**. По окончании училища работала в ДОУ №43 воспитателем, с 2005г. – заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе, а с 2012г. –

заведующая ДОУ №43. Участник областного конкурса «Лесенка успеха», награждена грамотой Управления образования г.Белово.

Педагогическая династия **Добренко** состоит из четырех человек.

Общий педагогический стаж 118 лет.

Добренко Валентина Никитична, выпускница Беловского педагогического училища 1964г. Работала воспитателем, а затем заведующей ДОУ №30. Находясь на заслуженном отдыхе, возглавляет Совет ветеранов педагогического труда при Управлении образования г.Белово.

Дочери: **Карасева Татьяна Николаевна** после окончания в 1975г. педагогического училища работала воспитателем, методистом в ДОУ №№14,30,27,44 г.Белово, заочно училась в Иркутском педагогическом институте. С 1986г. преподавала методику развития речи с практикумом по логопедии в Беловском педагогическом колледже, являлась бессменным методистом на практике. Награждена Почетными грамотами Управления образования г.Белово, Благодарственным письмом губернатора Кемеровской области.

Ирина Николаевна Чурилова окончила Беловское педагогическое училище в 1979г., работала воспитателем, методистом по изодеятельности в ДОУ №43; в настоящее время работает преподавателем изобразительного искусства, заместителем директора по учебно-воспитательной работе в средней школе №23 г.Белово.

Светлана Николаевна Татаринцева. В 1998г. после окончания Беловского педагогического училища начала трудовую деятельность в г.Иркутске. Воспитатель-эколог высшей категории, постоянный участник и победитель городских конкурсов «Лучший воспитатель», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Педагогическая династия **Федосеенко** состоит из двух человек.

Общий педагогический стаж 72 года.

Федосеенко Нина Петровна с 1960г. работала учителем начальных классов в школе №11, получила образование в Беловском педагогическом училище. За многолетний добросовестный труд награждена Почетными грамотами городского и областного отделов народного образования.

Дочь: **Любовь Алексеевна Пономарева** после окончания Беловского педагогического училища работала в школе №8 учителем рисования и черчения. В 1978г. пришла работать в БПУ преподавателем на художественно-графическом отделении. Заочно

окончила Омский педагогический институт им.Горького. Двенадцать лет работала в информационно-методическом центре Управления образования г.Белово заведующей организационно-методическим отделом. Более 18 лет работает в БПК преподавателем художественно-графических дисциплин, является заведующей художественно-графическим отделением. В 1983г. за активное участие награждена знаком II Всероссийской выставки учебных и творческих работ учащихся художественно-графических отделений педагогических училищ и студентов художественно-графических факультетов педагогических институтов «Школа – учитель – искусство»; медалью «За веру и добро»; юбилейным знаком к 65-летию города Белово. Отличник народного образования.

Педагогическая династия **Великасовых** состоит из двух человек.

Общий педагогический стаж 46 лет.

Великасова Любовь Александровна после окончания педагогического училища в 1973г. была направлена на работу в ДОУ №4. В последующие годы работала старшим воспитателем в ДОУ №7, заместителем заведующей по учебно-воспитательной работе в ДОУ №40. Руководитель секции воспитателей методического объединения центрального кустового методического объединения города Белово, наставник молодых педагогов. Участник областной научно-практической конференции «Шаг в будущее» (Кемерово). Отличник народного просвещения. Награждена Почетными грамотами Управления образования и Благодарственными письмами г. Белово.

Дочь: **Петрушова Наталья Анатольевна** в 1990г. поступила в Беловское педагогическое училище на дошкольное отделение. Начала свою педагогическую деятельность в ДОУ №40 «Фиалка» инструктором по физическому воспитанию. С 2005г. перешла на работу в ДОУ №170 на должность старшего воспитателя, затем заместителем заведующей по учебно-воспитательной работе в ДОУ №10 «Сказка». В настоящее время работает заведующей ДОУ №3 «Кораблик». Участник Городского конкурса «Новой России – новое образование», награждена Почетными грамотами, Благодарственными письмами Управления образования г.Белово.

Педагогическая династия **Чирковых** состоит из двух человек.

Общий педагогический стаж 51 год.

Чиркова Клавдия Васильевна. Учитель начальных классов многопрофильной гимназии №1. Ее ученики – постоянные участники и победители городских творческих конкурсов, школьных и городских олимпиад. Отличник народного просвещения, ветеран труда, учитель-методист, наставник молодых учителей.

Дочь: **Михневич Ольга Борисовна** – выпускница Беловского педагогического училища. С 1995г. работает учителем начальных классов в многопрофильной гимназии №1. Ее ученики – лауреаты городской олимпиады по русскому языку 2005 года.

Педагогическая династия **Забелиных** состоит из двух человек.

Общий педагогический стаж 58лет.

Забелина Галина Петровна - директор Беловского педагогического колледжа. Начала свою педагогическую деятельность в училище в 1970г., в 1975г. была назначена заведующей дошкольным отделением, с 1989г. является директором. Окончила Кемеровский государственный педагогический институт (факультет дошкольной педагогики и психологии), имеет ученую степень – кандидат педагогических наук (с 2004). Галина Петровна – талантливый опытный руководитель, умеющий грамотно и эффективно организовать работу целого педагогического коллектива, о чем говорят многочисленные награды международного, всероссийского, регионального, областного и местного уровня: значок «Отличник народного просвещения» (1994), почетное звание "Заслуженный учитель РФ" (1999), медали «За особый вклад в развитие Кузбасса» II и III степени (2003, 2006), «За достойное воспитание детей» (2003), «За служение Кузбассу» (2004), Золотой Знак «Кузбасс» (2007), медали «65 лет Кемеровской области»(2008), «За веру и добро»(2011).

Дочь: **Чиркова Наталья Валерьевна**. Выпускница Беловского педагогического колледжа 1999г. Принята на должность социального педагога БПК в 2000г. Работала заведующей отделениями специальностей «Социальная педагогики», «Информатика» и «Прикладная информатика», в настоящее время Наталья Валерьевна занимает должность заместителя директора по учебной работе колледжа. Наталья Валерьевна является соискателем ученой степени кандидата педагогических наук в аспирантуре ТГПУ, ею подготовлено диссертационное исследование по проблеме использования информационно-коммуникационных технологий в учебном

процессе БПК. Наталья Валерьевна – творческий педагог, под ее руководством студенты специальности «Социальная педагогика» неоднократно выходили победителями научно-практических конференций разного уровня. За успехи в труде награждена грамотами Беловского педагогического колледжа, Благодарственным письмом администрации Кемеровской области (2006), грамотой департамента образования и науки (2007), денежными премиями, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2009), медалью «За служение Кузбассу» (2011).

Педагогическая династия **Мазуренко** состоит из двух человек.

Общий педагогический стаж - 60 лет**.**

Мазуренко Татьяна Васильевна. Поступила на работу в педагогическое училище в 1972г. на должность преподавателя дошкольных дисциплин. Позже работала в должности заведующей отделением, заместителя директора по научно-методической работе, заместителем директора по учебной работе. Татьяна Васильевна – мудрый, чуткий, требовательный к себе и к людям специалист с активной жизненной позицией. МазуренкоТ.В. награждалась персональной премией АКО, значком «Отличник народного просвещения» (1993), почетной грамотой Администрации области (2001), почетной грамотой Министерства образования РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов (2003); Медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» 3 степени (2003), медалью «За достойное воспитание детей» (2011).

Дочь: **Ищенко Анна Александровна.** Выпускница Беловского педагогического училища (1990) По окончании БПУ работала воспитателем коррекционного детского сада №53, в 2003г., по окончании КузГПА (факультет дошкольной педагогики и психологии) принята в Беловский педагогический колледж на должность заведующей отделением дошкольного образования. Анна Александровна - ответственный, инициативный, творческий педагог и руководитель, компетентный методист. С опытом работы неоднократно выступала на Всероссийских и областных научно-практических конференциях; разработанный ею научно-методический материал для преподавателей по контролю знаний студентов в колледже получил серебряную медаль на выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость».

Ищенко А.А. награждена грамотами Беловского педагогического колледжа, Почетной грамотой департамента

науки и профессионального образования Кемеровской области (2006), Грантом губернатора Кемеровской области (2011).

Педагогические династии (родители – дети)

1.Мать: Грунтова (Прохорова) Ольга Юрьевна (1982г., сп.«Дошкольное образование»);

дочь: Грунтова Екатерина (3 курс, группа 0492, сп.«Дошкольное образование»).

2.Мать: Конькова (Борисова) Вера Александровна (сп. «Дошкольное образование»), работает воспитателем в детском саду №58 поселка Бачатский;

дочь: Конькова Анастасия (1 курс, группа 4811, сп.«Педагогика дополнительного образования»).

3.Мать: Попова (Шуткина) Елена Павловна (группа 0473, сп.«Дошкольное образование»), работает в МДОУ «Новокараканский детский сад комбинированного типа»;

дочери: Попова Евгения Сергеевна (1 курс, группа 4811, сп.«Педагогика дополнительного образования»);

Попова Кристина Сергеевна (2 курс, группа 0402, «Дошкольное образование»).

4.Мать: Шмелева (Печеркина) Любовь Владимировна (сп.«Дошкольное образование»), работает воспитателем в детском саду №21 поселка Инской;

дочь: Шмелева Александра Сергеевна (1 курс, группа 4611, сп.«Преподавание в начальных классах»).

5.Мать: Суворина (Искандярова) Галина Исмаиловна (сп.«Дошкольное образование»), работала воспитателем в детском саду поселка Бускускан более 30 лет, в данный момент на пенсии);

дочь: Суворина Елена (1 курс, группа 4611, сп.«Преподавание в начальных классах»).

6.Мать: Миллер Юлия Васильевна (сп.«Дошкольное образование» с доп. квалификацией «Хореография»);

дочь: Медведева Ирина (4 курс, группа 0381, сп.«Изобразительное искусство и черчение»).

7.Мать: Долгих Татьяна Николаевна (сп.«Дошкольное образование»), воспитатель;

дочь: Холбекова Анастасия (2 курс, группа 0401, «Дошкольное образование»).

8.Мать: Сильниченко Ольга Николаевна (сп.«Дошкольное образование»);

дочь: Крылова Алина Сергеевна (2 курс, группа 0401, «Дошкольное образование»).

9.Мать: Задирако Елена Владимировна (сп.«Социальная педагогика»), работает по специальности;

дочь: Кузнецова Алена Тимофеевна (2 курс, группа 0401, «Дошкольное образование»).

10.Мать: Гамаюнова Марина Анатольевна (преподаватель, методист ГОУ СПО БПК);

сын: Гамаюнов Дмитрий (группа 0291, сп. «Информатика»).

11.Мать: Колеватова Наталья Яковлевна, преподаватель естественнонаучных дисциплин ГОУ СПО БПК;

сын: Вахтин Роман (гр. 0271, сп.«Информатика»).

Педагогические династии (студенты из одной семьи, обучающиеся в колледже)

1.Сестры: Панфилова Елизавета (1 курс, группа 4811, сп.«Педагогика дополнительного образования»).

Яна Конева, окончила: сп.«Изобразительное искусство и черчение» по доп.квалификации; работает в д/с. г.Кемерово руководителем изобразительной деятельности.

2.Сестры: Лаптева Мария Андреевна (окончила колледж в 2011г., группа 0472, сп.«Дошкольное образование») Работает воспитателем в Раздольнинском детском саду «Кораблик».

Лаптева Ксения Андреевна (2 курс, группа 0402, сп.«Дошкольное образование»).

3.Брат: Пастухов Сергей Михайлович (группа 151, сп.««Изобразительное искусство и черчение»).

Сестра: Пастухова Александра (4 курс, группа 0381, сп.«Изобразительное искусство и черчение»).

4.Брат: Биктимиров Радик Робертович (сп.«Изобразительное искусство и черчение»).

Сестры: Латыпова Гуля (сп. «Социальная педагогика»).

Биктимирова Ксения (3 курс, группа 0491, сп.«Дошкольное образование»).

5.Сестры: Зеленская Мария (выпускница 2011г., группа 0471, сп.«Дошкольное образование»).

Зеленская Инна (3 курс, группа 0491, сп.«Дошкольное образование»).

Педагогические династии (тети - племянницы)

1.Тетя: Вяткина (Сергеева) Юлия Анатольевна (сп. «Преподавание в начальных классах» с доп. квалификацией «Преподавание английского языка»). Работает в многопрофильной гимназии №1, учителем начальных классов.

Племянница: Щекотова Марина (группа 4611, сп.«Преподавание в начальных классах»).

2.Тетя: Сильченко (Шабунина) Елена Владимировна (сп.«Социальная педагогика»). ***Тетя:*** Антипова Елена Анатольевна (сп.«Дошкольное образование»).

Племянница: Антипова Ксения (группа 0401, сп.«Дошкольное образование»).

3.Тетя: Дмитриева (Мамулькина) Мария Сергеевна (выпуск 2002г., сп.«Дошкольное образование»).

Племянники:

Мамулькина Ксения (сп. «Дошкольное образование»).

Мамулькина Вероника (группа 4611,сп.«Преподавание в начальных классах»).

Мамулькин Алексей (группа 0801сп.«Прикладная информатика»).

4.Тетя: Новикова (Иваницкая) Анна Максимовна (сп. «Дошкольное образование»).

Племянница: Бржецкая Светлана (группа 0492, сп.«Дошкольное образование»).

5.Тетя: Дергунова (Будникова) Ольга Васильевна (выпуск 1982г., сп. «Дошкольное образование»).

Племянница: Литвинова (Будникова) Мария (группа 0492, сп.«Дошкольное образование»).

Заключение

Беловский педагогический колледж – учебное заведение с интересной и содержательной историей, богатой достижениями наших студентов и преподавателей. За многие годы работы в сфере образования в нем сформировались многолетние традиции.

Когда листаешь журналы учебных групп, обнаруживаешь, что многие фамилии студентов совпадают с теми, которые встречались ранее, несколько лет назад. Все дело в том, что во многих семьях наблюдается преемственность поколений: родители или близкие родственники рекомендуют своим детям поступать в учебное заведение, которое сами окончили, иногда в параллельных группах обучаются братья и сестры. Так что можно говорить о формировании «педагогических» династий - династий тех, кто обучался в нескольких поколениях в данном учебном заведении. И пусть жизнь у каждого выпускника складывается индивидуально, не все работают по специальности - педагогами. Важно то, что не прерывается связь времен, а обучение в Беловском педагогическом колледже по-прежнему не потеряло своей престижности в глазах его выпускников, в глазах жителей нашего города, нашей области и страны.

Департаментом образования и науки и Кузбасским региональным институтом развития профессионального образования ежегодно проводится рейтинговая оценка результатов деятельности профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. Значения показателей деятельности Беловского педагогического колледжа, представленных для проведения рейтинговой оценки, за последние годы говорят о высоких результатах работы нашего учебного заведения. Ежегодно стабильно высокие, стопроцентные показатели – это выполнение контрольных цифр приема, трудоустройство выпускников по полученной профессии после завершения обучения. Все преподаватели колледжа имеют высшее профессиональное образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации или стажировку. Доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную составляет 70 процентов. Обеспеченность кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортзалом и другими помещениями в соответствии с ФГОС отмечена оценкой в 10 баллов. Всем иногородним студентам предоставляется общежитие. Каждый год преподаватели и студенты колледжа становятся призерами и победителями различных конкурсных программ, утвержденных департаментом образования и науки Кемеровской области.

По результатам рейтинга профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области, в 2014 году Беловский педагогический колледж вышел на третье место среди заведений среднего профессионального образования.

Сегодня у Беловского педагогического колледжа большое будущее. Нашими студентами становятся молодые люди, проживающие в разных уголках нашей страны, а после окончания обучения в колледже, работающие в разных уголках мира.

Условные сокращения и аббревиатуры:

АКО – Администрация Кемеровской области

АПН - Академия педагогических наук

БОС – Беловское объединение студентов

БПК – Беловский педагогический колледж

БПУ – Беловское педагогическое училище

ВДНХ – Выставка достижений народного хозяйства

вуз – высшее учебное заведение

ГОУ ВПО - государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

ГОУ СПО – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

ГОУ «КРИРПО» - государственное образовательное учреждение «Кемеровский региональный институт развития профессионального образования»

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДПИ – декоративно-прикладное искусство

д.п.н. – доктор педагогических наук

ЕГЭ – единый государственный экзамен

зав.кафедрой – заведующая кафедрой

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

КВН – Клуб веселых и находчивых

КГИИиК – Кемеровский государственный институт искусств и культуры

КДД - культурно-досуговая деятельность

КемГАКИ - Кемеровская государственная академия культуры и искусств

КемГУКИ - Кемеровский государственный университет культуры и искусств

КузГПА – Кузбасская государственная педагогическая академия

КО – Кемеровская область

к.п.н – кандидат педагогических наук

КРИПКиПРО - Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

КРИРПО – Кемеровский региональный институт развития профессионального образования

КТД – коллективное творческое дело

МДК – междисциплинарный курс

МДОУ - муниципальное дошкольное образовательное учреждение

НГПИ – Новокузнецкий государственный педагогический институт

НГПУ – Новосибирский государственный педагогический университет

НИТ – новые информационные технологии

НИИ – научно-исследовательский институт

НПК – научно-практическая конференция

ОАЭ – Объединенные Арабские Эмираты

ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности

РСФСР – Российская Советская Федеративная Союзная Республика

рук. - руководитель

РФ – Российская Федерация

ПК – персональный компьютер

ПУ – профессиональное училище

ПЦК – предметно-цикловая комиссия

СБА - справочно-библиографический аппарат

СКС - систематическая картотека статей

«СЛОН» - Сообщество любознательных, организованных, находчивых

СПО – среднее профессиональное образование

СПУЗ - среднее профессиональное учебное заведение

ССПС - Совет социальной поддержки студентов

СССР – Союз Советских Социалистических Республик

ССУЗ - среднее специальное учебное заведение

СТЭМ – студенческий театр эстрадных миниатюр

УВД – Управление внутренних дел

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОУ ВПО – федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

ХГО – художественно-графическое отделение

ЦДК – центральный дворец культуры

ЦСУЗ - Центр содействия укреплению здоровья

ЭВМ – электронно-вычислительная машина

ЮНЕСКО – Организация Объединенных Наций (по вопросам) образования, науки (и) культуры

Библиография

1. Белово [Текст] / под ред. В.П. Щелканова. – Новосибирск: Советская Сибирь, 2000. – 608с.
2. Белово и беловчане [Текст] / сост. Е.К. Ильвес, Н.Г. Щетинина.- М.: Недра, 1987.-175 с.: ил.
3. История пионерской организации города Белово Кемеровской области [Текст] / сост. Г.П. Забелина.- Кемерово: КемГУКИ, 2013.-173 с.
4. Козлов, Б.А. Белово [Текст] / Б.А. Козлов. – Кемерово: Кемеровское книжное изд., 1974. – 128с.
5. Это нашей истории строки. Белово 60-80 годов [Текст] / сост. Б.А. Кирюшин, Л.З. Филимонов, В.М. Чурпита. – Белово: Администрация г.Белово, городской Совет ветеранов, 2005. – 532с.

В книге использованы

- печатные материалы о работе колледжа, опубликованные в городской газете «Мега-экспресс»:
  Кто если не мы? [Текст] // Мега Экспресс.- 2013.- №4.- С.9;
  О доблестях, о подвигах, о славе… [Текст] // Мега Экспресс.- 2013.- №9.- С.10;
  Победили достойно! [Текст] // Мега Экспресс.- 2013.- №12.- С.10;
  Дорогою добра. Студенты – на благо городу [Текст] // Мега Экспресс.- 2013.- №22.- С.9;
  С победой в конкурсе! [Текст] // Мега Экспресс.- 2014.- №2.- С.8;
  Звездная команда БПК [Текст] // Мега Экспресс.- 2014.- №3.- С.9;
  Если имя тебе студенты, то крепи его делами своими! [Текст] // Мега Экспресс.- 2014.- №4.- С.8;
  Окунуться в историю родного края [Текст] // Мега Экспресс.- 2014.- №5.- С.8;
  Музей как пространство образования [Текст] // Мега Экспресс.- 2014.- №6.- С.9;
  Твори добро другим во благо [Текст] // Мега Экспресс.- 2014.- №8.- С.7;

Фотоальбом

Кадры из истории

Репетиция оркестра народных инструментов

Урок литературы: Варламова Л.А. (1978)

Первомайская демонстрация (1976) Слева направо: Ширшова Г.М., Мазуренко Т.В., Зубкова Л.И., Варламова Л. А., Иванова Т. И.

Обсуждение итогов педагогической практики: Справа налево: Поплавский В.В., Казанцева Т. Н., ФилинаЛ.С, Тюлькин В.С. (1982)

Занятие по музыке.
За инструментом - Фомина Т.Н.

Урок педагогики: Часовникова (Обухович)
Нелли Михайловна. (1978)

Урок Н.П. Эзерих (1976)

Слева направо: Семибратова Н.П., Воронина М.Д.

Первые преподаватели Беловского педагогического училища. Четвертая справа – Муртазина Р.К.

Слева направо: Муртазина Р. К., Баяндина К.Н. (1964)

Баяндина К.Н. – директор училища (1969-1984)

Первый завуч училища Панюшкина М.Я.

Беляева А.В. – зам. директора по воспитательной работе(1970-е гг.)

Казанцева Т. Н., зав. практикой, зам. директора по производственному обучению (1984, 1998)

Муртазина Р.К.

Пальщикова В.С.

Козлов В.М.

Беляева Л.В.

Тюлькин В.С.

Поплавский В.В.

Скворцова Л.Г.

Фомина Т. Н.

Студенческая жизнь

Студенты Беловского педагогического училища на первомайской демонстрации (1963).

Студенты БПУ на уборке картофеля (1972)

Субботник. Слева направо: Веселкина Л. А., Варламова Л. А. (1976)

День здоровья. Походный обед (1974)

Военно-спортивные игры. От центра вправо: Филимонова В.Р., Горбенко Н.И., Фомина Т.Н.; верхний ряд: Селеменев В. П. (1970-е гг.)

Кархов Андрей за работой у офортного станка

Чиркова К.В., одна из первых выпускниц училища (1976)

Филина Лариса Сергеевна

Заседание активистов клуба «Поиск». В центре Резанович В.А.

Студенты БПК – члены педагогического отряда «Радуга».
Третья справа, верхний ряд – Викторова К.М.(2006)

Активистки клуба «Поиск»: Шамрина К. (гр.0402),
Бржецкая С., Седюрова Э., Легчина М. (гр.0492).
Подготовка к экскурсии (2011).

Активисты БПК. Антинаркотическая акция

Баранова К. представляет выставку на областном конкурсе музеев (2009)

Победители областного конкурса музеев (2009)
Слева направо: Ложкин К.В., Резникова Е.В., Баранова К., Адамова Г.М., Красильникова Т.Н.

Фестиваль городских команд КВН. ЦДК. (Слева направо: Сафрошкин А., Серегин И., Громов И., Ткачук М.А., Фещенко Т., Давыдов Р., Викторова К.М., Швецов С., Русикевич С. (2011)

Концерт, посвященный Дню учителя.
Ведущие: Сафрошкин А., Чупина К. (2011)

Студенческий клуб «Слон» (Слева направо: Санников В., Швецов С., Сафрошкин А., Чибисов Г., Горбунов Г., внизу: Ермошин Р.

Хореографическая студия «МЫ»

Л.Г.Засименко и участницы вокальной студии «Славянка»

Туристический слет-семинар «Тропою Гайдара».
Студенты БПК (2010)

Посвящение в жильцы общежития (2010) Студентки группы 0472 в роли «богинь общежития»

Посвящение в жильцы общежития (2010г.)
Студент Морозов С. (гр. 0802)

Дипломанты областной олимпиады по педагогике (2006)

Команда победителей олимпиады по педагогике (2011)

Хореографическая студия «Мы»

Танец «При лужке». Студентки гр. 0471

Практика пробных уроков. (2007)

Практика пробных уроков. (2007)

Практика в сфере досуга (Костюмированное новогоднее представление). Студентки Парушкина Н. и Коткина Т.

Слева направо: студенты гр. 0801 Чибисов С., Белов М., Бердинских С., Вандышев М. (Юбилей колледжа, 2011)

Рисунок с натуры. Подготовка наброска.

Рабочий момент. Урок живописи.

Практическая работа студентов – «дизайнеров» в компьютерном классе (каб. 323). (2011)

Образцы рекламной продукции, подготовленной студентами «Дизайна» (2009)

Дизайн-проект интерьера офиса (2006)

Известные выпускники ХГО

Высоцкий В.Е.

Новоселова В.П.

Леготин А. Н.

Швыдко Л.А.

Ардашкин В.В.

Спекторова Н.А.

Руководители и преподаватели БПК

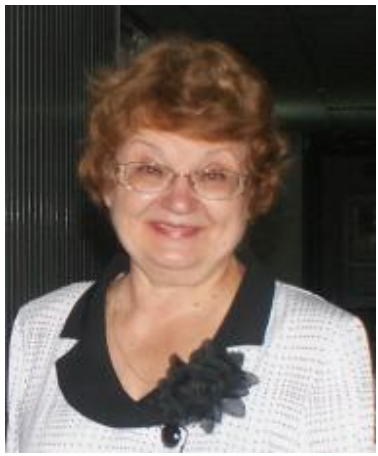
Забелина Г.П.- директор колледжа с 1989г.

Адамова Г.М. – зам. директора по производственному обучению.

Слева: Чиркова Н.В. - зам. директора по учебной работе; Пономарева Л.А., Ищенко А.А.- заведующие отделениями БПК

Сенчилов А.П., зам. директора по УМР и СМК

Толмачева Л.Г., более 30 лет проработала в педагогическом училище



Яблочкина Н.В.

Харченко Л.А.

Сухачева Т.В.

Литвинова Л.Д.

Гонина Т.Н.

Варламова Л.А.

Ионова Н.В

Чунихина Л.Б.

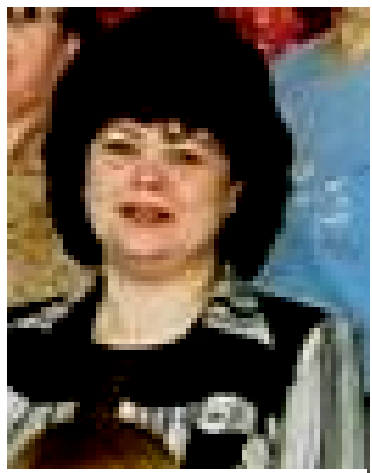
Пушкарева А.Б.

Андреев А.Н.

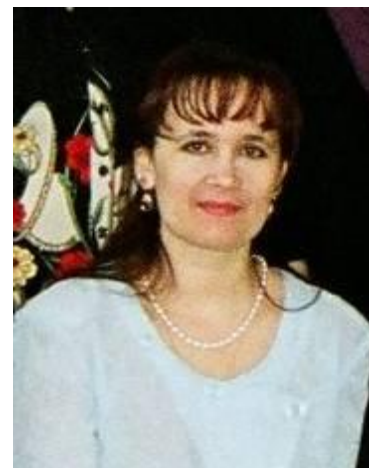
Чернышов Е.В

Асанова (Панкратова) Е.Ю.

Сухачева И.А



Герман Л.В.



Сдельникова Г.Н.

Алексеева Г.А.

Колесникова А.В.

Прядухина Д.В.

Лаптева Т.С.

Логинова Л.А.

Засименко Л.Г.

Окатова (Лисоченко) Е.В.

Кузнецова (Ващенко) М.Н.

Янкина М.Н.

Гамаюнова М.А.

Люжанова О.А.

Викторова К.М.

Полуэктов А.В.

Максимов Д.В.

Прокопьева Н.Ю.

Мухамедзянова Н.А.

Чегошева Г.А.

Янченко Т.Г.

Мальцева О.П.

Захаров В.П.

Илларионова Т.В.

Чулкова И.Г.

Медведева Е.В.

Сердцева Н.В.

Терентьева В.М.

Титова А.А.

Зайцева Л.С.

Рудакова Е.Г.

Стемблевская А.Р.

Белоивановна И.С.

Ткачук М.А.

Преподаватели ХГО. Справа налево: Дулатова Н.Ф., Мальцева О.П., Захаров В.П., Янченко Т.Г., Касицкая Т.Н., Семибратова Т. В., Пономарева Л.А., Максимов Д.В., лаборант Булатова О.В. (2005)

Кабинет информатики № 202.
Преподаватель: Мухамедзянова Н.А.

Индивидуальное занятие по музыке: педагог - Игнатова Л.М.

Насальская Р.А. - преподаватель практикума по художественному ручному труду

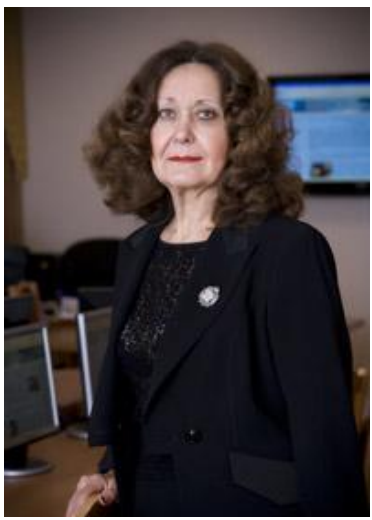
В центре снизу: Баженова О.В., преподаватель спец.дисциплин, со студентами гр. 1181

Урок МХК. Васильева Н.В. (1996)

Занятие по хореографии.
Справа: педагоги Красильникова Т.Н., Прядухина Д.В.

Первая практика. Методист Е.М. Синицина и студенты
гр. 0402. (2012)

Е.В. Резникова с практикантами
(2007)



Гендина Н.И. - руководитель научно-исследовательского института информационных технологий социальной сферы Кузбасса (2000)

Акция «Дни Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» в Кузбассе». В первом ряду (в центре): Гендина Н.И.; в третьем ряду вторая справа: Забелина Г.П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....6
Визитная карточка ……8
Глава I. Колледж вчера и сегодня……...17
1.1 Вехи истории ……..17
1.2 Шаги в современность…….....28
1.3 Информатизация воспитательно-образовательного процесса колледжа……..40
1.4 Наука в колледже…….....48
1.4.1 Научная деятельность преподавателей…….....48
1.4.2 Учебно-исследовательская деятельность студентов…….51
1.4.3 Методическое совершенствование преподавателей…….52
1.5 Воспитательная работа ……..….56
1.6 Музей истории развития ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»……59
1.7 Студии и творческие объединения в колледже…….....62
1.8 Библиотека – информационный центр колледжа……68
1.9 Колледж – территория здоровья……....71
1.10 Социальная поддержка студентов колледжа…….....77
1.11 Развитие дополнительных образовательных услуг ……...78
1.12 Общежитие – школа ответственности и взросления…..83
1.13 Общественное признание работы колледжа (научные, творческие результаты и награды)……....88
Глава II. Жизнь колледжа в зеркале специальностей……..102
2.1 Специальность «Преподавание в начальных классах»…….....102
2.2 Специальность «Дошкольное образование»……...……....112
2.3 Специальность «Изобразительное искусство и черчение»……...128
2.4 Специальность «Социальная педагогика»……158
2.5 Специальность «Информатика»…….... 170
2.6 Специальность «Дизайн» (по отраслям)……...… 175
2.7 Специальность «Прикладная информатика» (по отраслям)……181
2.8. Специальность «Педагогика дополнительного образования»……...186
Глава III. Слава колледжа в успехе его выпускников……192
3.1 Выпускники колледжа на рынке труда..……..192

3.2 Преемственность и смена поколений:
взгляд в будущее……198
Заключение……..207
Условные сокращения и аббревиатуры……209
Библиография……..211
Фотоальбом……..212
Оглавление……...258